Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2022 11:30:07
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a907c31fdc1ba6ae5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
К р а с н о д а р с к и й ф и л и а л Р Э У и м. Г. В. П л е х а н о в а

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины **Основы философии**

код, специальность **43.02.11 Гостиничный сервис**

Краснодар 2020

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией экономических дисциплин и дисциплин сервиса

Протокол № 6
От «06» июня 2020 года

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис

Председатель предметно-цикловой комиссии

Е. В. Трипкош
Подпись Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО

С.П. Боярская
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Говорова И. И., зам. зав. отделением СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Потапова В. Н., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплины Обществознание, при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 65 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 51 час;
самостоятельной работы обучающихся 12 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**65**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**12**
в том числе:	
подготовка рефератов и аннотаций	4
Работа с Интернет-ресурсами	2
подготовка выступлений, сообщений и докладов	2
создание мультимедийных презентаций по теме	4
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. История философии.			**18**	
ОК 1, 4, 5.	Тема 1. Введение	Предмет философии, её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Назначение и функции философии.	2	1
ОК 4, 5.	Тема 1.1. Античная философия.	Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит. Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.2. Средневековая философия.	Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Философский смысл заповедей Христа. Соотношение философии и теологии.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Эстетический характер антропоцентризма философии Ренессанса. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно. Роль Реформации в духовной жизни европейского Возрождения.	2	2
ОК 4, 5, 9.	Тема 1.4. Философия Нового времени	Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Основное содержание учений Ф. Бэкона и Р. Декарта. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая философия XIX-начала XX века.	2	2

Продолжение таблицы

ОК 4, 5, 9.	Тема 1.5. История русской философии	Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм.	2	2
ОК 4, 5, 9.	Тема 1.6. Западная философия XX – XXI вв.	Особенности и основные направления западной философии XX века. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философия науки: К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму.	2	2
		Практическое занятие-семинар: «Роль философии в жизни человека и общества»	2	
ОК 2–5, 8, 9.	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение по одной из тем: Учение Сократа о нравственности. Учение Платона о государстве. Система и метод Гегеля. Этическое учение И. Канта и его значимость для современности. Деконструкция человека в философии постмодернизма. 2. Подготовить аннотацию одной из работ: А. Августин. «Исповедь»; Ф. Ницше «Так говорил Заратустра»; В.С. Соловьев «Оправдание добра». 3. Подготовить мультимедийную презентацию: «История философии».		2	
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			**6**	
ОК 4, 5.	Тема 2.1.Концепции бытия. Движение, пространство, время.	Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени. Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода.	2	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 4, 5, 9.	Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	2
ОК 2, 4–7, 9.	Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по одной из тем: «В чем ошибка лапласовского детерминизма?». «Как изменила научную картину мира теория относительности А. Эйнштейна, квантовая механика и синергетика?». «Детерминизм и индетерминизм». «Концепции самоорганизации». «Космогонические мифы древних народов». 2. Подготовить мультимедийную презентацию: «Картина мира». 3. Подготовить аннотацию работы: И. Пригожин и И. Стингерс «Порядок из хаоса»		2	
Раздел 3. Философия человека (антропология).			**8**	
ОК 2, 4, 5.	Тема 3.1. Проблема человека в истории философии.	Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в западноевропейской философии XX-XXI веков. Проблема человека в русской философии.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 3.2. Философия о природе и сущности человека.	Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Основные категории человеческого существования.	2	2
ОК 4, 5, 8.	Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Теория ценностей. Человек и Бог. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Свобода и ответственность личности, свобода и необходимость.	2	2
ОК 2–5, 8, 9.	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат по одной из тем: «Марксистко-ленинская философия о соотношении биологического и социального в человеке». «Философская антропология М. Шелера». «Человек как дух и тело». «Рыночные ценности и социализация личности».		2	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
	2.Подготовить аннотацию одной из работ: Э.В. Ильенков «С чего начинается личность»; М. Шелер «Положение человека в космосе». Э. Фромм «Бегство от свободы».			
Раздел 4. Философия познания (гносеология).			**10**	
ОК 2, 4, 5.	Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	1
ОК 4, 5.	Тема 4.2. Сознание и бессознательное.	Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1
ОК 2, 4, 5, 9.	Тема 4.3. Познание, его виды, формы и уровни.	Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе. Проблема истины и её критериев в философии.	2	2
ОК 2, 4, 5, 9.	Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества.	Основные подходы к развитию научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, экстернализм и интернализм. Научное знание, его структура, основания, функции. Критерии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Приемы, методы и формы научного мышления. Социально-этические проблемы развития науки.	2	2
ОК 2–5, 8, 9.	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по одной из тем: «Сциентизм и антисциентизм о роли науки и научно-технического прогресса в жизни современного общества»; «Постпозитивистские модели развития научного знания»; «Использование архетипов в рекламе»;		2	
Раздел 5. Социальная философия.			**21**	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 2, 4 – 8.	Тема 5.1. Философия религии.	Исторические типы взаимодействия человеческого и божественного. Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Философия и религия. Религиозные конфессии в России и их влияние на развитие культуры и философской мысли.	2	2
		Практическое занятие: 1. Выделить основные философские идеи мировых религий, заполнив таблицу. 2. Используя данные учебной и научной литературы, Интернет-ресурсов, показать влияние религии на нравственное и психическое развитие человека.	2	
ОК 2 – 5, 8, 9.	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию с использованием учебной и научной литературы, Интернет-ресурсов и материалов периодической печати.		2	
ОК 1, 4– 6.	Тема 5.2. Философия общества и истории.	Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные подходы к понятию общества. Общество как развивающаяся система. Структура общества и его системные характеристики. Динамика общества и его развитие.	2	2
		Основные философские концепции исторического развития, сущность линейных и циклических концепций. Направленность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Альтернативность истории. Русская философия об исторической самобытности России.	2	2
ОК 4, 5, 9.	Тема 5.3 Философия культуры.	Философское осмысление культуры. Теории происхождения культуры. Аксиологическое и технологическое истолкование культуры. Массовая и элитарная культура. Внутренняя и внешняя культура. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Преемственность и взаимовлияние культур в историческом процессе. Диалог Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Глобализация и её последствия.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 4, 5.	Тема 5.4. Философия искусства.	Философское осмысление искусства и его роли в жизни общества и человека. Теории происхождения искусства. Виды и функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	2
ОК 2 – 5, 8, 9.	Тема 5.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного возрождения. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.	2	2
		Практическое занятие-семинар «Человек в информационно технологическом мире». Используя материалы периодической печати, Интернет-ресурсов, данные исследований, показать воздействие информационной технологии на все сферы жизни современного общества и психическое здоровье человека.	3	3
ОК 2 – 5, ОК 8 – 9.	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов по одной из тем: «Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского». «Формационная теория К. Маркса». «Мой вариант русской идеи». «Современная цивилизация и психическое здоровье нации». «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества». «Социально-философские последствия возникновения «глобальной электронной цивилизации».		2	
Консультаций			2	
Итого			65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.1. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

При реализации данной программы применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, указанные в таблице.

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.7 «Роль философии в жизни человека и общества»	2 часа	Дискуссия
5.1. Философия религии.	2 часа	Круглый стол

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] //В.Д. Губин. – М. : ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. – Режим доступа: Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352177
3. Основы философии: Учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова [Электронный ресурс] // О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444308

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / П.В. Алексеев. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2018.
3. Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие.- М.:Гардарики, 2018.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Философия для средних специальных учебных

заведений: Учеб. Пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2018.
5. Основы философии: Учебное пособие / А. А. Сычев. [Электронный ресурс] // А. А. Сычев. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=446186
6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М.: Гардарики, 2018.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2018.

8. Электронное учебное пособие «Современная российская философия. Издания Института философии РАН»./ООО «Директмедиа Паблишинг, М., 2017 – CD – ROM.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.filosofia.ru
2. http://www.internet-school.ru
3. http://www.terme/ru
4. http://www.philosophy.ru
5. http://www.filosof.historic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

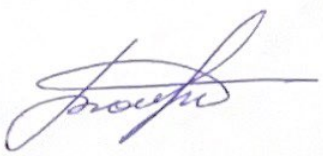
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка (баллы) освоенных умений при проведении устного и письменного опроса. Экспертная оценка степени аргументированности суждений.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Тестирование.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений; оценка усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы философского учения о бытии;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций Экспертная оценка степени аргументированности суждений.
сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций и аннотаций.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование. Оценка результатов деятельности студентов при подготовке рефератов и аннотаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертная оценка степени аргументированности суждений и умения вести дискуссию

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин гостиничного сервиса от 26.04.2021 (Протокол №5)

Председатель ПЦК  **Брунько Ю.И.**