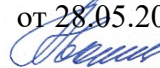


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 10:20:07  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»*

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА



**Кафедра финансов и кредита**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**для студентов приема 2020 г.**

### **Б1.Б.15 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Направление подготовки 38.03. 01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Фролова В. В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
2. Филобок А. А., к. г. н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ


**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:**

**Цель изучения дисциплины** – дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.


**Задачи дисциплины:** раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; раскрыть систему современных международных экономических отношений; показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**

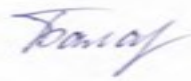
\_\_\_\_\_ Д. С. Веселов, к. г. н., доцент кафедры финансов и кредита  
 –  (подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита. Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент  А.В. Петровская  
 (подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Экономики и управления

  
 к. э. н., доц. И. В. Балашова  
 (подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6



  
 О.Ю. Удовенко, директор ООО «КубаньЮгТорг»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>27</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>64</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>65</b>
Лист регистрации изменений .....	71
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	
Образец экзаменационного билета	

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

### 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана и является обязательной дисциплиной. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История экономики», «Макроэкономика», «Региональная экономика». Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», студент должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества; основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы; цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности

**Уметь:** анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать экономические знания в различных сферах деятельности реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности

**Владеть:** навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей исторического развития общества для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками самоорганизации и самообразования.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Внеэкономическая деятельность».

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	12,35	30,35
1.Аудиторная работа (Ауд.), всего:	42	10	28
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	4 (2)	8 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	6 (2)	20 (8)
2.Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ)	-	-	-
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	99,65	131,65	113,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	66	125	80
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

**Знать:** основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы

**Уметь:** использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности

**Владеть:** способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности

#### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия в соот-

ветствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

1. Реферат.
2. Собеседование
3. Эссе.
4. Деловая игра
5. Тестирование
6. Кейс-задача
7. Мозговой штурм
8. Решение задач

Промежуточная аттестация проводится в форме – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

#### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b><i>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</i></b>			
<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура</p>	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.</p> <p>Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.</p> <p>Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p>	ОК- 3	Лекции, практич., реферат, собеседование, входной контроль
<p>Тема 2. Потенциал мировой экономики</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.</p>	ОК- 3	Лекции, практич., реферат

	Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.		
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>			
Тема 3. Международная торговля	Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.	ОК- 3	Интерактивная лекции, практич., реферат, решение задач, презентация
Тема 4. Международное движение капитала	Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.	ОК- 3	Лекции, практич.,эссе, собеседование
Тема 5. Международная миграция рабочей силы	Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции	ОК- 3	Лекции, практич., собеседование



	и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.		
Тема 6. Международные валютные отношения	<p>Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.</p>	ОК- 3	Лекции, практич., деловая игра, контрольная работа
Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	<p>Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции.</p> <p>Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).</p>	ОК- 3	Интерактивная лекция, практич., кейс-задача, мозговой штурм,
Тема 8. Система международных экономических организаций	<p>Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ.</p> <p>Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС.</p> <p>Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.</p>	ОК- 3	Лекции, практич., реферат

<b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>			
Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	<p>Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США – лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса.</p> <p>Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Значительные людские и природные ресурсы.</p> <p>Африка. Основные показатели экономического и социального развития. Богатые полезные ископаемые. Отсталость экономики большинства африканских стран.</p> <p>Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили.</p> <p>Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.</p>	ОК- 3	Лекции, практич., тестирование

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;  
 практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;  
 письменные или устные домашние задания;  
 консультации преподавателей;  
 подготовка рефератов;  
 собеседование;  
 тестирование;  
 решение задач;  
 самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

мозговой штурм;  
 деловые игры;  
 кейс-задача;  
 эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736#page/1>
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 528 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-429157#page/1>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)
2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. <http://docs.cntd.ru/>

document/902339370

4. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). <http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>

### Дополнительная литература:

1. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: <https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1>
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 376 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1>
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 282 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1>
5. Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-

ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

### **Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства**

#### **Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура**

**Литература:** О-1, 2,3; НПД-1,2, 3, 4; Д-1,3,4, 5.

#### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Когда сформировалось мировое хозяйство?
2. Какие факторы повлияли на формирование мирового хозяйства?
3. Назовите плюсы и минусы глобализации мировой экономики.
4. Раскройте сущность термина международное разделение труда.
5. Охарактеризуйте международную специализацию и кооперацию производства.
6. Какие отрасли относятся к первичному сектору экономики?
7. Какие отрасли относятся к вторичному сектору экономики?
8. Какие отрасли относятся к третичному сектору экономики?
9. Охарактеризуйте структуру ВВП развитых и развивающихся стран.
10. Развитые страны в мировом хозяйстве.
11. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
12. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
13. История развития мирового хозяйства.
14. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.
15. Сущность и роль международного разделения труда.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Работа с литературными источниками

#### **Тематика рефератов:**

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Подсистемы мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Мировое производство.
5. Интернационализация обмена.
6. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
7. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
8. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
9. МРТ - эволюция и современность.
10. Международная специализация производства: основные направления развития.
11. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
12. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
13. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
14. Аукционная торговля.
15. Международные торги.
16. Проблемы вступления России в ВТО.
17. Альтернативные теории внешней торговли.
18. Теория и практика международной торговли.
19. Протекционизм. История и современность.
20. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
21. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
22. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
23. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
24. Проблемы регулирования валютного рынка.
25. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
26. Особенности функционирования современной валютной системы.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
29. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
30. Международные финансово-кредитные организации.

## **Тема 2. Потенциал мировой экономики**

**Литература: О-1, 2,3; НПД-1,2, 3, 4; Д-1,3, 5.**

### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Ресурсная база мирового хозяйства.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы. Распределение по странам.
3. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ.
4. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
5. Металлические руды черных и цветных металлов. Распределение по странам.
6. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население
8. Экономически активное население. Проблемы занятости.
9. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секто-

ра.

11. Возрастание роли третичного сектора.

12. АПК. Сельское хозяйство. Различия по странам мира

### **Задания для самостоятельной работы:**

Работа с литературными источниками

#### **Тематика рефератов:**

1. Охарактеризуйте мировые научные ресурсы.
2. Опишите распределение природных ресурсов в мире.
3. Дайте характеристику минеральных ресурсов мира.
4. Охарактеризуйте трудовые ресурсы мира.
5. Охарактеризуйте мировые финансовые ресурсы.
6. ОПЕК и мировой рынок нефти.
7. Конкурентоспособность стран (регионов, фирм).
8. Конъюнктура мировых товарных рынков
9. Ресурсная база мирового хозяйства
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
11. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы.
12. Ресурсы минерального сырья и топлива.
13. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
14. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Население. Экономически активное население.
17. Проблемы занятости в мировой экономике.
18. Отраслевая структура населения по группам стран.
19. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики
20. Возрастание роли третичного сектора.
21. АПК. Сельское хозяйство. Различия по странам мира
22. Распределение природных ресурсов между странами
23. Импорт минерального сырья
24. Структурная перестройка мирового хозяйства
25. Ресурсосбережение в мировой экономике
26. Конфликтообразующий фактор нефти
27. Сырьевая проблема в мировой экономике
28. Энергетическая проблема в мировой экономике
29. Энергетическая безопасность стран мира
30. Продовольственная безопасность стран мира

## **Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений**

### **Тема 3. Международная торговля**

**Литература: О-1, 2,3; НПД-1,2, 3, 4; Д-1,3, 5.**

#### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Сущность и понятие международного разделения труда
2. Теории МРТ.
3. Теория абсолютных преимуществ А. Смита
4. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо
5. Новейшие теории МРТ.
6. Специализация и кооперирование производства.
7. Исторические и технико-экономические предпосылки МРТ.

8. Примеры международной специализации стран.
9. Проблемы и перспективы развития МРТ в условиях глобализации.
10. Россия в системе международной торговли.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Работа с литературными источниками

#### **Тематика рефератов:**

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международная кооперация производства.
4. Система международного разделения труда.
5. Экономическая основа международного разделения труда.
6. Типология и классификация стран развивающегося мира.
7. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
8. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
10. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
11. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
12. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
13. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
14. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
15. Понятие международного разделения труда. Эффективность, виды МРТ
16. Международное разделение труда и тенденции его развития на современном этапе
17. Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда
18. Международное разделение труда
19. Теория сравнительных издержек производства
20. Факторы, побуждающие страны к участию в МРТ
21. Международная специализация производства
22. Международное производство
23. Теоретические основы международного разделения труда
24. Сущность, факторы, субъекты международного разделения труда
25. Виды и формы международного разделения труда
26. Анализ состояния международного разделения труда на современном этапе
27. Характеристика международного разделения труда в современной мировой экономике
28. Роль и место России в международном разделении труда
29. Проблемы и перспективы международного разделения труда
30. Основные тенденции развития международного разделения труда

#### **Тема 4 Международное движение капитала**

#### **Тематика эссе**

1. Сущность и формы международного движения капитала.



2. Ссудный и предпринимательский капитал.
3. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
4. Причины международного движения капитала
5. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
6. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
7. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
8. Платежный баланс государства и его структура:
9. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире.
10. Зарубежные активы российских транснациональных компаний.

## **Тема 5. Международная миграция рабочей силы**

### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Сущность и причины международной миграции рабочей силы
2. Современное состояние международной миграции.
3. Основные формы миграции рабочей силы.
4. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива.
5. Участие России в миграции рабочей силы.
6. Последствия миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование миграционных потоков.
8. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции

## **Тема 6. Международные валютные отношения**

### **Деловая игра**

«Функционирование валютного рынка»

Описание и методические указания по проведению.

#### **ЦЕЛИ ИГРЫ:**

1. Демонстрация механизма воздействия рыночных колебаний спроса и предложения на формирование валютного курса.
2. Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка.
3. Выяснение функции и роли Центрального банка страны в регулировании валютного рынка, изучение механизма девизной политики государства (валютные интервенции).
4. Использование закрепленных в ходе игры знаний для анализа реальных ситуаций на международном валютном рынке (кризис высокой иены, падение курса доллара, колебания курса рубля и др.)

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ:**

При проведении игры используются правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:

- биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам;
- на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам;
- операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется сотрудником биржи - курсовым маклером;
- перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на покупку и/или продажу иностранной валюты (см. приложение). В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих

торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Минимальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США. Суммы иностранной валюты, указанные в заявках, должны быть кратными этой сумме.

## **Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

### **Кейс-задача**

Электронная коммерция стремительно завоевывает популярность не только в США, но и в Европе.

Для понимания электронного бизнеса важно четко определить лежащую в его основе модель бизнеса.

Все организации, работающие на современном рынке, можно разделить на:

1) традиционные (brick-and-mortar), которые действуют на реальном, физическом рынке и не обращаются к электронной коммерции или электронному бизнесу, или их к этому не вынудят определённые обстоятельства. К этим обстоятельствам можно отнести:

- ужесточение конкуренций;
- использование новых технологий конкурентами, потребителями, партнерами;
- желание выйти на новый сегмент потребителей, которые используют Интернет;
- стремление увеличить продажи существующим клиентам, используя этот новый канал;
- стремление снизить издержки и т.п.;

2) так называемые “Click-and-mortar” компании, которые часть своей деятельности осуществляют через Интернет. При рассмотрении деятельности таких компаний очень важно определить, что им дает использование электронного маркетинга - снижение издержек, расширение потребительской базы и т.п. Компании этой группы можно разделить на несколько категорий в зависимости от причин и целей использования электронного бизнеса:

- компании, стремящиеся получить дополнительный доход от продажи физических (жестких) или цифровых (мягких) товаров и услуг;
- компании, стремящиеся снизить издержки;
- компании, стремящиеся создать или укрепить свои торговые марки;
- и наконец, «Click-only» компании, которые существуют только в Интернете и используют исключительно электронные модели организации бизнеса.

Несмотря на все выгоды, электронная коммерция пока очень слабо развита в ЕС. Большинство сайтов компании выполняют чисто информационные или в лучшем случае маркетинговые функции. Озабоченность темпами развития электронного бизнеса в Европе привела к разработке документа «Европейские инициативы по развитию электронной коммерции». Программа включает шаги по заключению договоренностей, как между странами ЕС, так и в глобальном масштабе по вопросам безопасности передаваемой информации, защите интеллектуальной собственности, ясности в налогообложении и т.п. Второй задачей программы является создание специальных центров распространения передового опыта в этой области.

Важным шагом в этом направлении является обеспечение доступа к всемирной сети мелким и средним предприятиям. Заключенный в рамках этой программы стандартными предприятиями, торговыми организациями и местными властями меморандум предусматривает создание стандартной архитектуры информационных сетей, нормативов маркетинга товаров и информации, обмен законодательными документами, регулирующими данную отрасль, системами платежей.

Электронная коммерция в Европе отстает от США на один-два года. Система электронной коммерции в Европе отличается от американской. Во-первых, используемые технические и культурные системы больше разобщены и разнообразны, чем в США, Европе больше языковых различий, разные системы платежей, даже схемы исполь-

зования кредитных карт. Но, выйдя на этот рынок вслед за американцами, европейцы пользуются уже более передовой технологией.

Задание:

1. Какие типы компаний наиболее эффективно могут действовать в условиях современного европейского рынка: чисто электронные или сочетающие работу, как на физическом, так и электронном рынке? Приведите аргументы.
2. Каковы, на ваш взгляд, необходимые предпосылки для развития электронного бизнеса в Европе. Приведите аргументы.

## **Тема 8. Система международных экономических организаций**

### **Вопросы для мозгового штурма**

Задание: охарактеризуйте проблемы и перспективы развития одной из международных экономических организаций на современном этапе.

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
2. Экономические организации системы ООН.
3. ЭКОВАС
4. ФАО
5. ПРООН
6. ЮНИДО
7. МАГАТЭ
8. Международные финансовые организации.
9. МВФ
10. МБРР
11. МАР
12. МФК
13. МАГИ
14. МЦУИС.
15. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО
16. ЮНКТАД

### **Тематика рефератов:**

1. Роль ВТО в регулировании современной международной торговли.
2. Роль ВТО в борьбе с демпингом.
3. История возникновения ВТО.
4. Характеристика раундов переговоров, проведенных в рамках ВТО.
5. Перспективы начала нового раунда переговоров в рамках ВТО.
6. Охарактеризуйте деятельность Парижского клуба кредиторов.
7. Основные направления функционирования Лондонского клуба кредиторов.
8. Специфика работы региональных банков развития.
9. Россия и ЕБРР, характеристика реализованных проектов.
10. Особенности функционирования ЕБРР.
11. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
12. Экономические организации системы ООН.
13. Международные финансовые организации.
14. Международные организации, регулирующие международную торговлю.
15. Проблемы функционирования международных экономических организаций.

## **Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве**

### Тесты

**Вопрос 1.** Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

- совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;
- глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
- совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

**Вопрос 2.** Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- интеграционные объединения стран;
- **национальные хозяйства;**
- Организация Объединенных Наций;
- **транснациональные корпорации;**
- Всемирная торговая организация;
- **международные экономические организации.**

**Вопрос 3.** Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

- от 180 до 200;
- от 200 до 210;
- от 210 до 220;
- от 220 до 230;
- от 230 до 240;
- **от 240 до 250;**

**Вопрос 4.** Число государств-членов ООН по состоянию на конец 2018 года:

- 181; - **193**; - 221;
- 191; - 205; - 243.

**Вопрос 5.** Материальной основой мирового хозяйства является:

- международная экономическая интеграция;
- **международное разделение труда;**
- международное движение капиталов;
- международные финансовые отношения.

#### 4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.



## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>														
Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	<i>Реф.</i>	7	-	<i>Входной контроль, Защ. реферата Собеседование</i>
Тема 2. Потенциал мировой экономики	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	<i>Реф.</i>	7	-	<i>Защ. реферата</i>
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>														
Тема 3. Международная торговля	2	4	-	6	<i>ПР/2</i>	-	-	-	-	-	<i>Реф.</i>	7	-	<i>Защ. реферата, решение задач, подг. презентации</i>
Тема 4. Международное движение капитала	2	4	-	6	-	<i>Эссе/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	<i>Собеседование Эссе</i>
Тема 5. Международная миграция рабочей силы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	<i>Собеседование</i>
Тема 6. Международные валютные отношения	2	4	-	6	-	<i>ДИ/2</i>	-	-	-	-	<i>ВС</i>	7	-	<i>Дел. игра, контр. работа</i>

Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2	2	-	4	МШ/ 2	КС/2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	<i>Мозговой штурм, Кейс-задача</i>
Тема 8. Система международных экономических организаций	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	<i>защ. реферата</i>
<b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>														
Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	2	2	-	4	-	КТ/2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	10	-	<i>Тестирование</i>
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	-	<b>42</b>	<i>4</i>	<i>8</i>	-	-	-	-	-	<b>66</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	33,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>42</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>66</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

Тематический план дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекц	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>														
Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Реф.</i>	14	-	<i>Защ. реферата Собеседование</i>
Тема 2. Потенциал мировой экономики	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Реф.</i>	14	-	<i>Защ. реферата</i>

<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>														
Тема 3. Международная торговля	2	-	-	2	ПР/2	-	-	-	-	-	Реф.	14	-	Защ. реферата, решение задач, подг. презентации
Тема 4. Международное движение капитала	-	2	-	2	-	КС/2	-	-	-	-	Лит.	14	-	Собеседование Эссе Кейс-задача
Тема 5. Международная миграция рабочей силы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Собеседование
Тема 6. Международные валютные отношения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ВС	14	-	Дел. игра, контр. работа
Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	защ. реферата
Тема 8. Система международных экономических организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	13	-	защ. реферата
<b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>														
Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	Тестирование
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>125</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	-	2	0,35	-	<b>125</b>	<b>6,65</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 4.



Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>														
Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Реф.	8	-	Входной контроль, Защ. реферата Собеседование
Тема 2. Потенциал мировой экономики	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Реф.	10	-	Защ. реферата
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>														
Тема 3. Международная торговля	2	4	-	6	ПР/2	-	-	-	-	-	Реф.	10	-	Защ. реферата решение задач, подг. презентации
Тема 4. Международное движение капитала	2	2	-	4	МШ/2	Эссе/2	-	-	-	-	Лит.	10	-	Мозговой штурм, Собеседование Эссе
Тема 5. Международная миграция рабочей силы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	8	-	Собеседование
Тема 6. Международные валютные отношения	-	2	-	2	-	ДИ/2	-	-	-	-	ВС	8	-	Дел. игра, контр. работа
Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	-	2	-	2	-	КС/2	-	-	-	-	Лит.	8	-	Кейс-задача
Тема 8. Система международных экономических организаций	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	8	-	защ. реферата
<b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>														

Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	2	2	-	4	-	КТ/2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	10	-	<i>Тестирование</i>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	-	<b>28</b>	4	8	-	-	-	-	-	<b>80</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>28</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>80</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

\*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» определены в «Методических указаниях по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
Лит	Работа с литературой
Реф	Подготовка реферата
ПР	Презентация
ДИ	Деловая игра
КС	Кейс-задача
МШ	Мозговой штурм
КТ	Тестирование
ВС	Вопросы для самоконтроля

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

### 1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

#### Примерные тесты входного контроля

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) тотальным преобладанием рыночных отношений
- б) ограниченным распространением рыночных отношений
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

2. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствия):

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) Протекционизм  | а) импортозамещение        |
| 2) Либерализация  | б) стимулирование экспорта |
| в) государственное или надгосударственное регулирование |                            |
| г) свобода рынка  |                            |

3. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- а) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- б) сохранение состояния равновесности
- в) возвращения к состоянию равновесия
- г) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

4. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

- а) разницу в уровне жизни населения
- б) разные стадии социально-политического развития страны
- в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
- г) различную степень открытости национальной экономики

5. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:

- а) остался на уровне 50-х гг.
- б) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза
- в) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

## 2 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» курсовая работа не предусмотрена.

## 3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2.	Понятие глобализации и транснационализации мировой экономики.
3.	Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.
4.	Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
5.	Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ.
6.	Международная специализация и кооперация производства. Основные формы проявления МСП.
7.	Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
8.	Цикличность развития мировой экономики.
9.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
10.	Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный сектор
11.	Отраслевая структура мирового хозяйства: вторичный сектор
12.	Отраслевая структура мирового хозяйства: третичный сектор.
13.	Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.
14.	Протекционизм и либерализм в международной торговле.
15.	Теории развития международной торговли, их характеристика
16.	Россия в системе международной торговли
17.	Международная миграция рабочей силы.
18.	Положительные и отрицательные последствия миграции рабочей силы.

19.	Формы и причины международного движения капитала.
20.	Платежный баланс государства, его характеристика.
21.	Внешний и внутренний долг государства.
22.	ТНК и их значение в МЭО.
23.	Этапы развития мировой валютной системы: Золотой стандарт.
24.	Бреттон-Вудская валютная система.
25.	Ямайская валютная система.
26.	МВФ. Основные направления его деятельности.
27.	Всемирный банк. Основные направления его деятельности.
28.	Региональные банки. Основные направления их деятельности.
29.	ВТО, цели и задачи организации, участие России в ВТО.
30.	Сущность экономической международной интеграции, этапы интеграции.
31.	НАФТА.
32.	Евросоюз.
33.	АТЭС.
34.	Меркосур.
35.	АСЕАН.
36.	США – ведущее государство в мировом хозяйстве.
37.	Экономическое развитие Германии.
38.	Экономическое развитие Японии.
39.	Экономическое развитие Китая.
40.	Экономическое развитие Индии.
41.	Место России в мировом хозяйстве.
42.	Перспективы экономической интеграции в рамках ЕАЭС.
43.	Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
44.	Мировые цены и их функции.
45.	Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
46.	Теории международной торговли. Структура мировой торговли.
47.	Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.
48.	Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
49.	Формы международных расчетов
50.	Ценообразование в международной торговле.
51.	Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
52.	Государственное регулирование внешней торговли.
53.	Протекционизм и либерализм в международной торговле.
54.	Теории развития международной торговли, их характеристика
55.	Место и роль России в международной торговле.
56.	Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
57.	Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.
58.	Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
59.	Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
60.	Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику
61.	Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
62.	Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
63.	Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
64.	Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты.

	Валютный рынок.
65.	Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
66.	Международные валютно - расчетные отношения.
67.	Валютная политика. Понятие валютной политики.
68.	МВФ. Основные направления его деятельности.
69.	Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
70.	Мировые цены и их функции.
71.	Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
72.	Структура мировой торговли.

## Практические задания к экзамену

### Расчетно-аналитическая задача 1

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.):

- процент изменения стоимостного объема мирового товарного экспорта и товарного экспорта различных стран и групп стран в 2017 г. по сравнению с 1950 и 1990 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1

Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира  
в 1950-2017 гг., млрд долл.

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0
Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0
Гвинея	4,5	11	17	1,5	7,5	13,0
Польша	85	250	490	4,0	14,0	40,0
Россия	370,0	1450,0	1540	13,5	60,0	120,0
Украина	100,0	440,0	290,0	3,0	13,0	15,0

### Расчетно-аналитическая задача 2

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.):

• долю различных групп стран и отдельных государств в мировом товарном экспорте в 1950, 1990 и 2018 г. Сделайте выводы об изменении их участия в международной торговле на разных этапах.

Таблица 1

**Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира  
в 1950-2017 гг., млрд долл.**

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0
Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0
Гвинея	4,5	11	17	1,5	7,5	13,0
Польша	85	250	490	4,0	14,0	40,0
Россия	370,0	1450,0	1540	13,5	60,0	120,0
Украина	100,0	440,0	290,0	3,0	13,0	15,0

**Расчетно-аналитическая задача 3**

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте на примере различных групп стран (развитые, развивающиеся) и отдельных государств (США, Японии, Германии, Швейцарии, Бразилии, Китая, России и др.):

• экспортную квоту (доля экспорта в ВВП) отдельных стран в 1950, 1990 и 2017 гг. Сделайте вывод о степени участия отдельных государств в международной торговле, об изменении степени «открытости» их экономики.

Таблица 1

**Общий объем ВВП и товарного экспорта отдельных стран мира  
в 1950-2017 гг., млрд долл.**

Страна	Общий объем ВВП			Мировой товарный экспорт		
	1950 г.	1990 г.	2017 г.	1950 г.	1990 г.	2017 г.
Весь мир	6740	33090	48655	315	3560	6495
Развитые страны	3880	18620	25330	180	2315	4175
США	1750	6950	12370	40,0	410,0	785,0
Япония	200	2900	3870	4,5	370,0	480,0
Германия	320	1760	2450	22,5	300,0	595,0
Великобритания	435	1200	1860	27,5	165,0	295,0
Швейцария	65	215	260	7,5	50,0	80,0
Австрия	40	200	270	1,5	25,0	68,0
Развивающиеся страны	2035	11020	20305	85,5	1013,5	1965,5
Бразилия	125	1000	1580	2,5	40,0	65,0

Венесуэла	60	120	160	7,0	25,0	40,0
Иран	35	255	445	1,8	17,0	35,0
Саудовская Аравия	10	200	340	2,0	55,0	90,0
Китай	270	1900	8160	7,0	85,0	315,0
Гвинея	4,5	11	17	1,5	7,5	13,0
Польша	85	250	490	4,0	14,0	40,0
Россия	370,0	1450,0	1540	13,5	60,0	120,0
Украина	100,0	440,0	290,0	3,0	13,0	15,0

#### Расчетно-аналитическая задача 4

Совокупный мировой экспорт продукции химической промышленности составляет 300 млрд долл. Экспорт химических товаров из Германии составляет 50 млрд долл., США – 60 млрд долл., Польши – 10 млрд долл. Какая из стран наиболее международно специализирована в данной отрасли?

#### Расчетно-аналитическая задача 5

Проанализировав таблицы 1, определите, какая из фирм – экспортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок.

Таблица 1

Показатели	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции, долл.	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров, долл.	10	13	9
Экспортная цена напитков, долл.	11	10	9
Цена напитков, произведенных импортирующими фирмами в данной стране, долл.	12	13	11

#### Расчетно-аналитическая задача 6

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте долю различных товарных групп (продукция сельского хозяйства, продукция добывающей промышленности, продукция обрабатывающей промышленности) в мировом импорте, в импорте различных групп стран и России в 1981-1985 и 2013-2017 гг. Сделайте выводы о различиях в товарной структуре импорта различных групп стран и об изменении товарной структуры их импорта в 2013-2017 гг. по сравнению с 1981-1985 гг.

Таблица 1

Импорт отдельных стран и групп стран в 1980-2017гг.  
(абсолютные среднегодовые показатели по пятилетиям, млрд долл.)

	Весь импорт	Продукция сельского хозяйства	Продукция добывающей промышленности	Продукция обрабатывающей промышленности		
				Всего	в том числе металлургия	в том числе машины и оборудование



1	2	3	4	5	6	7
<b>Весь мир</b>						
1981-1985	1865	207	428	1230	107,75	530,5
2013-2017	5645	308	482	4855	269	2222
1	2	3	4	5	6	7
<b>Развитые страны</b>						
1981-1985	1225	125	315	785	65	340
2013-2017	3665	170	335	3160	160	1520
<b>Развивающиеся страны</b>						
1981-1985	490	69	91	330	32,75	138,5
2013-2017	1695	125	110	1460	93	646,5
<b>Восточная Европа</b>						
1981-1985	85	5	20	60	5	30,0
2013-2017	135	8	32	95	8,0	25,5
<b>Бывший СССР</b>						
1981-1985	65	8	2	55	5,0	22,0
2013-2017	150	5	5	140	8,0	30,0
<b>В том числе Россия</b>						
1981-1985	42	4,5	0,2	37,3	–	14,7
2013-2017	110	3,3	0,5	106,2	–	26,5

### Расчетно-аналитическая задача 7

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема товарного экспорта стран Западной Европы в 2017 г. по сравнению с 1960 и 1992 гг. Сделайте соответствующие выводы.

*Таблица 1*

#### Товарная структура экспорта Западной Европы (млн долл., в текущих ценах, фоб)

Товарная группа	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960	1992	2017
<b>ВСЕГО</b>	<b>51210</b>	<b>1578028</b>	<b>2657000</b>
<b>Продовольствие, сырьё, топливо</b>	<b>12690</b>	<b>264334</b>	<b>432000</b>
Продовольствие	6020	141604	210000
Сырьё	4380	53536	39000
Топливо	2290	69194	124000
<b>Готовые изделия и полуфабрикаты</b>	<b>37820</b>	<b>1289199</b>	<b>2144000</b>
Химические продукты	4310	188301	399000
Машины, оборудование	15360	592244	1079000
Прочие готовые изделия	18150	508654	666000
<b>Другие товары</b>	<b>700</b>	<b>24495</b>	<b>81000</b>

### Расчетно-аналитическая задача 8

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю различных групп товаров в товарном экспорте стран Западной Европы в 1960, 1992 и 2017г. Сделайте выводы об их изменении.

Таблица 1

Товарная структура экспорта Западной Европы  
(млн долл., в текущих ценах, фоб)

Товарная группа	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960	1992	2017
<b>ВСЕГО</b>	<b>51210</b>	<b>1578028</b>	<b>2657000</b>
<b>Продовольствие, сырьё, топливо</b>	<b>12690</b>	<b>264334</b>	<b>432000</b>
Продовольствие	6020	141604	210000
Сырьё	4380	53536	39000
Топливо	2290	69194	124000
<b>Готовые изделия и полуфабрикаты</b>	<b>37820</b>	<b>1289199</b>	<b>2144000</b>
Химические продукты	4310	188301	399000
Машины, оборудование	15360	592244	1079000
Прочие готовые изделия	18150	508654	666000
<b>Другие товары</b>	<b>700</b>	<b>24495</b>	<b>81000</b>

**Расчетно-аналитическая задача 9**

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема товарного экспорта развивающихся стран 2013-2017 гг. по сравнению с 1981-1985 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1

Товарная структура экспорта развивающихся стран  
(среднегодовые показатели по пятилетиям)

Товарная группа	Стоимость экспорта, млрд долл.		
	1981-1985 гг.	1991-1995 гг.	2013-2017 гг.
Всего	490	1060	1590
Продукция сельского хозяйства	35,0	650	77,5
Продукция добывающей промышленности	240,0	210,0	250,0
Продукция обрабатывающей промышленности	215,0	785,0	1262,5
В том числе:			
Химические продукты	12,0	51,5	80,0
Машины и оборудование	40,0	275,0	495,0

**Расчетно-аналитическая задача 10**

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю различных групп товаров в товарном экспорте развивающихся стран в 1981-1985, 1991-1995, 2013-2017 гг. Сделайте выводы об их изменении.

Таблица 1

Товарная структура экспорта развивающихся стран  
(среднегодовые показатели по пятилетиям)

Товарная группа	Стоимость экспорта, млрд долл.
-----------------	--------------------------------

	1981-1985 гг.	1991-1995 гг.	2013-2017 гг.
Всего	490	1060	1590
Продукция сельского хозяйства	35,0	650	77,5
Продукция добывающей промышленности	240,0	210,0	250,0
Продукция обрабатывающей промышленности	215,0	785,0	1262,5
В том числе:			
Химические продукты	12,0	51,5	80,0
Машины и оборудование	40,0	275,0	495,0

### Расчетно-аналитическая задача 11

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема товарного экспорта стран с переходной экономикой в 2017 г. по сравнению с 1960 и 1992 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Сравните товарную структуру экспорта развитых стран Западной Европы, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Обоснуйте выявленные различия.

Таблица 1

#### Товарная структура экспорта стран с переходной экономикой

Товарная группа	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960 г.*	1992 г.	2017 г.
<b>ВСЕГО</b>	<b>12970</b>	<b>182226</b>	<b>278228</b>
<b>Продовольствие, сырьё, топливо</b>	<b>5220</b>	<b>83136</b>	<b>98800</b>
Продовольствие	1840	9296	14900
Сырьё	1760	14299	19400
Топливо	1620	59541	64500
<b>Готовые изделия и полуфабрикаты</b>	<b>7630</b>	<b>93047</b>	<b>179400</b>
Химические продукты	620	14283	22000
Машины, оборудование	3730	35732	65000
Прочие готовые изделия	3280	43032	92400
<b>Другие товары</b>	<b>120</b>	<b>6043</b>	<b>28000</b>

### Расчетно-аналитическая задача 12

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю различных групп товаров в товарном экспорте стран с переходной экономикой в 1960, 1992 и 2017 г. Сделайте выводы об их изменении.

Сравните товарную структуру экспорта развитых стран Западной Европы, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Обоснуйте выявленные различия.

Таблица 1

#### Товарная структура экспорта стран с переходной экономикой

Товарная группа	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960 г.*	1992 г.	2017 г.
<b>ВСЕГО</b>	<b>12970</b>	<b>182226</b>	<b>278228</b>
<b>Продовольствие, сырьё, топливо</b>	<b>5220</b>	<b>83136</b>	<b>98800</b>
Продовольствие	1840	9296	14900
Сырьё	1760	14299	19400
Топливо	1620	59541	64500

<i>Готовые изделия и полуфабрикаты</i>	<b>7630</b>	<b>93047</b>	<b>179400</b>
Химические продукты	620	14283	22000
Машины, оборудование	3730	35732	65000
Прочие готовые изделия	3280	43032	92400
<b>Другие товары</b>	<b>120</b>	<b>6043</b>	<b>28000</b>

### Расчетно-аналитическая задача 13

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема мирового товарного импорта, товарного импорта различных групп стран и России в 2013-2017 гг. по сравнению с 1981-1985 гг. Сделайте соответствующие выводы.

*Таблица 1*

Импорт отдельных стран и групп стран в 1980-2017 гг.  
(абсолютные среднегодовые показатели по пятилетиям, млрд долл.)

	Весь импорт	Продукция сельского хозяйства	Продукция добывающей промышленности	Продукция обрабатывающей промышленности		
				Всего	в том числе металлургия	в том числе машины и оборудование
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Весь мир</b>						
1981-1985	1865	207	428	1230	107,75	530,5
2013-2017	5645	308	482	4855	269	2222
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Развитые страны</b>						
1981-1985	1225	125	315	785	65	340
2013-2017	3665	170	335	3160	160	1520
<b>Развивающиеся страны</b>						
1981-1985	490	69	91	330	32,75	138,5
2013-2017	1695	125	110	1460	93	646,5
<b>Восточная Европа</b>						
1981-1985	85	5	20	60	5	30,0
2013-2017	135	8	32	95	8,0	25,5
<b>Бывший СССР</b>						
1981-1985	65	8	2	55	5,0	22,0
2013-2017	150	5	5	140	8,0	30,0
<b>В том числе Россия</b>						
1981-1985	42	4,5	0,2	37,3	–	14,7
2013-2017	110	3,3	0,5	106,2	–	26,5

### Расчетно-аналитическая задача 14

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

-долю различных групп стран России в мировом товарном импорте в 1981-1985 и 2013-2017гг. Сделайте выводы об изменении их участия в мировом импорте на разных этапах.

Таблица 1

Импорт отдельных стран и групп стран в 1980-2017 гг.  
(абсолютные среднегодовые показатели по пятилетиям, млрд долл.)

	Весь импорт	Продукция сельского хозяйства	Продукция добывающей промышленности	Продукция обрабатывающей промышленности		
				Всего	в том числе металлургия	в том числе машины и оборудование
1	2	3	4	5	6	7
<b>Весь мир</b>						
1981-1985	1865	207	428	1230	107,75	530,5
2013-2017	5645	308	482	4855	269	2222
1	2	3	4	5	6	7
<b>Развитые страны</b>						
1981-1985	1225	125	315	785	65	340
2013-2017	3665	170	335	3160	160	1520
<b>Развивающиеся страны</b>						
1981-1985	490	69	91	330	32,75	138,5
2013-2017	1695	125	110	1460	93	646,5
<b>Восточная Европа</b>						
1981-1985	85	5	20	60	5	30,0
2013-2017	135	8	32	95	8,0	25,5
<b>Бывший СССР</b>						
1981-1985	65	8	2	55	5,0	22,0
2013-2017	150	5	5	140	8,0	30,0
<b>В том числе Россия</b>						
1981-1985	42	4,5	0,2	37,3	–	14,7
2013-2017	110	3,3	0,5	106,2	–	26,5

### Расчетно-аналитическая задача 15

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю ведущих стран Западной Европы в суммарном экспорте региона в 1960, 1990 и 2017 гг. Обоснуйте изменения в их удельном весе.

Таблица 1

### Экспорт 10 ведущих стран Западной Европы

Страна	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960 г.	1990 г.	2017 г.
<b>Мировой экспорт</b>	<b>126984</b>	<b>3485598</b>	<b>25120833</b>
<i>Экспорт стран Западной Европы</i>	51442	1596533	2657000
<i>Экспорт развитых стран</i>	86042	2489625	4345000
ФРГ	11415	410104	588048
Франция	6862	216591	303892
Великобритания	10609	185268	365869
Италия	3648	170486	247792
Нидерланды	4028	131775	221408
Бельгия/Люксембург	3791	118294	216720
Испания	726	55521	115592
Швеция	2565	57540	81137
Австрия	1120	41135	78694
<b>Итого по 10 странам</b>	<b>46643</b>	<b>1450498</b>	<b>2307028</b>

### Расчетно-аналитическая задача 16

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю ведущих стран Западной Европы в суммарном экспорте развитых стран в 1960, 1990 и 2017 гг. Обоснуйте изменения в их удельном весе.

Таблица 1

#### Экспорт 10 ведущих стран Западной Европы

Страна	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960 г.	1990 г.	2017 г.
<b>Мировой экспорт</b>	<b>126984</b>	<b>3485598</b>	<b>25120833</b>
<i>Экспорт стран Западной Европы</i>	51442	1596533	2657000
<i>Экспорт развитых стран</i>	86042	2489625	4345000
ФРГ	11415	410104	588048
Франция	6862	216591	303892
Великобритания	10609	185268	365869
Италия	3648	170486	247792
Нидерланды	4028	131775	221408
Бельгия/Люксембург	3791	118294	216720
Испания	726	55521	115592
Швеция	2565	57540	81137
Австрия	1120	41135	78694
<b>Итого по 10 странам</b>	<b>46643</b>	<b>1450498</b>	<b>2307028</b>

### Расчетно-аналитическая задача 17

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю ведущих стран Западной Европы в мировом экспорте в 1960, 1990 и 2017 гг. Обоснуйте изменения в их удельном весе.

Таблица 1

#### Экспорт 10 ведущих стран Западной Европы

Страна	Стоимость экспорта, млн долл.		
	1960 г.	1990 г.	2017 г.
<b>Мировой экспорт</b>	<b>126984</b>	<b>3485598</b>	<b>25120833</b>
<i>Экспорт стран Западной Европы</i>	51442	1596533	2657000
<i>Экспорт развитых стран</i>	86042	2489625	4345000
ФРГ	11415	410104	588048
Франция	6862	216591	303892
Великобритания	10609	185268	365869
Италия	3648	170486	247792
Нидерланды	4028	131775	221408
Бельгия/Люксембург	3791	118294	216720
Испания	726	55521	115592
Швеция	2565	57540	81137
<i>Австрия</i>	1120	41135	78694
<b>Итого по 10 странам</b>	<b>46643</b>	<b>1450498</b>	<b>2307028</b>

### Расчетно-аналитическая задача 18

Опираясь на данные табл.1, рассчитайте:

• процент изменения стоимостного объема импорта отдельных государств, мирового товарного импорта и суммарного импорта 10 ведущих стран в 2017 г. по сравнению с 1960 и 1990 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1

Импорт 10 ведущих развитых стран мира (млн долл., в текущих ценах, фоб)

Страна	Стоимость импорта, млн долл.		
	1960	1990	2017
США	15071	516987	1202000
ФРГ	10104	346153	493700
Япония	4491	235368	337000
Великобритания	13034	224412	345300
<b>Франция</b>	6276	234447	329300
<b>Канада</b>	5655	123244	269200
Италия	4725	181968	243000
Нидерланды	4531	126475	219800
Бельгия/Люксембург	3969	120314	197400
<b>Испания</b>	722	87554	154700
<b>Итого по 10 странам</b>	<b>68578</b>	<b>2196922</b>	<b>3791400</b>
Импорт развитых стран	<b>89181</b>	<b>2610792</b>	<b>5106000</b>
<b>Мировой импорт</b>	<b>133739</b>	<b>3602839</b>	<b>6510000</b>

#### Расчетно-аналитическая задача 19

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

• долю 10 ведущих стран в импорте развитых стран в 1960, 1990 и 2017 гг. Обоснуйте изменения в их удельном весе.

Таблица 1

Импорт 10 ведущих развитых стран мира (млн долл., в текущих ценах, фоб)

Страна	Стоимость импорта, млн долл.		
	1960	1990	2017
США	15071	516987	1202000
ФРГ	10104	346153	493700
Япония	4491	235368	337000
Великобритания	13034	224412	345300
Франция	6276	234447	329300
Канада	5655	123244	269200
Италия	4725	181968	243000
Нидерланды	4531	126475	219800
Бельгия/Люксембург	3969	120314	197400
Испания	722	87554	154700
Итого по 10 странам	<b>68578</b>	<b>2196922</b>	<b>3791400</b>
Импорт развитых стран	<b>89181</b>	<b>2610792</b>	<b>5106000</b>
<b>Мировой импорт</b>	<b>133739</b>	<b>3602839</b>	<b>6510000</b>

#### Расчетно-аналитическая задача 20

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

• долю 10 ведущих стран в мировом импорте в 1960, 1990 и 2017 гг. Обоснуйте изменения в их удельном весе.

Таблица 1

**Импорт 10 ведущих развитых стран мира**  
(млн долл., в текущих ценах, фоб)

Страна	Стоимость импорта, млн долл.		
	1960	1990	2017
США	15071	516987	1202000
ФРГ	10104	346153	493700
Япония	4491	235368	337000
Великобритания	13034	224412	345300
Франция	6276	234447	329300
Канада	5655	123244	269200
Италия	4725	181968	243000
Нидерланды	4531	126475	219800
Бельгия/Люксембург	3969	120314	197400
Испания	722	87554	154700
<b>Итого по 10 странам</b>	<b>68578</b>	<b>2196922</b>	<b>3791400</b>
Импорт развитых стран	<b>89181</b>	<b>2610792</b>	<b>5106000</b>
<b>Мировой импорт</b>	<b>133739</b>	<b>3602839</b>	<b>6510000</b>

**Расчетно-аналитическая задача 21**

По данным табл. 1 рассчитайте:

- долю различных стран в мировом экспорте и мировом импорте сырой нефти в 2017 гг. Сделайте выводы о главных экспортёрах и импортёрах сырой нефти.

*Таблица 1*

Международная торговля нефтью в 2017 г., млн.т

Страны	Импорт		Экспорт	
	Сырая нефть	Нефтепродукты	Сырая нефть	Нефтепродукты
США	480.3	124.8	1.1	43.0
Канада	45.1	10.8	77.2	26.1
Мексика	–	9.5	99.7	5.4
Южная и Центральная Америка	3.7	17.3	96.1	48.4
Европа	488.5	104.4	52.2	48.7
Бывший СССР	–	5,3	229.9	66.3
Ближний Восток	10,5	6.4	831.8	107.1
Северная Африка	8.5	6.5	99.6	34.2
Западная Африка	2.7	8.5	175.6	4.1
Восточная и Южная Африка	25,0	5.4	10.3	0.6
Австралия и Океания	24.2	7.8	12.9	4.7
Китай	91.1	37.2	7.8	12.8
Япония	213.2	49.4	–	3.8
Другие страны АТР	343.2	97.2	50.8	58.5
Прочие	–	–	25.0	26.8
<b>Весь мир</b>	<b>1770.0</b>	<b>490.5</b>	<b>1770</b>	<b>490.5</b>

**Расчетно-аналитическая задача 22**



По данным табл. 1 рассчитайте:

- долю различных стран в мировом экспорте и мировом импорте нефтепродуктов в 2017 гг. Сделайте выводы о главных экспортёрах и импортёрах нефтепродуктов.

Таблица 1

Международная торговля нефтью в 2017 г., млн.т

Страны	Импорт		Экспорт	
	Сырая нефть	Нефтепродукты	Сырая нефть	Нефтепродукты
США	480.3	124.8	1.1	43.0
Канада	45.1	10.8	77.2	26.1
Мексика	–	9.5	99.7	5.4
Южная и Центральная Америка	3.7	17.3	96.1	48.4
Европа	488.5	104.4	52.2	48.7
Бывший СССР	–	5,3	229.9	66.3
Ближний Восток	10,5	6.4	831.8	107.1
Северная Африка	8.5	6.5	99.6	34.2
Западная Африка	2.7	8.5	175.6	4.1
Восточная и Южная Африка	25,0	5.4	10.3	0.6
Австралия и Океания	24.2	7.8	12.9	4.7
Китай	91.1	37.2	7.8	12.8
Япония	213.2	49.4	–	3.8
Другие страны АТР	343.2	97.2	50.8	58.5
Прочие	–	–	25.0	26.8
Весь мир	1770.0	490.5	1770	490.5

### Расчетно-аналитическая задача 23

По данным табл. 1 рассчитайте:

- Сравните долю различных стран в мировом экспорте сырой нефти и в мировом экспорте нефтепродуктов. Сделайте вывод о влиянии уровня развития страны на степень обработки экспортируемой продукции.

Таблица 1

Международная торговля нефтью в 2017 г., млн.т

Страны	Импорт		Экспорт	
	Сырая нефть	Нефтепродукты	Сырая нефть	Нефтепродукты
США	480.3	124.8	1.1	43.0
Канада	45.1	10.8	77.2	26.1
Мексика	–	9.5	99.7	5.4
Южная и Центральная Америка	3.7	17.3	96.1	48.4
Европа	488.5	104.4	52.2	48.7
Бывший СССР	–	5,3	229.9	66.3
Ближний Восток	10,5	6.4	831.8	107.1
Северная Африка	8.5	6.5	99.6	34.2
Западная Африка	2.7	8.5	175.6	4.1
Восточная и Южная Африка	25,0	5.4	10.3	0.6
Австралия и Океания	24.2	7.8	12.9	4.7
Китай	91.1	37.2	7.8	12.8
Япония	213.2	49.4	–	3.8

Другие страны АТР	343.2	97.2	50.8	58.5
Прочие	–	–	25.0	26.8
Весь мир	1770.0	490.5	1770	490.5

#### Расчетно-аналитическая задача 24

По данным табл. 1 рассчитайте долю различных стран в мировом экспорте и мировом импорте аграрной продукции в 2017 г. Сделайте выводы о главных экспортерах и импортерах аграрной продукции.

Таблица 1

Международная аграрная торговля в 2017 г.

Страны	Стоимость экспорта/импорта в 2017 г. млн долларов
<b>Экспортеры</b>	
ЕС-25	284,14
в т.ч. ЕС-25 внешний экспорт	73,38
США	76,24
Канада	33,69
Бразилия	24,21
Китай	22,16
Австралия	16,34
Российская Федерация	9,37
<b>Импортеры</b>	
ЕС-25	308,87
в том числе ЕС-25, внешний импорт	98,11
США	77,27
Япония	58,46
Китай	30,48
Канада	18,02
Республика Корея	15,56
Мексика	13,85
Российская Федерация	13,73

#### Расчетно-аналитическая задача 25

По данным табл. 1 рассчитайте долю различных стран в мировом экспорте и мировом импорте промышленных товаров в 2017 г. Сделайте выводы о главных экспортерах и импортерах промышленных товаров.

Таблица 1

Международная торговля промышленными товарами  
в 2017 г., млрд долл.

Страна	Стоимость экспорта	Страна	Стоимость импорта
ЕС – 25	2358,4	ЕС – 25	2183,1
США	586,7	США	990,0
Япония	438,7	Китай	328,6
Китай	397,0	Япония	218,5
Гонконг (Китай)	215,5	Гонконг (Китай)	212,2
в том ч. внутренний экспорт	14,6		
реэкспорт	200,9		
Республика Корея	177,1	Канада	195,7

Канада	164,8	Мексика	147,0
Тайбей (Китай)	141,1	Республика Корея	111,9
Мексика	134,7	Сингапур	102,0
Сингапур	120,9	Тайбей (Китай)	95,7
в том числе внутренний экспорт	65,7		
реэкспорт	55,2		
Швейцария	92,5	Швейцария	79,8
Малайзия	77,3	Австралия	69,1
Таиланд	60,1	Малайзия	68,0
Чехия	43,8	Таиланд	57,0
Польша	43,4	Россия	56,9
Итого	4851,0	Итого	4714,5
Весь мир	5436,6		

### Расчетно-аналитическая задача 26

По данным табл. 1 рассчитайте долю различных стран в мировом экспорте услуг в 1980 и 2017 гг. Вычислите во сколько раз увеличился мировой экспорт услуг в 2000 г. по сравнению с 1980 г.

Таблица 1

Ведущие страны-экспортеры услуг в 1980 и 2017 г.

<b>Страны</b>	Экспорт услуг в 2017 г., млрд долл.	Экспорт услуг в 1980 г., млрд долл.
США	274,6	38,1
Великобритания	99,9	34,3
Франция	81,2	42,2
Германия	80,0	25,8
Италия	56,7	18,8
Япония	68,3	18,8
Нидерланды	52,3	16,7
Испания	53,0	11,5
Австрия	30,0	8,6
Канада	37,2	7,1
Швейцария	26,4	6,9
КНР	30,1	...
Респ. Корея	29,2	2,4
Турция	19,2	0,6
Сингапур	26,6	4,8
Швеция	20,1	7,4
Дания	20,6	4,7
Мир в целом	1435,0	363,5

### Расчетно-аналитическая задача 27

По данным таблицы 1 рассчитайте долю различных стран и регионов в мировом экспорте и в мировом импорте услуг в 2017 г. Выделите лидеров.

Таблица 1

Международная торговля коммерческими услугами в распределении по регионам и отдельным странам

Страны	Стоимость в 2017 г., млрд долл.
<b>1. Экспорт услуг</b>	
Все страны мира	1440
Северная Америка	298
США	263

Латинская Америка	58
Мексика	13
Западная Европа	670
ЕС	604
Великобритания	108
Франция	79
Германия	80
Италия	60
Азия	298
Япония	63
Гонконг	43
Китай	31
Республика Корея	28
Сингапур	26
Австралия	16
Россия	10
<b>2. Импорт услуг</b>	
<b>Все страны мира</b>	<b>1430</b>
Северная Америка	227
США	188
Латинская Америка	72
Бразилия	16
Мексика	17
Западная Европа	631
ЕС(25)	589
Великобритания	89
Франция	60
Германия	129
Италия	59
Азия	351
Япония	107
Гонконг	23
Китай	36
Республика Корея	33
Сингапур	20
Тайвань	24
Россия	17

### Расчетно-аналитическая задача 28

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- темпы роста мирового экспорта продукции черной металлургии в период 2014 – 2017 гг.

*Таблица 1*

Экспорт стран – крупнейших поставщиков продукции черной металлургии на мировой рынок

Страна	в 2014 г., млн долл.	в 2015 г., млн долл.	в 2016 г., млн долл.	в 2017 г., млн долл.
Япония	12959,08	11144,86	13165,76	15762,13
Германия	11526,80	11016,49	11288,01	14413,58
Франция	8415,50	7593,88	8174,96	10292,09
Россия	6276,38	5494,30	6415,97	8375,32
Бельгия	8122,80	7374,35	7655,32	9957,05

Италия	4552,73	4248,37	4264,16	5446,52
Корея	5954,69	5101,58	5068,14	7136,02
Бразилия	3443,55	2846,61	3459,74	4701,82
Великобритания	3884,11	3593,71	3818,53	5236,77
Турция	1603,99	2069,93	2223,24	2969,01
<b>Мировой экспорт</b>	<b>119452,76</b>	<b>111988,08</b>	<b>121726,84</b>	<b>148399,00</b>

### Расчетно-аналитическая задача 29

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю различных стран (Японии, Германии, Кореи, России и т. д.) в экспорте продукции черной металлургии в 2014 и 2017 гг. Обоснуйте изменения удельного веса данных стран в экспорте продукции черной металлургии.

Таблица 1

Экспорт стран – крупнейших поставщиков продукции черной металлургии на мировой рынок

Страна	в 2014 г., млн долл.	в 2015 г., млн долл.	в 2016 г., млн долл.	в 2017 г., млн долл.
Япония	12959,08	11144,86	13165,76	15762,13
Германия	11526,80	11016,49	11288,01	14413,58
Франция	8415,50	7593,88	8174,96	10292,09
Россия	6276,38	5494,30	6415,97	8375,32
Бельгия	8122,80	7374,35	7655,32	9957,05
Италия	4552,73	4248,37	4264,16	5446,52
Корея	5954,69	5101,58	5068,14	7136,02
Бразилия	3443,55	2846,61	3459,74	4701,82
Великобритания	3884,11	3593,71	3818,53	5236,77
Турция	1603,99	2069,93	2223,24	2969,01
<b>Мировой экспорт</b>	<b>119452,76</b>	<b>111988,08</b>	<b>121726,84</b>	<b>148399,00</b>

### Расчетно-аналитическая задача 30

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте степень монополизации мирового рынка черных металлов как отношение объемов производства десяти крупнейших металлургических предприятий к объему мирового производства стали, выраженное в процентах.

Таблица 1

Исходные данные для расчета степени монополизации мирового рынка черных металлов

Годы	Мировое производство стали, млн т	Производство десяти крупнейших предприятий, млн т	Степень монополизации, %
2014	847,6	189,2	22,3
2015	850,0	218,7	25,7

2016	903,4	233,3	25,8
2017	964,1	391,5	40,6

### Расчетно-аналитическая задача 31

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема товарного экспорта России в страны «дальнего зарубежья» в 2017 г. по сравнению с 1990 и 1998 гг. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1

Товарная структура экспорта России в страны «дальнего зарубежья»  
(млн долл. в фактически действовавших ценах)

Товарные группы	Стоимость экспорта, млрд.долл.				
	1990 г.	1992 г.	2010 г.	2011г.	2017 г.
Машины и оборудование	12.6	3.7	5.7	5.8	8.0
Минеральные продукты	32.3	21.7	32.5	23.6	68.0
Металлы и изделия из них, драгоценные камни	9.2	6.5	19.4	18.7	21.4
Продукция химической промышленности	3.3	2.5	5.7	4.9	7.0
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	3.1	1.5	3.2	3.1	4.9
Текстиль и текстильные изделия	0.7	0.3	0.6	0.6	0.5
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0.1	0.1	0.4	0.4	0.2
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	1.5	1.1	1.8	1.6	1.8
Прочие	8.4	2.6	0.7	0.4	1.4
Всего	71.1	40.0	70.0	59.1	113.2

### Расчетно-аналитическая задача 32

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю различных групп товаров в товарном экспорте России в 1990, 1998 и 2017 гг. Сделайте выводы об их изменении.

Таблица 1

Товарная структура экспорта России в страны «дальнего зарубежья»  
(млн долл. в фактически действовавших ценах)

Товарные группы	Стоимость экспорта, млрд.долл.				
	1990 г.	1992 г.	2010 г.	2011г.	2017 г.
Машины и оборудование	12.6	3.7	5.7	5.8	8.0
Минеральные продукты	32.3	21.7	32.5	23.6	68.0
Металлы и изделия из них, драгоценные камни	9.2	6.5	19.4	18.7	21.4
Продукция химической промышленности	3.3	2.5	5.7	4.9	7.0

Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	3.1	1.5	3.2	3.1	4.9
Текстиль и текстильные изделия	0.7	0.3	0.6	0.6	0.5
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0.1	0.1	0.4	0.4	0.2
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	1.5	1.1	1.8	1.6	1.8
Прочие	8.4	2.6	0.7	0.4	1.4
Всего	71.1	40.0	70.0	59.1	113.2

### Расчетно-аналитическая задача 33

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- долю различных стран товарном экспорте России в 1992, 1995 и 2017 гг. Сделайте выводы об изменении их участия в торговле с Россией на разных этапах.

Таблица 1

#### Положение 10 ведущих стран в экспорте России (млн долл., в текущих ценах, фоб)

Страна	1992 г.	1995 г.	2017 г.
ВСЕГО	54236	79869,1	99918
Германия	5950,2	6049	10428.4
Италия	2962,6	3397	8510.3
Белоруссия	1712,2	2940	7559.3
США	2898,1	2647,9	4198.9
Китай	2864,4	3431,8	8396.6
Украина	4742,9	6980	7614.7
Великобритания	2324,7	3095	4899.6
Нидерланды	2304,6	3201,1	8780.8
Швейцария	869,1	3356,4	5803.7
Япония	1702,4	3622	2444.3
Итого по десяти странам	28331,2	38720,2	68636.6

### Расчетно-аналитическая задача 34

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- суммарную долю 10 ведущих стран в экспорте России в 1992, 1995, 2017 гг. Сделайте вывод об изменении степени диверсификации российского экспорта.

Таблица 1

#### Положение 10 ведущих стран в экспорте России (млн долл., в текущих ценах, фоб)

Страна	1992 г.	1995 г.	2017 г.
ВСЕГО	54236	79869,1	99918
Германия	5950,2	6049	10428.4
Италия	2962,6	3397	8510.3
Белоруссия	1712,2	2940	7559.3
США	2898,1	2647,9	4198.9
Китай	2864,4	3431,8	8396.6
Украина	4742,9	6980	7614.7
Великобритания	2324,7	3095	4899.6
Нидерланды	2304,6	3201,1	8780.8

Швейцария	869,1	3356,4	5803.7
Япония	1702,4	3622	2444.3
Итого по десяти странам	28331,2	38720,2	68636.6

### Расчетно-аналитическая задача 35

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема товарного импорта России из стран «дальнего зарубежья» в 2017 г. по сравнению с 1990 и 1998 гг. Сделайте соответствующие выводы.
- долю различных групп товаров в товарном импорте России из стран «дальнего зарубежья» в 1990, 1998 и 2017 гг. Сделайте выводы об их изменении.

Таблица 1

Товарная структура импорта России из стран «дальнего зарубежья»  
(млн долл. в фактически действовавших ценах)

Товарные группы	Стоимость импорта, млрд.долл.				
	1990 г.	1998 г.	2012 г.	2013г.	2017 г.
Машины и оборудование	36.3	13.7	15.4	13.1	17.9
Минеральные продукты	16.6	9.3	10.2	9.1	9.3
Металлы и изделия из них, драгоценные камни	8.9	3.4	6.2	5.2	8.1
Продукция химической промышленности	4.4	1.2	1.8	1.5	2.2
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	0.9	0.5	1.7	1.4	2.0
Текстиль и текстильные изделия	7.6	3.9	1.3	0.9	1.8
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	2.4	1.0	1.1	0.9	0.5
Прочие	3.9	1.4	1.5	1.1	1.8
Всего	81.8	35.0	39.3	33.3	43.8

### Расчетно-аналитическая задача 36

Опираясь на данные табл. 1, рассчитайте:

- процент изменения стоимостного объема товарного импорта России из стран «дальнего зарубежья» в 2017 г. по сравнению с 1990 и 1998 гг. Сделайте соответствующие выводы.
- долю различных групп товаров в товарном импорте России из стран «дальнего зарубежья» в 1990, 1998 и 2017 гг. Сделайте выводы об их изменении.

Таблица 1

Товарная структура импорта России из стран «дальнего зарубежья»  
(млн долл. в фактически действовавших ценах)

Товарные группы	Стоимость импорта, млрд. долл.				
	1990 г.	1998 г.	2012 г.	2013г.	2017 г.
Машины и оборудование	36.3	13.7	15.4	13.1	17.9
Минеральные продукты	16.6	9.3	10.2	9.1	9.3
Металлы и изделия из них, драгоценные камни	8.9	3.4	6.2	5.2	8.1



Продукция химической промышленности	4.4	1.2	1.8	1.5	2.2
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	0.9	0.5	1.7	1.4	2.0
Текстиль и текстильные изделия	7.6	3.9	1.3	0.9	1.8
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	2.4	1.0	1.1	0.9	0.5
Прочие	3.9	1.4	1.5	1.1	1.8
Всего	81.8	35.0	39.3	33.3	43.8

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

##### Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства

##### Тема 1 Мировое хозяйство и его структура

##### Примеры вопросов для собеседования

1. Охарактеризуйте экономическое развитие стран ЕС.
2. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Северной Америки
3. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
4. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Африки
5. Охарактеризуйте экономическое развитие стран Южной Америки.
6. Какие государства относятся к так называемой «триаде»?
7. Какие темпы экономического развития характерны для развитых стран?
8. Какие темпы экономического развития характерны для развивающихся стран?
9. ЕС как ведущее интеграционное объединение стран мира.
10. НАФТА, ее характеристика.
11. АСЕАН, характерные черты интеграции.
12. МЕРКОСУР, специфика функционирования.
13. АТЭС, структура организации, механизмы функционирования.
14. Интеграционные объединения Африки.
15. ЕАЭС, перспективы развития экономической интеграции.

##### Тематика рефератов:

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Подсистемы мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Мировое производство.
5. Интернационализация обмена.
6. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
7. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
8. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
9. МРТ - эволюция и современность.
10. Международная специализация производства: основные направления развития.

11. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
12. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
13. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
14. Аукционная торговля.
15. Международные торги.
16. Проблемы вступления России в ВТО.
17. Альтернативные теории внешней торговли.
18. Теория и практика международной торговли.
19. Протекционизм. История и современность.
20. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
21. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
22. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
23. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
24. Проблемы регулирования валютного рынка.
25. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
26. Особенности функционирования современной валютной системы.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
29. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
30. Международные финансово-кредитные организации.

## **Тема 2 Потенциал мировой экономики**

### **Тематика рефератов:**

1. Распределение природных ресурсов в мире.
2. Характеристика минеральных ресурсов мира.
3. Характеристика трудовых ресурсов мира.
4. Характеристика мировых финансовых ресурсов.
5. ОПЕК и мировой рынок нефти.
6. Конкурентоспособность стран (регионов, фирм).
7. Конъюнктура мировых товарных рынков
8. Ресурсная база мирового хозяйства
9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
10. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы.
11. Ресурсы минерального сырья и топлива.
12. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
13. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
15. Население. Экономически активное население.
16. Проблемы занятости в мировой экономике.
17. Отраслевая структура населения по группам стран.
18. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики
19. Возрастание роли третичного сектора.
20. АПК. Сельское хозяйство. Различия по странам мира
21. Распределение природных ресурсов между странами
22. Импорт минерального сырья
23. Структурная перестройка мирового хозяйства

24. Характеристика мировых научных ресурсов.
25. Ресурсосбережение в мировой экономике
26. Конфликтообразующий фактор нефти
27. Сырьевая проблема в мировой экономике
28. Энергетическая проблема в мировой экономике
29. Энергетическая безопасность стран мира
30. Продовольственная безопасность стран мира

## **Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений**

### **Тема 3 Международная торговля**

#### Тематика рефератов

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международная кооперация производства.
4. Система международного разделения труда.
5. Экономическая основа международного разделения труда.
6. Типология и классификация стран развивающегося мира.
7. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
8. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
10. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
11. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
12. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
13. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
14. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
15. Понятие международного разделения труда. Эффективность, виды МРТ
16. Международное разделение труда и тенденции его развития на современном этапе
17. Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда
18. Международное разделение труда
19. Теория сравнительных издержек производства
20. Факторы, побуждающие страны к участию в МРТ
21. Международная специализация производства
22. Международное производство
23. Теоретические основы международного разделения труда
24. Сущность, факторы, субъекты международного разделения труда
25. Виды и формы международного разделения труда
26. Анализ состояния международного разделения труда на современном этапе
27. Характеристика международного разделения труда в современной мировой экономике
28. Роль и место России в международном разделении труда
29. Проблемы и перспективы международного разделения труда
30. Основные тенденции развития международного разделения труда

## Решение задач

### Задача 1

Пусть предельная производительность труда в производстве торгуемых товаров  $A_t = 3$ , в производстве неторгуемых —  $A_n = 2$ , общее количество труда, имеющееся в экономике,  $L = 720$  человеко-часов в год, зарплата  $W = 72$  долл. в час.

А. Составьте уравнение кривой производственных возможностей торгуемых и неторгуемых товаров. Каковы координаты точек, ее определяющих?

Б. Определите цену торгуемых и неторгуемых товаров.

В. Определите реальный обменный курс.

### Задача 2

Экспорт и импорт всех стран мира, вместе взятых, в 2000—2018 годах составил в текущих ценах (в млрд. долл.):

Показатель	2000 г.	2008 г.	2018 г.
Экспорт	2743	2962	3379
Импорт	2840	3075	3496

А. В чем заключается причина различий между стоимостью мирового экспорта и импорта?

Б. Оцените примерную стоимость фрахта и страхования в процентах от стоимости импорта.

В. Можно ли по этим данным вычислить внешнеторговое сальдо и оборот?

### Задача 3

Страны А и Б производят только два товара: железо и масло. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства. Уровень затрат на производство этих товаров характеризуется данными, представленными в таблице.

Страна	Затраты на производство 1 тонны железа	Затраты на производство 1 тонны масла
А	120	80
Б	100	100

а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве железа?

б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве масла?

в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б?

г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на железо и масло?

### Задача 4

Производственные возможности стран Х и У представлены в таблице Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране Х производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране У — 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

Товар	Производственные возможности страны Х					
	Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	3
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Товар	Производственные возможности страны У					
	Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

а) на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам Х и У?

- б) каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате специализации?
- в) в каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?
- г) мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль равен 1 т риса, объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

### Задача 5

Данные по двум странам приведены в таблице. Каковы будут направление экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

товар	Страна А	Страна Б
Единица товара X	1 час	4 часа
Единица товара У	3 часа	8 часов

### Темы презентаций

1. Сущность международной торговли.
2. История развития международной торговли и современные тенденции.
3. Основные показатели развития международной торговли.
4. Теории международной торговли.
5. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.
6. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.
7. Россия в системе международной торговли.
8. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

### **Тема 4 Международное движение капитала**

#### Тематика эссе

11. Сущность и формы международного движения капитала.
12. Ссудный и предпринимательский капитал.
13. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
14. Причины международного движения капитала
15. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
16. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
17. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
18. Платежный баланс государства и его структура:
19. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире.
20. Зарубежные активы российских транснациональных компаний.
21. Единое экономическое пространство ЕАЭС и развитие российского финансового права.
22. Экономические и валютные зоны мирового хозяйства.
23. Бегство капитала из России.
24. Прямые иностранные инвестиции в РФ.
25. Портфельные иностранные инвестиции в РФ.
26. Позитивные и негативные последствия международного движения капитала.
27. Вывоз и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
28. Экспорт и импорт капитала в национальной экономике.

29. Международное движение капитала: место России.
30. Динамика и структура потоков капитала в мировой экономике.

### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Ссудный и предпринимательский капитал.
3. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
4. Причины международного движения капитала.
5. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
6. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
7. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.

## **Тема 5. Международная миграция рабочей силы**

### **Примеры вопросов для собеседования**

1. Сущность и причины международной миграции рабочей силы
2. Современное состояние международной миграции.
3. Основные формы миграции рабочей силы.
4. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива.
5. Участие России в миграции рабочей силы.
6. Последствия миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование миграционных потоков.
8. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции

## **Тема 6. Международные валютные отношения**

### **Деловая игра**

«Функционирование валютного рынка»

Описание и методические указания по проведению.

#### **ЦЕЛИ ИГРЫ:**

1. Демонстрация механизма воздействия рыночных колебаний спроса и предложения на формирование валютного курса.
2. Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка.
3. Выяснение функции и роли Центрального банка страны в регулировании валютного рынка, изучение механизма девизной политики государства (валютные интервенции).
4. Использование закрепленных в ходе игры знаний для анализа реальных ситуаций на международном валютном рынке (кризис высокой иены, падение курса доллара, колебания курса рубля и др.)

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ:**

При проведении игры используются правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:

- биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам;
- на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам;
- операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется участниками торгов через своих представителей-дилеров;

- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется сотрудником биржи - курсовым маклером;
- перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на покупку и/или продажу иностранной валюты (см. приложение). В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Минимальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США. Суммы иностранной валюты, указанные в заявках, должны быть кратными этой сумме.
- все заявки, поданные участниками торгов, учитываются в операционном листе курсовым маклером. В качестве начального курса иностранной валюты к рублю используется курс, зафиксированный на предыдущих торгах. В начале торгов курсовой маклер объявляет о суммах поступивших заявок на покупку и продажу иностранной валюты, соответствующих указанному курсу. Если общий размер предложения иностранной валюты в начале торгов превышает общий размер спроса на неё, то курсовой маклер повышает курс иностранной валюты к рублю. Изменения курса изменяются в пунктах и определяются исходя из соотношения спроса и предложения иностранной валюты в день торгов (таблицу пересчета см. в приложении).
- очередное изменение курса производится после того, как дилеры выскажутся в отношении уменьшения или увеличения объема покупки или продажи иностранной валюты по последнему, объявленному курсовым маклером курсу;
- установление фиксированного для текущих торгов курса иностранной валюты к рублю происходит в момент уравнивания спроса и предложения иностранной валюты;
- в случае роста или падения курса иностранной валюты к рублю в течение нескольких торгов, со стороны Центрального Банка могут применяться регулирующие меры: ограничение колебаний курсов фиксированным значением; ограничение времени торгов; осуществление валютных интервенций и др.
- результатом действий дилеров на валютной бирже является получение прибыли (разницы между курсами покупки и продажи валюты в разные дни торгов).

#### РОЛИ И ФУНКЦИИ ИГРОКОВ.

Студенты выполняют функции дилеров, причем половина из них продает валюту, а половина - валюту покупает. Один из студентов выполняет функции валютного маклера. Преподаватель играет роль представителя Центрального Банка. Функции между студентами распределяются по жребию перед началом игры.

Валютный маклер осуществляет ведение торгов. В начале каждого раунда он объявляет начальный курс валют, собирает заявки участников торгов, заносит их в операционный лист, определяет соотношение спроса и предложения валюты и соответствующее изменение курса иностранной валюты к рублю в пунктах. По итогам торгов валютный маклер устанавливает фиксированный курс.

Представитель Центрального Банка следит за соблюдением правил торгов, и в случае необходимости вмешивается в ход торгов, вводя дополнительные условия, например, в ситуации длительного превышения спроса иностранной валюты над ее предложением осуществляет валютную интервенцию: выбрасывает на валютный рынок определенное количество (в зависимости от размера превышения спроса над предложением) иностранной валюты.

Дилеры перед началом первого раунда получают задание от клиента на продажу или покупку определенного количества иностранной валюты (см. Приложение). Задачей дилера является выполнение поручения клиента на продажу (покупку) валюты не ниже (не выше) определенного курса. На основании поручения клиента дилер составляет заявку на покупку или продажу валюты, которую передает курсовому маклеру. Дилер должен уметь оценивать конъюнктуру валютного рынка, учитывая при подаче заявки курс предыдущих торгов, стратегию поведения других дилеров и политику Центрального Банка. Задание может выполняться в течение от одного до трех раундов. Результатом деятельности дилера в ходе игры является получение наибольшей прибыли, определяемой суммой произведений объемов осуществленных сделок на разницу курсов продавца и покупателя. По результатам каждых торгов дилеры заполняют таблицу учета своих сделок (см. Приложение), в конце игры подсчитывается прибыль, полученная дилерами, и определяется победитель.

#### ХОД ИГРЫ.

Перед началом игры распределяются функции между игроками и изучаются методические указания к проведению игры, а также описание функций и ролей игроков.

Игра проводится в виде нескольких раундов. Каждый раунд соответствует одному дню торгов на валютной бирже и длится 8-10 минут. Рекомендуется проводить не менее 5-6 раундов. Первый раунд пробный и его результаты не учитываются. Вмешательство представителя Центрального Банка не известно заранее, что вносит в игру элемент неожиданности и усложняет дилерам планирование их стратегий. Игра заканчивается внезапно для игроков.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ К ИГРЕ

1. Заявка на покупку (продажу) иностранной валюты.

Дилер \_\_\_\_\_

Номер раунда	Сумма покупки по начальному курсу	Сумма продажи по начальному курсу	Сумма покупки (продажи) по фиксированному курсу
--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

2. Таблица пересчета изменений курса иностранной валюты.

Соотношение спроса и предложения иностранной валюты (в тыс. долл.)	Изменение курса руб. за 1 долл. (в пунктах)
--	---

3. Задание от клиента на продажу или покупку иностранной валюты.

Поручаю купить (продать) \_\_\_\_\_ тыс. долл. США по курсу не выше (не ниже) \_\_\_\_\_ руб. за 1 долл.

4. Таблица учета сделок дилера.

№ раунда	Сумма покупки (продажи)	Курс, заданный клиентом	Курс сделки	Прибыль (убытки) от сделки
----------	-------------------------	-------------------------	-------------	----------------------------

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Мировая валютная система. Ее сущность.
2. Валютный механизм.
3. Валютные отношения.
4. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.
5. Становление и развитие мировой валютной системы
6. Золотой стандарт
7. Бреттон-Вудская валютная система
8. Ямайская валютная система.
9. Валютная политика государства.
10. Формы и инструменты валютной политики.
11. Участники валютного рынка.
12. Факторы, влияющие на валютные курсы.
13. Состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.
14. Валютные рынки.
15. Валютные биржи.



## Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

### Кейс-задача

Электронная коммерция стремительно завоевывает популярность не только в США, но и в Европе.

Для понимания электронного бизнеса важно четко определить лежащую в его основе модель бизнеса.

Все организации, работающие на современном рынке, можно разделить на:

1) традиционные (brick-and-mortar), которые действуют на реальном, физическом рынке и не обращаются к электронной коммерции или электронному бизнесу, или их к этому не вынудят определённые обстоятельства. К этим обстоятельствам можно отнести:

- ужесточение конкуренций;
- использование новых технологий конкурентами, потребителями, партнерами;
- желание выйти на новый сегмент потребителей, которые используют Интернет;
- стремление увеличить продажи существующим клиентам, используя этот новый

канал;

- стремление снизить издержки и т.п.;

2) так называемые «Click-and-mortar» компании, которые часть своей деятельности осуществляют через Интернет. При рассмотрении деятельности таких компаний очень важно определить, что им дает использование электронного маркетинга - снижение издержек, расширение потребительской базы и т.п. Компании этой группы можно разделить на несколько категорий в зависимости от причин и целей использования электронного бизнеса:

- компании, стремящиеся получить дополнительный доход от продажи физических (жестких) или цифровых (мягких) товаров и услуг;
- компании, стремящиеся снизить издержки;
- компании, стремящиеся создать или укрепить свои торговые марки;
- и наконец, «Click-only» компании, которые существуют только в Интернете и используют исключительно электронные модели организации бизнеса.

Несмотря на все выгоды, электронная коммерция пока очень слабо развита в ЕС. Большинство сайтов компании выполняют чисто информационные или в лучшем случае маркетинговые функции. Озабоченность темпами развития электронного бизнеса в Европе привела к разработке документа «Европейские инициативы по развитию электронной коммерции». Программа включает шаги по заключению договоренностей, как между странами ЕС, так и в глобальном масштабе по вопросам безопасности передаваемой информации, защите интеллектуальной собственности, ясности в налогообложении и т.п. Второй задачей программы является создание специальных центров распространения передового опыта в этой области.

Важным шагом в этом направлении является обеспечение доступа к всемирной сети мелким и средним предприятиям. Заключенный в рамках этой программы ста предприятиями, торговыми организациями и местными властями меморандум предусматривает создание стандартной архитектуры информационных сетей, нормативов маркетинга товаров и информации, обмен законодательными документами, регулирующими данную отрасль, системами платежей.

Электронная коммерция в Европе отстает от США на один-два года. Система электронной коммерции в Европе отличается от американской. Во-первых, используемые технические и культурные системы больше разобщены и разнообразны, чем в США, Европе больше языковых различий, разные системы платежей, даже схемы использования кредитных карт. Но, выйдя на этот рынок вслед за американцами, европейцы пользуются уже более передовой технологией.

Задание:

1. Какие типы компаний наиболее эффективно могут действовать в условиях современного европейского рынка: чисто электронные или сочетающие работу, как на физическом, так и электронном рынке? Приведите аргументы.
2. Каковы, на ваш взгляд, необходимые предпосылки для развития электронного бизнеса в Европе. Приведите аргументы.

## **Тема 8. Система международных экономических организаций**

### **Вопросы для мозгового штурма**

1. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
2. Экономические организации системы ООН.
3. ЭКОВАС
4. ФАО
5. ПРООН
6. ЮНИДО
7. МАГАТЭ
8. Международные финансовые организации.
9. МВФ
10. МБРР
11. МАР
12. МФК
13. МАГИ
14. МЦУИС.
15. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО
16. ЮНКТАД

### **Тематика рефератов:**

1. Роль ВТО в регулировании современной международной торговли.
2. Роль ВТО в борьбе с демпингом.
3. История возникновения ВТО.
4. Характеристика раундов переговоров, проведенных в рамках ВТО.
5. Перспективы начала нового раунда переговоров в рамках ВТО.
6. Охарактеризуйте деятельность Парижского клуба кредиторов.
7. Основные направления функционирования Лондонского клуба кредиторов.
8. Специфика работы региональных банков развития.
9. Россия и ЕБРР, характеристика реализованных проектов.
10. Особенности функционирования ЕБРР.
11. Формирование и развитие системы международных экономических организаций.
12. Экономические организации системы ООН.
13. Международные финансовые организации.
14. Международные организации, регулирующие международную торговлю.
15. Проблемы функционирования международных экономических организаций.

## **Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве**

### **Тесты**

- Вопрос 1.** Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:
- совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;

- глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических отношений в той мере, в какой входящие в него хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;
- совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

**Вопрос 2.** Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- интеграционные объединения стран;
- **национальные хозяйства;**
- Организация Объединенных Наций;
- **транснациональные корпорации;**
- Всемирная торговая организация;
- **международные экономические организации.**

**Вопрос 3.** Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

- от 180 до 200;
- от 200 до 210;
- от 210 до 220;
- от 220 до 230;
- от 230 до 240;
- **от 240 до 250;**

**Вопрос 4.** Число государств-членов ООН по состоянию на конец 2018 года:

- 181; - **193**; - 221;
- 191; - 205; - 243.

**Вопрос 5.** Материальной основой мирового хозяйства является:

- международная экономическая интеграция;
- **международное разделение труда;**
- международное движение капиталов;
- международные финансовые отношения.

**Вопрос 6.** Сущность международного разделения труда проявляется:

- **в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;**
- в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

**Вопрос 7.** Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

- предметной специализацией;
- **подетальной специализацией;**
- технологической специализацией.

**Вопрос 8.** Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

- предметной специализацией;
- подетальной специализацией;
- технологической специализацией;
- технологическим кооперированием;
- **подетальным кооперированием;**
- сервисным кооперированием.

**Вопрос 9.** Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

- экспортная квота;
- импортная квота;

- **Коэффициент динамики международного разделения труда**
- **Коэффициент относительной экспортной специализации**
- **Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров**
- **Коэффициент внутриотраслевой международной специализации**
- **Вопрос 10.** Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:
  - абсолютная величина ВВП;
  - **ВВП на душу населения;**
  - темпы роста ВВП;
  - абсолютная величина ВНП;
  - **ВНП на душу населения.**
- **Вопрос 11.** В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:
  - сферы промышленного производства;
  - сферы производства наукоемкой продукции;
  - сферы услуг;
  - сферы обрабатывающих отраслей промышленности.
- **Вопрос 12.** Выпишите страны, не входящие в «большую семерку» — Великобритания, Германия, Китай, Италия, Канада, США, Индия, Россия, Франция, Япония.
- **Китай, Индия, Россия.**
  - **Вопрос 13.** Выпишите страны, входящие в группу развитых стран — Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люксембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.
- **Германия, Франция, Австрия, Финляндия, Испания, Люксембург, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия**
  - **Вопрос 14.** Расположите страны по размеру ВВП (по ППС) в 2012 году: Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Китай, Россия, США, Япония.
- **США, Индия, Япония, Германия, Россия, Бразилия, Великобритания, Китай**
  - **Вопрос 15.** Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:
    - расчет ВВП по производству;
    - расчет ВВП по расходам;
    - расчет ВВП по внешнеторговому обороту;
    - расчет ВВП по доходам.
  - **Вопрос 16.** Выпишите страны, относящиеся к группе «Новых индустриальных стран» — Мексика, Сингапур, Алжир, Аргентина, Кувейт, Лихтенштейн, Малайзия, ОАЭ, Гонконг, Исландия.
- **Мексика, Сингапур, Аргентина, Малайзия, Гонконг**
  - **Вопрос 17.** Расположите страны по численности населения: Бангладеш, Бразилия, Индия, Индонезия, Китай, Нигерия, Пакистан, Россия, США, Япония.
- **Китай, Индия, США, Бразилия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Россия, Япония.**
  - **Вопрос 18.** Расположите страны по площади территории: Австралия, Бразилия, Индия, Канада, Китай, Россия, США
- **Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия.**
  - **Вопрос 19.** Назовите самую маленькую по территории страну мира:
    - **Ватикан**
  - **Вопрос 20.** Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2012г. — Япония, США, Кувейт, Люксембург, Франция, Швейцария, Катар
- **Катар**

**1. Выберите правильный ответ:**

Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

**2. Выберите правильный ответ:**

Факты экономической истории развития мира свидетельствует о том, что равномерное развитие стран:

- а) возможно
- б) невозможно

**3. Выберите правильный ответ:**

Установить соответствия:

- |  |  |
|--|--|
| 1) Капитал                               | а) специфичен и уникален                   |
| 2) Национальный хозяйственный комплекс   | б) интернационален                         |
| 3) Связь между национальными комплексами | в) однородна, имеет товарно-денежную форму |

**4. Выберите правильный ответ:**

Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом
- б) развитие происходит на основании НТП
- в) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному
- г) это система, определяемая предложением
- д) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»)
- е) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран

**5. Выберите правильный ответ:**

Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) захватническими войнами
- б) социально-экономическими реформами
- в) военно-политическими переворотами
- г) подключением к индустриальному типу развития
- д) товарно-денежными отношениями

**6. Выберите правильный ответ:**

Наиболее эффективным видом транспорта для перевозки нефти является:

- а) морской;
- б) железнодорожный;
- в) трубопроводный.

**7. Вставьте правильный ответ:**

... - базовая отрасль тяжелой промышленности, включающая добычу железной руды, выплавку чугуна и стали, производство проката и ферросплавов.

**8. Выберите правильный ответ:**

В отраслевой структуре промышленности России доля машиностроения составляет:

- а) около 15 %;
- б) около 20 %;
- в) около 40 %.

**9. Выберите правильный ответ:**

Какова доля занятых в отраслях АПК от всех занятых в материальном производстве в РФ:

- а) 30 %;

б) 40 %;

в) 50 %.

**10. Выберите правильный ответ:**

Сколько сфер обычно выделяется в составе АПК:

а) 3;

б) 6;

в) 10.

**11. Впишите правильный ответ:**

Одной из приоритетных целей российской внешнеторговой деятельности является создание условий для ... (торгового) баланса.

**12. Выберите правильный ответ:**

Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства об обратном вывозе представляет собой:

а) реимпорт;

б) бартер;

в) импорт;

г) толлинг;

д) правильного ответа нет.

**13. Выберите правильный ответ:**

Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

а) экспорт;

б) импорт;

в) реэкспорт;

г) реимпорт.

**14. Выберите правильный ответ:**

«Опционом» предусматривается:

а) отклонение фактически поставляемого продавцом количества товара от количества, обусловленного в контракте;

б) отклонение фактически поставляемого продавцом качества товара от качества, обусловленного в контракте.

**15. Впишите правильный ответ:**

Импортер .... в отсрочке платежа до момента конечной реализации

**16. Выберите правильный ответ:**

Какой товар относится к сырью:

А) Автомобили

Б) Автозапчасти

В) Нефть

Г) Трубы

**17. Выберите правильный ответ:**

Что относится к категории товаров длительного пользования:

А) Сельскохозяйственная продукция

Б) Одежда

В) Холодильники

Г) Обувь

**18. Выберите правильный ответ:**

Какой товар относится к готовой продукции:

- А) Ноутбук
- Б) Природный газ
- В) Комплектующие
- Г) Цветные металлы

**19. Выберите правильный ответ:**

Необходимость определения страны происхождения товара продиктована:

- А) Любопытством таможенных органов
- Б) Определением величины таможенной пошлины
- В) Составлением особой документации
- Г) Желанием государства ввести запрет на импорт товаров

**20. Выберите правильный ответ:**

Основная проблема классификации товаров в международной торговле заключается в:

- А) Выявлении контрафактного товара
- Б) Начислении таможенных пошлин
- В) Учете всех поступающих товаров
- Г) Правильном определении вида товара

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена в таблице 6.

Таблица 6

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: мировое хозяйство, международное разделение труда, международная кооперация и специализация производства, экономическая интеграция, платежный баланс, ямайская валютная система, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, прочие инвестиции.</i>
Практические (семинарские)	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным</i>

	<i>вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</i>
Самостоятельная работа (индивидуальные задания)	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата.</i>
Собеседование	<i>Специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение знаний студентов</i>
Контрольная работа	<i>Выполнение работы, в которой должны даваться полные и правильные ответы на теоретические и поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная) с обоснованием выбранной методики расчета со ссылками на источниками информации.</i>
Кейс-задача	<i>Метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Центральным понятием метода является понятие ситуации, т.е. набор переменных (и/или их значений), когда их выбор решающим образом влияет на конечный результат. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновать его. Кейсы, подготовленные либо в письменной форме, либо на электронных носителях, составленных исходя из реальных фактов, читаются, изучаются и обсуждаются студентами под руководством преподавателя.</i>
Деловая игра	<i>Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Существует много названий и разновидностей деловых игр, которые могут отличаться методикой проведения и поставленными целями: дидактические и управленческие игры, ролевые игры, проблемно-ориентированные, организационно-деятельностные игры и др.</i>
Мозговой штурм	<i>Оперативный метод решения учебной проблемы на основе стимулирования творческой активности студентов, при котором преподаватель предлагает им высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Включает следующие этапы: постановка проблемы, генерация идей, группировка, отбор и оценка идей.</i>
Эссе	<i>Выражают индивидуальные впечатления и заведомо не требующие определяющую или исчерпывающую трактовку ответа. Как правило, ответы на вопросы-эссе предполагают новое, субъективно видение проблемы. Цель вопросов-эссе состоит в развитии навыков самостоятельного мышления студентов.</i>
Тестирование	<i>Метод проверки знаний на базе средств информационно-компьютерного тестирования осуществляется предъявление теста, фиксация результата, реализуются те или иные связанные с этим алгоритмы.</i>



### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 7.

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

#### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля.  
для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 4 семестре (для студентов очной формы обучения) и в 5 семестре (для студентов очно-заочной формы обучения) представлен в таблице 8.

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	<b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>		
	Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	Собеседование, реферат	2
	Тема 2. Потенциал мировой экономики	Реферат	1
	<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>		
	Тема 3. Международная торговля	Реферат, решение задач, презентации	4
	Тема 4. Международное движение капитала	Эссе, собеседование	3
	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	Собеседование	1
	Тема 6. Международные валютные отношения	Деловая игра, контрольная работа	3
	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Кейс-задача	1
	Тема 8. Система международных экономических организаций	Мозговой штурм, реферат	2
	<b>Раздел 3. Регионы в современном мировом хозяйстве</b>		
Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве	тестирование	3	
Всего			<b>20</b>

## 2) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

1.Реферат - 1 балл

## Критерии оценки:

1 балл: реферат подготовлен в объеме, раскрывающем тему.

0,8 балла: реферат в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы.

0,5 балла: реферат подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта.

0 баллов: в реферате не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо реферат не подготовлен

2.Собеседование - 1 балл

## Критерии оценки:

1 балл: Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы .

0,8 балла: Ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 4-5 фактических ошибок

0,5 балла: Допущено до 8 фактических ошибок, уровень не достаточно высок

0 баллов: Допущено более 8 фактических ошибок, не понимает предмета

3.Контрольная работа - 2 балла

## Критерии оценки:

2 балла: Все задания контрольной работы выполнены верно.

1,5 балла: допущена одна фактическая ошибка в решении задач.

1 балл: допущено две ошибки в решении задач

0 баллов: допущено более 3 ошибок.

4.Решение задач - 2 балла

## Критерии оценки:

2 балла: Все задачи выполнены верно.

1,5 балла: допущена одна фактическая ошибка в решении задач.

1 балл: допущено две ошибки в решении задач

0 баллов: допущено более 3 ошибок.

## 3) Типовые задания к интерактивным занятиям

1.Деловая игра - 1 балл.

## Критерии оценки:

1 балл: Студент активно участвует в деловой игре, находит креативные, ценные способы решения проблемной ситуации

0,8 баллов: Студент активно участвует в деловой игре и способен выработать определенные направления решения проблемы

0,5 балла: Студент пытается участвовать в деловой игре, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы

0 баллов: Студент не пытается участвовать в деловой игре

2.Тесты - 2 балла

## Критерии оценки:

2 балла: 100-90% правильных ответов

1,5 балла: 89-70% правильных ответов

1 балл: 69-50% правильных ответов

0 баллов: 49% и менее правильных ответов

### 3.Написание эссе - 2 балла.

Критерии оценки:

2 балла: студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы.

1,5 балла: студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности.

1 балл: студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне.

0 баллов: студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

### 4.Кейс-задача - 1 балл.

Критерии оценки:

1 балл: Студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает верные мысли и предлагает правильные решения

0,7 балла: Студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает в целом верные мысли и пытается найти решение

0,5 балла: Студент пытается участвовать в обсуждении кейса, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы

0 баллов: Студент не пытается участвовать в обсуждении кейса

### 5.Презентация - 1 балл

Критерии оценки:

1 балл: Студент подготовил презентацию, которая полностью раскрывает суть вопроса

0,7 балла: Студент подготовил презентацию, которая в целом раскрывает суть вопроса

0,5 балла: Студент подготовил презентацию, которая не полностью раскрыла суть вопроса

0 баллов: Студент не подготовил презентацию.

### 6.Мозговой штурм - 1 балл

Критерии оценки:

1 балл: Студент активно участвует в мозговом штурме, находит креативные, ценные способы решения проблемной ситуации

0,7 балла: Студент активно участвует в мозговом штурме и способен выработать определенные направления решения проблемы

0,5 балла: Студент пытается участвовать в мозговом штурме, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы

0 баллов: Студент не пытается участвовать в мозговом штурме

### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9

Таблица 9

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Тема 4. Международное движение капитала	Написание эссе	5
Тема 6. Международные валютные отношения	Участие в деловой игре	5
Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Кейс-задача	5

Тема 8. Система международных экономических организаций	Участие в мозговом штурме	5
Итого		20

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в 4 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим *два теоретических вопроса и 1 задачу*, и соответствует **40 баллам**.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 12 баллов**;

- правильный ответ на **второй вопрос – 13 баллов**;

- правильное решение задачи – **15 баллов**.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом, таблица 10.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырехбалльную

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности</p>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности</p>
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно» «не зачтено»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

**Приложение 1**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»  
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
 Финансово-экономический факультет  
**Кафедра финансов и кредита**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
 Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
 по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2.	Внешний и внутренний долг государства.
3.	Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е

Преподаватель, к.г.н, доцент \_\_\_\_\_ Д. С. Веселов

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Куцегресева

Утверждено на заседании кафедры Протокол от \_\_\_\_\_ №

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС «ИНФРА-М»		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/ столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 689 с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736#page/1</a>	х	да, ЭБС «ЮРАЙТ»	х	х	1
2	Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой	Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 528 с. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-429157#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike-429157#page/1</a>	х	да, ЭБС «ЮРАЙТ»	х	х	1
3	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Попелова.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&amp;spec=1">https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&amp;spec=1</a>	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
<b>Всего</b>				3			1,0
<b>Дополнительная литература</b>							



1	Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=358173">http://znanium.com/bookread2.php?book=358173</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&amp;spec=1">https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&amp;spec=1</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 376 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1</a>	x	да, ЭБС «ЮРАЙТ»	x	x	1
4	Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 282 с. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1</a>	x	да, ЭБС «ЮРАЙТ»	x	x	1
5	Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К.	М.:ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1</a>	x	да, ЭБС «ЛАНЬ»	x	x	1
<b>Всего</b>				5			1,0

Преподаватель  Д.С.Веселов

Зав.кафедрой



Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

