

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.11.2023 14:42:05  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a1f07bc51dc106abac5a110c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 Бухгалтерский учет**

<b>Направление подготовки</b>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Прикладная информатика в экономике</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2022**

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
И.М. Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Бухгалтерский учет», утвержденной на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 9 от «26» апреля 2021 г., разработанной автором:

Михеевым М.В., к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является овладение методикой ведения бухгалтерского учета для осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с реализацией обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины «Бухгалтерский учет»:

1. Изучение теоретических положений бухгалтерского учета с целью использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.

2. Ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета и современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

3. Получение знаний об основных методах обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>46</b>	<b>18</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<b>42</b>	<b>14</b>
• лекции	12	6
• практические занятия	30	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2

6. Контроль	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>98</b>	<b>126</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	121
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования ОПК-1.1. 3-2. Знает базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.1. У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования ОПК-1.1. У-2. Умеет формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения
	ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования

	и моделирования для решения профессиональных задач	
		ОПК-1.2. У-1. Умеет решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общеинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Катгэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 5</b>												
1.	<b>Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета</b> Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета. Стадии бухгалтерского учета: формирование первичной информации, обобщение полученной информации в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ финансово-хозяйственной деятельности и принятие экономических решений. Основные функции бухгалтерского учета: информационная и контрольно-аналитическая. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике: внутренние и внешние. Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера.	1	2	-	-	8	11	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	<i>р.а.з.</i>	Р.
2.	<b>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение</b> Объекты бухгалтерского учета. Понятие о фактах хозяйственной жизни, принципы их отражения в учете. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность. Основные нормативные	1	2	-	-	8	11	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	<i>р.а.з.</i>	Р.

	документы, регламентирующие бухгалтерский учет. Учетная политика организации Принципы организации бухгалтерского учета.											
3.	<b>Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись</b> Балансовый метод отражения учетной информации. Строение и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Сущность двойной записи, ее контрольное значение. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Связь показателей синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, сущность и содержание.	2	6	-	-	10	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	К/р	Р.
4.	<b>Тема 4. Документация и инвентаризация</b> Первичное наблюдение в учете. Система обобщения и характеристика полученной информации. Документация как элемент метода бухгалтерского учета, ее сущность и значение. Организация документооборота. Ошибки в бухгалтерских записях. Способы их выявления и исправления. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете и отчетности.	2	4	-	-	10	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	р.а.з.	Р.
5.	<b>Тема 5. Правила оценки имущества и обязательств организации</b> Порядок оценки статей баланса, установленный нормативными документами по бухгалтерскому учету. Основные принципы оценки.	2	4	-	-	10	16	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О. Гр.д.	р.а.з.	Р.
6.	<b>Тема 6. Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам</b> Характеристика основных хозяйственных процессов и отражение в учете: - процесса заготовления производственных запасов; - процесса производства; - процесса реализации. Хозяйственные процессы следует рассматривать как совокупность составляющих их элементов – фактов хозяйственной жизни. Учет формирования финансовых результатов.	2	6	-	-	10	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. У-1	О.	К/р	Р.



7.	<b>Тема 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</b> Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации. Состав, содержание, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Основные требования к составлению отчетности. Публичность (открытость) представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Общая характеристика отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу).	2	6	-	-	10	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	р.а.з.	Р.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	12	30	-	-	98/4	144	х	х	х	х	х

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций обучающихся заочной формы**

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 5</b>												
1.	<b>Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета</b> Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие.	1	-	-	-	17	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1;	О.	р.а.з.	Р.

	Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета. Стадии бухгалтерского учета: формирование первичной информации, обобщение полученной информации в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ финансово-хозяйственной деятельности и принятие экономических решений. Основные функции бухгалтерского учета: информационная и контрольно-аналитическая. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике: внутренние и внешние. Характеристика бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера.								ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1			
2.	<b>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение</b> Объекты бухгалтерского учета. Понятие о фактах хозяйственной жизни, принципы их отражения в учете. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность. Основные нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет. Учетная политика организации Принципы организации бухгалтерского учета.	1	-	-	-	17	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	<i>р.а.з.</i>	Р.
3.	<b>Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись</b> Балансовый метод отражения учетной информации. Строение и структура бухгалтерского баланса. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на изменение актива и пассива баланса. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Сущность двойной записи, ее контрольное значение. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Связь показателей синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь счетов и баланса. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, сущность и содержание.	1	2	-	-	18	21	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	<i>К/р</i>	Р.
4.	<b>Тема 4. Документация и инвентаризация</b> Первичное наблюдение в учете. Система обобщения и характеристика полученной информации. Документация как элемент метода бухгалтерского учета, ее сущность и значение. Организация документооборота. Ошибки в бухгалтерских записях.	1	2	-	-	17	20	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	<i>р.а.з.</i>	Р.

	Способы их выявления и исправления. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете и отчетности.											
5.	<b>Тема 5. Правила оценки имущества и обязательств организации</b> Порядок оценки статей баланса, установленный нормативными документами по бухгалтерскому учету. Основные принципы оценки.	1	-	-	-	17	18	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О. Гр.д.	р.а.з.	Р.
6.	<b>Тема 6. Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам</b> Характеристика основных хозяйственных процессов и отражение в учете: - процесса заготовления производственных запасов; - процесса производства; - процесса реализации. Хозяйственные процессы следует рассматривать как совокупность составляющих их элементов – фактов хозяйственной жизни. Учет формирования финансовых результатов.	-	2	-	-	18	20	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. У-1	О.	К/р	Р.
7.	<b>Тема 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</b> Бухгалтерская отчетность как источник информации об имущественном положении, обязательствах и финансовых результатах деятельности организации. Состав, содержание, порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Основные требования к составлению отчетности. Публичность (открытость) представления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Общая характеристика отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу).	1	2	-	-	17	20	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. У-1	О.	р.а.з.	Р.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	5/-	32	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	6	8	-	-	126/4	144	х	х	х	х	х

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:** Опрос (О.) Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:** Контрольная работа (К/р), Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)

**Формы заданий для творческого рейтинга:** Реферат (Р.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Бухгалтерский учет / В. Г. Гетьман, З. Д. Бабаева, А. М. Петров [и др.], - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 714 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399823>
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. – 9-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 582 с. – ISBN 978-5-394-03755-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358259>
3. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. - 402 с. - ISBN 978-5-394-05014-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431532>

##### Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 554 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9>. - ISBN 978-5-369-01702-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375419>
2. Карпова, Т.П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 328 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-0644-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341803>
3. Сироткин, С.А. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 355 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013703-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367401>
4. Шеремет, А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 472 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015482-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375760>

##### Нормативные правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Принята Государственной Думой 16.07.1998. Одобрена Советом Федерации 17.07.1998 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – С. 3824, часть вторая – Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Принята Государственной Думой 19.07.2000. Одобрена Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н // Российская газета. – 1998. – 31 октября. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 –



профессионального стандарта «Бухгалтер». Зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 № 54154. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321130/7d1326a7e513091019ca24034e684f25b45e7844/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321130/7d1326a7e513091019ca24034e684f25b45e7844/)

16. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации». Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н // Нормативные Акты для бухгалтера. – 2003. – № 11. – С. 65 – 68. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29165/fd46f3e5b9daa456cd1935f0e06d78df1dc7e9ee/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd46f3e5b9daa456cd1935f0e06d78df1dc7e9ee/)

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант Плюс (локальная версия)
2. <http://pravo.gov.ru/ips/> – Информационно-правовая система «Законодательство России»
3. <http://kodeks.systems.ru> – Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»
4. <http://www.1gl.ru> – Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА–М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.book.ru> – ЭБС BOOK.ru
4. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online
5. <https://grebennikon.ru/> – ЭБС «Grebennikon»

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <https://www.cbr.ru/analytics> – База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации;
2. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/> – База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ;
3. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/> – База данных Минэкономразвития РФ.
4. [https://www.nalog.ru/rn23/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/forms/](https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/) – База данных Федеральной налоговой службы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.buhgalteria.ru> – Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
2. <http://www.gaap.ru> – Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
3. <http://www.consulting.ru> – Интернет-еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
4. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
5. <http://www.buh.ru> – Интернет-ресурс для бухгалтеров Бух. 1С
6. <http://www.glavbukh.ru/> - «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы
7. <http://www.garant.spb.ru> – Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл»

8. <http://www.klerk.ru/> - Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам

9. [https://gendalf.ru/pb/?menu\\_company=pb](https://gendalf.ru/pb/?menu_company=pb) – Газета «Прогрессивный бухгалтер»: полезные статьи с разъяснениями и рекомендациями, касающимися ведения учета; инструкции по работе с специализированными программами для бухгалтера; новости об изменениях в законодательстве.

10. [www.rosec.ru](http://www.rosec.ru) - «Росэк» - портал для бухгалтеров и аудиторов

11. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru) – Журнал «Российский налоговый курьер», практический журнал для бухгалтера

12. <http://vrgteu.ru> – Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10,

Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийными средствами обучения для демонстрации презентаций;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе

оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Бухгалтерский учет» не предусмотрены.

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие.
2. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Четыре качественные характеристики бухгалтерской информации.
5. Этика в бухгалтерском учете.
6. Сферы применения бухгалтерского учета.
7. Правовые основы бухгалтерского учета.
8. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
9. Классификация имущества организации по составу и размещению.
10. Источники формирования имущества.
11. Характеристика основных хозяйственных процессов.
12. Бухгалтерский баланс, его строение и значение.
13. Виды баланса.
14. Изменения, происходящие в балансе под влиянием хозяйственных операций.



15. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.
16. Синтетические и аналитические счета.
17. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.
19. Сущность, принципы формирования, цели и особенности классификации счетов.
20. Современная группировка счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.
21. Группы счетов по принадлежности имущества и обязательств, по отношению к сторонам баланса.
22. Организация первичного наблюдения в учете: первичные документы, их реквизиты.
23. Этапы обработки документов, поступивших в бухгалтерию.
24. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
25. Учетная политика экономического субъекта при организации бухгалтерского учета.
26. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции.
27. Правила оценки имущества и обязательств организации.
28. Понятие и состав собственного и заемного капитала.
29. Уставный капитал, его формирование, порядок отражения в учете, изменение величины уставного капитала.
30. Учет формирования и использования резервного капитала.
31. Учет формирования и использования добавочного капитала.
32. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
33. Бухгалтерский учет заемного капитала.
34. Экономическое содержание и порядок отнесения активов к объектам основных средств.
35. Оценка основных средств.
36. Амортизация основных средств.
37. Документальное отражение движения основных средств.
38. Учет инвентаризации основных средств.
39. Экономическая сущность и правовые критерии признания нематериальных активов.
40. Учет, оценка и амортизация нематериальных активов.
41. Экономическое содержание и порядок отнесения к объектам основных средств.
42. Понятие и состав запасов в соответствии с действующим законодательством.
43. Оценка запасов.
44. Организация учета запасов.
45. Документация по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения.
46. Порядок организации инвентаризации запасов.
47. Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской отчетности.
48. Основные принципы организации учета затрат на производство, их классификация.
49. Признание расходов в бухгалтерском учете, понятие и характеристика.
50. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
51. Учет готовой продукции.
52. Понятие и структура доходов организации.
53. Доходы от обычных видов деятельности.
54. Учет прочих доходов.
55. Учет прибыли (убытков).
56. Реформация баланса.
57. Организация бухгалтерского учета наличных денежных средств.
58. Организация бухгалтерского учета безналичных денежных средств.
59. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
60. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
61. Учет расчетов по налогам и сборам.
62. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

63. Учет расчетов с подотчетными лицами.
64. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
65. Учет удержаний из заработной платы
66. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
67. Назначение и состав основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
68. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
69. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
70. Пользователи информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Практические задания к экзамену:**

**Задача 1.** На начало месяца подотчетное лицо Петров А. С. имеет задолженность предприятию 500 руб. В течение месяца отражены следующие факты хозяйственной жизни, связанные с подотчетными лицами:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1. Выданы деньги на командировочные расходы руководителю предприятия			4500
2. Получены неиспользованные подотчетные деньги от Петрова А. С.			500
3. Выданы деньги на покупку расходных материалов для принтера Смирнову Д. М.			300
4. Предоставлен авансовый отчет о командировке руководителем предприятия			4450
5. Предоставлен счет о покупке материалов Смирновым Д. М.			380

Задание. Составьте бухгалтерские записи. Оформите бухгалтерский счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами», рассчитайте обороты за месяц и сальдо на конец месяца.

**Задача 2.** Составьте бухгалтерские проводки:

1. Погашен краткосрочный кредит банка с расчетного счета – 120000 руб.;
2. Получены материалы от учредителей – 25600 руб.;
3. Перечислены налоги в бюджет – 2600 руб.;
4. Увеличен уставный капитал за счет средств добавочного капитала – 25400 руб.;
5. Оприходованы запасные части на склад – 3600 руб.;
6. Начислена заработная плата основным рабочим – 100000 руб.;
7. Отчисления на социальные нужды (30%);
8. Удержан НДФЛ из заработной платы;
9. Выдана из кассы заработная плата в полном объеме.

**Задача 3.** Остаток товаров на складе АО «Торг» – 50000 руб. В течение месяца произошли следующие факты хозяйственной жизни, связанные с движением товаров:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1. Товары внесены в счет вклада в уставный капитал			20000
2. Поступили товары от поставщика			300000
3. Приобретены товары подотчетным лицом			2000
4. Некачественные товары возвращены поставщику			5000
5. Списана себестоимость проданных товаров			150000

Задание. Составьте бухгалтерские записи. Оформите активный счет 41 «Товары».

**Задача 4.** ООО «Луч» приобрело оборудование, требующее монтажа. Специализированная организация в том же месяце его смонтировала, установила, после чего оборудование было введено в эксплуатацию. Стоимость объекта составила 500 000 руб., в т. ч. НДС – 20%. Оплата услуг специализированной организации - 42 000 руб., в т. ч. НДС 20%. Составьте бухгалтерские записи.

**Задача 5.** Организация приобрела основное средство стоимостью 250 000 руб. Срок полезного использования объекта – пять лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, годовую сумму амортизации, используя линейный способ начисления амортизации.

**Расчетно-аналитические задания:**

**Задание 1:** Входящее сальдо по субсчету 10/1 «Материалы по договорным ценам» - 3 800 руб., по субсчету 10/2 «Транспортно-заготовительные расходы» – 2 700 руб. В отчетном периоде:

- получены материалы на сумму 60 000 руб. (НДС не учитывается).
- оплачены услуги, оказанные транспортной организацией по доставке материалов на склад организации – 1 180, в т.ч. НДС – 20 %;
- оплачены услуги посредников по закупке материалов 4 720 руб., в т.ч. НДС - 20 %.
- отпущены в производство материальные ценности по договорным ценам на сумму 55 000 руб.

Определите фактическую себестоимость заготовленных материальных ценностей за отчетный период и рассчитайте долю транспортно-заготовительных расходов, относящихся к отпущенным в производство материалам. Составьте бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям.

**Задание 2:** Рассчитать и обосновать выбор метода списания материалов в производство для достижения минимального размера материальных расходов в себестоимости продукции, при условии что:

Остаток материалов на начало периода в количестве 50 ед. на сумму 120 000 руб.

Приход за период:

1 партия 100 ед. на сумму 200 000 руб.

2 партия 80 ед. на сумму 150 000 руб.

3 партия 30 ед. на сумму 90 000 руб.

Остаток материалов на конец периода в количестве 70 ед.

**Задание 3:** Баланс на начало периода:

<b>АКТИВ</b>	<b>Сумма,</b>	<b>ПАССИВ</b>	<b>Сумма,</b>
<b>Статья</b>	<b>тыс. руб.</b>	<b>Статья</b>	<b>тыс. руб.</b>
Материалы	200	Уставный капитал	500
Расчетный счет	500	Нераспределенная прибыль	300
Касса	50	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	100
Расчеты с дебиторами	150		
Итого:	900	Итого:	900

В текущем месяце были сделаны следующие операции:

1. Оплачен счет поставщика на материалы – 100 000 руб.
2. Получен аванс от покупателей за предстоящую поставку продукции – 141 600 руб.
3. Материалы переданы в основное производство – 150 000 руб.
4. Начислена заработная плата работникам основного производства – 70 000 руб.
5. Отражен начисленный НДС – 9100 руб.

6. Оприходована готовая продукция на склад – 200 000 руб.
7. Реализована готовая продукция покупателю – 141 600 руб.
8. Списана себестоимость готовой продукции реализованной покупателям – 80 000 руб.
9. Произведен зачет аванса, полученный от покупателя – 141 600 руб.
10. Отражен НДС по реализованным ценностям – 21 600 руб.

**Требуется:**

1. Определить финансовый результат от реализации.
2. Оплатить начисленные налоги в бюджет.
3. Выплатить заработную плату с расчетного счета организации.
4. Сформировать корреспонденцию счетов по указанным операциям.
5. Составить баланс на конец отчетного периода.

Баланс на конец периода:

<b>АКТИВ</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>	<b>ПАССИВ</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>
<b>Статья</b>		<b>Статья</b>	
Материалы		Уставный капитал	
Расчетный счет		Нераспределенная прибыль	
Касса		Расчеты с поставщиками и подрядчиками	
Расчеты с дебиторами		Расчеты по налогам и сборам	
Расчеты с покупателями			
Основное производство		Расчеты с персоналом по оплате труда	
Готовая продукция			
Итого:		Итого:	

**Вопросы для опроса:**

1. Какие элементы в бухгалтерском балансе характеризуют финансовое положение организации?
2. Какие элементы в отчетности характеризуют финансовый результат организации?
3. Какие критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов имеют место при включении в бухгалтерскую отчетность?
4. Как происходит раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности?

**Темы групповых дискуссий:**

1. Сформулируйте, каковы основные принципы оценки установлены правительством РФ.
2. Какие способы оценки материальных ценностей Вам известны?
3. Что понимается под первоначальной, балансовой, справедливой и ликвидационной стоимостью?
4. Какие методы оценки статей баланса могут иметь место в условиях инфляции?

**Задания для контрольных работ:**

**Задача (задание) 2:** Входящее сальдо по субсчету 10/1 «Материалы по договорным ценам» - 3 800 руб., по субсчету 10/2 «Транспортно-заготовительные расходы» – 2 700 руб. В отчетном периоде:

получены материалы на сумму 60 000 руб. (НДС не учитывается).

оплачены услуги, оказанные транспортной организацией по доставке материалов на склад организации – 1 180, в т.ч. НДС – 20 %;

оплачены услуги посредников по закупке материалов 4 720 руб., в т.ч. НДС - 20 %.  
отпущены в производство материальные ценности по договорным ценам на сумму 55 000 руб.

Определите фактическую себестоимость заготовленных материальных ценностей за отчетный период и рассчитайте долю транспортно-заготовительных расходов, относящихся к отпущенным в производство материалам. Составьте бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям.

### ***Задача (задание) 3***

Организация продает принтер по договорной цене - 36 000 руб., в т.ч. НДС – 6 000 руб. Первоначальная стоимость принтера составляет 40 000 руб., сумма начисленной амортизации составляет 20 000 руб. Услуги посреднической организации по реализации принтера составили 3 000 руб., без НДС. Услуги оплачены и приняты по акту. Определить финансовый результат от продажи основного средства и составить бухгалтерские записи по данным операциям

### ***Задача (задание) 4:***

Рассчитать и обосновать выбор метода списания материалов в производство для достижения минимального размера материальных расходов в себестоимости продукции, при условии, что:

Остаток материалов на начало периода в количестве 50 ед. на сумму 120 000 руб.

Приход за период:

1 партия 100 ед. на сумму 200 000 руб.

2 партия 80 ед. на сумму 150 000 руб.

3 партия 30 ед. на сумму 90 000 руб.

Остаток материалов на конец периода в количестве 70 ед.

### ***Тематика рефератов:***

#### **Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета**

1. Особенности подготовки бухгалтерской информации для разных групп пользователей.

#### **Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение**

1. Классификация имущества организации по видам.

#### **Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись**

1. Балансовый метод отражения учетной информации.

#### **Тема 4. Документация и инвентаризация**

1. Понятие документооборота и его организация.

#### **Тема 5. Правила оценки имущества и обязательств организации**

1. Нормативные документы содержащие правила оценки имущества и обязательств организации.

#### **Тема 6. Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам**

1. Учет продаж готовой продукции и определения финансового результата от основного вида деятельности.

#### **Тема 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации**

1. Отличительные особенности формирования финансовой отчетности по МСФО и РСБУ.

**Тестовые задания:**

**1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность должна:**

А. давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений;

Б. давать необходимые данные, отражающие результат работы организации за финансовый год, для расчета налогооблагаемой базы;

В. давать информацию для предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявления резервов для обеспечения финансовой устойчивости организации;

Г. обеспечивать текущее наблюдение, измерение и регистрацию хозяйственных операций.

**2. Отчетная дата – это:**

А. дата, по состоянию на которую организация должна составлять бухгалтерскую отчетность;

Б. дата составления квартальной отчетности;

В. окончание финансового года;

Г. предельный срок сдачи годовой бухгалтерской отчетности.

**3. Период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность называется:**

А. отчетный период;

Б. финансовый год;

В. финансовый промежуток времени;

Г. балансовый период.

**4. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из:**

А. баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним;

Б. баланса, отчета о прибылях и убытках и приложений к ним;

В. баланса, отчета о движении денежных средств, приложений к ним;

Г. баланса и статистической отчетности.

**5. В бухгалтерском балансе отражаются:**

А. активы, обязательства, капитал;

Б. доходы и расходы;

В. постоянные и временные счета;

Г. забалансовые счета.

**Структура экзаменационного билета**

<i>Зачетное задание</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>14</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>12</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>14</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования  ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	Продвинутый
		ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования  ОПК-1.2.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования  ОПК-1.2.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и	Повышенный

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.</p>	
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя</p>	<p><b>Базовый</b></p>



				естественнонаучные и общеинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлет ворительно »</b>	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования  ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общеинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	<b>Компетенции не сформированы</b>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.24 Бухгалтерский учет**

<b>Направление подготовки</b>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Прикладная информатика в экономике</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является овладение методикой ведения бухгалтерского учета для осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с реализацией обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических положений бухгалтерского учета с целью использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.

2. Ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета и современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

3. Получение знаний об основных методах обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
2	Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение
3	Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
4	Документация и инвентаризация
5	Правила оценки имущества и обязательств организации
6	Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам
7	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 ч.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Кузнецова И.М.