

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 09:51:58

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac51f10a8e5198

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление в экономике региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление
в экономике региона**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

И.В. Балашова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 6 от «27» января 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	Ошибка! Залка не определена.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Стратегическое управление развитием территорий» является формирование у студентов углубленного понимания системы управления развитием территорий, ее структуре, функциях, задачах, подходах, инструментах и технологиях

Задачи дисциплины «Стратегическое управление развитием территорий»:

1. Познакомить студентов с методологией и инструментарием решения задач управления устойчивым социально-экономическим развитием территории на федеральном, региональном и местном уровнях
2. Научить студентов оценивать потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализировать зоны стратегического влияния, определять приоритетные направления

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление развитием территорий», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен, курсовая работа	экзамен, курсовая работа	экзамен, курсовая работа
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	49	34	22
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	42	28	16
• лекции	18	12	8
• практические занятия	24	16	8
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	1	1
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии	2	2	2

заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	<i>113</i>	<i>146</i>	<i>158</i>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>5</i>
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<i>81</i>	<i>96</i>	<i>135</i>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
• повторение лекционного материала	-	-	-
• подготовка к тестированию	-	-	-
• подготовка к контрольной работе	-	-	-
• подготовка доклада	-	-	-
• подготовка индивидуального проекта	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2. Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных нужд, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.1. Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления	ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Семестр 3 (очная форма)											
1.	Тема 1. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	2	-	-	2	6	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
2.	Тема 2. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	4	4	-	-	4	12	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
3.	Тема 3. Планирование развитием территорий	6	4	-	-	13	23	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Экономические кластеры. Кластерный анализ территорий	6	14	-	-	44	64	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	К/р Гр.д.
	Итого	18	24	-	-	63	105				

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Семестр 4 (очно-заочная форма)											
1.	Тема 1. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	2	-	-	24	28	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
2.	Тема 2. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	4	4	-	-	24	32	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
3.	Тема 3. Планирование развитием территорий	4	4	-	-	24	32	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Экономические кластеры. Кластерный анализ территорий	2	6	-	-	24	32	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	К/р Гр.д.
	Итого	12	16	-	-	96	124				

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
1.	Тема 1. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	2	-	-	34	38	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
2.	Тема 2. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	2	2	-	-	34	38	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
3.	Тема 3. Планирование развитием территорий	2	2	-	-	34	38	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Экономические кластеры. Кластерный анализ территорий	2	2	-	-	33	37	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	К/р Гр.д.
	Итого	8	8	-	-	135	151				

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Эссе (Э)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс;
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/538105>
2. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс;
Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10665.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002471>

Дополнительная литература:

1. Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039690>
2. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России: Монография / А.А. Харин, А.В. Рождественский, И.Л. Коленский и др. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010736-3
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501464>
3. Региональные технологические платформы – как инструмент инновационного развития территории: Монография / Куимов В.В., Сулова Ю.Ю., Щербенко Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011985-4
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549266>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
PeaZip,
Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *«Стратегическое управление развитием территорий»* обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

Критерии оценки собеседования:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки тестов:

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Критерии оценки ситуационных задач:

«отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

- 1. Повышение эффективности разработки и реализации стратегий развития субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
- 2. Повышение эффективности разработки и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
- 3. Повышение эффективности разработки и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (на конкретном примере)*
- 4. Повышение конкурентоспособности субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
- 5. Повышение конкурентоспособности муниципальных образований (на конкретном примере)*
- 6. Повышение конкурентоспособности территории опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
- 7. Повышение инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
- 8. Повышение инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере)*
- 9. Повышение инвестиционной привлекательности территории опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
- 10. Совершенствование системы государственного управления территориальным развитием субъектов Российской Федерации*

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

11. Совершенствование системы управления территориальным развитием муниципальных образований
12. Совершенствование системы государственного управления территорией опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)
13. Формирование и развитие организационных структур по стратегическому управлению развитием субъектов Российской Федерации
14. Формирование и развитие организационных структур по стратегическому управлению развитием муниципальных образований
15. Формирование и развитие организационных структур по управлению территорией опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)
16. Регулирование рынка труда субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)
17. Повышение кадрового потенциала органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)
18. Совершенствование рынка труда муниципальных образований (на конкретном примере)
19. Оптимизация рынка труда территории опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)
20. Совершенствование миграционной политики в субъектах Российской Федерации
21. Развитие методов и технологий принятия управленческих решений в сфере территориального развития
22. Учет факторов внешней среды при оценке инвестиционных проектов развития населенных территорий
23. Учет рисков при разработке стратегий и программ развития населенной территории
24. Роль институтов развития в управлении населенной территорией
25. Направления развития форм и механизмов инфраструктурного развития населенных территорий

Типовой перечень вопросов к экзамену:

- Населенная территория и ее основные характеристики.
- Уровни управления территориями.
- Качество жизни населения как основной критерий устойчивости социально-экономического развития.
- Социальная направленность и эффективность государственного и муниципального управления.
- Типология населенных территорий в РФ.
- Административно-территориальное устройство РФ.
- Типология муниципальных образований в РФ.
- Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
- Муниципальное хозяйство.
- Региональная асимметрия в РФ: причины и пути преодоления.
- Трудовые ресурсы: понятие и классификация.
- Трудовые ресурсы в РФ: основные показатели и динамика их изменения.
- Программно-целевой подход к управлению, его сильные и слабые стороны.
- Индикативный (органический) подход к управлению, его сильные и слабые стороны.
- Инвестиции в развитие территории. Их источники и способы повышения инвестиционной привлекательности территории.
- Современные факторы конкурентоспособности экономических систем.
- Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы.
- Основные факторы конкурентоспособности населенных территорий.
- Виды планирования и их назначение в управлении развитием территории.

- Программа исследования территории, ее основные этапы.
- Выделение цели, задач, объекта и предмета при исследовании территории.
- Цели и стратегические приоритеты. Цели и критерии развития территорий.
- Понятие стратегии и основные подходы к стратегическому планированию.
- Комплексное социально-экономическое планирование развития территории: сильные и слабые стороны.
- Экспертно-социологический подход к планированию развития территории: сильные и слабые стороны.
- Ресурсный подход к планированию развития территории: сильные и слабые стороны.
- Кластерный подход к планированию развития территории: сильные и слабые стороны.
- Экономический кластер: понятие и его основные структурные элементы.
- Основные характеристики и исследование существующего кластера.
- Типология экономических кластеров и модели управления ими.
- Модели управления экономическими кластерами.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: стратегический анализ территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: кластерный анализ территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: оценка конкурентных преимуществ территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: выбор стратегии развития территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: разработка программ содействия приоритетным кластерам территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: стратегический анализ территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: формирование стратегического плана развития территории.
- Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: институциональное обеспечение стратегического плана развития территории.
- Кластерная политика как инструмент реализации стратегического плана развития территории и ее элементы.

Типовые тестовые задания:

1. *К экономически активному населению относятся*
 - а) *лица, занятые ведением домашнего хозяйства*
 - б) *учащиеся и студенты очной формы обучения*
 - в) *лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (предприниматели)*
 - г) *лица, получающие пенсии на льготных условиях*

2. *Какой подход к планированию развития территории обеспечивает максимальный учет мнения жителей?*
 - а) *комплексное социально-экономическое планирование*
 - б) *ресурсный*
 - в) *экспертно-социологический*
 - г) *кластерный*

3. *На какие из перечисленных факторов инвестиционной привлекательности территории могут оказать влияние органы местного самоуправления?*

- А. законодательные гарантии невмешательства власти в бизнес*
- Б. наличие необходимых природных ресурсов*
- В. состояние инфраструктуры*
- Г. наличие налоговых и иных льгот и преференций для проектов на период их реализации*
- Д. наличие четкого плана развития территории*
- Е. наличие четко прописанных процедур открытия и ведения бизнеса*

Примеры вопросов для опроса:

1. Что такое «социально-экономический потенциал территории»?
2. Опишите структуру социально-экономического потенциала территории
3. Дайте характеристику основных элементов социально-экономического потенциала территории
4. Назовите показатели социально-экономического потенциала территории
5. Как соотносятся показатели ВВП и ВРП?

Примеры тем групповых дискуссий:

Круглый стол 1

1. Уровни управления и инвестиционная привлекательность территории
2. Способы повышения инвестиционной привлекательности территории в современных условиях
3. Приемы и методы управления инвестиционной привлекательностью территории
4. Современная практика управления инвестиционной привлекательностью территории в РФ
5. Взаимосвязь факторов, определяющих инвестиционную привлекательность территории
6. Значение инвестиционной привлекательности территорий в современных экономических условиях РФ
7. Роль маркетинговых методов в повышении инвестиционной привлекательности территорий

Круглый стол 2

1. Сильные и слабые стороны различных подходов к разработке стратегии развития территории
2. Возможность применения зарубежных подходов к разработке стратегии развития территории в российских условиях
3. Стратегия как необходимый этап разработки стратегического плана развития территории
4. Влияние стратегии на инвестиционную привлекательность территории
5. Методология определения перспективных направлений развития территории
6. Планирование развития территорий в Японии
7. Планирование развития территорий в странах Западной Европы
8. Критерии выбора оптимальных направлений развития населенной территории

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ЦФО
2. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ПФО
3. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов СЗФО
4. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ЮФО
5. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов СКФО
6. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов УФО

7. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов СФО
8. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ДФО

Тематика докладов:

- Повышение конкурентоспособности субъекта федерации
- Повышение конкурентоспособности муниципального района
- Повышение конкурентоспособности городского округа
- Повышение конкурентоспособности территории опережающего социально-экономического развития
- Повышение инвестиционной привлекательности субъекта федерации

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>Вопрос 1 Трудовые ресурсы в РФ: основные показатели и динамика их изменения</i>
<i>Вопрос 2 Комплексное социально-экономическое планирование развития территории: сильные и слабые стороны.</i>
<i>Кейс</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ПК-2	ПК-2.1	Знает верно и в полном объеме: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития Умеет верно и в полном объеме: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий	Продвинутый
«хорошо»	ПК-2	ПК-2.1	Знает с незначительными замечаниями: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития Умеет с незначительными замечаниями: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий	Повышенный
«удовлетворительно»	ПК-2	ПК-2.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и	Базовый

			<p>возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p>	
«неудовлетворительно»	ПК-2	ПК-2.1	<p>Не знает на базовом уровне: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Не умеет на базовом уровне: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p>	Компетенции не сформированы

