

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
цикла специальности Товароведение
и экспертиза качества
потребительских товаров

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

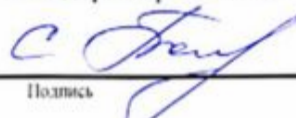
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Подпись

В.Р.Поддубная
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО


Подпись

С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель: Малян А.Г., преподаватель отделения СПО Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: Смирнова М.В., директор ООО «Арт-Окна»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Пидяшова О.П., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины Статистика.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины Статистика студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплины Математика программы основного общего образования на 1 курсе.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- основные техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК и ПК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;
самостоятельная работа обучающихся 20 часов;
консультации для обучающихся 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
в том числе:	
работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации	2
решение практических задач	8
тестирование	4
подготовка рефератов	2
подготовка презентаций	2
работа с Интернет-ресурсами по рекомендованным сайтам	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Формы и методы проведения учебных занятий

В учебном процессе используются лекционная форма, практические занятия и индивидуальная самостоятельная работа студентов. Формированию практических умений способствуют тесты, решение практических задач.

2.3 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий (выполнение практических заданий, восприятие лекционного материала), также в ходе внеаудиторной деятельности при написании рефератов, конспектирования отдельных вопросов, подготовка презентаций.

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

2.4.1 Тематика аудиторных занятий

ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ обучающихся	обу-	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику				4	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Статистика как общественная наука. Методологические основы статистической науки. Отрасли статистической науки. Актуальность статистики в условиях становления рыночной экономики. Роль статистики в информационном обеспечении процесса управления деятельностью предприятия, в коммерческих исследованиях.		2	1
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 1.2 Система организации государственной статистики в РФ	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: сущность, функции и задачи. Ведомственная статистика и статистика на предприятиях.		2	1
Раздел 2. Статистическое наблюдение				10	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.1 Статистическое наблюдение, его виды и их организация	Понятие о статистическом наблюдении и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и его инструментарий. Ошибки статистического наблюдения.		2	2
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения	Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Выбор группированного признака. Определение числа и интервалов. Формирование системы показателей для характеристики каждой группы. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные.		2	2
		Практические занятия Составление различных видов группировок и их оформление в виде статистических таблиц.		2	

ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.3 Наглядное представление статистических показателей	Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Основные элементы статистических таблиц и правила их составления. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и разработке сказуемого. Понятие о статистических графиках и их составные элементы. Виды графиков.	2	2
		Практические занятия	2	
		Составление и построение диаграмм и графиков разных видов.		
Раздел 3. Статистические показатели			26	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Абсолютные показатели, единицы их измерения.	2	2
		Практические занятия	2	
		Исчисление относительных величин различных видов.		
		Исчисление относительных величин различных видов.	2	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации	Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая и средняя гармоническая, условия их применения. Мода и медиана, область их применения, метод расчета.	2	2
		Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Коэффициент вариации. Метод расчета и область применения.	2	2
		Практические занятия	2	
Исчисление различных видов средних величин и показателей вариации				
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.3 Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики	Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды.	2	2
		Обобщающие показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация. Выравнивание динамических рядов.	2	2
		Практические занятия	2	
Исчисление показателей анализа рядов динамики. Выравнивание рядов динамики различными способами.				

ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.4 Индексный метод в статистических исследованиях	Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Индекс Ласпейреса и Пааше. Индексы средних величин, их назначение, формулы для расчета, использование.	2	2
		Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов	2	2
		Практические занятия	2	
		Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов		
Исчисление средних, базисных и цепных индексов			2	
Раздел 4. Выборочное наблюдение			4	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 4.1 Выборочный метод исследования в статистике	Понятие о выборочном наблюдении и его значение. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	2	2
		Практические занятия	2	
		Подготовка проектов учебно-исследовательского характера.		
Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями			4	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 5.1 Статистические исследования взаимосвязей	Взаимосвязи общественных явлений. Виды взаимосвязей. Признаки по характеру их роли во взаимосвязи (факторные и результативные). Методы изучения взаимосвязей.	2	2
		Практические занятия	2	
		Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.		
Всего:			48	

2.4.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение в статистику			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	Работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации Тестирование	2
	Тема 1.2 Система организации государственной статистики в РФ.		1
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 2.1 Статистическое наблюдение, его виды и их организация.	Подготовка рефератов	1
	Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения.	Решение практических задач	2
	Тема 2.3 Наглядное представление статистических показателей.	Подготовка презентаций	2
		Тестирование	2
Раздел 3. Статистические показатели			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Подготовка рефератов	1
	Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации.	Решение практических задач	4
	Тема 3.3 Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики.	Тестирование	1
	Тема 3.4 Индексный метод в статистических исследованиях		
Раздел 4. Выборочное наблюдение			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 4.1 Выборочный метод исследования в статистике	Работа с Интернет-ресурсами по рекомендованным сайтам	2
Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 5.1 Статистические исследования взаимосвязей	Решение практических задач	2
Всего:			20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики № 1

Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия;
Программное обеспечение;
Операционная система Windows 10;
Пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010 Rus;
Антивирусная программа Касперского KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RusEdition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 4.1 Выборочный метод исследования в статистике	2 часа	Подготовка проектов учебно-исследовательского характера

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. В.Г. Минашкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-433530>
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.И. Елисеева, М.Б. Боченина; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361с. // ЭБС Юрайт URL <https://urait.ru/viewer/statistika-450916>

Дополнительные источники:

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования /В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 245с. // ЭБС Юрайт URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-451011>
2. Ефимова М.Р. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко; под редакцией М. Р. Ефимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355с. // ЭБС Юрайт URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-praktikum-437675>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики)
2. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)
3. <http://www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)
4. <http://www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг)
5. <http://www.nalog.ru> (Министерство РФ по налогам и сборам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертная оценка при решении практических задач
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертная оценка при решении практических задач
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	Экспертная оценка при решении практических задач
Знания:	
- предмет, метод и задачи статистики	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- общие основы статистической науки	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- принципы организации государственной статистики	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- современные тенденции развития статистического учета	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Экспертная оценка при решении практических задач
- основные формы и виды действующей статистической отчетности	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Экспертная оценка при решении практических задач
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экспертная оценка при проведении дифференцированного зачета

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Статистика.