

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2020 14:33:52
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова**»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования


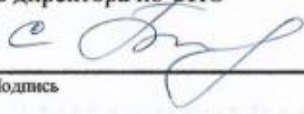
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины **ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**
код, специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
цикла дисциплин технологии
продукции общественного
питания
Протокол № 6 от «б» 06 2020 г

Разработано на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 19.02.10 Технология
продукции общественного питания

Председатель предметно-цикловой комиссии	Заместитель директора по СНО
	
Н.С. Грушина	С.П. Боярская
Подпись	Подпись
Инициалы Фамилия	Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Сорокина Л.В., преподаватель ОСПО КФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Лукинова И.Ю., Зав. отделением СПО КФ «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Овчинникова Н.П., Зав. Метод отд. НАНЧПО-СКТ «Знание»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и предназначена для реализации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ учреждения СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин: ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
П.К.1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
П.К.1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
П.К.1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
П.К.2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
П.К.2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
П.К.2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
П.К.3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
П.К.3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
П.К.3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
П.К.3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
П.К.4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
П.К.4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
П.К.4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
П.К.4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
ПК 5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
ПК 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
ПК 6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часов;
консультаций по дисциплине **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
в том числе:	
Написание рефератов	4
подготовка выступлений, работа с литературой и интернет ресурсами.	28
Консультации по дисциплине	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона.			44	
ОК 1- 3, ОК 6, ПК 1.1- 1.4	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
ОК 1- 3, ОК 6, ПК 4.1- 4.4	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	8	2
		<i>Практические занятия</i> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	

		<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика оружия массового поражения. 2. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях. 3. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 	6	
ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 2.1- 2.4	Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 	4	1
ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. 	4	1
ОК 3, ОК 6	Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. 	6	2
		<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 	2	

ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - 3.4	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнения, ответы на вопросы по учебнику	6	
Раздел 2. Основы военной службы			56	
ОК 3, ОК 5	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	4	2
ОК 3	Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение Общевоинских уставов ВС РФ	8	

ОК 7	Тема 2.3. Строевая подготовка	<i>Практические занятия</i> 1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. 6. построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движениями походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.	6	2
ОК 3	Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
		<i>Практические задания</i> 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
ОК 6, ОК 7	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. 9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	6	2

	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. 	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение шины на место перелома, транспортировка больного. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. 3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 	12	
Консультации			2
		Всего аудиторных занятий:	68

Консультации по дисциплине предполагают:

- проработку пройденного материала;
- объяснение непонятого материала;
- ответы на вопросы по пройденным темам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда № 9

(для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальных консультаций и практических работ)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (28 посадочных мест);

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;

Переносные учебно-наглядные пособия.

Стенд «Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке»

Стенд «Индивидуальные средства защиты»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Структура Вооруженных Сил»

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический - МАНЕКЕН «МАКСИМ»

Электронный тир

Дозиметр-радиометр ДП-22В

Индикатор радиоактивности «РАДЭКС»

Книга «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Масогабаритный макет автомата Калашникова

Противогазы

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2. Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация, архивные записи, хроника»
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма «Оказание первой помощи Сильное кровотечение»

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косоколопова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 9-е изд. стер. – М.: издательский центр «Академия», 2017
<http://znanium.com/bookread.php?book=432494>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015. - (Среднее профессиональное образование).
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016г. – 288 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2016г. – 640 с
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2015. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы.

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371849>
2. <http://www.twirpx.com>
3. <http://lpmaps.com/index.html>
4. <http://bzhde.ru/>
5. <http://www.grandars.ru>
6. www.mchs.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей
программе расследования и обработки
на заседании предметно-циклового
комитета центра разработки технологии
производства общественного питания от
26.04.2021 (протокол №5)

Председатель ПЦК



Грушина Н.С.