Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2021 15:16:26
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины **Основы философии**

код, специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Краснодар 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин специальности
«Коммерция (по отраслям)»
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

М.А.Родик

Заместитель директора по СПО

С.П.Боярская

Составитель (автор): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Говорова И. И., зам. зав. отделением СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Потапова В. Н., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплины Обществознание, при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 57 часов;
самостоятельной работы обучающихся 26 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**57**
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**26**
в том числе:	
подготовка рефератов и аннотаций	6
Работа с Интернет-ресурсами	6
подготовка выступлений, сообщений и докладов	6
создание мультимедийных презентаций по теме	8
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. История философии.			**22**	
ОК 1, 3, 4.	Введение	Предмет философии, её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Назначение и функции философии.	2	1
ОК 4, 10.	Тема 1.1. Античная философия.	Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит. Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.	2	2
ОК 4, 10.	Тема 1.2. Средневековая философия.	Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Философский смысл заповедей Христа. Соотношение философии и теологии.	2	2
ОК 4, 10.	Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Эстетический характер антропоцентризма философии Ренессанса. Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно. Роль Реформации в духовной жизни европейского Возрождения.	2	2
ОК 4, 10.	Тема 1.4. Философия Нового времени	Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Основное содержание учений Ф.Бэкона и Р.Декарта. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая философия XIX-начала XX века.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 4, 10.	Тема 1.5. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.	Философия марксизма: предпосылки, сущность, основные идеи. Философия науки: от позитивизма к постпозитивизму. Философия жизни: истоки, основные представители, сущность.	2	2
ОК 4, 10.	Тема 1.6. История русской философии	Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм.	2	2
ОК 2 – 4, 10.	Тема 1.7. Западная философия XX – XXI вв.	Особенности и основные направления западной философии XX века. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философия науки: К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму.	2	2
		Практическое занятие-семинар: «Роль философии в жизни человека и общества»	2	
ОК 2 – 4, 10.	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение по одной из тем: Учение Сократа о нравственности. Учение Платона о государстве. Система и метод Гегеля. Этическое учение И. Канта и его значимость для современности. Деконструкция человека в философии постмодернизма. 2. Подготовить аннотацию одной из работ: А. Августин. «Исповедь»; Ф.Ницше «Так говорил Заратустра»; В.С. Соловьев «Оправдание добра». 3. Подготовить мультимедийную презентацию: «История философии».		4	
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			**12**	
ОК 4, 10.	Тема 2.1. Философия бытия (онтология).	Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи:	2	1

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени. Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода.		
ОК 4, 10.	Тема 2.2. Системность и самоорганизация	Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода. Системность и системный подход. Уровни структурной организации бытия. Детерминизм, сущность детерминационных связей бытия.	2	1
ОК 2 – 4, 10.	Тема 2.3. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	2
		Практическое занятие-семинар: «Диалектика как учение и метод»	2	
ОК 2 – 4, 10.	Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по одной из тем: «В чем ошибка лапласовского детерминизма?». «Как изменила научную картину мира теория относительности А. Эйнштейна, квантовая механика и синергетика?». «Детерминизм и индетерминизм». «Концепции самоорганизации». «Космогонические мифы древних народов». 2. Подготовить мультимедийную презентацию: «Картина мира». 3. Подготовить аннотацию работы: И. Пригожин и И. Стингерс «Порядок из хаоса»		4	
Раздел 3. Философия человека (антропология).			**10**	
ОК 4, 10.	Тема 3.1. Проблема человека в истории философии.	Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в западноевропейской философии XX-XXI веков. Проблема человека в русской философии.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 3.2. Философия о природе и сущности человека.	Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Основные категории человеческого существования.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 3, 4, 10.	Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Теория ценностей. Человек и Бог. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Свобода и ответственность личности, свобода и необходимость.	2	2
ОК 2 – 4, 10.	Самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат по одной из тем: «Марксистко-ленинская философия о соотношении биологического и социального в человеке». «Философская антропология М. Шелера». «Человек как дух и тело». «Рыночные ценности и социализация личности». 2. Подготовить аннотацию одной из работ: Э.В. Ильенков «С чего начинается личность»; М. Шелер «Положение человека в космосе». Э. Фромм «Бегство от свободы».		4	
Раздел 4. Философия познания (гносеология).			**14**	
ОК 4, 10.	Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	1
ОК 4, 10.	Тема 4.2. Сознание и бессознательное.	Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1
ОК 3, 4, 10.	Тема 4.3. Познание, его виды, формы и уровни.	Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе. Проблема истины и её критериев в философии.	2	2
ОК 4, 10.	Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества.	Основные подходы к развитию научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, экстернализм и интернализм. Научное знание, его структура, основания, функции. Критерии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Приемы, методы и формы научного мышления. Социально-этические проблемы развития науки.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 2 – 4, 10.	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по одной из тем: «Сциентизм и антисциентизм о роли науки и научно-технического прогресса в жизни современного общества»; «Постпозитивистские модели развития научного знания»; «Использование архетипов в рекламе». Подготовить презентационный проект о роли науки в современном обществе.		6	
Раздел 5. Социальная философия.			**25**	
ОК 2 – 4, 10.	Тема 5.1. Философия религии.	Исторические типы взаимодействия человеческого и божественного. Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Философия и религия. Религиозные конфессии в России и их влияние на развитие культуры и философской мысли.	2	2
		Практическое занятие: 1. Выделить основные философские идеи мировых религий, заполнив таблицу. 2. Используя данные учебной и научной литературы, Интернет-ресурсов, показать влияние религии на нравственное и психическое развитие человека.	2	
ОК 2 – 4, 10.	Самостоятельная работа: подготовка к практическому занятию с использованием учебной и научной литературы, Интернет-ресурсов и материалов периодической печати.		4	
ОК 4, 10.	Тема 5.2. Философия общества и истории.	Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные подходы к понятию общества. Общество как развивающаяся система. Структура общества и его системные характеристики. Динамика общества и его развитие.	2	2
		Основные философские концепции исторического развития, сущность линейных и циклических концепций. Направленность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Альтернативность истории. Русская философия об исторической самобытности России.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 3, 4, 10.	Тема 5.3 Философия культуры.	Философское осмысление культуры. Теории происхождения культуры. Аксиологическое и технологическое истолкование культуры. Массовая и элитарная культура. Внутренняя и внешняя культура. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Преемственность и взаимовлияние культур в историческом процессе. Диалог Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Глобализация и её последствия.	2	2
ОК 4, 10.	Тема 5.4. Философия искусства.	Философское осмысление искусства и его роли в жизни общества и человека. Теории происхождения искусства. Виды и функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	2
ОК 2 – 4, 10.	Тема 5.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного возрождения. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.	2	2
		Практическое занятие-семинар «Человек в информационно - технологическом мире». Используя материалы периодической печати, Интернет-ресурсов, данные исследований, показать воздействие информационной технологии на все сферы жизни современного общества и психическое здоровье человека.	3	
ОК 2 – 4, 10.	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов по одной из тем: «Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского». «Формационная теория К.Маркса». «Мой вариант русской идеи». «Современная цивилизация и психическое здоровье нации». «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества». «Социально-философские последствия возникновения «глобальной электронной цивилизации».		4	
Консультации			2	
Итого			85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин №12
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия.
Программное обеспечение:
Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского KasperskyEndpointSecurrity для бизнеса-Расширенный RusEdition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

При реализации данной программы применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, указанные в таблице.

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.7 «Роль философии в жизни человека и общества»	2 часа	Дискуссия
2.3. «Диалектика как учение и метод»	2 часа	Круглый стол
4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества.	2 часа	Презентационный проект

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] //В.Д. Губин. – М. : ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020. – Режим доступа: Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352177
3. Основы философии: Учебник/ О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова [Электронный ресурс] // О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=444308

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / П.В. Алексеев. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2018.

3. Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие.- М.:Гардарики, 2018.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Философия для средних специальных учебных заведений: Учеб. Пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс. 2018.
5. Основы философии: Учебное пособие / А. А. Сычев. [Электронный ресурс] // А. А. Сычев. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=446186
6. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М.: Гардарики, 2018.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2018.

8. Электронное учебное пособие «Современная российская философия. Издания Института философии РАН»./ООО «Директмедиа Паблишинг, М., 2012 – CD – ROM.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.filosofia.ru
2. http://www.internet-school.ru
3. http://www.terme/ru
4. http://www.philosophy.ru
5. http://www.filosof.historic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка (баллы) освоенных умений при проведении устного и письменного опроса. Экспертная оценка степени аргументированности суждений
Знания:	
новные категории и понятия философии;	Тестирование.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений; оценка (баллы) усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы философского учения о бытии;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций Экспертная оценка степени аргументированности суждений.
сущность процесса познания;	Тестирование. Оценка (баллы) усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка (баллы) результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций и аннотаций.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Тестирование. Оценка (баллы) результатов деятельности студентов при подготовке рефератов и аннотаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертная оценка степени аргументированности суждений и умения вести дискуссию

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине