

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2023 11:24:37  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a11b68c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы магистратуры  
Мировая экономика и международный бизнес

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Междисциплинарный проект**  
**«Анализ современных тенденций**  
**развития мировой экономики»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) программы магистратуры**  
**«Мировая экономика и международный бизнес»**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки – 2024 г.**

**Краснодар – 2023 г.**

Составитель:  
д.э.н., профессор КЭЦТ  
Е.О. Горецкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова  
протокол № 8 от 16.03.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	12
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	12
Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания	14
<b>Приложения:</b>	16
1. Аннотация к рабочей программе дисциплины	16

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи междисциплинарного проекта

**Целью междисциплинарного проекта** является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Международные экономические отношения» и «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового анализа отдельных проблем мировой экономики, комплексном применении знаний, умений и навыков в области мировой экономики, экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, формирования способностей разработки плана ВЭД организации и контроля ее выполнения.

**Задачи междисциплинарного проекта** состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению, а также:

- 1.Изучение закономерностей развития мировой экономики, решение научно-исследовательских и прикладных задач в области мировой экономики.
- 2.Освоение методик поиска и оценки научной информации, необходимой для решения конкретных задач в области мировой экономики.
- 3.Формирование навыков анализа и составления прогнозов современных тенденций развития мировой экономики.

## Место междисциплинарного проекта в структуре образовательной программы

Междисциплинарный проект «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в академических часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Курсовой проект Зачет с оценкой</i>	<i>Курсовой проект Зачет с оценкой</i>	<i>Курсовой проект Зачет с оценкой</i>
Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	6	6	4
1.Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	4	4	2
• лекции	4	4	2
• практические занятия	-	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-

2.Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4.Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>104</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>86</b>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
• изучение ЭОР (при наличии)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
• и другие виды	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>68</b>

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<b>ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения</b>	ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2. 3-1. Знает основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
		ПК-3.2. У-1. Умеет определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации
	ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.3. 3-1. Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации
		ПК-3.3. У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

### Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк,	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	2	-	-	-	42	44	ПК-3.2.	ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1	Л	КСР	-
2.	<b>Тема 2.</b> Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта	2	-	-	-	42	44	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1.	Л	КСР	-
	<i>Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (СРкр)</i>	-	-	-	-	18	18					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт, ИК)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102/2</b>	<b>108</b>					

Таблица 4

## Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Всего						
<b>Семестр 4</b>												
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	2	-	-	-	42	44	ПК-3.2.	ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1	Л	КСР	-
2.	<b>Тема 2.</b> Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта	2	-	-	-	42	44	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1.	Л	КСР	-
	<i>Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (СРкр)</i>	-	-	-	-	18	18					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт, ИК)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102/2</b>	<b>108</b>					

Таблица 5

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк,	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	1	-	-	-	42	44	ПК-3.2.	ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1	Л	КСР	-
2.	<b>Тема 2.</b> Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта	1	-	-	-	44	46	ПК-3.3.	ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1.	Л	КСР	-
	<i>Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (СРкр)</i>	-	-	-	-	18	18					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт, ИК)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104/2</b>	<b>108</b>					

*Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):*

*Работа с литературой (Л.)*

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе выполнения и защиты проекта лектором и преподавателем, ведущим занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по междисциплинарному проекту в виде проверки этапов выполнения проекта.

Промежуточная аттестация – защита междисциплинарного проекта.



### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>
2. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>

##### Дополнительная литература:

1. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: <https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1>
3. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 135 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374613>
4. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>
5. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1037695>

##### Нормативные правовые документы:

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
2. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
3. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 718 (ред. от 08.12.2010) "О Таможенном тарифе Российской Федерации и Товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности"

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт ФТС РФ - <http://customs.ru/>
3. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ – [https://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/](https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
5. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
6. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ [http://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/#CheckedItem](http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem)
7. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
9. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uisrussia.msu.ru/>
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
13. Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <http://rscf.ru/ru>
14. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
15. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>
16. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>

17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
- 19 Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Междисциплинарный проект «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» обеспечен:

*для проведения занятий лекционного типа:*

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

*для самостоятельной работы:*

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

-Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

-Методические указания по подготовке и оформлению курсовых работ.

-Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

-Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по междисциплинарному проекту «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по междисциплинарному проекту «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Тематика проектов «Анализ современных тенденций развития мировой экономики»**

1. Внешнеторговая деятельность российского предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Инвестиционная деятельность российской компании (на примере конкретного предприятия).
3. Использование валютных расчетов на российских предприятиях, осуществляющих ВЭД.
4. Особенности развития внешнеэкономической деятельности в России на уровне предприятий
5. Современное состояние и пути совершенствования государственных закупок по импорту.
6. Формирование стратегии выхода предприятия на внешний рынок.
7. Современные тенденции участия российских предприятий в международной торговле (на примере конкретного предприятия).
8. Актуальные проблемы транснационализации российского бизнеса в условиях глобализации мировой экономики. (на примере конкретного предприятия).
9. Проблемы и перспективы деятельности предприятия с иностранными инвестициями в экономике России.
10. Практика поддержки внешнеэкономической деятельности малых и средних предприятий России
11. Роль банковского сектора в развитии внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия малого и среднего бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.
13. Особенности развития внешнеэкономической деятельности в России на уровне региона.
14. Торгово-экономическое сотрудничество российских предприятий и предприятий Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы развития.
15. Торговое и инвестиционное сотрудничество предприятий стран ЕАЭС.
16. Роль российских ТНК в развитии национальной экономики.
17. Экспортная стратегия российских ТНК.
18. Проблемы создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями в России.
19. Современные тенденции развития международной торговли (на примере конкретных предприятий).
20. Экспортный потенциал и структура внешней торговли России.
21. Инновации в таможенно-логистической деятельности: международный опыт и анализ практики российских компаний.
22. Совершенствование организации функционирования таможенно-логистического центра
23. Влияние таможенного регулирования на формирование региональных торгово-экономических отношений России и Китая.
24. Оценка и управление рисками во внешнеторговых операциях.
25. Посреднические операции в практике международной торговли.
26. Прямые иностранные инвестиции.
27. Кредитование международной торговли.

28. Составление плана внешнеэкономической деятельности организации (на примере конкретной организации).
29. Оффшорный бизнес как способ организации предпринимательской деятельности.
30. Свободные экономические зоны: сущность, функции, виды.
31. Государственная поддержка производства и экспорта наукоемкой продукции в зарубежной и российской практике.
32. Транспортные услуги на мировом рынке.
33. Проблемы развития международного туризма в странах ЕАЭС.
34. Платежный баланс России.
35. Оценка внешнеэкономического комплекса регионов РФ.
36. Оценка международного рынка капиталов, товаров, услуг.
37. Анализ таможенной статистики ВЭД.
38. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
39. Анализ внешнеэкономической деятельности региона.
40. Анализ внешнеэкономической деятельности отрасли экономики.
41. Анализ внешнеэкономической деятельности страны.
42. Анализ и оценка эффективности экспортных операций.
43. Анализ и оценка эффективности импортных операций.
44. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности субъектов ВЭД.
45. Аналитическое обоснование решений о формировании предприятия с иностранными инвестициями.

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме:</b> определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации.	Продвинутый
		ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме:</b> взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации.	
«хорошо»/ «зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации.	Повышенный
		ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации	
«удовлетворительно» / «зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации.	Базовый

		<b>ПК-3.3</b> Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации.	
«не удовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	<b>ПК-3.2.</b> Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации.	<b>Компетенции не сформированы</b>
		<b>ПК-3.3</b> Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации.	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ**  
**РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**Мировая экономика и международный бизнес**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Краснодар – 2023 г.



### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Международные экономические отношения» и «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового анализа отдельных проблем мировой экономики, комплексном применении знаний, умений и навыков в области мировой экономики, экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, формирования способностей разработки плана ВЭД организации и контроля ее выполнения.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению, а также:

1. Изучение закономерностей развития мировой экономики, решение научно-исследовательских и прикладных задач в области мировой экономики.
2. Освоение методик поиска и оценки научной информации, необходимой для решения конкретных задач в области мировой экономики.
3. Формирование навыков анализа и составления прогнозов современных тенденций развития мировой экономики.

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<i>Раздел 1. Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта</i>
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта
	<i>Раздел 2. Анализ современных тенденций развития мировой экономики</i>
2.	<b>Тема 2.</b> Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е / 108 часа.</b>	

**Форма контроля – курсовое проектирование, зачет с оценкой.**

#### Составитель:

Профессор кафедры экономики и цифровых технологий  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
д.э.н. Горецкая Е.О.