

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.07.2023 14:02:07  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение  
направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для студентов приема 2020 г.

**Б1.Б.20 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**Направление подготовки 38.03.07**  
**Товароведение**  
**Направленность (профиль) программы**  
**«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **прикладной бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Пидяшова О.П., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Мадатова О.В., к.э.н., доцент кафедры бизнес процессов и экономической безопасности Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**Задачи дисциплины** – сформировать систему знаний об организации, методике и технике ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам; усвоить теоретические основы хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности экономического субъекта; овладеть представлением о современных подходах бухгалтерского учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности экономического субъекта; изучить процесс формирования и представления информации, бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**



З.А. Шарудина, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

Согласовано

Заведующий кафедрой торговли и общественного питания,  
к.э.н., доцент



С.Н. Диянова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6



СОГЛАСОВАНО



В.Е. Черных, финансовый директор ЗАО «Торус»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>28</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ИС-ЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>37</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ-ВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХА-РАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>39</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>44</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать систему знаний об организации, методике и технике ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам.
2. Усвоить теоретические основы хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности экономического субъекта.
3. Овладеть представлением о современных подходах бухгалтерского учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности экономического субъекта.
4. Изучить процесс формирования и представления информации, бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей.
5. Использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Экономика организации».

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет», студент должен:

1. Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.
2. Уметь: использовать экономические знания в оценке эффективности результатов в различных сферах деятельности.
3. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимо для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Таможенная экспертиза», «Управление качеством».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	12,25	32,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	12	32
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	6 (2)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерак-	28 (8)	6 (4)	22 (6)

тивные ( )			
2.Электронное обучение (Элек.) (при наличии в учебном плане)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	101,75	131,75	111,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	101,75	128	111,75
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

**1. Знать:** основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.

**2. Уметь:** применять основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.

**3. Владеть:** методами бухгалтерского учета по учету в сфере обращения потребительских товаров.

**ОПК-4** - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

**1. Знать:** порядок количественного и денежного измерения наличия и движения товаров в бухгалтерском учете, основные положения бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.

**2. Уметь:** осуществлять количественное и денежное измерение наличия и движения товаров, использовать знания бухгалтерского учета в решении профессиональных задач.

**3. Владеть:** навыками количественного и денежного измерения наличия и движения товаров, отдельными методами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.

**ПК-15** – умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

В результате освоения компетенции **ПК- 15** обучающийся должен:

**1. Знать:** порядок документального отражения торговых операций, проведения и оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей, функциональные возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.

**2. Уметь:** работать с товарно-сопроводительными документами и оформлять первичную документацию по движению товаров, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и оформлять ее результаты.

**3. Владеть:** навыками работы с товарно-сопроводительными документами и отражения торговых операций в первичных документах, проведения и оформления инвентаризации товарно-материальных ценностей и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде оценки:

- ответов на вопросы устного опроса;
- выполнения кейс-задания;
- результатов тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- реферата;
- освоения материала интерактивной лекции (лекции-визуализации).

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения – в 5 семестре – **зачет с оценкой**;
- для заочной формы обучения – в 6 семестре – **зачет с оценкой**;
- для очно-заочной формы обучения – в 6 семестре – **зачет с оценкой**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### 1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b><i>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</i></b>			
Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией	Виды учета. Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Лекция; практическое занятие: устный опрос, реферат; самостоятельная работа студентов, входной контроль
Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета	Метод бухгалтерского учета. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Балансовый метод отражения информации. Двойная запись и ее контрольное значение. Учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Обобщение данных путем составления оборотных ведомостей. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Лекция; практическое занятие: устный опрос, самостоятельная работа студентов
<b><i>Модуль 2. Учет активов и обязательств</i></b>			
Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	Понятие основных средств и задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление и учет движения основных средств. Методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации. Учет ремонта основных средств. Понятие нематериальных активов и задачи их учета. Оценка и учет движения нематериальных активов. Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Интерактивная лекция (лекция-визуализация); практическое занятие: устный опрос, в т.ч. по лекции-визуализации, кейс-задания; самостоятельная работа студентов
Тема 4. Учет материалов и денежных средств	Нормативные документы, регулирующие учет материальных ценностей. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет расхода материальных ценностей. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения учета кассовых операций, операций по расчетным и другим счетам в банках. Синтетический учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Лекция; практическое занятие: устный опрос, кейс-задания; самостоятельная работа студентов
Тема 5. Учет расчетных операций	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Лекция; практическое занятие: устный опрос, кейс-задания, контрольная работа;

	расчетов с подотчетными лицами. Формы и системы оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, расчет оплаты за время очередного отпуска, расчет пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.		самостоятельная работа студентов
<b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b>			
Тема 6. Учет товарных операций	Методика и организация учета поступления и продажи товаров в розничной торговле. Особенности учета поступления и продажи товаров в оптовой торговле Методика отражения в учете излишков и недостач по результатам инвентаризации, в том числе потерь в пределах и сверх норм естественной убыли.	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Лекция; практическое занятие: устный опрос, контрольная работа; самостоятельная работа студентов
Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов	Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала. Порядок формирования и учет резервного капитала. Порядок формирования и учет добавочного капитала. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок реформации баланса. Учет использования прибыли.	ОК-3, ОПК-4, ПК-15	Интерактивная лекция (лекция-визуализация); практическое занятие: устный опрос, в т.ч. по лекции-визуализации, тестирование; самостоятельная работа студентов



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых проводятся устный опрос; тестирование; входной контроль (диагностическое тестирование); решение кейс-заданий; обсуждение рефератов, заданий к интерактивной лекции; выполнение контрольной работы;

самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой (подготовка к устному опросу) и нормативными источниками, подготовка к контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию); подготовка студентами рефератов; заданий к интерактивной лекции.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивная лекция (лекция-визуализация);

кейс-задание.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература (О):

1. Бухгалтерский учет: Учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=330746>

2. Малышева В.В./ Бухгалтерский учет в двух модулях: Учебное пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 287 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=914501>

3. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=430615>

##### Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=340325&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.9238751076432663#033471730306676606>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Принята Государственной Думой 16.07.1998. Одобрена Советом Федерации 17.07.1998 - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=334660&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.6280294302723082#05835260608286486>

3. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=327805&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.3996204745950205#012697994601503493>

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 № 34н. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296977&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.9214321497400295#05874147059819113>

5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 32н. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=179206&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.060091261992593514#02577692164831644>

6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=179199&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.7166892548466832#06297772494502882>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999 № 43н. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=107971&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.13353869046331157#08666653019083708>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001 № 44н. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=199485&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.5847868665600744#015383924233003898>

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 30.03.2001 № 26н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=199487&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.21166502186772918#012821749856545162>

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 № 114н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=313229&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.9091670848581896#06101739291764021>

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 № 126н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=179202&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.8866620316806093#05805308352503711>

12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27.12.2007 № 153н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=199488&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.18624442910258#07398205968802378>

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=179204&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.6890231455855444#07313617094235074>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 106н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=347339&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.9806159299977424#07726498090848894>

15. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации». Утвержден План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации». Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=107972&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5997136247137287#00004683354831924724>

#### **Дополнительная литература (Д):**

1. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 258 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=775191>

2. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / М.С. Кувшинов. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=525368>

3. Петров А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / А.М. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=354614>

4. Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Т.М. Садыкова, С.И. Церпенто. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=528434>

5. Суглобов А.Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=549080>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)
4. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>
5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»  
<http://kodeks.systems.ru>

#### **4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus  
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
4. База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ
5. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <https://minfinkubani.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
6. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
7. МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит, форум <http://www.msfofm.ru>
8. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <http://www.klerk.ru>
9. Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org>
10. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России <http://www.accountingreform.ru/>
11. Бухгалтерия.ру <http://www.buhgalteria.ru>
12. Журнал «Бухгалтерский учет» <http://www.buhgalt.ru/index.html>
13. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007
8. 1С: Предприятие 8. Управление торговлей
9. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
10. Сетевая версия обучающей программы, созданной на Программной оболочке Nurer Service, «Экономика предприятия»
11. Программа подготовки сведений по форме № 3-НДФЛ и № 4-НДФЛ

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### *Модуль 1. Теория бухгалтерского учета*

##### **Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией**

##### **Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить сущность, цели и содержание бухгалтерского учета, задачи и функции бухгалтерского учета в современных условиях, основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике: внешние и внутренние, объекты бухгалтерского учета, основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России, сущность документирования хозяйственных операций.

##### **Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. Виды учета: финансовый, управленческий, налоговый, оперативный, статистический.
2. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
3. Документирование хозяйственных операций.
4. Ответственность за нарушение правил ведения бухучета и представления бухгалтерской отчетности.

5. Варианты организации бухгалтерского учета в организациях.

**Тематика рефератов:**

1. История возникновения бухгалтерского учета.
2. Принципы бухгалтерского учета (допущения).
3. Принципы бухгалтерского учета (требования).
4. Законодательное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
6. Руководство бухгалтерского учета в Российской Федерации (органы, осуществляющие руководство, их функции).
6. Понятие бухгалтерской информации, ее свойства и требования к ней.
7. Система внутреннего контроля в организации.
8. Учетная политика организации.
9. Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
10. Права обязанности и ответственность главного бухгалтера.
11. Гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
12. Факты хозяйственной жизни и их классификация.
13. Активы организации и их классификация.
14. Обязательства организации и их классификация.
15. Источники финансирования деятельности организации.
16. Доходы и расходы организации.

**Изучение нормативных документов:**

Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 № 34н.

**Литература: О-1; НПД-3, 4; Д-1, 2.**

**Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета**

**Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить измерители учетной информации, состав хозяйственных средств предприятия и источники их образования, активы и пассивы, типы изменений в балансе, вызываемые хозяйственными операциями, понятие о счетах бухгалтерского учета, сущность метода двойной записи, взаимосвязь счетов синтетического и аналитического учета.

**Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. Измерители учетной информации: натуральные, трудовые, денежные.
2. Состав хозяйственных средств организации.
3. Состав источников образования имущества.
4. Типы изменений в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
5. Понятие о счетах бухгалтерского учета.
6. Внеоборотные и оборотные активы.
7. Капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства
8. Двойная запись и ее контрольное значение.
9. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
10. Учетные регистры.
11. Состав годовой бухгалтерской отчетности.

**Изучение нормативных документов:**

Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 № 34н.

Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н  
План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации». Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н.  
Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999 № 43н.

**Литература: О-1, 2; НПД- 3, 4, 7, 14, 15; Д-1, 2.**

## ***Модуль 2. Учет активов и обязательств***

### **Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов**

#### **Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить понятие основных средств и задачи их учета, классификацию основных средств и порядок их оценки, порядок документального оформления и учета движения основных средств, методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации, учет ремонта основных средств, понятие нематериальных активов и задачи их учета, оценка и учет движения нематериальных активов, порядок учета операций по начислению амортизации нематериальных активов.

#### **Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. Классификация основных средств, нематериальных активов.
2. Оценка основных средств, нематериальных активов.
3. Учет поступления основных средств, нематериальных активов.
4. Учет выбытия основных средств, нематериальных активов.
5. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
6. Нормативное регулирование учета основных средств и нематериальных активов.
7. Учет амортизации основных средств, нематериальных активов.
8. Учет ремонта основных средств.
9. Учет операций, связанных с арендой основных средств.
10. Инвентаризация основных средств.

#### **Изучение нормативных документов:**

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 30.03.2001 № 26н.
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27.12.2007 № 153н

#### **Задания к интерактивной лекции (лекции-визуализации)**

План лекции:

1. Понятие, классификация и оценка основных средств
2. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.
3. Синтетический и аналитический учет основных средств.
4. Амортизация основных средств и способы ее начисления.
5. Учет нематериальных активов.

Задание: представить материал лекции в наглядной форме (презентации, наглядных материалов).

Например, вопрос 4. Амортизация основных средств и способы ее начисления (фрагмент).

Задание: представить информацию по данному вопросу в наглядной форме (например, в виде слайдов):

Слайд 4.1

Описание слайда:

Способы начисления амортизации: Линейный способ — начисление амортизации производится равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств и нормы амортизационных отчислений.  $A = C \text{ перв.} * N_a$ , где  $C \text{ перв.}$  — первоначальная стоимость основного средства, руб;  $N_a$  — норма амортизации, %.  $N_a = (1 / \text{Срок полезного использования объекта ОС}) * 100$ .

Слайд 4.2

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб. Срок службы определен в 10 лет.  
1)  $N_a = 1/10 * 100 = 10\%$  2)  $A = 120\ 000 * 10\% = 12\ 000$  руб., или (120 000 руб./10 лет), а месячная - 1000 руб. (12 000 руб. /12 месяцев).

Слайд 4.3

Описание слайда:

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции — начисление амортизационных отчислений производится, исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ), произведенных за весь период использования объекта основных средств.  $A = K * C \text{ перв.} / K \text{ план.}$ , где  $K$  — количество продукции (работ), выпущенной (выполненных) в отчетном периоде;  $K \text{ план.}$  — предполагаемый объем продукции (работ) за весь срок полезного использования ОС.

Слайд 4.4

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта 120 000 рублей. Предполагаемый объем выпуска продукции за весь срок полезного использования 360 000 рублей. Фактический выпуск продукции в стоимостном выражении за 1-й год составил 125 000 рублей.  $A = 125\ 000 * 120\ 000 / 360\ 000 = 37\ 500$  рублей.

**Литература: О-1, 2, 3; НПД- 9, 12; Д-3, 4.**

#### **Тема 4. Учет материалов и денежных средств**

##### **Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить организацию учета заготовления и приобретения материальных ценностей, учета расхода материальных ценностей, порядок ведения синтетического учета кассовых операций и операций по расчетным счетам, порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте, порядок проведения инвентаризации денежных средств и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

##### **Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. На каких счетах бухгалтерского учета ведется учет материалов?
2. Правила заполнения счета-фактуры, перечислить реквизиты.
3. Какой первичный документ оформляет материально-ответственное лицо в момент сдачи экспедитором материалов на склад?
4. Что такое неотфактурованные поставки, каков порядок их учета?
5. Порядок учета кассовых операций.
6. Порядок учета денежных средств на счетах в банке.

##### **Изучение нормативных документов:**

Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001 № 44н.

**Литература: О-1, 2, 3; НПД-8; Д-2, 3.**

#### **Тема 5. Учет расчетных операций**

##### **Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источни-

ков по теме студент должен усвоить понятие дебиторской и кредиторской задолженности, порядок учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами, расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам, расчетов по налогам и сборам, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, расчетов с подотчетными лицами, формы и системы оплаты труда, порядок расчета заработной платы, расчета оплаты за время очередного отпуска, расчета пособий по временной нетрудоспособности, порядок учета удержаний из заработной платы, организацию синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда.

**Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. Как можно охарактеризовать систему нормативно-правового регулирования трудовых отношений и бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда?
2. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?
3. Порядок расчета отпускных.
4. Каков порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности?
5. Порядок расчета взносов во внебюджетные фонды?
6. Какие существуют основные группы и отдельные формы первичных документов по учету расчетов с персоналом по оплате труда?
7. Каковы особенности расчетов с персоналом организации по прочим операциям?
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
10. Учет расчетов с подотчетными лицами
11. Учет расчетов по налогам и сборам
12. Учет расчетам по кредитам и займам

**Изучение нормативных документов:**

Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 32н.

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н.

Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н.

**Литература: О-1, 2, 3; НПД-5, 6, 13; Д-3, 4.**

**Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов**

**Тема 6. Учет товарных операций**

**Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить методику и организацию учета поступления и продажи товаров в розничной и оптовой торговле; методику отражения в учете излишков и недостач по результатам инвентаризации, в том числе потерь в пределах и сверх норм естественной убыли.

**Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. Учет расходов на продажу.
2. Учета поступления и продажи товаров в розничной торговле.
3. Учета поступления и продажи товаров в оптовой торговле.
4. Учет результатов инвентаризации товаров.

**Изучение нормативных документов:**

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н.

**Литература: О-1, 2, 3; НПД- 6; Д-4, 5.**

**Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов**

**Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов**



### **Методические указания:**

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала, резервного капитала, добавочного капитала, структуру, порядок формирования и учет финансового результата от продаж, порядок учета прочих доходов и расходов, учета финансовых результатов от обычных видов деятельности, учета чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), порядок реформации баланса, учета использования прибыли.

### **Вопросы для изучения и самопроверки:**

1. Порядок формирования и учет уставного (складочного), резервного и добавочного капитала.
2. Формирование и учет финансового результата от продажи товаров.
3. Учет прочих доходов и расходов.
4. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и ее использования.
5. Значение реформации баланса.

### **Изучение нормативных документов:**

Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 32н.

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н.

### **Задания к интерактивной лекции (лекции-визуализации)**

План лекции:

1. Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала.
2. Порядок формирования и учет резервного капитала.
3. Порядок формирования и учет добавочного капитала.
4. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Учет прочих доходов и расходов.
6. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Порядок реформации баланса.

Задание: представить материал лекции в наглядной форме (презентации, наглядных материалов).

Например, вопрос 4. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности (фрагмент).

Задание 1: представить на рисунке схему формирования прибыли (например, в виде слайда).

Задание 2: представить в табличной форме типовые корреспонденции счетов по учету хозяйственных операций по счету 90 «Продажи» (например, в виде слайда).

Например, вопрос 5. Учет прочих доходов и расходов (фрагмент).

Задание 1: представить в табличной форме типовые корреспонденции счетов по учету хозяйственных операций по счету 91 «Прочие доходы и расходы» (например, в виде слайда).

**Литература: О-1, 2, 3; НПД-5, 6, 10; Д-2, 3.**

## **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский учет» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз					
	лек	прак	лабо	в	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					ции					практические занятия				
<b>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</b> Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф., В.к.	12	-	Оценка ответов при устном опросе, рефератов, входной контроль
Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	12	-	Оценка ответов при устном опросе
<b>Модуль 2. Учет активов и обязательств</b> Тема 3. Учет основных средств и нематериальных										-	Лит.,	14		Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, результатов реше-

активов	2	4	-	6	И.л./ 2	К.з./2	-	-	-		З.и.л.	-	ния кейс - задания	
Тема 4. Учет материалов и денежных средств	2	4	-	6	-	К.з./4	-	-	-	-	Лит.	14	Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс - задания	
Тема 5. Учет расчетных операций	2	6	-	8	-	К.з./2	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	16	Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс – задания, контр. работы	
<b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b> Тема 6. Учет товарных операций	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	16	Оценка ответов при устном опросе, контр. работы	
Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов	2	4	-	6	И.л./ 2	-	-	-	-	-	Лит., З.и.л., П.т.	17,75	Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, тестирования	
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101,75</b>	<b>-</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101,75</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом, <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
<b>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</b> Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<b>16</b>	-	<b>Оценка</b>
Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<b>16</b>	-	
<b>Модуль 2. Учет активов и обязательств</b> Тема 3. Учет основных средств и нематериальных	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<i>И.л./2</i>	<i>К.з./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<b>18</b>	-	

активов														выполнения контрольной ра- боты
Тема 4. Учет ма- териалов и де- нежных средств	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>К.з./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<i>18</i>	-	
Тема 5. Учет рас- четных операций	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<i>20</i>	-	
<i>Модуль 3. Учет капитала, дохо- дов, расходов и финансовых ре- зультатов</i> Тема 6. Учет то- варных операций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<i>20</i>	-	
Тема 7. Учет ка- питала и финан- совых результатов	<i>2</i>	-	-	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	<i>20</i>	-	
<b>Итого:</b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>6</i></b>	-	<b><i>12</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>4</i></b>	-	<b><i>0,25</i></b>	-	-	-	<b><i>128</i></b>	<b><i>3,75</i></b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисци- плине</b>	-	-	-	<b><i>12</i></b>	-	-	-	<b><i>0,25</i></b>	-	-	-	<b><i>128</i></b>	<b><i>3,75</i></b>	<b><i>144</i></b>

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом, <b>КЭ</b>					Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
<b>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</b> Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., В.к.</i>	12	-	<i>Оценка ответов при устном опросе, рефератов, входной контроль</i>
Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	12	-	<i>Оценка ответов при устном опросе</i>
<b>Модуль 2. Учет активов и обязательств</b> Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов	1	4	-	5	<i>И.л./ 2</i>	<i>К.з./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., З.и.л., К.з.</i>	16	-	<i>Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, результатов решения кейс - задания</i>

Тема 4. Учет материалов и денежных средств	1	4	-	5	-	К.з./2	-	-	-	-	Лит., К.з.	16	-	Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс - задания
Тема 5. Учет расчетных операций	2	4	-	6	-	К.з./2	-	-	-	-	Лит., П.к.р., К.з.	18	-	Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс – задания, контр. работы
<b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b> Тема 6. Учет товарных операций	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	18	-	Оценка ответов при устном опросе, контр. работы
Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов	2	2	-	4	И.л./ 2	-	-	-	-	-	Лит., З.и.л., П.т.	19,75	-	Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, тестирования
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>111,75</b>	<b>-</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>111,75</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания по дисциплине «Бухгалтерский учет» определены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность».



Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, представлены в таблице 5.3

Таблица 5.3 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
П.к.р.	Подготовка к контрольной работе
П.т.	Подготовка к тестированию
Реф.	Подготовка студентами рефератов
К.з.	Выполнение кейс-задания
И.л.	Интерактивная лекция
З.и.л.	Выполнение заданий к интерактивной лекции
В.к.	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Бухгалтерский учет», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

Тесты по дисциплине «Экономика организации»

**1. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

**2. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:**

- а) сетевое
- б) перспективное
- в) индикативное
- г) текущее
- д) оперативно-производственное
- е) тактическое

**3. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:**

- а) календарное
- б) долгосрочное
- в) среднесрочное
- г) заводское

**4. Полная производственная себестоимость продукции включает:**

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) затраты на производство и сбыт продукции
- г) технологическую себестоимость
- д) коммерческую себестоимость

**5. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:**

- а) денежное выражение стоимости товара
- б) потребительную стоимость товара
- в) сумму общественно необходимых затрат
- г) денежную сумму на оплату добавочного труда
- д) денежную сумму, уплаченную за товар

**2. Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Бухгалтерский учет» учебным планом не предусмотрена.

**3. Вопросы к зачету с оценкой**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Виды учета.
2.	Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета.
3.	Основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
4.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
5.	Объекты бухгалтерского учета.
6.	Принципы бухгалтерского учета.
7.	Метод бухгалтерского учета.
8.	Понятие о счетах бухгалтерского учета.
9.	Балансовый метод отражения информации.
10.	Двойная запись и ее контрольное значение.
11.	Учетные регистры.
12.	Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
13.	Обобщение данных путем составления оборотных ведомостей.
14.	Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
15.	Понятие основных средств и задачи их учета.
16.	Классификация основных средств и их оценка.
17.	Документальное оформление и учет движения основных средств.
18.	Методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации.
19.	Учет ремонта основных средств.
20.	Понятие нематериальных активов и задачи их учета.
21.	Оценка и учет движения нематериальных активов.
22.	Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.
23.	Нормативные документы, регулирующие учет материальных ценностей.
24.	Учет заготовления и приобретения материальных ценностей.
25.	Формирование фактической себестоимости материалов, поступивших в организацию.
26.	Учет расхода материальных ценностей.
27.	Нормативные документы, регулирующие порядок ведения учета кассовых операций, операций по расчетным и другим счетам в банках.

28.	Синтетический учет кассовых операций.
29.	Учет операций по расчетным счетам.
30.	Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте.
31.	Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
32.	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
33.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
34.	Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
35.	Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.
36.	Учет расчетов по налогам и сборам.
37.	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
38.	Учет расчетов с подотчетными лицами.
39.	Порядок расчета заработной платы, расчет оплаты за время очередного отпуска, расчет пособий по временной нетрудоспособности.
40.	Учет удержаний из заработной платы.
41.	Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
42.	Учет расходов на продажу.
43.	Задачи учета товарных операций в торговле.
44.	Документирование товарных операций и отчетность материально-ответственных лиц.
45.	Учет поступления товаров в розничной торговле.
46.	Учет поступления товаров в оптовой торговле.
47.	Учет продажи товаров в розничной торговле.
48.	Учет продажи товаров в оптовой торговле.
49.	Учет тары.
50.	Методика отражения в учете излишков и недостач по результатам инвентаризации, в том числе потерь в пределах и сверх норм естественной убыли.
51.	Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала.
52.	Порядок формирования и учет резервного капитала.
53.	Порядок формирования и учет добавочного капитала.
54.	Методика определения валового дохода в торговле от реализации товаров по покупным и продажным ценам. Порядок отражения в учете валового дохода.
55.	Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж.
56.	Учет прочих доходов и расходов.
57.	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
58.	Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и ее использования
59.	Учет использования чистой прибыли.
60.	Порядок реформации баланса.

### Практические задания к зачету с оценкой

Номер	Задача
1	ООО «Стикс» приобрело оборудование, требующее монтажа. Специализированная организация в том же месяце его смонтировала, установила, после чего оборудование было введено в эксплуатацию. Стоимость объекта составила 500 000 руб., в т. ч. НДС – 20%. Оплата услуг специализированной организации - 42 000 руб., в т. ч. НДС 20%. Составьте бухгалтерские записи.
2	Организация приобрела основное средство стоимостью 250 000 руб. Срок полезного использования объекта - пять лет. Определите годовую норму амортизационных отчисле-

	ний, годовую сумму амортизации.
3	ЗАО «Трест 68» произвело косметический ремонт офисного здания с привлечением подрядной организации. Общая стоимость ремонта составила 280 840 руб., в т. ч. НДС 20%. Отрадите в бухгалтерском учете эти операции.
4	Руководство ЗАО «Альфа» в июле приняло решение о списании физически изношенного автобуса. Стоимость работ по ликвидации объекта - 10 000 руб. Первоначальная стоимость автобуса, по данным бухгалтерского и налогового учета, - 600 000 руб., сумма начисленной амортизации - 360 000 руб. В результате списания были оприходованы запасные детали на сумму 16 000 руб. Отрадите в бухгалтерском учете хозяйственные операции.
5	В декабре отчетного года ООО «Мир» приобрело 10 000 кг масляной краски. Согласно документам поставщика цена 1 кг краски составляет 177 руб. (в т. ч. НДС 20%). Краска была приобретена через посредническую организацию. Расходы по оплате ее услуг составили 11 800 руб. (в т. ч. НДС 20%). Составьте записи в бухгалтерском учете ООО «Мир».
6	Остаток товаров на начало месяца составил 320000 руб., за месяц поступили товары в общей сумме на 2015000 руб., продано товаров на 1980000 руб., возвращено поставщикам на сумму 195000 руб. Рассчитайте величину остатка товаров на конец месяца.
7	В качестве оплаты вклада в уставный капитал организацией передана продукция себестоимостью 10 000 руб., обычно реализуемая за 15 000 руб. На основе независимой оценки данная продукция оценена учредителями в 15 000 руб. Составьте бухгалтерские записи в учете передающей стороны.
8	Организация приобрела 8 карт оплаты за телефон по 300 руб. При этом 3 карты были украдены. Виновное лицо найти не удалось. Остальные 5 карт были использованы в производственных целях. Составьте бухгалтерские записи в учете организации..
9	Розничная торговая организация приобрела товары у поставщиков по покупным ценам на 480000 руб., включая НДС – 80000 руб. Торговая наценка на данные товары – 20%, НДС покупателям – 20%. Расходы на продажу по проданным товарам составили 50 000 руб. Учет товаров ведется по продажным ценам. Товары проданы, деньги поступили в кассу. Определить результат от продажи товаров.
10	Заработная плата менеджера организации составляет 40000 руб. в месяц. В сентябре сотрудник отработал 10 рабочих дней, с 15 сентября ему предоставлен очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Детей сотрудник не имеет. Общее количество рабочих дней в сентябре при пятидневной рабочей неделе, которая установлена в организации, равно 20. Сколько составит заработная плата, подлежащая выплате работнику за сентябрь?
11	Отразите в учете поступление товаров. В магазин от поставщика ООО «Темп» поступили товары. В счет поставщика включены: - товары на сумму 146000 руб., в том числе НДС- 20%; - транспортные расходы – 12600 руб., в том числе НДС – 20%; - тара – 12300 руб., в том числе НДС- 20%. При приемке выявлена недостача товаров по покупной стоимости с НДС на сумму 3600 руб. Товары учитываются в продажных ценах. Торговая наценка 20%. Организация является плательщиком НДС. Счет поставщика оплачен с расчетного счета.
12	Отразите в учете ситуацию по поступлению товаров. В магазин от поставщика ООО «Крош» поступили товары. В счет включены товары – 25000 руб., в том числе НДС 20%, тара – 2000 руб. и транспортные расходы на сумму 2600 руб., в том числе НДС 20%. Счет поставщика оплачен с расчетного счета полностью. Все товары оприходованы материально-ответственным лицом. Товары в организации учитываются по продажным ценам. Торговая наценка – 25%. Организация является плательщиком НДС.
13	Рассчитать сумму реализованной торговой наценки исходя из следующих данных: - сальдо по счету 42 «Торговая наценка» на начало месяца – 25000 руб.; - торговая наценка по поступившим за месяц товарам – 48000 руб.; - торговая наценка на выбывшие товары – 3500 руб.;

	<p>- продано товаров за месяц – 148560 руб.;</p> <p>- остаток товаров на конец месяца – 112000 руб.</p> <p>Составить бухгалтерскую запись по списанию суммы реализованной торговой наценки.</p>
14	<p>Отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета:</p> <p>а) начислена арендная плата за использование складских помещений 25000 руб., в т.ч. НДС 20%;</p> <p>б) начислена амортизация основных средств 12000 руб.;</p> <p>в) начислена амортизация нематериальных активов 4000 руб.;</p> <p>г) начислено за хранение товаров 11000 руб.;</p> <p>д) начислено за коммунальные услуги 5800 руб., в т.ч. НДС 20%.</p>
15	<p>Рассчитать сумму торговых наценок на реализованные товары. Данные для расчета: - сальдо по счету 42 на начало месяца – 1800 руб.; - торговая наценка на поступившие за месяц товары – 72200 руб.; - торговая наценка на выбывшие товары – 1500 руб.; - реализовано товаров за месяц – 230000 руб.; - остаток товаров на конец месяца – 43000 руб.</p>
16	<p>Определить величину транспортных расходов, подлежащих списанию. Сумма транспортных расходов на начало месяца в организации составила 20000 руб. Сумма транспортных расходов за месяц составила 120000 руб. Себестоимость товаров, проданных в течение месяца, составила 1000000 руб. Себестоимость остатка товаров на конец месяца составила 200000 руб.</p>
17	<p>Магазин приобрел у завода-изготовителя 200 единиц товара. За данную покупку организация заплатила заводу 180000 рублей (с учетом НДС 20 %). Рассчитайте цену, по которой магазин выставит каждую единицу товара на продажу, если известно, что торговая наценка составляет 30%. Обе организации являются плательщиками НДС.</p>
18	<p>На балансе организации числится объект основных средств, первоначальная стоимость которого составляла 100000 руб., накопленная амортизация - 20000 руб. На конец отчетного 2017 г. была произведена его доценка: первоначальная стоимость - на сумму 10000 руб., амортизация - на 2000 руб. На конец 2018 г. объект был уценен: первоначальная стоимость - на сумму 15 000 руб., амортизация - на 3000 руб. Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
19	<p>Первоначальная стоимость нематериального актива составляет 50000 руб., накопленная амортизация - 20000 руб. По результатам переоценки рыночная стоимость объекта составляет 36000 руб. Рассчитайте сумму переоценки нематериального актива и составьте бухгалтерские записи.</p>
20	<p>ОАО приняло решение об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций. Номинальная стоимость объявленных дополнительных акций 100000 руб. В результате проведенной открытой подписки дополнительные акции были проданы по цене выше номинальной стоимости на общую сумму 130000 руб. Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
21	<p>Чистая прибыль открытого акционерного общества, созданного в 2019 г., сформированная по правилам бухгалтерского учета, составила 800000 руб. Размер резервного капитала согласно уставу общества равен 5% размера уставного капитала в 100000 руб. Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
22	<p>Акционерным обществом в предыдущие годы был сформирован резервный капитал 150000 руб. За текущий отчетный год получен чистый убыток 100000 руб. Совет директоров принял решение о покрытии суммы полученного убытка за счет средств резервного капитала. Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
23	<p>В организацию поступил исполнительный лист на удержание алиментов из заработной платы сотрудника на содержание двух несовершеннолетних детей в размере 1/3 заработка. Данный лист также включал расчет судебного исполнителя на удержание образовавшейся задолженности в связи с уклонением работника от уплаты алиментов на сумму 45 000 руб. За декабрь 2019 г. сотруднику начислена заработная плата в размере 27 000 руб. Стандартные налоговые вычеты сотруднику не предоставляются. Каков порядок удержания алиментов из начисленной суммы заработной платы сотрудника?</p>
24	<p>Менеджеру организации А.Ю. Никифорову начислена заработная плата за март в размере 20 000 руб. Сумма дохода нарастающим итогом за период с января по февраль составила 40 000 руб. С начала года удержан НДФЛ в размере 4836 руб. В январе и феврале ему предоставлялись стандартные налоговые вычеты на себя и на ребенка. 19 марта А.Ю. Ни-</p>

	кифоровым из кассы получен аванс в размере 10 000 руб. Заработная плата выплачена из кассы за счет средств, полученных 5 апреля в банке на выплату заработной платы. Работник является резидентом РФ. На иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Определите величину НДФЛ за март месяц и составьте бухгалтерские записи в учете.
25	Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 70 руб. В марте 200__ года отработано 180 часов, в том числе: - в праздничные дни – 8 часов, - сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа. Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, если у него один несовершеннолетний ребенок. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета.
26	Как рассчитать и отразить в учете расчеты с работником по сумме отпускных за период отпуска с 18 по 31 января 2019 г., если в соответствии с системой оплаты труда, принятой в организации должностной оклад работника составляет 14 700 руб.
27	Организация заключила договор с дизайнерской студией на разработку эскизных дизайн – предложений товарного знака. Стоимость услуг по договору составляет 36 000 руб., в том числе НДС 20%. Оплачены услуги патентного поверенного по регистрации товарного знака в Роспатенте в размере 1 311 руб., в том числе НДС 20%. Отрадите приобретение нематериального актива на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость.
28	Организация заключила договор об уступке исключительного права на товарный знак. Первоначальная стоимость товарного знака составляет 20 000 руб., сумма начисленной амортизации – 2 000 руб. Амортизация начисляется с использованием счета 05 «Амортизация нематериальных активов». По договору покупатель уплатил 36 000 руб., в том числе НДС 20% Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, определите финансовый результат от продажи нематериального актива.
29	Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 70 руб. В марте 200__ года отработано 180 часов, в том числе: - в праздничные дни – 8 часов, - сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа. По результатам работы в марте бухгалтеру установлена премия в размере – 5 % от суммы оплаты по тарифу, которая выплачивается за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Доход работника нарастающим итогом с начала года составил – 24 500 рублей. Работник оплачивает обучение ребенка в размере 35 000 рублей в год. Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, и сумму страховых взносов во внебюджетные фонды от начисленной заработной платы данного работника. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета.
30	Организация предоставила другому юридическому лицу заем в сумме 850 000 руб. на срок 7 месяцев под 20% годовых. По условиям договора проценты за пользование денежными средствами вносятся заемщиком одновременно с возвратом основной суммы займа. По истечении срока договора сумма займа и проценты возвращены в полном объеме. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.
31	Торговая организация получила заем от транспортной компании в сумме 200 000 руб. на срок 6 месяцев под 20% годовых. Согласно договору займа проценты уплачиваются одновременно с погашением суммы займа. В связи с отсутствием возможности погасить в установленный срок задолженность по договору займа денежными средствами между торговой организацией и транспортной компанией заключено соглашение, согласно которому обязательство по договору займа было заменено на обязательство по поставке товара на сумму 215 000 руб. (включая НДС) в течение двадцати дней. Покупная стоимость этого товара составляет 89 000 руб. Согласно учетной политике товар учитывается организацией по покупным ценам. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.
32	Организация (заказчик) заключила с аудиторской фирмой (исполнителем) договор на оказание аудиторских услуг. Стоимость услуг - 75 900 руб., в т.ч. НДС 20%. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

33	Акционерным обществом по итогам 20__ г. получен убыток в размере 100 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии суммы полученного убытка частично – в размере 70 000 руб. – за счет имеющихся средств нераспределенной прибыли прошлых лет и частично – в размере 30 000 руб. – за счет средств сформированного в предыдущие годы резервного капитала. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.
34	Организация, осуществляющая торговую деятельность, в марте 20__ г. списывает кредиторскую задолженность, по которой истек срок исковой давности. Данная кредиторская задолженность образовалась в результате получения аванса, отпуск товаров под который не производился. Сумма аванса составила 12 000 руб., НДС 20%. был уплачен в бюджет. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.
35	На основании решения суда организация выплачивает незаконно уволенному работнику средний заработок за все время вынужденного прогула в сумме 40 000 руб., возмещает причиненный моральный вред в сумме 3 500 руб., а также компенсирует расходы работника по оплате услуг адвоката в размере 4 000 руб. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.
36	В результате стихийного бедствия организация оптовой торговли получила ущерб на сумму 200 000 руб., из них мебель – 100 000 руб. (сумма начисленного износа – 28 000 руб.), компьютер – 20 000 руб. (сумма начисленного износа – 19 000 руб.), товары на складе – 80 000 руб. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### 4. Типовые задания к практическим занятиям

##### Примеры вопросов для устного опроса

##### Тема 3. «Учет основных средств и нематериальных активов»

1. Понятие основных средств и задачи их учета.
2. Классификация основных средств и их оценка.
3. Документальное оформление и учет движения основных средств.
4. Методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации.
5. Учет ремонта основных средств.
6. Понятие нематериальных активов и задачи их учета.
7. Оценка и учет движения нематериальных активов.
8. Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.

##### Примеры тестов для контроля знаний

##### Тема 7. «Учет капитала и финансовых результатов»

**Тестовый вопрос 1.** Источник собственных средств:

- а) Расчеты с персоналом по оплате труда
- б) Валютные счета
- в) Сырье и материалы
- г) Добавочный капитал

**Тестовый вопрос 2.** Финансовый результат от прочих доходов и расходов определяют на счете:

- а) 90
- б) 91
- в) 99
- г) 84

**Тестовый вопрос 3.** Счет 99 «Прибыли и убытки»:

- а) Активный
- б) Активно-пассивный
- в) Пассивный
- г) Забалансовый

**Тестовый вопрос 4.** Чистая прибыль списывается в конце года бухгалтерской записью:

- а) Дт 99 Кт 82
- б) Дт 99 Кт 84
- в) Дт 90 Кт 99
- г) Дт 84 Кт 99

**Тестовый вопрос 5.** Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал:

- а) Дт 86 Кт 99
- б) Дт 91 Кт 86
- в) Дт 99 Кт 86
- г) Дт 84 Кт 82
- д) Дт 91 Кт 83

### **Задание для контрольной работы**

#### **Тема 6. «Учет товарных операций»**

#### **Вариант № 1**

Вопрос 1. Учет поступления и реализации товаров в оптовой торговле.

Задача 1: Отрадите в учете поступление товаров. В магазин от поставщика ОАО «Маркиз» поступили товары. В счет поставщика включены:

- товары на сумму 150000 руб., в том числе НДС - 20%;
- тара – 12960 руб. в том числе НДС- 20%;
- транспортные расходы – 5500 руб., в том числе НДС – 20%.

При приемке выявлена недостача товаров по вине экспедитора по покупным ценам с НДС на сумму 76000 руб.

Товары учитываются в продажных ценах. Торговая наценка 30%. Организация является плательщиком НДС. Счет поставщика оплачен с расчетного счета.

#### **Пример тематики рефератов**

##### **Тема 1. «Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией»**

1. История возникновения бухгалтерского учета
2. Принципы бухгалтерского учета (допущения)
3. Принципы бухгалтерского учета (требования)
4. Руководство бухгалтерского учета в Российской Федерации (органы, осуществляющие руководство, их функции)
5. Понятие бухгалтерской информации, ее свойства и требования к ней.

#### **5. Типовые задания к лабораторным занятиям**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **6. Типовые задания к интерактивным занятиям**

#### **Лекция-визуализация**

##### **Тема 3. «Учет основных средств и нематериальных активов»**

###### **План лекции:**

1. Понятие, классификация и оценка основных средств
2. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.
3. Синтетический и аналитический учет основных средств.
4. Амортизация основных средств и способы ее начисления.
5. Учет нематериальных активов.



Задание: представить материал лекции в наглядной форме (презентации, наглядных материалов).

Например, вопрос 4. Амортизация основных средств и способы ее начисления (фрагмент).

Слайд 4.1

Описание слайда:

Способы начисления амортизации: Линейный способ — начисление амортизации производится равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств и нормы амортизационных отчислений.  $A = C \text{ перв.} * N_a$ , где  $C \text{ перв.}$  – первоначальная стоимость основного средства, руб;  $N_a$  – норма амортизации, %.  $N_a = (1 / \text{Срок полезного использования объекта ОС}) * 100$ .

Слайд 4.2

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб. Срок службы определен в 10 лет. 1)  $N_a = 1/10 * 100 = 10\%$  2)  $A = 120\ 000 * 10\% = 12\ 000$  руб., или (120 000 руб./10 лет), а месячная - 1000 руб. (12 000 руб. /12 месяцев).

Слайд 4.3

Описание слайда:

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции — начисление амортизационных отчислений производится, исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ), произведенных за весь период использования объекта основных средств.

$A = K * C \text{ перв.} / K \text{ план.}$ , где  $K$  – количество продукции (работ), выпущенной (выполненной) в отчетном периоде;  $K \text{ план.}$  – предполагаемый объем продукции (работ) за весь срок полезного использования ОС.

Слайд 4.4

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта 120 000 рублей. Предполагаемый объем выпуска продукции за весь срок полезного использования 360 000 рублей. Фактический выпуск продукции в стоимостном выражении за 1-й год составил 125 000 рублей.  $A = 125\ 000 * 120\ 000 / 360\ 000 = 37\ 500$  рублей.

## Кейс-задание

### Тема 5. «Учет расчетных операций». Учет расчетов с персоналом по оплате труда

*Исходные данные для выполнения кейс-задания:*

ООО «Русь» является плательщиком налога на прибыль. Основной вид деятельности – оптовая торговля. Для расчета налога на доходы физических лиц необходимы следующие данные:

1. Совокупный доход работников склада за январь (руб.):

Показатель	Кулешов Г.В.	Проскурина О.П.	Григорьев Н.А.	Сергеев Л.С.
Доходы:				
- заработная плата	18000	12000	15000	13000
- доход за предоставление в аренду автомобиля	-	-	36000	-
- натуроплата	12500	9000	10600	8720
- материальная помощь	-	4500	-	5000

- премия	9800	5600	7460	6400
- больничные	5120	-	-	-
- отпускные	-	-	-	6260

2. Сведения о льготах по налогообложению работников склада:

Табель- ный но- мер	ФИО	Профессия	Данные для расчета НДФЛ	
			количество детей до 18 лет	примечание
031	Кулешов Г.В.	заведующий склада	1	выплачивает алименты на ребенка в возрасте до 18 лет
044	Проскурина О.П.	кладовщик	1	возраст детей 7 и 19 лет
046	Григорьев Н.А.	кладовщик	3	возраст детей 2, 5 и 15 лет
043	Сергеев Л.С.	рабочий склада	-	Герой России

3. Рассчитать налог на доходы физических лиц работникам склада за январь, используя справку бухгалтера:

Таблица – Справка бухгалтера. Расчет налога на доходы физических лиц за январь

№ п/п	Ф.И.О.				
	Показатель (руб.)	Кулешов Г.В.	Проскурина О.П.	Григорьев Н.А.	Сергеев Л.С.
1.	Общая сумма валового дохода				
2.	Общая сумма вычетов из совокупного дохода (льготы)				
3.	Сумма совокупного дохода, подлежащая налогообложению				
4.	Ставка налогообложения				
5.	Сумма начисленного налога				

4. Оформить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по начислению заработной платы и удержаниям из нее работникам склада за январь, заполнить расчетно-платежную ведомость за январь.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>).

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, рассматриваемым по темам изучаемого курса.</i>
Лекция-визуализация (интерактивная лекция)	<i>Систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, должна служить опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания этапности их отработки. В результате комментирования преподавателем подготовленных визуальных фрагментов (схем), позволяющих систематизировать материал лекции, необходимо понимать причинно-следственные связи и зависимости, создавать и решать проблемные ситуации.</i>
Контрольная работа	<i>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, а в необходимых случаях и арбитражную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. В результате предварительной работы над соответствующей темой реферата заслушиваются выступления. В ходе общения выступающего с аудиторией формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.</i>
Устный опрос	<i>Ответы на заранее сформулированные вопросы по заданной теме с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы.</i>
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	<i>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</i>
Кейс-задание	<i>Письменное выполнение предлагаемых заданий, ориентированное на формулирование проблемы, анализ ситуации и поиск вариантов ее решения.</i>
Самостоятельная работа	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. Подготовка к практическим занятиям; тестированию; контрольной работе; работа с литературой; выполнение письменных домашних заданий (подготовка рефератов).</i>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

### 8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1 - Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

#### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1). Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице 8.2:

Таблица 8.2 - Расчет баллов по результатам текущего контроля

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	1	Выполнение реферата	2
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Ответы на вопросы устного опроса	4
	3, 4, 5	Выполнение кейс-задания	6
	7	Результаты тестирования	1
	5, 6	Выполнение контрольной работы	6
	3, 7	Освоение материала интерактивной лекции (лекции-визуализации)	1
Всего			<b>20</b>

2). Критерии оценки заданий к практическим занятиям

#### Выполнения рефератов:

2 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

1 балл – выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

0,5 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

#### **Результатов устного опроса:**

1 балл - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

0,7 балла - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

0,4 балла - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

#### **Выполнения контрольной работы:**

3 балла - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

2 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1 балл - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

#### **Результатов тестирования:**

1 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

0,7 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 84% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 60 до 69% тестовых заданий.

#### **3). Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям**

##### **Критерии оценки освоения материала лекции-визуализации:**

1 балл - выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации, может создавать и решать проблемные ситуации;

0,7 балла - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает достаточно четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации, но не понимает как решать проблемные ситуации;

0,4 балла - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает пояснения по поводу представленной информации, но не может создавать и решать проблемные ситуации.

##### **Выполнения кейс-задания:**

2 балла – выставляется студенту, если он свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

1 балл – выставляется студенту, если он достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

0,5 балла – выставляется студенту, если он недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде таблицы 8.3

Таблица 8.3 - Распределение баллов в рамках творческого рейтинга

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка презентации, выступление с докладом на научной студенческой конференции	5
Написание и публикация авторской статьи	10
Участие в олимпиаде и др.	5
Итого	20

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой** по результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» в 4 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой:**

**40 баллов** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

**30 баллов** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

**20 баллов** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**10 баллов** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> методами бухгалтерского учета по учету в сфере обращения потребительских товаров.</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> порядок количественного и денежного измерения наличия и движения товаров в бухгалтерском учете, основные положения бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять количественное и денежное измерение наличия и движения товаров, использовать знания бухгалтерского учета в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками количественного и денежного измерения наличия и движения товаров, отдельными методами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>
		ПК-15	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> порядок документального отражения торговых операций, проведения и оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей, функциональные возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> работать с товарно-сопроводительными документами и оформлять первичную документацию по движению товаров, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и оформлять ее результаты.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками работы с товарно-сопроводительными документами и отражения торговых операций в первичных документах, проведения и оформления инвентаризации товарно-материальных ценностей и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских</p>

			<p>товаров.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами бухгалтерского учета по учету в сфере обращения потребительских товаров.</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> порядок количественного и денежного измерения наличия и движения товаров в бухгалтерском учете, основные положения бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять количественное и денежное измерение наличия и движения товаров, использовать знания бухгалтерского учета в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками количественного и денежного измерения наличия и движения товаров, отдельными методами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>
		ПК-15	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> порядок документального отражения торговых операций, проведения и оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей, функциональные возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать с товарно-сопроводительными документами и оформлять первичную документацию по движению товаров, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и оформлять ее результаты.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками работы с товарно-сопроводительными документами и отражения торговых операций в первичных документах, проведения и оформления инвентаризации товарно-материальных ценностей и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами бухгалтерского учета по учету в сфере обращения потребительских товаров.</p>



		<p>ОПК-4</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  порядок количественного и денежного измерения наличия и движения товаров в бухгалтерском учете, основные положения бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  осуществлять количественное и денежное измерение наличия и движения товаров, использовать знания бухгалтерского учета в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  навыками количественного и денежного измерения наличия и движения товаров, отдельными методами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ПК-15</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  порядок документального отражения торговых операций, проведения и оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей, функциональные возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  работать с товарно-сопроводительными документами и оформлять первичную документацию по движению товаров, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и оформлять ее результаты.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  навыками работы с товарно-сопроводительными документами и отражения торговых операций в первичных документах, проведения и оформления инвентаризации товарно-материальных ценностей и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»  «не зачтено»</p>	<p>ОК-3</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять основные категории бухгалтерского учета в сфере обращения потребительских товаров.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами бухгалтерского учета по учету в сфере обращения потребительских товаров.</p>
		<p>ОПК-4</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> порядок количественного и денежного измерения наличия и движения товаров в бухгалтерском учете, основные положения бухгалтерского учета для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять количественное и денежное измерение наличия и движения товаров, использовать знания бухгалтерского учета в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками ко-</p>


			<p>личественного и денежного измерения наличия и движения товаров, отдельными методами бухгалтерского учета при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ПК-15</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> порядок документального отражения торговых операций, проведения и оформления результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей, функциональные возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> работать с товарно-сопроводительными документами и оформлять первичную документацию по движению товаров, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и оформлять ее результаты.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками работы с товарно-сопроводительными документами и отражения торговых операций в первичных документах, проведения и оформления инвентаризации товарно-материальных ценностей и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.Б.20 «Бухгалтерский учет» утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 25.02.2021 №7

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская


3. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.Б.20 «Бухгалтерский учет» утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 №6

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская



**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Бухгалтерский учет»**

**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС «ИНФРА-М»		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Бухгалтерский учет: Учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с.– Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=330746">https://znanium.com/read?id=330746</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Мальшева В.В./ Бухгалтерский учет в двух модулях: Учебное пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Мальшева.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 287 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=914501">https://znanium.com/bookread2.php?book=914501</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова.	М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430615">http://znanium.com/bookread2.php?book=430615</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	3	x	x	1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков.	М.: ИНФРА-М, 2017. - 258 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=775191">http://znanium.com/bookread2.php?book=775191</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. – Режим доступа:	x	да, ЭБС	x	x	1

	пособие / М.С. Кувшинов.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=525368">http://znanium.com/bookread2.php?book=525368</a>		«Znanium			
3	Петров А.М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / А.М. Петров. — 2-е изд., испр. и доп.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354614">https://znanium.com/read?id=354614</a>	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
4	Садыкова Т.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Т.М. Садыкова, С.И. Церпенто.	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=528434">http://znanium.com/bookread2.php?book=528434</a>	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
5	Суглобов А.Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=549080">http://znanium.com/bookread2.php?book=549080</a>	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
<b>Всего</b>			x	5	x	x	1

Преподаватель  З.А. Шарудина

Зав. кафедрой  Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво