

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 09:15:27

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac51f10a8e5198

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.07 Государственное антикризисное управление**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление  
в экономике региона**

**Уровень высшего образования *Магистратура***

**Год начала подготовки 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова Т.П. Хохлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>13</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>37</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>37</b>
<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:.....</b>	<b>38</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:.....</b>	<b>38</b>
<b>РАЗРАБОТЧИК:.....</b>	<b>38</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» – формирование квалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области антикризисного управления для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины «Государственное антикризисное управление» – обучение студентов теоретическим основам государственного антикризисного управления, выработка представлений об основных направлениях и средствах государственного антикризисного управления; получение навыков в этой сфере государственного управления, усвоение управленческих процедур, реализуемых государством при различных степенях кризисной угрозы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: Форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	30	14
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28	12
• лекции	12	6
• практические занятия	16	6
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-

<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<i>114</i>	130
в том числе:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)</li> </ul>	-	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в семестре (СРС)</li> </ul>	<i>114</i>	<i>128</i>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>повторение лекционного материала</li> </ul>	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к тестированию</li> </ul>	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка доклада</li> </ul>	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка индивидуального проекта</li> </ul>	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>и другие виды</li> </ul>	<i>114</i>	<i>128</i>

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. <b>Проводит</b> оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных УК-1.2. У-2. <b>Осуществляет</b> поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. <b>Критически оценивает</b> возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. <b>Осуществляет и аргументирует выбор</b> стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. <b>Осуществляет</b>

		<b>разработку</b> плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации
<b>ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях</b>	ПК-2.5 Разрабатывает обоснованные управленческие решения в кризисных ситуациях	ПК-2.5. 3-1. Знает способы и механизмы управления в кризисных ситуациях ПК-2.5. У-1. Умеет разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего				
Семестр 3 (очная форма)											
1.	<b>Тема 1. Государственное антикризисное управление в условиях априорной кризисной угрозы</b> Источники кризисной угрозы; моделирование сценариев активации угрозы; правила управления, препятствующие активации кризисной угрозы; направления и субъекты государственного антикризисного регулирования	4	4	-	-	22	30	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т, Э
2.	<b>Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы</b> Диагностика степени кризисной угрозы; правила управления, минимизирующие кризисную угрозу	2	4	-	-	22	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т, Э

3.	<b>Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы</b> Санация; реструктуризация кредиторской задолженности; продажа активов должника; чрезвычайные организационные инновации	2	4	-	-	22	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	<b>Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы</b> Управление в условиях процедуры наблюдения; управление в условиях процедуры мирового соглашения; управление в условиях процедуры финансового оздоровления; управление в условиях процедуры внешнего управления	2	2	-	-	24	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т Гр.д.
5.	<b>Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы</b> Антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы. Управление в условиях процедуры конкурсного производства	2	2	-	-	24	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Гр.д.
	<b>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</b>	-	-	-	-	-/2	2				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>114/2</b>	<b>144</b>				



**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего				
1.	<b>Тема 1. Государственное антикризисное управление в условиях априорной кризисной угрозы</b> Источники кризисной угрозы; моделирование сценариев активации угрозы; правила управления, препятствующие активации кризисной угрозы; направления и субъекты государственного антикризисного регулирования	2	2	-	-	26	30	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т, Э
2.	<b>Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы</b> Диагностика степени кризисной угрозы; правила управления, минимизирующие кризисную угрозу	1	1	-	-	26	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т, Э

3.	<b>Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы</b> Санация; реструктуризация кредиторской задолженности; продажа активов должника; чрезвычайные организационные инновации	1	1	-	-	26	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	<b>Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы</b> Управление в условиях процедуры наблюдения; управление в условиях процедуры мирового соглашения; управление в условиях процедуры финансового оздоровления; управление в условиях процедуры внешнего управления	1	1	-	-	26	28	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Т Гр.д.
5.	<b>Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы</b> Антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы. Управление в условиях процедуры конкурсного производства	1	1	-	-	24	26	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.5	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. ПК-2.5. 3-1. ПК-2.5. У-1.	О	Гр.д.
	<b>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</b>	-	-	-	-	-/2	2				
	<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</b>	-	-	-	-	2/-	2				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130/2</b>	<b>144</b>				

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Эссе (Э.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-00184-011-4. - Текст : электронный. - URL <https://znanium.com/read?id=376550> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - <https://znanium.com/read?id=429973> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400161> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 169 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/13445](http://www.dx.doi.org/10.12737/13445). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1005920>

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов Москва : Дашков и К, 2016. — 216 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/77290/#1>

3.Амирова, З.Б. Антикризисное управление : методические рекомендации по практическим занятиям / З.Б. Амирова. Москва : ИНФРАОМ, 2018. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006790-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=309149>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. –2014. – № 31. – ст. 4398. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.01. Одобрен Советом Федерации 26.12.01. – М.: Омега, 2015. – 208 с.

3. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 №58-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42413/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/)

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79-ФЗ (последняя редакция) – «Российская газета», №162, 31.07.2004. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;  
<https://www.garant.ru/?ysclid=lhw4g3vjps683180850> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ  
<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ  
<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ  
<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ  
<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ  
<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
    - для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
  - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

### **Критерии оценки собеседования:**

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

### **Критерии оценки тестов:**

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

### **Критерии оценки эссе:**

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

**«отлично»** - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**«хорошо»** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

**«удовлетворительно»** - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**«неудовлетворительно»** - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Перечень вопросов к зачету с оценкой:***

1. Понятие и виды кризисов. Стадии кризиса
2. Понятие и необходимость антикризисного управления
3. Состав, содержание и направленность антикризисных процедур на стадии априорного кризиса
4. Элементы и сферы эндогенной активации кризиса
5. Элементы и сферы экзогенной активации кризиса
6. Источники и механизмы активации кризиса
7. Понятие, направления и субъекты государственного антикризисного регулирования
8. Функции государственного антикризисного регулирования
9. Законодательная база антикризисного регулирования
10. Состав, содержание и направленность антикризисных процедур на стадии латентного кризиса
11. Показатели, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности (1-й контур)
12. Мультипликативные показатели оценки вероятности банкротства
13. Показатели структуры баланса предприятия, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности
14. Направленность и содержание мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства
15. Принципиальная схема диагностики банкротства
16. Стратегии антикризисного управления
17. Состав и направленность антикризисных процедур на стадии реального кризиса
18. Санация предприятия: понятие, разновидности, порядок осуществления
19. Оперативные меры по увеличению денежной наличности

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

20. Оперативные меры по увеличению денежной наличности: продажа избыточных производственных запасов; продажа инвестиций (деинвестирование)
21. Оперативные меры по увеличению денежной наличности: продажа нерентабельных производств и объектов непромышленной сферы
22. Реструктуризация кредиторской задолженности: понятие направления и содержание
23. Чрезвычайные организационные инновации на стадии реального кризиса
24. План финансового оздоровления
25. Порядок открытия дела о несостоятельности
26. Участники дела о несостоятельности и их функции
27. Управление в условиях процедуры наблюдения: обеспечение сохранности имущества должника
28. Управление в условиях процедуры наблюдения: анализ финансового состояния
29. Управление в условиях процедуры наблюдения: определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
30. Управление в условиях процедуры наблюдения: работа с кредиторами
31. Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения
32. Финансовое оздоровление: понятие, направленность, порядок введения и продолжительность
33. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления: функции органов управления должника
34. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления: функции административного управляющего
35. Финансовое оздоровление: порядок завершения процедуры
36. Внешнее управление
37. План внешнего управления
38. Внешнее управление: реперофилитрование производства; закрытие нерентабельных производств; взыскание дебиторской задолженности
39. Внешнее управление: продажа части имущества должника
40. Внешнее управление: уступка прав требования должника
41. Внешнее управление: исполнение обязательств должника учредителями либо третьими лицами
42. Внешнее управление: размещение дополнительных обыкновенных акций
43. Внешнее управление: замещение активов должника
44. Внешнее управление: продажа предприятия должника
45. Внешнее управление: порядок завершения процедуры
46. Признаки несостоятельности и антикризисные процедуры по предупреждению банкротства кредитной организации
47. Управление в условиях конкурсного производства
48. Состав и структура плана ликвидации предприятия-должника
49. Общий состав антикризисных процедур, реализуемых на различных стадиях кризиса
50. Система кадрового обеспечения антикризисного управления
51. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная)
52. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности коммерческого предприятия, и меры по их преодолению
53. Социально-экономические аспекты экономической безопасности коммерческого предприятия (теория, методология и практика)
54. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др)

55. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях
56. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности коммерческого предприятия
57. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность
58. Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона
59. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности коммерческого предприятия, критерии экономической безопасности
60. Необходимость антикризисного управления и его содержание
61. Сущность и особенности процедуры наблюдения
62. Сущность и особенности финансового оздоровления
63. Мировое соглашение как метод мирового урегулирования споров
64. Механизм процедуры конкурентного производства
65. Сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации
66. Основные группы показателей неплатежеспособных организаций используемых на практике
67. Сущность и особенности предпринимательских рисков
68. Осуществление финансового оздоровления неплатежеспособной фирмы
69. Роль инвестиций в восстановлении платежеспособности предприятия
70. Роль инноваций в антикризисном управлении
71. Сущность основных показателей экономической эффективности инвестиционной деятельности
72. Аналитические основы управления инвестициями

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы**

**Тестовый вопрос 1:** Какова направленность управленческих процедур в условиях латентной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) познание;
- б) распознавание;
- в) предупреждение.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 2:** Какие управленческие процедуры реализуются в условиях латентной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) диагностирование угрозы несостоятельности;
- б) внешнее управление;
- в) разработка и реализация мероприятий, минимизирующих угрозу несостоятельности.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 3:** Число контуров, в которые может быть сгруппирована вся совокупность показателей, используемых для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности предприятия, составляет:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.



г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 4:** Чем характеризуются 1-й контур показателей, используемых для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности предприятия:

- а) отрицательной динамикой показателей деятельности предприятия;
- б) ростом платежей;
- в) кумулятивным нарастанием отрицательной динамики показателей деятельности предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 5:** Что выступает в качестве объектов диагностирования угрозы несостоятельности предприятия в рамках второго контура:

- а) чистый денежный потоки структура капитала предприятия;
- б) состав финансовых обязательств и активов предприятия;
- в) состав перспективных и текущих затрат предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 6:** Каковы объемные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части чистого денежного потока:

- а) сумма чистого денежного потока;
- б) сумма собственного и заемного капитала предприятия;
- в) сумма долгосрочных и краткосрочных финансовых обязательств.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 7:** Какие структурные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части чистого денежного потока:

- а) коэффициент реинвестирования чистого денежного потока;
- б) коэффициент автономии;
- в) коэффициент соотношения долгосрочных и краткосрочных финансовых обязательств.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 8:** Каковы объемные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части структуры его капитала:

- а) сумма собственного капитала предприятия;
- б) сумма торгового капитала предприятия;
- в) сумма заемного капитала предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 9:** Какие структурные индикаторы латентной угрозы экономической безопасности предприятия в части структуры его капитала:

- а) коэффициент финансирования (финансового левериджа);
- б) коэффициент долгосрочной финансовой независимости;
- в) коэффициент автономии.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 10:** Как рассчитывается коэффициент прогноза банкротства:

- а) как отношение прибыли к себестоимости;

- б) как отношение трудноликвидных активов к сумме актива баланса;
- в) как отношение чистых оборотных средств к сумме актива баланса.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 11:** Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 12:** Какие мультипликативные модели используются для оценки вероятности банкротства предприятия:

- а) двухфакторные;
- б) трехфакторные;
- в) четырехфакторные.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 13:** Что лежит в основе показателя Z-счет:

- а) взвешенная сумма отношений финансовых показателей, характеризующих эффективность использования активов предприятия;
- б) прибыльность работы;
- в) размер активов.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 14:** Какая мультипликативная модель является наиболее достоверной при оценке вероятности банкротства предприятия на период до одного года:

- а) четырехфакторная;
- б) оригинальная пятифакторная;
- в) усовершенствованная пятифакторная.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 15:** Какие значения коэффициента текущей ликвидности свидетельствуют о неудовлетворительной структуре баланса предприятия:

- а) 1 и менее;
- б) менее 2;
- в) 2 и более.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 16:** Превращение дебиторской задолженности в денежные средства или ее сокращение может происходить следующими способами:

- а) взысканием через судебную процедуру;
- б) инкассацией – добровольным перечислением дебитором денежных средств;
- в) реструктуризацией долгов предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 17:** Активная стратегия управления предприятием в условиях нарастания угроз экономической безопасности предусматривает:

- а) немедленное оказание финансовой помощи предприятию;

б) выжидание зрелости кризиса и осуществление изменений в деятельности предприятия уже как ответ на сложившуюся ситуацию;

в) предупреждение и противодействие кризисным явлениям, стабилизацию ситуации посредством использования резервов, дополнительных ресурсов.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 18:** В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;

б) в эффективном использовании машин и оборудования;

в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 19:** Приоритетными мероприятиями в управлении маркетингом, минимизирующими угрозу банкротства предприятия, являются:

а) реклама продукции и информирование потребителей;

б) формирование сбытовой и дилерской сети;

в) формирование системы послепродажного обслуживания продукции.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 20:** Приоритетными мероприятиями в управлении издержками, минимизирующими угрозу банкротства предприятия, являются:

а) совершенствование системы учета ресурсов;

б) консервация, реализация или списание неиспользуемого имущества;

в) введение контроля энергопотребления и экономия энергии.

г) все ответы верны.

### **Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы**

**Тестовый вопрос 1:** Как проявляется реальная угроза экономической безопасности предприятия:

а) непогашение обязательств перед бюджетом;

б) наличие задолженности по оплате труда;

в) непогашение в трехмесячный срок требований кредиторов по денежным обязательствам.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 2:** Какова направленность управленческих процедур в условиях реальной угрозы экономической безопасности предприятия:

а) предотвращение;

б) предупреждение;

в) профилактика.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 3:** К числу неотложных мер, реализуемых предприятием в условиях реальной угрозы экономической безопасности, принято относить:

а) оперативные меры по увеличению денежной наличности;

б) реструктуризацию кредиторской задолженности, чрезвычайные организационные инновации;

в) санацию.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 4:** Санация (оздоровление) – это:

а) смена руководства предприятия-должника;

б) процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами;

в) процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления его платежеспособности.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 5:** Основными формами санации со стороны государства являются:

а) дотации и субвенции за счет средств соответствующего бюджета;

б) государственное льготное кредитование;

в) государственная гарантия коммерческим банкам по кредитам, выдаваемым санируемому предприятию.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 6:** В состав оперативных мер по увеличению денежной наличности входят:

а) продажа нерентабельных производств и объектов непроизводственной сферы;

б) продажа краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности, запасов готовой продукции, избыточных производственных запасов;

в) реинвестирование.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 7:** Реструктуризация кредиторской задолженности – это:

а) комплекс мероприятий, направленных на сокращение обязательств предприятия;

б) ликвидация долгов;

в) изменение структуры долгов предприятия в целях позитивного решения проблемы восстановления платежеспособности должника.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 8:** В число мероприятий по реструктуризации кредиторской задолженности входят:

а) отсрочки и рассрочки платежей; зачет взаимных платежных требований (взаимозачет); реоформление задолженности в качестве займа; продажа долговых обязательств;

б) аннулирование обязательств;

в) перевод краткосрочных обязательств в долгосрочные; погашение задолженности путем передачи кредитору имущества должника; списание задолженности; погашение задолженности посредством отчуждения имущества должника.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 9:**Отсрочка по платежам – это:

- а) изменение размера просроченной задолженности;
- б) изменение срока уплаты просроченной задолженности;
- в) перенесение платежа на более поздний срок.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 10:** Рассрочка по платежам – это:

- а) дробление долга на несколько составляющих, осуществляемых в течение некоторого периода;
- б) изменение срока уплаты просроченной задолженности;
- в) изменение формы оплаты.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 11:** Списание задолженности предусматривает:

- а) списание имеющейся задолженности предприятия по обязательствам перед контрагентом без оплаты или использования других видов имущества;
- б) списание имеющейся задолженности предприятия по обязательствам перед контрагентом на определенных условиях;
- в) прощение задолженности.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 12:** В числе чрезвычайных организационных преобразований на предприятии в условиях реальной угрозы его экономической безопасности:

- а) усиление маркетинговой работы;
- б) изменение организационной структуры предприятия;
- в) смена руководителей подразделений.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 13:** План финансового оздоровления – это:

- а) документ, включающий в себя чрезвычайные меры по минимизации угрозы несостоятельности;
- б) документ, включающий в себя стратегические мероприятия по минимизации угрозы несостоятельности;
- в) документ, включающий в себя стратегические и чрезвычайные мероприятия, минимизирующие угрозу несостоятельности предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 14:** Какая мультипликативная модель является наиболее достоверной при оценке вероятности банкротства предприятия на период до одного года:

- а) четырехфакторная;
- б) оригинальная пятифакторная;
- в) усовершенствованная пятифакторная.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 15:** Перевод краткосрочных обязательств в долгосрочные – это:

- а) перенесением сроков платежа на период более квартала;
- б) перенесением сроков платежа на период более года;
- в) перенесением сроков платежа на период более месяца.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 16:** Обмен задолженности на акции – это:

- а) форма погашения долга за счет имущественных прав;
- б) выпуск и размещение дополнительных акций с последующей передачей указанных акций кредиторам;
- в) продажа акций кредиторам.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 17:** Погашение задолженности залогом имущества – это:

- а) безвозмездная передача кредитору имущества должника;
- б) форма погашения долга за счет имущественных прав;
- в) передача в залог кредитору имущества предприятия-должника.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 18:** Что служит основаниями для предоставления государственной финансовой поддержки неплатежеспособным предприятиям:

- а) согласованный план-график финансирования;
- б) ходатайство местных органов власти;
- в) наличие средств по линии соответствующих источников.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 19:** Требования санаторов обычно касаются:

- а) увольнения генерального директора;
- б) смены собственника;
- в) изменения структуры предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 20:** Чем определяется объем оказываемой в рамках санации финансовой помощи:

- а) возможностями заинтересованного лица;
- б) суммой кредиторской задолженности;
- в) нормативом оборотных средств.
- г) все ответы верны.

#### **Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы**

**Тестовый вопрос 1:** Что является основанием для открытия дела о банкротстве:

- а) заявление конкурсного кредитора;
- б) заявление уполномоченного органа;
- в) заявление самого должника.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 2:** Каков состав управленческих процедур, реализуемых в условиях легальной угрозы экономической безопасности предприятия:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление.

г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 3:** Заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу не исполнены в течение:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 4:** Какие профессиональные требования предъявляются к кандидатуре арбитражного управляющего:

- а) наличие юридического, экономического или иного высшего образования по сфере деятельности должника;
- б) определенный стаж работы на должностях руководителей организаций в соответствующей отрасли экономики;
- в) обязательное количество процедур банкротства, проведенных кандидатом в качестве арбитражного управляющего.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 5:** Какое количество арбитражных управляющих должно входить в состав саморегулируемой организации арбитражных управляющих:

- а) не менее 10;
- б) не менее 100;
- в) не менее 500.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 6:** На какой срок с даты поступления заявления о признании должника банкротом вводится процедура наблюдения:

- а) на пять месяцев;
- б) на семь месяцев;
- в) на год.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 7:** Ответственным за осуществление процедуры наблюдения является:

- а) административный управляющий;
- б) внешний управляющий;
- в) временный управляющий.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 8:** Каковы основные задачи временного управляющего:

- а) обеспечение сохранности имущества должника;
- б) анализ финансового состояния должника;
- в) проведение работы с кредиторами.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 9:** Какие группы показателей рассчитываются при анализе финансового состояния должника:

- а) показатели исполнения обязательств перед бюджетом и

государственными внебюджетными фондами;

- б) показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
- в) показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности), доходности и финансового результата (рентабельности).
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 10:** Кто является участниками собрания кредиторов с правом голоса:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) уполномоченные органы, требования которых внесены в реестр требований кредиторов;
- в) регулирующие органы.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 11:** Где проводится первое собрание кредиторов:

- а) по месту нахождения должника;
- б) по месту нахождения органов управления должника;
- в) по месту нахождения арбитражного управляющего.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 12:** В каком случае собрание кредиторов может не принимать решение об образовании комитета кредиторов:

- а) если конкурсных кредиторов менее двадцати;
- б) если конкурсных кредиторов менее пятидесяти;
- в) если конкурсных кредиторов менее ста.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 13:** Какие варианты решений может принять первое собрание кредиторов:

- а) утверждение мирового соглашения;
- б) введение финансового оздоровления;
- в) введение внешнего управления.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 14:** Кто является сторонами мирового соглашения:

- а) должник;
- б) уполномоченные органы;
- в) конкурсные кредиторы.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 15:** Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.



**Тестовый вопрос 16:** Кто утверждает план финансового оздоровления:

- а) арбитражный управляющий;
- б) комитет кредиторов;
- в) собрание кредиторов.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 17:** Как называется арбитражный управляющий, участвующий в процедуре финансового оздоровления:

- а) временный управляющий;
- б) административный управляющий;
- в) внешний управляющий.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 18:** Какие варианты решений может принять арбитражный суд по итогам процедуры финансового оздоровления:

- а) о прекращении дела о банкротстве в связи с восстановлением платежеспособности должника;
- б) о введении внешнего управления;
- в) о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 19:** Внешнее управление – это:

- а) попытка восстановить платежеспособность должника силами самого должника;
- б) попытка восстановить платежеспособность должника силами внешнего управляющего;
- в) попытка восстановить платежеспособность должника силами административного управляющего.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 20:** На какой срок вводится процедура внешнего управления:

- а) не более шести месяцев;
- б) не более двенадцати месяцев;
- в) не более восемнадцати месяцев.
- г) все ответы верны.

## **Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы**

**Тестовый вопрос 1:** В случае недостаточности имущества ликвидируемого предприятия для удовлетворения требований кредиторов или при наличии признаков банкротства ликвидационная комиссия обязана:

- а) обратиться в арбитражный суд с заявлением о банкротстве предприятия (если он может быть признан несостоятельным (банкротом));
- б) завершить ликвидацию;
- в) продолжить ликвидацию.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 2:** Что служит основанием для введения конкурсного производства:

- а) ходатайство кредиторов;
- б) признание арбитражным судом должника банкротом;
- в) ходатайство арбитражного управляющего.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 3:** Какова задача процедуры конкурсного производства:

- а) продажа предприятия покупателю, назначившему наивысшую цену;
- б) проведение конкурса инвестиционных проектов;
- в) проведение конкурса на должность руководителя администрации предприятия-должника.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 4:** Кто назначает конкурсного управляющего:

- а) внешний управляющий;
- б) совет кредиторов;
- в) арбитражный суд.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 5:** Сколько конкурсных управляющих может быть назначено на предприятии:

- а) один;
- б) два;
- в) сколько угодно.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 6:** Какие основные позиции находят свое отражение в плане ликвидации предприятия-должника:

- а) форма продажи;
- б) условия продажи;
- в) начальная цена.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 7:** С момента открытия конкурсного производства:

- а) прекращаются полномочия руководителя должника;
- б) прекращаются полномочия руководителя должника и иных органов управления должника;
- в) прекращаются полномочия руководителя должника и иных органов управления должника (за исключением принятия решения о заключении соглашений об условиях предоставления денежных средств третьим лицом или третьими лицами для исполнения обязательств должника).
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 8:** Кем может быть проведена продажа должника в рамках конкурсного производства:

- а) административным управляющим;
- б) конкурсным управляющим;
- в) специализированной организацией.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 9:** При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства вне очереди производятся:

- а) расчеты, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему, реестродержателю;
- б) текущие коммунальные и эксплуатационные платежи, необходимые для осуществления деятельности должника;
- в) расчеты по требованиям кредиторов, возникшие в период после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом и до признания должника банкротом, а также требования кредиторов по денежным обязательствам, возникшие в ходе конкурсного производства.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 10:** При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства в первую очередь производятся расчеты:

- а) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений по авторским договорам;
- б) с другими кредиторами;
- в) по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 11:** При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства во вторую очередь производятся расчеты:

- а) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений по авторским договорам;
- б) с другими кредиторами;
- в) по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 12:** При расчетах с кредиторами в ходе конкурсного производства в третью очередь производятся расчеты:

- а) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений по авторским договорам;
- б) с другими кредиторами;
- в) по требованиям граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, а также компенсация морального вреда.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 13:** С какой периодичностью конкурсный управляющий отчитывается перед кредиторами о ходе конкурсного производства:

- а) ежемесячно;

- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 14:** Чем завершается конкурсное производство:

- а) ликвидацией должника;
- б) реорганизацией должника;
- в) сменой собственника.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 15:** В случае возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве) предприятия:

- а) ликвидационная комиссия прекращает свою работу;
- б) ликвидационная комиссия уведомляет об этом всех известных ей кредиторов;
- в) ликвидационная комиссия продолжает свою работу.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 16:** Предприятие ликвидируется по решению суда:

- а) по иску государственного органа (органа местного самоуправления);
- б) по иску кредиторов;
- в) по иску учредителя (участника).
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 17:** Основаниями для подачи иска о ликвидации предприятия государственным органом или органом местного самоуправления могут послужить:

- а) признание государственной регистрации предприятия недействительной;
- б) осуществление предприятием деятельности без надлежащего разрешения (лицензии);
- в) осуществление предприятием деятельности, запрещенной законом.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 18:** Основаниями для подачи иска о ликвидации предприятия учредителями могут послужить:

- а) невозможность достижения целей, ради которых он создан;
- б) невозможность продолжения деятельности предприятия;
- в) несущественное затруднение деятельности предприятия.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 19:** Предприятие ликвидируется по следующим основаниям:

- а) по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом (в том числе в связи с истечением срока, на который создано предприятие, с достижением цели, ради которой оно создано);
- б) в связи с фактическим прекращением деятельности;
- в) по решению суда.
- г) все ответы верны.

**Тестовый вопрос 20:** Ликвидация предприятия влечет:

- а) полное прекращение его деятельности;
- б) прекращение деятельности без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам;
- в) частичное прекращение его деятельности.
- г) все ответы верны.

## ***Примеры вопросов для опроса:***

### **Тема 1. Государственное антикризисное управление в условиях априорной кризисной угрозы**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие и виды кризисов
2. Понятие и необходимость антикризисного управления
3. Элементы и сферы эндогенной активации кризиса
4. Элементы и сферы экзогенной активации кризиса
5. Источники и механизмы активации кризиса
6. Понятие, направления и субъекты государственного антикризисного регулирования
7. Функции государственного антикризисного регулирования
8. Законодательная база антикризисного регулирования

### **Тема 2. Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Показатели, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности (1-й контур)
2. Мультипликативные показатели оценки вероятности банкротства
3. Показатели структуры баланса предприятия, используемые для количественного распознавания нарастания угрозы несостоятельности
4. Направленность и содержание мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства
5. Принципиальная схема диагностики банкротства
6. Стратегии антикризисного управления

### **Тема 3. Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Санация: понятие, разновидности, порядок осуществления
2. Оперативные меры по увеличению денежной наличности
3. Реструктуризация кредиторской задолженности: понятие направления и содержание
4. Чрезвычайные организационные инновации на стадии острого преодолимого кризиса
5. План финансового оздоровления

### **Тема 4. Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Участники дела о несостоятельности и их функции
2. Управление в условиях процедуры наблюдения
3. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления
4. Внешнее управление
5. План внешнего управления

### **Тема 5. Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы**

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Управление в условиях конкурсного производства
2. Состав и структура плана ликвидации предприятия-должника
3. Общий состав антикризисных процедур, реализуемых на различных стадиях кризиса
4. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
5. Инновационная составляющая антикризисного управления

## **Примеры тем групповых дискуссий:**

**Дискуссия «Определить эндогенные источники угрозы экономической безопасности предприятия».**

*Целью дискуссии* является: закрепить знания об экономических рисках, природе и сущности угроз экономической безопасности предприятия; привить навыки выявления и оценки угроз экономической безопасности, формирования модели управления предприятием.

*Описание дискуссии и условия ее проведения.* Студентам предлагается определить и обосновать возможные источники экономической безопасности предприятия, находящиеся во внешней по отношению к нему среде.

*Ход дискуссии.* Обучающиеся разбиваются на три группы, сообразно возможным источникам угрозы экономической безопасности предприятия. Первая группа определяет и обосновывает экзогенные элементы и сферы угрозы экономической безопасности. Вторая группа определяет и обосновывает экзогенные элементы и сферы угрозы экономической безопасности, имеющие статическую природу. Третья группа определяет и обосновывает экзогенные элементы и сферы угрозы экономической безопасности, имеющие динамическую природу. Каждый источник полемически обосновывается, анализируется на предмет степени объективности. В конце занятия преподаватель подводит итог: сравнивает результаты, полученные командами; отмечает наиболее и наименее эффективные решения команд и объясняет причины, повлиявшие на эффективность решения; оценивает организацию во время игры, делает другие замечания и разъяснения.

## **Тематика эссе:**

1. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная).
2. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
3. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория, методология и практика).
4. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др).
5. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
6. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.
7. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
8. Управление в условиях процедуры наблюдения
9. Управление в условиях процедуры финансового оздоровления
10. Внешнее управление

## **Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Необходимость антикризисного управления и его содержание
<i>Вопрос 2</i> Сущность и особенности процедуры наблюдения
<i>Задание</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	«отлично»/ «зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	Продвинутый
		ПК-2	ПК-2.5	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	
	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p>	Повышенный

				<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов  осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению  Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных  Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта  Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей  Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии  Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	
		ПК-2	ПК-2.5	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	
		УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  методику постановки цели и определения способов ее достижения  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов  осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению  Проводит оценку адекватности и</p>	<b>Базовый</b>
	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>				



				<p>достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p>	
		ПК-2	ПК-2.5	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	
	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению</p> <p>Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных</p> <p>Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Осуществляет и аргументирует выбор</p>	Компетенции не сформированы

			<p>стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации</p> <p>разрабатывать обоснованные</p>	
		ПК-2	<p>ПК-2.5</p> <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы и механизмы управления в кризисных ситуациях</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать обоснованные эффективные управленческие решения в кризисных ситуациях</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**  
**В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

Уровень высшего образования *Магистратура*

Краснодар – 2021 г.

**Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» – формирование квалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области антикризисного управления для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины «Государственное антикризисное управление» – обучение студентов теоретическим основам государственного антикризисного управления, выработка представлений об основных направлениях и средствах государственного антикризисного управления; получение навыков в этой сфере государственного управления, усвоение управленческих процедур, реализуемых государством при различных степенях кризисной угрозы.

**Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>
1.	Государственное антикризисное управление в условиях априорной кризисной угрозы
2.	Государственное антикризисное управление в условиях латентной кризисной угрозы
3.	Государственное антикризисное управление в условиях реальной кризисной угрозы
4.	Государственное антикризисное управление в условиях легальной кризисной угрозы
5.	Государственное антикризисное управление в условиях катастрофической кризисной угрозы
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

Доцент кафедры экономики и управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Т.П. Хохлова