

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 09:15:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac51f1038e5198

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.06 Организация государственно-частного партнерства**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона**

**Уровень высшего образования *Магистратура***

**Год начала подготовки 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова И.В. Балашова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>15</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>18</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация государственно-частного партнерства» является приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

Задачи дисциплины «Организация государственно-частного партнерства»:

- выработка навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной государственно-частного партнерства;
- умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе политических реалий;
- изучение современных политических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;
- анализ роли информационных воздействий на решение задач государственно-частного партнерства;
- сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса.
- определение и применение методов контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;
- разработка системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация государственно-частного партнерства», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>4 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>144</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	34	16
1. 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	30	12
• лекции	<i>12</i>	6
• практические занятия	<i>18</i>	6
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>110</b>	<b>128</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	78	123
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-
• повторение лекционного материала	-	-
• подготовка к тестированию	-	-
• подготовка к контрольной работе	-	-
• подготовка доклада	-	-
• подготовка индивидуального проекта	-	-
• и другие виды	78	123

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4 Способен координировать участников проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1 Определяет и применяет методы контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.1. 3-1. Знает планы стратегического развития публичных образований; ПК-4.1. 3-2. Знает методы и модели управления проектами; ПК-4.1. У-1. Умеет организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства
	ПК-4.2 Разрабатывает систему мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-4.2. 3-1. Знает методы управления персоналом; ПК-4.2. 3-2. Знает способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства; ПК-4.2. У-1. Умеет организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего				
Семестр 3 (очная форма)											
<b>Раздел 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства</b>											
1.	<p><b>Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства</b></p> <p>Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса</p>	2	4	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э

2.	<p><b>Тема 2. Формы государственно-частного партнерства</b></p> <p>Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.</p>	2	4	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
3.	<p><b>Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом</b></p> <p>Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.</p>	2	4	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т Гр.д.
<b>Раздел 2. Построение государственно-частного партнерства</b>											

4.	<b>Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ</b> Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.	2	4	-	-	14	20	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Гр.д.
5.	<b>Тема 5. Модели государственно-частного партнерства</b> Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.	4	2	-	-	16	22	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
	<b>Консультация перед экзаменом (КЭ)</b>	-	-	-	-	-/2	2				



	<b>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</b>	-	-	-	-	-/2	2				
	<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</b>	-	-	-	-	32/-	32				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	-	<b>110/4</b>	<b>144</b>				

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт				
	<b>Раздел 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства</b>									

1.	<p><b>Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства</b></p> <p>Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса</p>	2	2	-	-	25	29	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
2.	<p><b>Тема 2. Формы государственно-частного партнерства</b></p> <p>Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.</p>	1	1	-	-	25	27	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э

3.	<p><b>Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом</b></p> <p>Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.</p>	1	1	-	-	25	27	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т Гр.д.
<b>Раздел 2. Построение государственно-частного партнерства</b>											
4.	<p><b>Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ</b></p> <p>Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.</p>	1	1	-	-	25	27	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Гр.д.

5.	<b>Тема 5. Модели государственно-частного партнерства</b> Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: ВОТ, ВООТ, ВТО, ВОО, ВОМТ, ДВООТ и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.	1	1	-	-	23	25	ПК-4.1. ПК-4.2.	ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. 3-2. ПК-4.2. У-1.	О	Т, Э
	<b>Консультация перед экзаменом (КЭ)</b>	-	-	-	-	-/2	2				
	<b>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</b>	-	-	-	-	-/2	2				
	<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</b>	-	-	-	-	5/-	5				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128/4</b>	<b>144</b>				

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Эссе (Э.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345083> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кожевников, С.А. Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / С.А. Кожевников, Т.В. Ускова. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93299-337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339282> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: Монография / Белицкая А.В. - М.:Статут, 2012. - 191 с. ISBN 978-5-8354-0802-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=127444> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

1. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: Монография / Под ред. Казанцева А.К. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 235 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003669-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=556759>
2. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва :Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1046022>
3. Кожевников, С.А. Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / С.А. Кожевников, Т.В. Ускова. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2016. - 148 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1019481>

##### Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;

<https://www.garant.ru/?ysclid=lhw2hgkwl382843867> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/?ysclid=lhw2j8nuz130788701> / - Федеральный портал проектов НПА

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[http://www.kremlin.ru/?ref=Mr\\_X](http://www.kremlin.ru/?ref=Mr_X) - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Организация государственно-частного партнерства» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:  
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

Таблица 1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	5
Текущий контроль	5
Творческий рейтинг	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	5
ИТОГО	5

##### Критерии оценки собеседования:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

##### Критерии оценки тестов:

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

##### Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

**Критерии оценки ситуационных задач:**

**«отлично»** - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**«хорошо»** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

**«удовлетворительно»** - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**«неудовлетворительно»** - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовые работы по дисциплине «Философия» учебным планом не предусмотрены.

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
4. Принципы ГЧП.
5. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для государства.
6. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для бизнеса.
7. Определение ГЧП. Потенциальные выгоды ГЧП для общества.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств



8. Основные системы управления ГЧП в странах мира.
9. Особенности концессии как форма ГЧП.
10. Особенности аренды и лизинга как форм ГЧП.
11. Особенности соглашений о разделе продукции как формы ГЧП.
12. Государственный (муниципальный) заказ как форма ГЧП.
13. Характеристика форм ГЧП. Их общие черты и различия.
14. Модели систем управления ГЧП за рубежом.
15. Основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления.
16. Структура и содержание контракта ГЧП.
17. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России.
18. Система управления ГЧП в России.
19. ГЧП в сфере автодорожного строительства в России.
20. ГЧП в железных дорогах России.
21. ГЧП в морских портах России.
22. ГЧП в ЖКХ России.
23. ГЧП в социальной сфере России.
24. Специфические инструменты ГЧП в России.
25. Экономическое содержание государственно-частного партнерства
26. Влияние рисков на стоимость финансирования проектов ГЧП
27. Роль государства в проектном финансировании.
28. Роль и место ГЧП в системе экономических наук
29. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью
30. Основные системы управления ГЧП в странах мира
31. Основные тенденции развития ГЧП в настоящее время
32. Общие масштабы и отраслевая структура ГЧП в мире на современном этапе
33. Роль и значение ГЧП при проведении государственной инвестиционной политики
34. Риски при реализации проектов ГЧП.
35. Основное противоречие ГЧП в России
36. Основные задачи развития ГЧП в России.
37. Развитие системы государственного и муниципального управления сферой ГЧП (МЧП).
38. Практика регулирования процессов ГЧП на региональном уровне.
39. Механизм проектного финансирования. Источники финансирования.
40. Главные участники ГЧП-проекта.
41. Распределение рисков между государством и бизнесом при реализации проектов ГЧП.
42. Преимущества и риски инвесторов и участников при реализации ГЧП-проектов
43. Риски государства в государственно-частном партнерстве.
44. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.

45. Причины коррупционных правонарушений в государственно-частном партнерстве.
46. Особенности коррупционных правонарушений в государственно-частном партнерстве.
47. Способы и формы противодействия коррупции в государственно-частном партнерстве.
48. Основные финансовые инструменты поддержки проектов ГЧП. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта ГЧП.
49. Основные принципы проектного финансирования проектов ГЧП. Технология расчета денежных потоков в проектах ГЧП.
50. Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): VLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

### ***Типовые тестовые задания к экзамену:***

#### **Тема 5. Модели государственно-частного партнерства**

##### **1. Задание**

Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти – это модель:

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

##### **2. Задание**

Если объект ГЧП передается государству сразу по завершению строительства, а затем он поступает в пользование частного партнера, но без перехода к нему права владения, то это модель:

- а) BOT
- б) BOOT
- в) BTO
- г) BOO
- д) BOMT
- е) DBOOT

##### **3. Задание**

Из приведенного ниже списка выберите те признаки, которые отличают ГЧП от других форм взаимоотношений государства и частного бизнеса:

- а) определенные, часто длительные сроки действия соглашений о партнерстве (от 10-15 до 20 лет и более);
- б) финансирование проектов за счет частных инвестиций, дополненных государственными финансовыми ресурсами, или же совместное инвестирование нескольких участников;

- в) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон;
  - г) взятие бизнесом на себя дополнительных социальных обязательств и формирование социального отчета компании.
1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:
    - а) Приватизация частным сектором государственной собственности
    - б) Социальная сфера реализации данных проектов
    - в) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
    - г) Реализация на муниципальном или районном уровне
  2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:
    - а) Изменение отношений собственности
    - б) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
    - в) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
    - г) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования
  3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:
    - а) Слабый уровень развития российского бизнеса
    - б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
    - в) Высокий уровень административных барьеров
    - г) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
    - д) все перечисленные сложности
  4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства
    - а) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
    - б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
    - в) Новые формы организации производства.
    - г) Все перечисленные виды вложений
  5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:
    - а) Стратегическим менеджментом
    - б) Финансовым менеджментом
    - в) Операционным менеджментом
    - г) Производственным менеджментом
  6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:
    - а) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.
    - б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
    - в) социальные гарантии
    - г) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий
  10. Под государственно-частным партнерством понимается:
    - а) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
    - б) совместная деятельность государственных и частных организаций
    - в) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач

- d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий
11. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:
- a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
  - b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
  - c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
  - d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов
12. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:
- a) планирование и прогнозирование
  - b) мониторинг и контроль
  - c) строительство, эксплуатация, содержание и управление
  - d) все перечисленные функции
13. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:
- a) концессия
  - b) франчайзинг
  - c) лизинг
  - d) доверительное управление
14. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:
- a) транспорт и строительство
  - b) жилищно-коммунальное хозяйство
  - c) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
  - d) во всех перечисленных сферах
15. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:
- a) государственного вмешательства в экономические процессы
  - b) внешнеэкономических рисков
  - c) рыночных преобразований
  - d) внутрикорпоративной среды
16. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:
- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
  - b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
  - c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
  - d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников
17. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:
- a) тарифную политику
  - b) контроль за безопасностью и экологичностью
  - c) контроль за качеством обслуживания пользователей
  - d) все перечисленные меры
18. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:
- a) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период

- b) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
  - c) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
  - d) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство
19. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:
- a) административный ресурс
  - b) финансовые ресурсы и гарантии
  - c) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
  - d) все перечисленные виды вложений
20. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:
- a) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
  - b) высокую эффективность использования ресурсов
  - c) нацеленность на инновации
  - d) получение всех перечисленных преимуществ

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Правовое регулирование государственного и муниципального заказа.
2. Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.
3. Система контроля в области размещения государственного и муниципального заказа.
4. Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.
5. Англо-американский опыт государственно-частного партнерства
6. Опыт государственно-частного партнерства Европы
7. Проекты государственно-частного партнерства в регионах России
8. Институты государственно-частного партнерства

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Общие масштабы и отраслевая структура государственно-частного партнерства в мире на современном этапе.
2. Основные задачи развития ГЧП в России.
3. Изучить идеи построения государственно-частного партнерства в России.
4. Изучить идеи государственно-частного партнерства за рубежом.
5. Государственно-частное партнерство и инвестиции.

### ***Тематика эссе:***

1. Экономическое содержание государственного и муниципального заказа.
2. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе экономических наук.
3. Роль и место государственного и муниципального заказа в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
4. Понятие концессии. Типы концессий.
5. Понятие долгосрочной аренды и лизинга.
6. Соглашение о разделе продукции.
7. Государственный и муниципальный заказ.

8. Особенности совместных предприятий как формы государственно-частного партнерства.

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>
<i>Вопрос 1</i> Структура и содержание контракта ГЧП.
<i>Вопрос 2</i> Роль государства в проектом финансировании.
<i>Задание</i>

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> планы стратегического развития публичных образований; методы и модели управления проектами; методы управления персоналом; способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. <b>Умеет с незначительными</b>	<b>Повышенный</b>

				<p><b>замечаниями:</b>  организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства  организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	
	«удовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  планы стратегического развития публичных образований;  методы и модели управления проектами;  методы управления персоналом;  способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства  организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	<b>Базовый</b>
	«неудовлетворительно»	ПК-4	ПК-4.1. ПК-4.2.	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  планы стратегического развития публичных образований;  методы и модели управления проектами;  методы управления персоналом;  способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.  <b>Не умеет на базовом уровне:</b>  организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства  организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Направление подготовки

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В**  
**ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

Уровень высшего образования



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Организация государственно-частного партнерства» является приобретение студентами знаний о современной концепции государственно-частного партнерства, необходимых для эффективной работы в государственных и муниципальных предприятиях в условиях информационного противоборства.

Задачи учебной дисциплины «Организация государственно-частного партнерства»:

- выработка навыков осмысления современных общественно-политических процессов с позиций современной государственно-частного партнерства;
- умение показать особенности современного взгляда на проблему государственно-частного партнерства при анализе политических реалий;
- изучение современных политических процессов и национальных интересов России при построении государственно-частного партнерства;
- анализ роли информационных воздействий на решение задач государственно-частного партнерства;
- сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса.
- определение и применение методов контроля работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства;
- разработка системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b>Раздел 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства</b>
1.	Тема 1. Предметное поле и методология современного государственно-частного партнерства
2.	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства
3.	Тема 3. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом
	<b>Раздел 2. Построение государственно-частного партнерства</b>
4.	Тема 4. Государственный (муниципальный) заказ
5.	Тема 5. Модели государственно-частного партнерства
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа</b>	

**Форма контроля – экзамен**

Составитель:

Доцент кафедры экономики и управления

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. И.В. Балашова