

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

код, специальность

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)**

образовательная база  
подготовки:

**основное общее образование**

форма обучения

**очная**

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»  
Протокол № 6  
от « 12» января 2023 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

Председатель предметно-цикловой комиссии



Романовская М.С

Заведующая отделением ОСПО



Марковская С.А

Составитель (автор): Уманская О. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова

**Рецензент:** О.А.Халезина, преподаватель высшей категории ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

**Рецензент:** Н.С. Лапшина, преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова

---

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...15	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе Государственного образовательного стандарта по курсу «Русский язык и культура речи» с учетом основных требований по дисциплине «Русский язык» для учащихся СПО (базовая подготовка) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), и компетенциями, сформированными при изучении указанных дисциплин – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;
- для объяснения языковых явлений;

- определения возможности словоупотребления в быту;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

#### Очная форма обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – **56 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – **36 часов**, из них

лекций – **20 часов**;

практических занятий – **16 часов**;

самостоятельных занятий – **18 часов**;

консультаций – **2 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</b>	56
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	16
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	18
в том числе:	
- работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной	6
- (подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	8
Консультации	4
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

<b>Коды ОК и ПК</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<b>Введение</b>	Введение	<b>6</b>	-
		Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	2
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником Выполнение тестовых заданий. Будущее русского современного языка Речь как основа культуры общения.	4	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<b>Раздел 1</b>	<b>Фонетика</b>	<b>6</b>	-
	Тема 1.1	Фонетика. Особенности русского ударения	2	2
	Тема 1.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	2	2
	Тема 1.3	Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция. Отработка дикции (скороговорки) Работа с орфоэпическим словарем Составление Орфоэпического словарика. Кубанский говор. Ударение в иностранных языках.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение тестовых заданий.	4	-
ОК 1, ОК 2,	<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>12</b>	
	Тема 2.1	Слово. Лексическое значение слова. Виды лексического	4	2

ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.		значения слова. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем.	2	-
	Тема 2.2	Слово, его многозначность. Лексические единицы языка: омонимы. Научная лексика. Лексикография, антонимы, синонимы, паронимы, конверсивы.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с этимологическим словарем, словарями омонимов, паронимов.	2	-
	Тема 2.3	Фразеологические единицы языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов.	2	2
	Тема 2.4	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические нормы. Работа с этимологическим словарем, словарями паронимов и омонимов. Редактирование текстов.	2	1
Тема 2.5	Лексические ошибки и их исправление (редактирование текстов) Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматические нормы русского литературного языка.</b>	<b>4</b>	-
	Тема 3.1	Грамматические нормы русского литературного языка.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником и справочной литературой, выполнение тестовых заданий. Язык рекламы.	2	-
	Тема 3.2	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие.	2	2
ОК 1,	<b>Раздел 4</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>4</b>	-

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 4.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом.	1	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, справочной литературой. Конструирование предложений по схемам. Деловая переписка.	2	-
	Тема 4.2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Редактирование текста с использованием параллельных синтаксических конструкций.	1	1
		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Фонетические, лексические, грамматические и синтаксические нормы русского языка» (текущий контроль)	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	<b>Раздел 5.</b>	<b>Нормы русского правописания</b>	<b>4</b>	-
	Тема 5.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Тема 5.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение практических заданий. Работа со справочниками по русской пунктуации. Факультативные знаки препинания	2	-
ОК 1,	<b>Раздел 6</b>	<b>Текст. Стили речи.</b>	<b>12</b>	-

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 6.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.,	4	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со справочной литературой. Составление конспектов статей научного стиля.	2	-	
	Тема 6.2	Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям	4	2	
		Работа с текстом официально-делового стиля (документация) по избранной специальности.	2	-	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со справочной литературой. Анализ текста художественного стиля.	2	-	
		Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2	-	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов.	2	-	
	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	<b>Зачет</b>	Тестирование	2	

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9				
	Всего часов по дисциплине – <b>56 часов</b> , из них Лекций – 20 часов Практических – 16 часов, Самостоятельная работа – 18 часов. Консультации – 2 часа.		<b>72</b>	-

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

##### Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

##### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Л. А. Введенская, А.М. Пономарева. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. – М – Ростов-на-Дону – 2018 г.
2. А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М – Изд.: «Просвещение», 2018 г. – 2015с.
3. И. Б. Голуб. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов СПО. – М – «Логос» - 2019 г.

##### Дополнительные источники:

1. Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2019 г. – 267 с.
2. Л. В. Измайлова, Н.Н.Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону – 2019
3. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2017 г.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.- М., 2016.
5. Русский язык. Научно-методический журнал. Утвержден Минобром РФ
6. Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов – на Дону. – 2020.
7. Л. Г. Смирнова. Культура русской речи. – М – 2015
8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2016

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.academia-moscow.ru/>
2. <http://alleng.ru>
3. [rus.1.september.ru](http://rus.1.september.ru)
4. <http://www.grammar.ru>
5. <http://www.hi.e-du.ru>
6. <http://www.cspu.ru>
7. <http://www.distedu.ru>
8. <http://www.lingvist.ucoz.ru>
9. <http://www.bibliotekar.ru>
10. <http://www.moi-.bereg.ru>
11. <http://www.moikompas.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Умения:</u> осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.
<u>Знания:</u> студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.	Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.

Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.	
Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать нормы русского литературного языка.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать правила правописания.	Выполнение заданий в форме тестов.
Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение практических заданий.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте ФОС по учебной дисциплине.