

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровский Андрей Викторович

Должность: Директор

Дата подписания: 28.12.2021 11:04:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768161710bd17a9070c51fdc1b6a6ac5a410c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

код, специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров**

Краснодар, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
цикла специальности Товароведение
и экспертиза качества
потребительских товаров

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

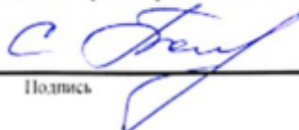


Подпись

В.Р.Поддубная

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО



Подпись

С.П. Боярская

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Глова А.С., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: Зав. метод. отд. НАНЧПО СКТ «Знание» Н.П.Овчинникова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Зав. отделением СПО РЭУ им. Г.В. Плеханова И.Ю. Лукинова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и предназначена для реализации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин: ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
П.К.1.1	Выявлять потребность товара
П.К.1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
П.К.1.3	Управлять товарными запасами и потоками
П.К.1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товара
П.К.2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
П.К.2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
П.К.2.3	Проводить товароведную экспертизу
П.К.3.1	Планировать основные показатели деятельности организации
П.К.3.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
П.К.3.3	Организовывать работу трудового коллектива
П.К.3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителю
П.К.3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **24** часа;
 консультации **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
в том числе:	
Написание рефератов	4
подготовка выступлений, работа с литературой и интернет ресурсами.	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4		
Раздел 1. Гражданская оборона.			45		
ОК 1- 3, ОК 6 ПК 1.1- 1.4	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2	
		1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
ОК 1- 3, ОК 6 ПК 2.1- 2.3	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	2	
		1. Ядерное оружие.			
		2. Химическое и биологическое оружие.			
		3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
		4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			
		5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
		6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
		Практические занятия		3	
		1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
		2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения			

		3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по одной из тем: 1. Общая характеристика оружия массового поражения. 2. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях. 3. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.	4	
ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 3.1- 3.5	Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	1
		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах.		
		2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
		3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
ОК 3, ОК 6	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	1	1
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2
		1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	
		2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
		3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	1	
		4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	
		5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		1
		Практические занятия	3	
		1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
		2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.				

ОК 6, ОК 7	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		
		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
ОК 6, ОК 7	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	1
		1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	2
		2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
		3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
		4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнения, ответы на вопросы по учебнику	12	
	Раздел 2. Основы военной службы		57	
ОК 3, ОК 5	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2
		1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
		2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
		3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1	
		4. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	
		5. Порядок прохождения военной службы.	1	

ОК 3	Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		
		1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	2
		2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
		3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
		4. Суточный наряд роты.	1	
		5. Воинская дисциплина.	1	
		6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение Общевоинских уставов ВС РФ	8	
ОК 7	Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		
		1. Строй и управления ими.		2
		Практические занятия	8	
		1. Строевая стойка и повороты на месте.		
		2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
		3. Повороты в движении.		
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
		5. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.		
		6. построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
		7. Построение и отработка движениями походным строем.		
8. Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.				
ОК 3	Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
		1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
		2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	
		Практические задания	3	
		1. Неполная разборка и сборка автомата.		
		2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
		3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		

ОК 6, ОК 7	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	1
		2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
		3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах. Вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
		4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
		5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
		6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
		7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
		8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
		9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	2
		Практические занятия	5	
		1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
		2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
		3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
		4. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания.		
		5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам: 1. Наложение шины на место перелома, транспортировка больного. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. 3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

-
- ;
- ;
- ;
- ();
- ();
- () , ;
- - ();
- - .
- :
- Windows 10
- Office Professional Plus 2010 Rus,
- Kaspersky Endpoint Security
- Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;
- - .
- « , »
- « »
- « »
- - -
- « »
- - -22
- « »
- « »
-
-
-
-
-

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

ема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2.Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолопова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 9-е изд. стер. – М.: издательский центр «Академия»,

2. <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011г. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2012г. – 640 с.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011. – 608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.

4. <http://znanium.com/bookread.php?book=371849>

Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2013. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы.

<http://www.twirpx.com>

<http://lpmaps.com/index.html>

<http://bzhde.ru/>

<http://www.grandars.ru>

www.mchs.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.