

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 13:04:59

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент на предприятиях
ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Л.С. Михайлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «27» января 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ..... | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ..... | |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 21 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 21 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 44 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Микроэкономика» является формирование способности применять знание микроэкономической теории для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере, решая организационно-управленческие задачи.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

1. Обеспечить знание и понимание основных микроэкономических терминов, понятий, моделей и концепций.
2. Дать представление о базовых принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне, формах и целях участия государства в микроэкономических процессах.
3. Показать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе принятия обоснованных решений организационно-управленческих задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к *обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|--------------|
| | очная | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 ЗЕТ | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 108 | |
| Промежуточная аттестация: форма | экзамен | экзамен |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 58 | 28 |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 54 | 24 |
| • лекции | 24 | 12 |
| • практические занятия | 30 | 12 |
| • лабораторные занятия | - | - |
| в том числе практическая подготовка | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | - | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | 2 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катгэк) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 50 | 80 |
| в том числе: | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине) | 32 | 32 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 18 | 48 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | - | - |
| • изучение ЭОР | - | - |
| • изучение учебной литературы | - | - |
| • выполнение домашних заданий | - | - |
| • написание и презентация эссе и / или реферата | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта | - | - |
| • и другие виды | 18 | 48 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |
| | | УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) |
| | | УК-10.1. 3-3. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности |
| | | УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на | ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной | ОПК-1.1. 3-1. Знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории |
| | | ОПК-1.1. У-1. Умеет предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, |

| | | |
|--|--|---|
| основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | организационных и управленческих теорий |
| | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. З-1. Знает основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) |
| | | ОПК-1.2. У-1. Умеет выбирать оптимальные решения профессиональных задач |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы (очная/очно-заочная) | | | | | | Индикаторы дост | Результаты обучения | Учебные | Текущий | Задания |
|-----------|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/КЭ, Каттэж, Катт | Всего | | | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Становление и эволюция экономической науки. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектика и ее законы.</p> | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------|---------------------------|----------|
| 2. | <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора. Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы общества и их классификация. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Способ производства. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.</p> | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Э. Р. |
| 3. | <p>Тема 3. Общая характеристика рынка: возникновение и эволюция, системообразующие элементы, основные субъекты рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Конкуренция и ее виды. Важнейшие функции рынка. Невидимая рука рынка. Типология рынка. Основные этапы становления рынка в современной России. Экономические блага и их классификация. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Основные формы собственности. Приватизация и национализация. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Двухсекторная модель кругооборота благ и доходов. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.</p> | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. Д.и. К. | Э. Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|----|--|--|-------------|--|---------------------------------|
| 4. | <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Рыночное равновесие в статике и динамике. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p> | 4 | 4 | - | - | 8 | 16 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| 5 | <p>Тема 5. Теория поведения потребителей.</p> <p>Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p> | 2 | 4 | - | - | 6 | 12 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. М.Т. М.К/ Р | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| Раздел 2. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|--|--|-------------|---------------------------|---------------------------------|
| 6. | <p>Тема 6. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.</p> <p>Традиционная теория фирмы. Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства. Производственная функция и ее виды. Валовой (общий) продукт, средний и предельный продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Товарное производство и неопределенность экономических процессов. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности.</p> | 4 | 6 | - | - | 8 | 18 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| 7. | <p>Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии.</p> <p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Плюсы и минусы монополий. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Неявный сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.</p> | 2 | 4 | - | - | 6 | 12 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. Д.и. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|----|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| 8. | <p>Тема 8. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли.</p> <p>Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монополия на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Двусторонняя монополия на рынке труда. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы. Капитал: традиционные и современные трактовки. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции как концепция потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли.</p> | 4 | 4 | - | - | 8 | 16 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
|----|---|---|---|---|---|---|----|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|--|---|-------------|--|---------------------------------|
| 9. | <p>Тема 9. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства.</p> | 2 | 2 | - | - | 6 | 10 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. М.Т. М.К/ Р | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| | <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i> | - | - | - | - | 32/- | 32 | | | | | |
| | Итого | 24 | 30 | - | - | 50/4 | 108 | | | | | |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы (очная/очно-заочная) | Индикаторы дост | Результаты обучения | Учебные | Текущий | Задания |
|-------|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|---------|---------|---------|
|-------|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|---------|---------|---------|

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | | | | | |
|-----------|--|--------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Становление и эволюция экономической науки. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектика и ее законы.</p> | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| 2. | <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора. Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы общества и их классификация. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Способ производства. Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое товарное производство. Капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.</p> | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Э. Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|--|--|-------------|---------------------------|---------------------------------|
| 3. | <p>Тема 3. Общая характеристика рынка: возникновение и эволюция, системообразующие элементы, основные субъекты рыночной экономики.</p> <p>Исторические условия возникновения рынка. Конкуренция и ее виды. Важнейшие функции рынка. Невидимая рука рынка. Типология рынка. Основные этапы становления рынка в современной России. Экономические блага и их классификация. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе. Основные формы собственности. Приватизация и национализация. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Двухсекторная модель кругооборота благ и доходов. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Роль крупных и мелких фирм в современной рыночной экономике. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства.</p> | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. Д.и. К. | Э. Р. |
| 4. | <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Рыночное равновесие в статике и динамике. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p> | - | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|----|--|--|-------------|--|---------------------------------|
| 5 | <p>Тема 5. Теория поведения потребителей. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p> | 2 | - | - | - | 6 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. М.Т. М.К/ Р | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| Раздел 2. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Традиционная теория фирмы. Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства. Производственная функция и ее виды. Валовой (общий) продукт, средний и предельный продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Товарное производство и неопределенность экономических процессов. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности.</p> | - | 2 | - | - | 8 | 10 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-------------|---------------------------|---------------------------------|
| 7. | <p>Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии.</p> <p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Плюсы и минусы монополий. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Неявный сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.</p> | 2 | - | - | - | 6 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. Д.и. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-------------|---------------------------|---------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----------|----------|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| 8. | <p>Тема 8. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли.</p> <p>Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монополия на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Двусторонняя монополия на рынке труда. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы. Капитал: традиционные и современные трактовки. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции как концепция потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей и равновесный объем арендуемого в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли.</p> | - | - | - | - | 8 | 8 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
|----|---|---|---|---|---|----------|----------|--|---|-------------|-------------------|---------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|--|---|-------------|--|---------------------------------|
| 9. | <p>Тема 9. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства.</p> | 2 | 2 | - | - | - | 4 | УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.2. | УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. | О. Гр.д. | Пр.з. Т. К. М.Т. М.К/ Р | Ин.п. / Гр.п. Э. Р. |
| | <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i> | - | - | - | - | 32/- | 32 | | | | | |
| | Итого | 12 | 12 | - | - | 48/4 | 108 | | | | | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

- в том числе *модульный тест (М.Т.) или модульная контрольная работа (М.К/р) на выбор преподавателя*

Деловая игра (Д.и.)

Практические задания (Пр.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419505>
2. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. - 9-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 934 с. - ISBN 978-5-394-03384-1. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358526>

Дополнительная литература:

1. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный.
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303253>
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный.
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366543>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный.
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
<https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
- Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения практических занятий:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Микроэкономика»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (<i>экзамен</i>) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена

Перечень вопросов к экзамену:

1. Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8. Инфраструктура рынка.
9. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11. Деньги: возникновение, сущность, функции.
12. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.
24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма.оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.

31. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33. Специфика земельных отношений и рынка земли.
34. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49. Цена: виды и структура цен.
50. Прибыль и её экономические формы.
51. Рынок труда, его социально-экономическая специфика. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда, их факторы.
52. Заработная плата, её различные трактовки. Основные формы и системы зарплаты. Факторы дифференциации в оплате труда.
53. Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.
54. Земля как особый ресурс и фактор производства, его экономическая специфика. Земельные отношения и земельная собственность, её основные формы.
55. Земельная рента, её различные трактовки. Формы земельной ренты.
56. Рынок земли, его особенность. Спрос, предложение и цена земли. Аренда земли, арендная плата.
57. Капитал как экономическая категория. Виды и формы капитала.
58. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Акции и их основные виды. Номинальная и рыночная стоимость акций.
59. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Фондовая биржа.
60. Инвестиции: понятие, виды инвестиций. Факторы, влияющие на объём и динамику инвестиций.

61. Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
62. Особенности спроса и ценообразования на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
63. Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
64. Предприятие как основное звено экономики. Классификация предприятий по различным критериям. Организационно-правовые формы предприятий.
65. Объединения предприятий: принципы формирования, функционирования и основные формы.
66. Формы и системы организации труда на предприятиях.
67. Капитал предприятия. Основной оборотный капитал. Проблемы ускоренной амортизации основного капитала.
68. Современные виды и формы собственности. Трансформация отношений собственности – национализация и приватизация.
69. Товарное производство: сущность, условия возникновения; характерные черты и противоречия. Виды товарного производства.
70. Рынок как экономическая категория и система хозяйства. Функции рынка; виды рынков.
71. Рыночный механизм, его основные элементы. Инфраструктура рынка.
72. Конкуренция в рыночной экономике. Виды, формы и модели (типы) конкуренции.

Расчетно-аналитические задания к экзамену

Задача 1.

Теория спроса и предложения. Варианты взаимодействия спроса и предложения.

Даны типичные кривые спроса и предложения,

т.е. $|E_s|, |E_d|$ примерно = 1.

Показать изменения положения функций, равновесного объема спроса, предложения и равновесной цены при:

- снижению издержек производства;
- повышении доходов населения;
- появлении заменяющего товара;
- повышении цены на товар, который является заменителем и, одновременно основным исходным материалом для данного товара;
- уменьшении стоимости денежной единицы;
- общем повышении эффективности народного хозяйства, считая, что товар средний.

Задача 2.

Теория спроса и предложения. Воздействие налога, субсидии на положение точки равновесия.

Показать, как меняется положение функций спроса и предложения, $Q_{равн}$, $P_{равн}$;

показать на графике - кто реально платит налог или получает субсидию, в следующих случаях (указаны характер функций спроса и предложения по величине эластичности):

- введен потоварный налог на производителя а) $|E_s| \gg 1, |E_d|=1,$
б) $|E_d| \gg 1, |E_s|=1,$ в) $|E_d|=0, |E_s|=1,$ г) $|E_d|=1, |E_s|=0;$
- введена субсидия покупателю а) $|E_s|=0, |E_d|=1,$ б) $|E_d| \gg 1, |E_s|=1;$
- введена субсидия продавцу а) $|E_d|=0, |E_s|=1,$ б) $|E_d| \gg 1, |E_s|=1.$

Задача 3.

Теория спроса и предложения.

Функция спроса задана таблично.

Найти эластичность спроса в каждой точке и на отрезках между ними.

| | | | | |
|---|-----|----|---|----|
| Q | Шт | 6 | 8 | 10 |
| P | Руб | 12 | 6 | 4 |

Задача 4.

Теория спроса и предложения.

Функция спроса задана алгебраически.

$$Q(p) = 2 / p$$

Какова эластичность спроса в точке $p = 2$?

Задача 5.

Теория спроса и предложения.

Даны линейные функции спроса и предложения (типичные, среднего наклона).

Дана эластичность функций в точке равновесия E_d и E_s .

А) Введен налог на производителя. Показать на графике

изменение точки равновесия, распределение налога (в цене) между участниками рынка;

Б) то же самое, если введена субсидия потребителю;

В) Определить долю налога, падающую на производителя и потребителя, как функцию эластичности в точке равновесия.

$$\frac{N_s}{\Sigma H} = F(E_s, E_d), \quad \frac{N_d}{\Sigma H} = F'(E_s, E_d)$$

Задача 6.

Теория спроса и предложения.

Функции спроса и предложения заданы следующим образом:

$$Q_d = 12 - 3p, \quad Q_s = 3p.$$

А) Найти равновесный объем спроса и предложения, равновесную цену. Построить графики. Найти значение эластичности функций спроса и предложения в данной точке.

Б) Показать качественно, что произойдет с равновесным объемом спроса, предложения и ценой при:

- повышении цены на дополняющий товар;

- снижении НДС;
- уменьшении стоимости денежной единицы;
- какова доля НДС = 1, падающая на потребителя и производителя?

Задача 7.

Теория спроса и предложения.

Дана некая функция спроса.

В точке P_0 и Q_0 эластичность $E_d = -1$.

Как изменится эластичность:

- а) при $P = P_0$, если спрос увеличится в два раза;
- б) при $Q = Q_0$, если функция спроса сдвинется на $+ P_0$.

Задача 8.

Теория потребительского поведения.

Некто потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности.

Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно 10 и 16 ед. полезности.

Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Задача 9.

Теория потребительского поведения.

Известно, что для некоторых потребителей при увеличении объема потребления колбасы с 10 кг на 11 кг полезность увеличивается на 5 ютилей, а при увеличении потребления сыра на 2 кг полезность вырастает с 15 до 19 ютилей.

Какова относительная полезность колбасы, выраженная в количествах?

Задача 10.

Теория потребительского поведения.

Цена продукта А = 1 руб. Цена продукта В - 2 руб. Доход потребителя - 28 руб. Набор безразличия двух товаров задан следующим образом:

| | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| Товар А | 16 | 12 | 8 | 4 |
| Товар Б | 6 | 8 | 12 | 24 |

Построить бюджетную линию и кривую безразличия. Определить точку равновесия потребителя, наклон бюджетной линии и предельную норму замещения.

Задача 11.

Теория потребительского поведения.

В таблице представлены три набора безразличия двух товаров А и В, каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Если цена товара А - 0.5 рублей, товара В - 0.5 рублей, то каков будет потребительский набор, доставляющий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 рублей. Построить график.

| Набор 1 | | Набор 2 | | Набор 3 | |
|---------|----|---------|----|---------|----|
| А | В | А | В | А | В |
| 8 | 26 | 14 | 30 | 16 | 35 |
| 12 | 21 | 17 | 25 | 18 | 30 |
| 17 | 16 | 20 | 20 | 21 | 25 |
| 22 | 12 | 25 | 16 | 27 | 20 |
| 29 | 9 | 30 | 14 | 33 | 17 |
| 34 | 7 | 37 | 12 | 38 | 15 |

Задача 12.

Теория потребительского поведения.

Предельная полезность товара Х для потребителя – 16 единиц, предельная полезность Y - 16 единиц, цена товара Х - 2 руб., товара Y - 3 руб.

Находится ли потребитель в равновесии?

Потребление какого товара он, скорее всего, захочет увеличить?

Задача 13.

Теория потребительского поведения.

Как выглядят кривые потребительского выбора:

- 1) для абсолютно независимых товаров;
- 2) для товаров, имеющих абсолютно одинаковую, стандартную функцию предельной полезности;
- 3) для товаров, имеющих абсолютно ровную (горизонтальную) функцию предельной полезности;
- 4) для товаров, удовлетворяющих одну и ту же потребность;
- 5) для товаров, имеющих четкий предел насыщения потребностей (нарисовать семейство кривых).

Задача 14.

Теория потребительского поведения.

Полезность U каждой потребляемой единицы товара зависит от количества Q потребляемого товара.

| Q | Шт. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------|----|---|---|---|---|
| U | Ютиль | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |

Если 1 ютиль оценивается в 1 рубль, то определить:

- излишек потребителя при цене товара 7 руб./шт.

Какое количество товара купит покупатель при данной цене?

- цена снизилась до 5 руб./шт.

Каков теперь объем покупаемого товара, каков выигрыш потребителя от снижения цены?

Проиллюстрировать ответ графически.

Задача 15.

Теория производства. На долю затрат в выручке.

Дано: производство достигло оптимума по соотношению и количеству применяемых факторов производства и выработке продукции.

Затраты на каждый из двух факторов производства x_1 и x_2 - 100 тыс. руб.

Выручка общая - 300 тыс. руб.

Используется фактор x_1 - 100 ед. ф., выработка продукции - 3000 ед. продукции.

Определить: отдачу от масштаба и на сколько уменьшится объем выручки, если уменьшить объем потребления фактора x_1 на 10 ед. ф.

Задача 16.

Теория производства.

Обнаружено, что при остановке автоматического станка происходит уменьшение выработки за день с 200 ед. до 180 ед. продукции.

В случае невыхода на работу 10 сотрудников уменьшение объема производства составляет с 200 ед. продукции до 190 ед. продукции. Сколько сотрудников можно сократить безболезненно для объема выпуска, если купить дополнительно 1 станок?

Как этот показатель называется на языке экономической теории?

Задача 17.

Теория производства. На оптимальное соотношение факторов производства.

Цена рабочей силы - 1000 руб.

Цена работы единицы оборудования - 2000 руб.

Какой прирост производства продукции принесет найм трех дополнительных рабочих, если только что установленный станок привел к увеличению объема производства на 100 ед. продукции, считая, что структура производства оптимальна.

Задача 18.

Теория производства.

Построить производственную функцию методом изоквант,

найти линию оптимального производства (графически) при ценах факторов производства

$P_{x1} = 2$ руб./шт., $P_{x2} = 4$ руб./шт. Производственная функция:

$$F(x_1, x_2) = x_1^{1/2} * x_2^{1/2}$$

Задача 19.

Теория производства.

Дана функция переменных издержек $VC(Q)$ фирмы.

Фирма способна при постоянной цене продукции $P = 36$ окупить все свои издержки, поддерживая объем производства не менее $Q_{без.} = 20$.

Найти функцию прибыли (убытков), функцию предложения фирмы, точку максимальной прибыли и точку минимума средних издержек.

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|------|
| Q | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| VC | 100 | 220 | 390 | 640 | 1100 |

Проиллюстрировать графиком.

Задача 20.

Теория производства.

На предприятии:

число работающих Храб = 1000 чел.;

объем выпуска $Q = 30000$ ед.;

средняя зарплата $W_{\text{раб}} = 2000$ руб./ч.;

цена продукции $P = 100$ руб./ед. $RL/K = MRTS L/K = 10$ чел./ст. Найти объем применяемого капитала, если отдача от масштаба постоянна, применение факторов производства и объем производства оптимален.

Задача 21.

Теория производства.

Семейство решило приобрести на рынке банку земляники, если ее цена не дороже 50 руб. Но цена оказалась 100 руб.

Тогда семейство съездило в лес, затратив 80 руб. на билеты (личные усилия в расчет не принимаются). В результате была собрана банка земляники.

Найти:

- действительный (альтернативный) доход семейства;
- индивидуальную стоимость земляники (себестоимость);
- общественно необходимые затраты (стоимость) земляники;
- прибыль от продажи, если бы семейство продало ягоду;
- условный доход (экономическую прибыль), если семейство ягоду съело бы само.

Задача 22.

Теория конкуренции и монополии.

Дано: Предложение абсолютно эластично, $P_s=5$

Функция спроса $P_d=10-0.5Q$

Найти: Функцию предельного дохода, оптимальный объем производства и цену, показать выигрыш/проигрыш производителя, покупателя, общества, монопольную прибыль, высвобождение ресурсов на графике.

Задача 23.

Теория конкуренции и монополии.

Дано: Функция предельных издержек $MC=2+0.4Q$

Функция спроса: а) $p=10$; б) $P = 14 - 0.2Q$

Найти: Функцию предельного дохода, средних издержек, оптимальную цену и объем производства, прибыль для конкурентной фирмы и для монополии.

Какой случай: а или б относится к конкуренции и монополии? Построить соответствующие графики. Показать на них фигуру, отражающую прибыль.

Задача 24.

Теория конкуренции и монополии.

На основе приведенных ниже данных определить цену и объем производства, максимизирующие прибыль для монополиста.

| | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Спрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Цена | 50 | 41 | 36 | 31 | 25 | 19 | 15 | 12 | 9 | 7 |
| Издержк и | 57 | 74 | 90 | 105 | 122 | 142 | 165 | 192 | 225 | 265 |

Определите фактическую общую и среднюю прибыль монополиста.

Задача 25.

Теория конкуренции и монополии.

Цена на продукцию фирмы - монополиста составляет 12 ед.

Эластичность спроса по цене равна $E = -1.2$.

Объем производства оптимален для фирмы.

Вычислить предельный доход и предельные издержки.

Определить коэффициент Лернера.

Задача 26.

Теория конкуренции и монополии.

Дано: Функция общих издержек производства и общего дохода (выручки) фирмы в долгосрочном периоде, равная отраслевой функции.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Q | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| TR | 54 | 68 | 80 | 90 | 98 | 104 | 108 |
| TC | 66 | 72 | 80 | 90 | 102 | 116 | 135 |

Найти и построить функции предельных и средних издержек и дохода.

Определить оптимальный объем производства, цену товара на рынке.

Определить тип рынка.

Каков был бы объем производства и цена для одной фирмы из тысячи, если бы на рынке сложилась совершенная конкуренция? Будем считать, что монополия может регулировать производство методом исключения лишних производств, или менять объем каждого производства.

Задача 27.

Теория конкуренции и монополии.

В стране могут существовать 5 фирм, предположим, что их издержки на производство следующие:

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| № фирмы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| издержки | 7 | 6 | 6 | 5 | 8 |

Каждая фирма производит 1 единицу продукции.
Функция спроса отрасли задана следующим:

| | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|
| P | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Q (P) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Сколько фирм будут существовать в отрасли, какая фирма предельная?

Задача 28.

Теория конкуренции и монополии.

Дана функция спроса отрасли Q(P) и данные о средних издержках разных фирм. Считается, что каждая фирма производит 100 единиц продукции.

| | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Цена | 60 | 50 | 40 | 30 |
| Объем продаж | 100 | 200 | 300 | 400 |

| | | | | | |
|------------------|----|----|----|----|----|
| Номер фирмы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Средние издержки | 30 | 50 | 40 | 30 | 60 |

Назовите предельную фирму, объем производства и цену в отрасли.

Задача 29.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год.

А) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

Б) Если теоретически срок применяемости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал?

В) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли? Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?

Задача 30.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй -250, и третий - 220 руб. По проекту В денежные потоки 300, 100, 270 руб. соответственно.

Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10 % годовых?

Задача 31.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

На счет в банке положена сумма 2000 рублей сроком на 1 год, ставка по вкладу - 20 % в год. Ожидаемый темп инфляции - 15 % за год.

Определить:

- реальную стоимость сбережений по истечении года;
- текущую дисконтированную стоимость будущего дохода;
- вероятную ставку банковского процента при отсутствии инфляционных ожиданий со стороны банка.

Задача 32.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

Вложения в производство составили в начале 1 года – 100 тыс. руб., второго - 50 тыс. руб., третьего - 50 тыс. руб.

Доход за исключением текущих издержек составил: в конце первого года -10 тыс. руб., второго - 15 тыс. руб., третьего и последующих - по 20 тыс. руб.

На сколько процентов возрос капитал вкладчика благодаря этому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам составила 5 % в год.

Задача 33.

Рынки факторов производства. Рынок земли.

Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках $Q(P)$, производительность каждого земельного участка, объем производства и себестоимость единицы продукции на них.

Найти предельный участок земли, количество используемой земли, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого участка. Участок используется целиком.

| | | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|-------|
| Цена руб./кг | 50 | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 |
| Продажи, кг | 1000 | 2000 | 3500 | 5000 | 7000 | 10000 |

| | | | | | |
|-------------------------------|------|-----|------|------|------|
| Участок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем произв., кг | 1200 | 800 | 1500 | 2000 | 1500 |
| С\с прод., руб./кг | 30 | 27 | 36 | 40 | 32 |
| Произв-сть, кг/м ² | 1,2 | 1,6 | 1,0 | 0,8 | 1,0 |

Задача 34.

Рынки факторов производства. Рынок земли.

Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на

данных земельных участках $Q(P)$ и себестоимость производства продукции на каждом участке земли. Считается, что себестоимость производства продукции для каждого участка постоянна, объем производства на всех участках одинаков и равен 1. Найти:

- предельный участок земли, количество сдаваемой в аренду или используемой земли, количество производимой продукции и цену продукции;
- если количество вводимой в сельхоз. производство земли ограничено 4-мя лучшими участками, то определить цену продукции, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого используемого участка, исходя из данных:

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|----|----|----|----|
| Цена продукции | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| Объем продаж | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Номер участка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| С/с продукции | 70 | 60 | 65 | 60 | 55 | 75 | 80 | 100 |

Задача 35.

Рынки факторов производства. Рынок труда.

Дано: предельный продукт труда $MPL=2$, предельный продукт капитала $MPK=5$, цена труда $PL=1$, цена капитала $PK=20$.

В данной ситуации:

- выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала?
- если предельный доход от увеличения производства $MRq=3$, то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала?

Задача 36.

Рынки факторов производства. Общее равновесие.

Рассмотрим рынок земли под строительство, рынок строительных работ, рынок стройматериалов, рынок вторичного жилья.

Будем считать, что земля под вторичным жильем неотделима от рынка жилья, и не связана с первым рынком. Заданы краткосрочные кривые спроса и предложения на всех рынках.

Произошло сокращение предложения земли под строительство.

А) Показать на графиках, как на это прореагируют другие рынки в краткосрочном периоде.

Б) Показать на графике реакцию исходного рынка в следующем периоде на изменения, произошедшие на одном из сопряженных рынков в результате первоначального сокращения предложения земли (обратная связь).

В) Показать процесс дальнейшего приспособления рынков в долгосрочном периоде (второе приближение, третье приближение, окончательное общее равновесие).

Типовые тестовые задания:

- Если спрос падает из-за влияния неценовых факторов, то кривая спроса сдвигается:

- А) вверх и вправо;
 - Б) вниз и влево;
 - В) против часовой стрелки;
 - Г) по часовой стрелке.
2. **Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?**
- А) численность покупателей;
 - Б) доход покупателей;
 - В) ожидания покупателей.
 - Г) цена товара;
3. **Кривая спроса на товар описывается следующим равенством: $D = 85 - 5P$; кривая предложения: $S = 25 + 5P$. Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно и их цена:**
- А) 11 и 14,8;
 - Б) 6 и 15,2;
 - В) 55 и 6;
 - Г) 30 и 11.
4. **Ценовая эластичность спроса тем выше:**
- А) чем менее необходим товар потребителю;
 - Б) чем более необходим товар потребителю;
 - В) чем больше альтернативные издержки производства;
 - Г) ни в одном из перечисленных случаев.
5. **Если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не меняется, то коэффициент ценовой эластичности:**
- А) равен 0;
 - Б) больше 1;
 - В) меньше 1;
 - Г) равен 1.

Типовые практические задания:

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривого спроса на бензин, если (*ceteris paribus*):
- а) вырастут цены на автомобили;
 - б) увеличится количество автолюбителей;
 - в) возрастут издержки транспортировки нефти;
 - г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.
2. Совокупные издержки фирмы могут быть представлены в виде функции:
 $TC = 30 + 20Q - 5Q^2 + Q^3$
- а) чему равны совокупные постоянные издержки?
 - б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;
 - в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;
 - г) чему равны средние издержки при выпуске 5 единиц продукции?
 - д) напишите уравнение для средних постоянных издержек;
 - е) напишите уравнение для средних переменных издержек;
 - ж) напишите уравнение для предельных издержек.

Типовые кейсы:

Земля в России никому не нужна?

(Источник: Приемская Е. Обратная сторона земли: почему в России остаются невостребованными сельхозугодия. – URL: <https://iz.ru/978156/evgeniia-priemskaja/oborotnaia-storona-zemli-pochemu-v-rossii-ostaiutsia-nevostrebovannymi-selkhozugodia>)

Можно ли вернуть к жизни миллионы гектаров пустующих участков, и в каких случаях делать это в принципе не нужно?

Вопрос о статусе заброшенных сельскохозяйственных земель правительству поручил президент страны. В понедельник, 17 февраля 2020 г., этой теме было посвящено заседание профильного комитета Госдумы. Проблему начали обсуждать в России в середине 2010-х гг. Тогда же их впервые за долгое время попытались посчитать. Но точной информации о том, сколько именно земли пустует, до сих пор нет. Так, по данным Росреестра, за организациями и гражданами числится 193,2 млн га сельхозугодий, при этом всего в России 222 млн га таких земель. Не используется из них почти 100 млн га. В большинстве случаев это участки, оставленные в силу естественных причин. В том числе большие массивы пастбищ пустеют из-за сокращения поголовья скота (по данным, опубликованным РБК в феврале 2020 г., поголовье крупного рогатого скота в стране с 2013 по 2018 г. сократилось почти на 6%).

Выведение из оборота части земель – естественный экономический процесс. Если какая-то земля не используется (маргинальные земли), это говорит о том, что она просто не востребована в современных рыночных условиях. На современном этапе большой прирост производства дает интенсификация, применение инноваций, а не вовлечение новых площадей земли, обеспечивая работой жителей конкретных поселений и увеличивая их достаток. Вовлечение в оборот большого количества земель может привести к перепроизводству и к снижению внутренних цен на сельскохозяйственную продукцию.

В то же время, когда рынок потребует расширения производства, многие сегодня заброшенные земли могут оказаться вновь востребованными.

Массовый ввод сельхозземли в оборот неизбежно будет иметь ряд последствий. Прежде всего – для экологии. Во-первых, это приведет к резкому разовому выбросу CO₂, во-вторых, такие участки нужны для сохранения биоразнообразия.

А пока в стране продолжает сокращаться количество фермерских хозяйств. Основная причина этому – недоступность денег фермерам. При этом отсутствуют и доступные точки сбыта. Можно сократить издержки за счет вовлечения в сельское хозяйство расположенных поблизости от крупных городов участков, но они чаще всего рассматриваются как предназначенные под индивидуальное жилищное строительство. Тем временем бесхозная земля зарастает лесом. А значит, ее рекультивация и возвращение в оборот потребует вложений и дополнительных хлопот.

Вопросы и задания

1. Сколько процентов сельскохозяйственных угодий не используется в России, согласно данным, представленным в статье? Почему не используется эта земля? Чем опасен массовый ввод сельхозугодий в хозяйственный оборот?

2. В чем особенности спроса и предложения на рынке сельхозугодий в отличие от рынка земли под жилищное строительство? Используйте модель спроса и предложения при ответе на вопрос.

3. Будет ли использоваться земля, если приносимая ею дифференциальная рента равна нулю? В каком случае земля будет выведена из хозяйственного оборота? Какова цена земли, выведенной из хозяйственного оборота?

4. Должно ли государство регулировать рынок сельхозугодий? Что будет, если этого не делать? Как, по-вашему, можно решить проблему заброшенных земель?

Примеры вопросов для опроса:

1. Что такое экономические блага? Какие виды экономических ресурсов Вы знаете? Приведите примеры.
2. Что такое рыночный спрос и закон спроса? Какие факторы влияют на спрос?
3. Что такое бюджетная линия и как она строится?
4. Какие виды издержек производства Вы знаете? Как они зависят от объемов производства? Дайте графическую интерпретацию.
5. В чем особенности максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии? Проиллюстрируйте графически.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Сохранилось ли натуральное хозяйство в современном мире, в частности - в России? В каком виде? В чем преимущество натурального хозяйства по сравнению с товарным производством?
2. Известно, что золото давно исчезло из денежного обращения, но чеканка золотых монет продолжается. Каков экономический смысл чеканки золотых монет сейчас? Выполняет ли золото в современных условиях функции денег?
3. Уровень нормальной прибыли (в процентах к вложенному капиталу) в России выше или ниже, чем в других развитых странах? Обоснуйте свое мнение.
4. Какой из рынков труда (конкурентный, монополистический, монополистический, двусторонней монополии) преобладает в современной российской экономике и почему? Приведите примеры.
5. Возможно ли достижение абсолютного равенства в доходах? Оправданно ли оно экономически?

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. В стране выпускаются два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты их производства можно представить так:

| Варианты | Тостеры (тыс. шт.) | Компьютеры (тыс. шт.) |
|----------|--------------------|-----------------------|
| A | 100 | 0 |
| B | 90 | 10 |
| C | 70 | 20 |
| D | 40 | 30 |
| E | 0 | 40 |

а) Постройте кривую производственных возможностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной – компьютеры.

б) Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

- 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров; _____
- 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров; _____
- 20 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров; _____
- 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров. _____

в) Если изменения, произошедшие в производственных возможностях экономики, выразятся в сдвиге кривой производственных возможностей **параллельно вправо**, о чем это будет свидетельствовать? Какие факторы могут повлиять на данный сдвиг?

2. Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести дисконтную карту за 200 руб. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5% дешевле. Срок действия карты – один месяц.

а) Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 руб.? _____

б) Если стоимость покупки при каждом посещении магазина постоянна и составляет 500 руб., то каким должно быть число посещений магазина, чтобы покупателю было выгодно приобрести предлагаемую дисконтную карту? _____

в) При каком минимальном значении стоимости покупок (она предполагается фиксированной и одной и той же по величине) покупатель не откажется купить предлагаемую дисконтную карту, если в этом магазине он делает покупки 5 раз в месяц? _____

3. Учительница Иванова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 р. за кг и их можно купить без очереди, в другом – 200 р. за кг, но необходимо отстоять 0,75 ч. в очереди.

Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин. _____

4. Иван намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова

должна быть цена автомобиля для того чтобы рационально мыслящему Ивану стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500руб.? _____

Деловая игра:

Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

1. **Проблема:** ценовая политика в условиях сговора и без сговора: теория игр.
2. **Концепция игры:** выработать стратегию ценообразования на отраслевом рынке в целях максимизации прибыли.
3. **Роли:** группа студентов (5 чел.) представляют отраслевой рынок, каждый из студентов – фирма.

Ход игры:

1-ый раунд: Каждая фирма назначает одну из двух возможных цен: 100 или 80. Цена фиксируется на листочке втайне от других. Далее все участники «раскрывают карты», все смотрят на цены и сверяют общую картину с базовой таблицей. Далее, по таблице каждый выписывает свой результат (прибыль или убыток.)

Играют 5 – 10 раундов (по договоренности) и подводят общий итог каждого. Внимание! Разрешается сговор двух – пяти фирм отрасли, однако цену каждая фирма записывает, как и раньше, втайне, т.е. возможно нарушение договоренности после сговора.

Играть одновременно может вся академическая группа, т.е. может быть несколько «отраслевых рынков» по 5 фирм в каждой. Можно также сравнить результаты и между группами, и внутри группы.

Базовая таблица прибылей и убытков за один раунд.

| Ваша цена | Ваша прибыль / убытки в зависимости от цен, назначенных соперниками | | | | |
|-----------|---|---|---|--|---|
| | 4 назначили 100 руб., 0 – 80 руб. | 3 назначили 100 руб., 1 – 80 руб. | 2 назначили 100 руб., 2 – 80 руб. | 1 назначил 100 руб., 3 – 80 руб. | 0 назначили 100 руб., 4 – 80 руб. |
| 100 руб. | 60 | 30 | 10 | - 10 | - 30 |
| 80 руб. | 100 | 50 | 25 | 10 | 0 |

Инструкция к применению: Пусть Вы назначили цену 80 руб. (вторая строка). Когда все фирмы – участники игры раскрыли свои тайно зафиксированные цены, выяснилось, что еще один участник назначил цену 80, а остальные 3 участника – цену 100 (вторая колонка). Таким образом, для Вас и еще одного участника индивидуальная прибыль составит 50 руб. за один раунд. Для тех участников, кто назначил цену 100, смотрим первую строку. Для каждого из них картина остальной части рынка будет такой: 2 участника с ценой 100 и 2 участника с ценой 80 (третья, средняя колонка). Таким образом, каждый из них получает прибыль 10.

4. Ожидаемые результаты:

- 1) Побеждает тот, кто получит за 5 – 10 раундов наивысшую прибыль.
- 2) Подводят итоги, делают выводы:
 - а) определяют доминантную стратегию ценообразования;
 - б) определяют, какая стратегия принесла наивысшую прибыль;
 - в) выявляют результаты сговора (если он имел место);
 - г) выявляют результаты нарушения условий сговора (если он имел место).

Критерии оценки (в баллах): студенты получают от одного до двух баллов в творческий рейтинг в зависимости от степени участия в обсуждении игры и формулировке выводов.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Фундаментальная проблема ограниченности ресурсов (на примере России и зарубежных стран): сущность, возможные варианты смягчения проблемы.
2. Исследование рынка сельхозпродукции и динамики цен на нем.
3. Исследование влияния пандемии на потребительское поведение в 2020 г.

4. Исследование влияния технического прогресса на производственную функцию фирм.
5. Исследование конкуренции и ее роли в рыночной экономике.
6. Исследование факторов, влияющих на спрос и предложение в сфере гостеприимства, и направлений изменения цен на гостиничные услуги.
7. Исследование экономики совместного потребления.
8. Исследование проблем моногородов и возможных путей их решения.
9. Исследование особенностей функционирования рынка сельскохозяйственных земель в России.
10. Исследование деятельности правительства РФ по снижению последствий отрицательных внешних эффектов в виде загрязнения окружающей среды.

Тематика эссе:

1. Кому и зачем нужна экономическая теория?
2. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
3. Есть ли у конкуренции негативные последствия?
4. Может ли криптовалюта вытеснить обычные деньги?
5. Модель распределения налогового бремени: как распределяется налоговое бремя акциза на спирт в России?
6. В чем и как проявляется закон убывающей предельной полезности в вашей жизни?
7. Насколько высоки предпринимательские риски в российской экономике?
8. Является ли монополия абсолютным злом для экономики России?
9. Стремятся ли российские олигополии к сговору и почему?
10. Нужны ли российской экономике сильные профсоюзы?
11. Нужно ли изымать земельную ренту в России?
12. Высшее образование в России: общественное, мериторное или частное благо?

Тематика рефератов:

1. Методы научного познания в экономике.
2. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
3. Роль семьи в воспроизводстве рабочей силы и «человеческого капитала».
4. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
5. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
6. Амортизационная политика российских предприятий.
7. Современные особенности слияний и поглощений в мировой экономике.
8. Потери от монополизма: теория и российская практика.
9. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
10. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
11. Рынок заемных средств в российской экономике: особенности, тенденции и проблемы.
12. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.

Типовая структура экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i> | <i>15</i> |
| <i>Вопрос 2</i> | <i>15</i> |
| <i>Практическое задание</i> | <i>10</i> |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|------------------|---|--|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | Продвинутый |
| | | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний | ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на | <p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать совокупность решений | |

| | | | | | |
|----------------|----------|--|--|---|------------|
| | | (на промежуточном уровне) экономический, организационной и управленческой теории | основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий | |
| | | | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Знает верно и в полном объеме: - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). Умеет верно и в полном объеме: - выбирать оптимальные решения профессиональных задач. | |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает с незначительными замечаниями: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Умеет с незначительными замечаниями: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | Повышенный |
| | | ОПК-1 Способен | ОПК-1.1. Разрабатывает | Знает с незначительными замечаниями: | |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|---|---|----------------|
| | | решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; Умеет с незначительными замечаниями: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий | |
| | | экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Знает с незначительными замечаниями: - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). Умеет с незначительными замечаниями: - выбирать оптимальные решения профессиональных задач. | |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает на базовом уровне, с ошибками: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Умеет на базовом уровне, с ошибками: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных | Базовый |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|--|------------------------------------|
| | | | | экономических решений | |
| | | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | Знает на базовом уровне, с ошибками: - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий | |
| | | | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Знает на базовом уровне, с ошибками: - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). Умеет на базовом уровне, с ошибками: - выбирать оптимальные решения профессиональных задач. | |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не знает на базовом уровне: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Не умеет на базовом уровне: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики | Компетенции не сформированы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | |
| | | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий | Не знает на базовом уровне: - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории Не умеет на базовом уровне: - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий | |
| | | | ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Не знает на базовом уровне: - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). Не умеет на базовом уровне: - выбирать оптимальные решения профессиональных задач. | |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 20 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) программы: Менеджмент на предприятиях
ресторанно-гостиничного бизнеса и туризма**

Уровень высшего образования : Бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Микроэкономика» является формирование способности применять знание микроэкономической теории для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и профессиональной сфере, решая организационно-управленческие задачи.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

1. Обеспечить знание и понимание основных микроэкономических терминов, понятий, моделей и концепций.
2. Дать представление о базовых принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне, формах и целях участия государства в микроэкономических процессах.
3. Показать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе принятия обоснованных решений организационно-управленческих задач.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|---|
| | Раздел 1. |
| 1 | Предмет и метод экономической теории. |
| 2 | Общественное производство и проблема выбора. |
| 3 | Общая характеристика рынка: возникновение и эволюция, системообразующие элементы, основные субъекты рыночной экономики. |
| 4 | Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. |
| 5 | Теория поведения потребителя. |
| | Раздел 2. |
| 6 | Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. |
| 7 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии. |
| 8 | Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. |
| 9 | Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике |
| Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часов. | |

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Л.С. Михайлова

