Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 11:23:33 Уникальный программный ключ:

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика 798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac направленность (профиль) программы магистратуры

Мировая экономика и международный бизнес

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Междисциплинарный проект «Анализ современных тенденций развития мировой экономики»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес»

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки - 2023г.

Краснодар – 2022г.

Составитель: д.э.н., профессор КФК Е.О. Горецкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

протокол № 9 от 10.02.2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

| І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
|---|----|
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ | 4 |
| ПРОГРАММЫ | 4 |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО | 5 |
| дисциплине | 3 |
| ІІ. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- | 9 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 9 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 9 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- | |
| ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», | 10 |
| НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, | |
| ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ | 11 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, | 11 |
| ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| дисциплины | 11 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО | 11 |
| освоению дисциплины | 11 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ | |
| процедуры оценивания знаний и умений, | 12 |
| ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ | 12 |
| компетенций | |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ | |
| ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ | 12 |
| АТТЕСТАЦИИ | |
| Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения | 14 |
| компетенций и результатов обучения, шкала оценивания | |
| Приложения: | 16 |

І.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи междисциплинарного проекта

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Международные экономические отношения» и «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового анализа отдельных проблем мировой экономики, комплексном применении знаний, умений и навыков в области мировой экономики, экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, формирования способностей разработки плана ВЭД организации и контроля ее выполнения.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению, а также:

- 1.Изучение закономерностей развития мировой экономики, решение научно-исследовательских и прикладных задач в области мировой экономики.
- 2.Освоение методик поиска и оценки научной информации, необходимой для решения конкретных задач в области мировой экономики.
- 3. Формирование навыков анализа и составления прогнозов современных тенденций развития мировой экономики.

Место междисциплинарного проекта в структуре образовательной программы

Междисциплинарный проект «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------|----------|--|--|--|
| показатели объема дисциплины | очная | очно-заочная | заочная | | | |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 3ET | | | | |
| Объем дисциплины в академических часах | | 108 | | | | |
| Промежуточная аттестация: | Курсовой | Курсовой | Курсовой | | | |
| форма | проект | проект | проект | | | |
| | Зачет с | Зачет с | Зачет с | | | |
| | оценкой | оценкой | оценкой | | | |
| Контактная работа на проведение занятий | | | | | | |
| лекционного и семинарского типов, всего часов, | 6 | 6 | 4 | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, | 1 | 1 | 2 | | | |
| в том числе: | 4 | 4 | | | | |
| • лекции | 4 | 4 | 2 | | | |
| • практические занятия | - | - | - | | | |
| • лабораторные занятия | - | - | <u>-</u> | | | |

| D TOM HUMANA HARITHMANIAN HARFATARIA | | | |
|---|-----|-----|-----|
| в том числе практическая подготовка | - | - | 1 |
| 2.Индивидуальные консультации (ИК) | 1 | 1 | 1 |
| (заполняется при наличии по дисциплине | 1 | 1 | |
| курсовых работ/проектов) | | | |
| 3.Контактная работа по промежуточной | | | |
| аттестации (Катт) (заполняется при наличии по | 1 | 1 | 1 |
| дисциплине курсовых работ/проектов) | | | |
| 4.Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - |
| 5.Контактная работа по промежуточной | | | |
| аттестации в период экзаменационной сессии / | - | - | - |
| сессии заочников (Каттэк) | | | |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 102 | 102 | 104 |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. | | | - |
| сессии (СРэк) (заполняется при наличии | - | - | |
| экзамена по дисциплине) | | | |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 84 | 84 | 86 |
| в том числе, самостоятельная работа на | | | |
| курсовую работу (заполняется при наличии | 18 | 18 | 18 |
| по дисциплине курсовых работ/проектов) | | | |
| • изучение ЭОР (при наличии) | - | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - | - |
| • выполнение индивидуального или | 10 | 10 | |
| группового проекта | 18 | 18 | 18 |
| • и другие виды | 66 | 66 | 68 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинеТаблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен разработать | ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности | ПК-3.2. 3-1. Знает основы рискменеджмента во внешнеэкономической деятельности ПК-3.2. У-1. Умеет определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации |
| план ВЭД организации и контроль ее выполнения | ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации | ПК-3.3. 3-1. Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации ПК-3.3. У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

| | | Tŗ | Трудоемкость, академические часі | | | | асы | 13 | | | | coro 1)/ Kypy |
|---------------------|---|--------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|---|---|------------------|---|
| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, | Всего | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему кур в целом) |
| | | 1 | 1 | Ce | местр 4 | 1 | | 1 | - | 1 | | |
| 1. | Тема 1. Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта | 2 | - | - | - | 42 | 44 | ПК-3.2. | ПК-3.2. З-1. ПК-3.2. У-1 | Л | КСР | - |
| 2. | Тема 2. Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта | 2 | - | - | • | 42 | 44 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | Л | КСР | - |
| | Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (СРкр) | • | - | - | • | 18 | 18 | | | | | |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт, ИК) | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 4 | - | - | - | 102/2 | 108 | | | | | |

Таблица 4

Очно-заочная форма обучения

| | | Tp | удоем | кость, ак | адемиче | ские ч | асы | B 1 | | | | :000 1)/ Kypy |
|--------------|---|--------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|---|---|------------------|---|
| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, | Всего | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему кур в целом) |
| | | | ı | Ce | местр 4 | Г | | ı | Γ | 1 | ı | <u> </u> |
| 1. | Тема 1. Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта | 2 | - | - | - | 42 | 44 | ПК-3.2. | ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1 | Л | КСР | - |
| 2. | Тема 2. Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта | 2 | - | - | - | 42 | 44 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | Л | КСР | - |
| | Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (СРкр) | • | - | - | - | 18 | 18 | | | | | |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт, ИК) | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 4 | - | - | - | 102/2 | 108 | | | | | |

Заочная форма обучения

| | | Трудоемкость, академические часы | | | | | | ния | ия) | | | 1)/ |
|--------------|---|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|--|---|------------------|--|
| № п/ п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, | Всего | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом) |
| | | ı | | Ce | местр 4 | ı | T | 1 | T | I | 1 | |
| 1. | Тема 1. Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта | 1 | - | - | - | 42 | 44 | ПК-3.2. | ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1 | Л | КСР | - |
| 2. | Тема 2. Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта | 1 | | • | - | 44 | 46 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | Л | КСР | - |
| | Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы (СРкр) | - | - | | - | 18 | 18 | | | | | |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт, ИК) | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 2 | - | - | - | 104/2 | 108 | | | | | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств): Работа с литературой (Л.)

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе выполнения и защиты проекта лектором и преподавателем, ведущим занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по междисциплинарному проекту в виде проверки этапов выполнения проекта.

Промежуточная аттестация – защита междисциплинарного проекта.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 136 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=536351
- **2.** Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 350 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=358173
- **3.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- М.: ИНФРА-М, 2018. 370 с. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. 249 с. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1

Дополнительная литература:

1. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=358173

- <u>2.</u> Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 231 с.: https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1
- 3. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. 135 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=374613
- 4. <u>Поспелов В. К.</u> Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 136 с

http://znanium.com/bookread2.php?book=536351

5. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интерграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1037695

Нормативные правовые документы:

- 1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
- 2. Федеральный закон от $08.12.2003~\mathrm{N}~164$ -ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
- 3. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 718 (ред. от 08.12.2010) "О Таможенном тарифе Российской Федерации и Товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности"

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 2. Информационно-правовая система «Гарант» http://garant.ru
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/
- 4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» http://kodeks.systecs.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1. ЭБС «ИНФРА–М» http://znanium.com
- 2. Научная электронная библиотека elibrary.ru https://elibrary.ru/
- 3. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru
- 4. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- 5. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
- 6. 3EC «Grebennikon https://grebennikon.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. Официальный сайт Росстата http://www.gks.ru
- 2. Официальный сайт ФТС РФ http://customs.ru/
- 3. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) http://www.gks.ru/
- 2. Официальный сайт Министерства экономического развития http://economy.gov.ru/minec/main
- 3.Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края http://economy.krasnodar.ru/
- 4. Всемирный банк открытых данных https://datacatalog.worldbank.org/
- 5. Официальный сайт ЮНКТАД https://ec.europa.eu/eurostat/data/database
- 6. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem
- 7. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18 13/Main.htm
- 8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ https://monographies.ru/
- 9. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ официальный сайт $\underline{\text{http://www.gov.ru}}$
- 10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru
- 11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов http://www.uisrussia.msu.ru/
- 12.Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) официальный сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru
- 13. Российский научный фонд (РНФ) официальный сайт http://rscf.ru/ru
- 14.Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] справочный портал http://enc.biblioclub.ru
- 15._Clarivate Analytics русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" http://info.clarivate.com/rcis
- 16. Оп-line: газеты и журналы коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно- художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала http://www.sgpi.ru/?n=934

- 17. КиберЛенинка научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru/
- 18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
- 19 Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» http://vrgteu.ru
 20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное http://window.edu.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
- 4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный проект «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» обеспечен:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- -Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
 - -Методические указания по подготовке и оформлению курсовых работ.
- -Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- -Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по междисциплинарному проекту «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по междисциплинарному проекту «Анализ современных тенденций развития мировой экономики» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика проектов «Анализ современных тенденций развития мировой экономики»

- 1. Внешнеторговая деятельность российского предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 2. Инвестиционная деятельность российской компании (на примере конкретного предприятия).
- 3. Использование валютных расчетов на российских предприятиях, осуществляющих ВЭД.
- 4. Особенности развития внешнеэкономической деятельности в России на уровне предприятий
- 5. Современное состояние и пути совершенствования государственных закупок по импорту.
- 6. Формирование стратегии выхода предприятия на внешний рынок.
- 7. Современные тенденции участия российских предприятий в международной торговле (на примере конкретного предприятия).
- 8. Актуальные проблемы транснационализации российского бизнеса в условиях глобализации мировой экономики. (на примере конкретного предприятия).
- 9. Проблемы и перспективы деятельности предприятия с иностранными инвестициями в экономике России.
- 10. Практика поддержки внешнеэкономической деятельности малых и средних предприятий России
- 11. Роль банковского сектора в развитии внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
- 12. Внешнеэкономическая деятельность предприятия малого и среднего бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.
- 13. Особенности развития внешнеэкономической деятельности в России на уровне региона.
- 14. Торгово-экономическое сотрудничество российских предприятий и предприятий Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы развития.
- 15. Торговое и инвестиционное сотрудничество предприятий стран ЕАЭС.
- 16. Роль российских ТНК в развитии национальной экономики.
- 17. Экспортная стратегия российских ТНК.
- 18. Проблемы создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями в России.
- 19. Современные тенденции развития международной торговли (на примере конкретных предприятий).
- 20. Экспортный потенциал и структура внешней торговли России.
- 21. Инновации в таможенно-логистической деятельности: международный опыт и анализ практики российских компаний.
- 22. Совершенствование организации функционирования таможенно-логистического центра
- 23. Влияние таможенного регулирования на формирование региональных торговоэкономических отношений России и Китая.
- 24. Оценка и управление рисками во внешнеторговых операциях.
- 25. Посреднические операции в практике международной торговли.
- 26. Прямые иностранные инвестиции.
- 27. Кредитование международной торговли.

- 28. Составление плана внешнеэкономической деятельности организации (на примере конкретной организации).
- 29. Оффшорный бизнес как способ организации предпринимательской деятельности.
- 30. Свободные экономические зоны: сущность, функции, виды.
- 31. Государственная поддержка производства и экспорта наукоемкой продукции в зарубежной и российской практике.
- 32. Транспортные услуги на мировом рынке.
- 33. Проблемы развития международного туризма в странах ЕАЭС.
- 34. Платежный баланс России.
- 35. Оценка внешнеэкономического комплекса регионов РФ.
- 36. Оценка международного рынка капиталов, товаров, услуг.
- 37. Анализ таможенной статистики ВЭД.
- 38. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 39. Анализ внешнеэкономической деятельности региона.
- 40. Анализ внешнеэкономической деятельности отрасли экономики.
- 41. Анализ внешнеэкономической деятельности страны.
- 42. Анализ и оценка эффективности экспортных операций.
- 43. Анализ и оценка эффективности импортных операций.
- 44. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности субъектов ВЭД.
- 45. Аналитическое обоснование решений о формировании предприятия с иностранными инвестициями.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций | |
|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| «отлично»/ | ПК-3 Способен разработать план ВЭД | ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности. | Знает верно и в полном объеме: основы рискменеджмента во внешнеэкономической деятельности. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации. | Продвинутый | |
| «зачтено» организации и контро. ее выполнения | | ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации | Знает верно и в полном объеме: методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации. | продвинутыи | |
| «хорошо»/ «зачтено» | ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения | ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности. | Знает с незначительными замечаниями: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Умеет с незначительными замечаниями: определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации. | Повышенный | |
| | | ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации. | Знает с незначительными замечаниями: методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации. Умеет с незначительными замечаниями: взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации | | |
| «удовлетворительно» / «зачтено» | ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения | ПК-3.2. Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности. | Знает на базовом уровне, с ошибками: основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Умеет на базовом уровне с ошибками: определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации. | Базовый | |

| | | ПК-3.3 Определяет зоны | Знает на базовом уровне, с ошибками: методы | |
|---------------------|------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| | | ответственности в организации по | и основы системного анализа | |
| | | реализации плана | внешнеэкономической информации. | |
| | | внешнеэкономической деятельности | Умеет на базовом уровне с ошибками: | |
| | | организации. | взаимодействовать с подразделениями | |
| | | | организации для выявления общей стратегии | |
| | | | развития организации. | |
| «не | ПК-3 Способен | ПК-3.2. Проводит презентацию плана | Не знает на базовом уровне: основы риск- | Компетенции |
| удовлетворительно»/ | разработать план ВЭД | внешнеэкономической деятельности | менеджмента во внешнеэкономической | не |
| «не зачтено» | организации и контроль | организации; согласовывает и | деятельности. | сформированы |
| | ее выполнения | представляет в организацию итоговый | Не умеет на базовом уровне: определять | |
| | | план внешнеэкономической | приоритеты и ключевые факторы развития | |
| | | деятельности. | внешнеэкономической деятельности | |
| | | | организации. | |
| | | ПК-3.3 Определяет зоны | Не знает на базовом уровне: методы и основы | |
| | | ответственности в организации по | системного анализа внешнеэкономической | |
| | | реализации плана | информации. | |
| | | внешнеэкономической деятельности | Не умеет на базовом уровне: взаимодействовать | |
| | | организации. | с подразделениями организации для выявления | |
| | | | общей стратегии развития организации. | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ «АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и международный бизнес

Уровень высшего образования *Магистратура*

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Международные экономические отношения» и «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области финансового анализа отдельных проблем мировой экономики, комплексном применении знаний, умений и навыков в области мировой экономики, экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, формирования способностей разработки плана ВЭД организации и контроля ее выполнения.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению, а также:

- 1.Изучение закономерностей развития мировой экономики, решение научно-исследовательских и прикладных задач в области мировой экономики.
- 2. Освоение методик поиска и оценки научной информации, необходимой для решения конкретных задач в области мировой экономики.
- 3. Формирование навыков анализа и составления прогнозов современных тенденций развития мировой экономики.

2.Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Раздел 1. Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта | | | | | | |
| | Раздел 2. Анализ современных тенденций развития мировой экономики | | | | | | |
| 2. | Tema 2. Анализ современных тенденций развития мировой экономики по выбранной проблематике проекта | | | | | | |
| | Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е / 108 часа. | | | | | | |

Форма контроля - курсовое проектирование, зачет с оценкой.

Составитель:

Профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, д.э.н. Горецкая Е.О.