

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной
дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

код, специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 4
12 января 2022 года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

Заведующая отделением СПО


Подпись
Е. В. Трипкош
Инициалы Фамилия


Подпись
С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Мищерина М.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент: Трипкош Е.В. преподаватель ОСПО РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент: Богомолова Т.О., преподаватель Кубанского техникума управления , информатизации
и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Обществознание, Информатика при реализации программы среднего общего образования.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 50 часов;

самостоятельная работа обучающихся 2 часа;

консультации 8 часов.

Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
▪ работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Деньги и денежное обращение			
ОК 4, 5, 9	Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	2
ОК 4, 5, 9, 10	Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления	2	2
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10,11	Тема 1.3 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.	Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2	2
		Практическое занятие Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Подготовить выступление по одной из тем: Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления		2	
	Раздел 2. Финансы и финансовая система.			
ОК 1, 4, 5, 9, 10,11	Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	2	2
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 10 ПК 4.4	Тема 2.2. Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль	2	2

1	2	3	4	5
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 2.3. Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 ПК 1.3	Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета. Бюджетная система. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений (субсидия, субвенция, дотация).	2	2
		Практическое занятие Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит. Методы и способы покрытия бюджетного дефицита, их характеристика.	2	
		Практическое занятие Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.	2	
ОК 2, 4, ПК 1.3, ПК 2.5	Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	2	2
		Практическое занятие Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	2	
ОК 2, 3, 4, ПК 1.3	Тема 2.6. Страхование.	Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования.	2	2
ОК 2, 3, 4, ПК 1.3, 2.5, 4.4	Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	2	2
		Практическое занятие Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	2	2

1	2	3	4	5
	Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.			
ОК 1, 4, 5, 9, 10,11	Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	2
ОК 2, 4, ПК 2.5, 4.4	Тема 3.2. Банковская система.	Банковская система: понятие, назначение. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	2	2
		Практическое занятия Расчёт сумм процентов по вкладам	4	
		Практическое занятие Расчёт цены банковского кредита. Расчёт сумм процентов по кредитам	2	
ОК 2, 3, 4 ПК 1.3, 2.5, 4.4	Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ.	Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация.	2	2
		Практическое занятие Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	2	
		Практическое занятие Определение курса акций. Определение доходности акций	2	
		Практическое занятие. Определение доходности облигаций	2	
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10,11, ПК 2.5	Тема 3.3. Валютная система РФ.	Практическое занятие. Определение курса валют, курсовой разницы.	2	2
	Консультации		8	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
	Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и управленческих дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	2 час	Деловая игра "Всюду деньги, деньги, деньги, всюду деньги – там и тут..."

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
5. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433332>

6. Финансы и кредит: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016 – 320 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://avidreaders.ru/book/finansy-i-kredit3.html>

Дополнительные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО/ под ред. Д.В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2018 – 329 с. <https://bibliotekaonline.ru/viewer/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/1>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0552-4, 1000 экз., <http://znanium.com/bookread2.php?book=7026828>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5, 800 экз., <http://znanium.com/bookread.php?book=420172>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с
5. Журнал «Финансы и кредит»
6. Журнал «Главбух» Интернет-ресурсы:
 - Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
 - Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
 - Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
 - Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
 - Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
 - Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
 - Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
 - Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
 - Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
 - Тексты по экономической тематике <http://www.finansy.ru>
 - <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ
проводить анализ структуры государственного бюджета	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Экспертная оценка при устном опросе
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
принципы финансовой политики и финансового контроля	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий
законы денежного обращения	Экспертная оценка (баллы), выставленная за доклады
сущность, виды и функции денег	Экспертная оценка при устном опросе
основные типы и элементы денежных систем	Экспертная оценка (баллы), выставленная за написание докладов
структуру кредитной и банковской системы	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий
функции банков и классификация банковских операций	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, докладов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
виды и классификация ценных бумаг.	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальные задания
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.