

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о Владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.02.2022 12:24:40

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Русский язык**

для специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Краснодар, 2020

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно – цикловой комиссией цикла  
общеобразовательных дисциплин.

Протокол №6


От «6» июня 2020 года

Председатель предметно цикловой комис-  
сии

  
\_\_\_\_\_  
Подпись М.А. Колмыкова  
инициалы фамилия

Разработано на основе Примерной про-  
граммы общеобразовательной учебной  
дисциплины «Русский язык» для профес-  
сиональных образовательных организа-  
ций. – М.: издательский центр «Акаде-  
мия», 2015

Заместитель директора по СПО

  
\_\_\_\_\_  
Подпись С.П.Боярская  
инициалы фа-  
милia

**Составитель (автор):** Лапшина Н.С., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала  
«РЭУ им. Г.В.Плеханова»

**Рецензент:** Н.В. Борзило Преподаватель русского языка и литературы Краснодарского  
музыкального колледжа им. Н.А. Римского-Корсакова председатель цикловой комиссии  
общегуманитарных дисциплин, заслуженный работник культуры Кубани

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

**Рецензент:** Холодионова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры бухгал-  
терского учета и анализа Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО. Рабочая программа используется для изучения дисциплины «Русский язык» при реализации Федерального базисного учебного плана в отделении СПО Краснодарского филиала «РЭУ имени Г. В. Плеханова» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин обязательных при реализации среднего общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Формирование лингвистической(языковедческой) компетенции проходит в процессе систематизации знаний о языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;

- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;

- уместно использовать цитирование, аннотировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;

- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу. Фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;
- экологически грамотного с точки зрения лингвистики сохранения языковых особенностей;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 123 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 78 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 35 часов;  
консультаций 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	78
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе: - работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной (подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	35
консультации	10
Промежуточная аттестация - в форме экзамена	-

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Язык как развивающееся явление, связь языка и культуры.	2	2
<b>Раздел 1. Лексикология и фразеология</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Лексика	Слово и его лексическое значение. Типы лексических значений слов. Однозначность и многозначность. Омонимы и их употребление. Словари русского языка.	2	2
	Употребление синонимов и антонимов. Формирование лексики русского языка. Исконно русская и заимствованная лексика. Употребление стилистически ограниченной лексики. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного запаса.	2	
	Употребление лексических средств языка	2	
Тема 1.2 Фразеология	Употребление фразеологизмов.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Межстилевая лексика -2ч. Активный и пассивный словарный запас -2ч Нормативное употребление фразеологизмов-2ч. Лексико-фразеологический разбор -2ч.	8	
<b>Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Фонетика Орфоэпия	Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных знаний и умений. Фонема. Открытый и закрытый слог. Ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Звукопись. Благозвучие. Фонетический разбор. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	2	2
Тема 2.2 Орфография	Правописание безударных гласных корня слова; чередование гласных в корнях слова.	2	
	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание и, ы после приставок.	2	
	Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме. Приставки при-пре. Приставки на з-с.	2	
	Употребление ь и ъ. Общие правила написания сложных слов. Правила переноса.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Орфоэпические нормы. Вариативность орфоэпических норм.	2	
<b>Раздел 3 Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Морфемика	Морфемика как раздел языкознания. Морфемный состав слова. Основа слова. Производящее и производное слова, производящая основа	2	2
	Исторические изменения в морфемном составе слова. Способы словообразования.	2	

Тема 3.2 Словообразование	Словообразование имен существительных, имен прилагательных, глаголов и наречий.	2	
<b>Раздел 4 Морфология и Орфография</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1 Морфология	Повторение морфологии. Части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции. Нормативное употребление форм слова. Морфологический разбор частей речи.	2	2
	Правописание имен существительных.	2	
	Правописание имен прилагательных.	2	
	Правописание имен числительных.	2	
	Правописание местоимений.	2	
	Правописание глаголов.	2	
	Правописание причастий и деепричастий	2	
	Правописание наречий.	2	
	Правописание категории состояния.	2	
	Правописание служебных частей речи.	2	
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1 Синтаксис	Обобщающее повторение синтаксиса. Словосочетание как составная часть предложения.	2	2
	Грамматическая основа простого предложения. Двусоставное и односоставное предложение.	2	
	Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.	2	
	Простое предложение, осложненное обособленными членами	2	
	Конструкции, не входящие в структуру предложения (обращения, вводные и вставные конструкции).	2	



	Сложное предложение	2	
	Основные формы синтаксической организации текста. Способы передачи чужой речи	2	
Тема 5.2 Пунктуация	Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения, предложения с прямой речью.	2	2
	Выразительные средства грамматики. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	2	
	Контрольная работа	2	
	<u>Самостоятельная работа учащихся 4 часа</u> Выразительные словообразовательные средства -2ч. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры -2ч.	4	
<b>Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		<b>29</b>	
Тема 6.1 Текст.	Язык и речь. Основные требования к речи. Текст. Строение текста, виды переработки. Тезисы, выписки, реферат. Функционально-смысловые типы речи (текста): описание, повествование, рассуждение.	2	
Тема 6.2 Стили речи	Функциональные стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный) и их основные особенности.	2	
	<u>Самостоятельная работа учащихся: 16 часов:</u> Уместность употребления языковых средств.- 1 часа Речеведческий анализ текста по специальности- 1 часа Разговорный стиль. Приметы. - 1 часа Речевые жанры -1 часа Научный стиль. Общенаучная лексика - 2 часа Научный стиль. Терминология - 2 часа Научный стиль. Работа со словарями - 2 часа Публицистический стиль. Приметы. - 2 часа Публицистический стиль. Устное выступление - 2 часа Официально-деловой стиль. Практика анализа деловых бумаг - 2 часа	16	3
	Язык как система. Основные уровни. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм. Выдающиеся ученые-русисты. «Московская» лингвистическая школа.	2	
	Язык как первоэлемент художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Эстетическая функция языка как основы художественного произведения. Анализ художественно-языковой формы. Тропы и фигуры речи.	5	
<b>Раздел 7. Повторение.</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Лингвистический разбор	Систематизация знаний и умений по русскому языку. Лингвистический разбор (анализ текста).	2	1,2
Тема 7.2 Общие вопросы	Общие вопросы русского языка (связные устные высказывания)	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. СПО. 7-е изд. 2019. ISBN издания: 978-5-4468-8439-1. URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415953>
2. Воителева Т.М.. Русский язык. Сборник упражнений. Для СПО. 3-е изд. 2019. ISBN издания: 978-5-4468-7887-1. URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=411007>
3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08708-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii-453957>
4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-450857>
6. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык. Учебное пособие. –М: «Дрофа». 2016. – 269 с. URL: <https://refdb.ru/look/3400884-pall.html> )

7. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sovremenny-russkiy-yazyk-455268>

Дополнительные источники:

1. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.- М., 2016. ( <http://www.pseudology.org/chtivo/PravopisanieSpravochnik.pdf> )
- 2.Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов-на-Дону. – 2016. ( <http://padaread.com/?book=183019&pg=1> )
- 3.Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2016( <http://bookree.org/reader?file=670779&pg=2> )
1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433454>
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.: 2017 ( <https://docplayer.ru/46434528-Russkiy-yazyk-e-s-antonova-t-m-voiteleva-uchebnik.html> )
3. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык. Учебное пособие. –М: «Дрофа». 2016. – 269 с.( <https://refdb.ru/look/3400884-pall.html> )
4. Антонова Е.С., Воителева Т., М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных общеобразовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.:2015( [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_21570.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_21570.pdf) )
5. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.:2015.( <http://kniga.seluk.ru/k-tehnicheskie/653558-1-t-voiteleva-russkiy-yazik-sbornik-uprazhneniy-rekomendovano-federalnim-gosudarstvennim-avtonomnim-uchrezhdeniem.php> )

Интернет-ресурсы:

1. **Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. **Грамота.ру** - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. **Крылатые слова и выражения** – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. **Национальный корпус русского языка** – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
5. **Рукописные памятники Древней Руси** – ресурс, посвященный памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
6. **Русский язык** - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm)
7. **Русский язык с Денисом Яцутко**. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
8. **Русский язык: говорим и пишем правильно** - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

9. **Русское письмо** – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
10. **Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина** - <http://pushkin.edu.ru>
11. **Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова** – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
12. **Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)**- <http://www.ropryal.ru>
13. **Словари.Ру** - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
14. **Словарь смыслов русского языка** – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
15. **Центр развития русского языка** - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, итогового контроля – демонстрируемых знаний, умения и навыки обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, тематических контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, многовариантные задания в форме тестов, задания для письменных контрольных работ, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Умения:</u> осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.

<p>Проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде.</p>	<p>Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.</p>
<p>Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.</p>	<p>Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.</p>
<p>- Соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.</p>