

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 13:12:21  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы  
«Финансовая аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра Финансов и кредита**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.04.08 Финансы и кредит</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансовая аналитика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Магистратура</b>

**Год начала подготовки 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратура)

---

Составитель: Сурина И.В., к.э.н., доцент, кафедра финансов и кредита

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов и кредита  
протокол № 2 от 9 сентября 2021 г.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	4
<b>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы)</b> .....	5
<b>профессиональной деятельности</b> .....	5
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	5
<b>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>6.2. Ответственность за формирование оценочных материалов</b> .....	30
<b>6.3 Государственный экзамен</b> .....	30
<b>6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	30
<b>6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы</b> .....	30
<b>6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы</b> .....	31
<b>6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы</b> .....	32
<b>6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной</b> .....	33
<b>6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения</b> .....	33
<b>6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	51
<b>6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра</b> .....	52
<b>6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра</b> .....	52
<b>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	55
<b>7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА</b> .....	55
<b>7.2. Обеспечение соблюдения общих требований</b> .....	56
<b>7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	56
<b>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	56
<b>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> ..	60
<b>Приложение 1</b> .....	61

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Филиала по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и профессиональными стандартами 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает: 08 Финансы и экономика:

– в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах;
- функционирование субъектов хозяйствования;
- денежные, финансовые и информационные потоки.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский

экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова), и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика»

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре для очной формы обучения, в 5 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

## **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика» составляет 6 зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

## **6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика».

#### **6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие связи между ними	УК-1.1. 3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения
			УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Разрабатывает	УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. 3-1. Знает виды,

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		<p>варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>методы и концепции критического анализа проблемной ситуации УК-1.2. 3-2. Знает базовые источники информации о проблемной ситуации УК-1.2. 3-3. Знает алгоритмы поиска решений проблемных ситуаций УК-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.2. У-2. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2. У-3. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
		<p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p>УК-1.3. 3-1. Знает базовые модели стратегий, применяемые для решения проблемных ситуаций УК-1.3. 3-2. Знает алгоритм разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации, содержание и последовательность его этапов УК-1.3. У-1. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УК-1.3. У-2. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает принципы	УК-2.1. 3-1. Знает

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>проектного подхода к управлению</p> <p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта</p> <p>УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p>УК-2.1. У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p> <p>УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p>УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды</p> <p>УК-3.1. У-2. Умеет ставить</p>



Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>УК-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p>УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p>УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p>УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.1. У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	
		УК-4.1. У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. 3-1. Знает методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия УК-4.3. 3-2. Знает организационные аспекты проведения профессиональных	

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. 3-1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает особенности и специфику различных культур, и механизм их взаимодействия</p> <p>УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет строить</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексю своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. 3-1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и	ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки,

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	применения знаний фундаментальной экономической науки	корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<p>систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>
		ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.2. З-1. Знает основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом.</p> <p>ОПК-1.2. З-2. Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>
			<p>ОПК-1.2. У-1. Умеет оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов.</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.</p>
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в	ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации,	ОПК-2.1. З-1. Знает продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных

Категория (группа) обще профессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	<p>прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов</p>	<p>информационно-аналитических систем. ОПК-2.1. 3-2. Знает современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов. ОПК-2.1. 3-3. Знает современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутое методы экономического и финансового анализа. ОПК-2.1. У-2. Умеет анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем. ОПК-2.1. У-3. Умеет интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга	<p>экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p> <p>ОПК-2.2. У-1. Знает современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>ОПК-2.2. З-1. Умеет разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>ОПК-3.1. Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов</p>	<p>ОПК-3.1. З-1. Знает методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>ОПК-3.1. З-2. Знает современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>ОПК-3.1. У-2. Умеет проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. З-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях.</p> <p>ОПК-3.2. З-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>
		<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p>	<p>ОПК-3.3. З-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках.</p> <p>ОПК-3.3. З-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p>
			<p>ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>
	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОПК-4.1. З-1. Знает методологию разработки вариантов управленческих решений в области финансов, критерии социально-экономической эффективности</p> <p>ОПК-4.1. З-2. Знает критерии выбора эффективных управленческих решений в сфере финансов и методы оценки их последствий для развития бизнеса и социально-</p>



Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>экономической сферы.</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты решения профессиональных задач на основе критериев экономической и финансовой эффективности.</p> <p>ОПК-4.1. У-2. Умеет применять методы оценки финансовой и социально-экономической эффективности управленческих решений на макро- и микро-уровнях; проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий их реализации.</p>
		<p>ОПК-4.2. Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. З-1. Знает методики проведения реорганизационных процессов субъектов экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. З-2. Знает алгоритм разработки вариантов финансово-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. З-3. Знает содержание инструментария экономического, инвестиционного и финансового анализа, применяемого для определения и разработки финансово-экономических решений</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа</p> <p>ОПК-4.2. У-2. Умеет анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. У-3. Умеет предлагать финансово-</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Предоставление потребителю финансовых услуг, информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает основы эффективных межличностных коммуникаций, этику делового общения</p> <p>ПК-1.1. 3-2. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на его потребности и интересы,</p> <p>ПК-1.1. У-2. Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента,</p> <p>ПК-1.1. У-3. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения</p>
		ПК-1.2 Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки, составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>ПК-1.2. 3-2. Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>ПК-1.2. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг,</p> <p>ПК-1.2. У-2. Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p>
		<p>ПК-1.3 Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p>	<p>ПК-1.3. З-1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг</p> <p>ПК-1.3. З-2. Знает порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p> <p>ПК-1.3. З-2. Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности и страховой деятельности</p> <p>ПК-1.3. У-1. Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента,</p> <p>ПК-1.3. У-2. Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента,</p> <p>ПК-1.3. У-3. Умеет выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений</p>
		<p>ПК-1.4 Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p>	<p>ПК-1.4. З-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</p> <p>ПК-1.4. У-1. Умеет отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p>
		<p>ПК- 1.5 Организация продажи, и дополнительной продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание,</p>	<p>ПК-1.5. З-1. Знает общие принципы и технологии продаж, этику делового общения, механизм обзвона потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		<p>обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана, консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности</p>	<p>деятельности ПК-1.5. У-1. Умеет осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>
		<p>ПК-1.6 Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий,</p>	<p>ПК-1.6. 3-1. Знает основы эффективных межличностных коммуникаций, этику делового общения, экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности</p>
		<p>направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>	<p>ПК-1.6. У-1. Умеет собирать анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p>
	<p>ПК-2-Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-2.1 Составление инвестиционного портфеля, согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), определение и согласование правил информирования клиента, привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков</p>	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени, подбора и распределения активов, доходности активов, соотношения риска и доходности, портфельного управления инвестированием ПК-2.1. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей ПК-2.1. У-1. Умеет проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного портфеля, выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, использовать расчетные таблицы и калькуляторы, ПК-2.1. У-2. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов, оценивать затраты на проведение финансовых операций</p>
		<p>ПК-2.2 Выявление качественных и количественных свойств рисков в</p>	<p>ПК-2.2. 3-1. Знает понятие безрискового актива, способы управления финансовыми рисками, принципы соотношения риска и</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		<p>предполагаемых к использованию финансовых продуктах, проведение стресс-тестов и сценарного анализа, составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском</p>	<p>доходности ПК-2.2. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, использовать расчетные таблицы и калькуляторы</p> <p>ПК-2.2. У-2. Умеет выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля</p>
		<p>ПК-2.3 Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, моделирование целевого портфеля клиента, расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>	<p>ПК-2.3. 3-1. Знает принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, расчета приведенной и будущей стоимости, начисления сложных процентов, расчета доходности активов,</p> <p>ПК-2.3. 3-2. Знает принципы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>ПК-2.3. У-2. Умеет рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала</p>
		<p>ПК-2.4 Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, анализ использования заемных средств (кредитных ресурсов), составление прогноза денежного потока, анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-2.4. 3-1. Знает принципы начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости</p> <p>ПК-2.4. 3-2. Знает принципы дисконтирования денежного потока, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации</p> <p>ПК-2.4. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента</p> <p>ПК-2.4. У-2. Умеет оценивать затраты на проведение финансовых операций</p>
		<p>ПК-2.5 Анализ финансового положения клиента, выявление несоответствий текущего финансового состояния</p>	<p>ПК-2.5. 3-1. Знает методику финансового анализа состояния клиента, методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		клиента его финансовым целям	ПК-2.5. 3-2. Знает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
			ПК-2.5. УК-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы, проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля, выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, ПК-2.5. УК-2. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		ПК-2.6 Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля	ПК-2.6. 3-1. Знает принципы подбора и распределения активов, понятие безрискового актива ПК-2.6. 3-2. Знает принципы расчета доходности активов, соотношения риска и доходности
			ПК – 2.6. У-1. Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы, проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля, ПК – 2.6. У-2. Умеет оценивать затраты на проведение финансовых операций, определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
		ПК- 2.7 Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, оптимизация финансового плана, презентация согласованных финансовых решений клиенту, определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2.7. 3-1. Знает порядок и принципы составления финансовых планов ПК-2.7. 3-2. Знает методики и инструментарий финансового планирования ПК-2.7. 3-3. Знает отечественные и международные стандарты в области финансового планирования
			ПК-2.7. У-1. Умеет рассчитывать

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала, ПК-2.7. У-2. Умеет оценивать затраты на проведение финансовых операций</p> <p>ПК-2.7. У-3. Умеет определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p>
	<p>ПК-3-Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p>ПК-3.1. Создание, внедрение, периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования, формирование стандартов и внутренних регламентов, утверждение методик и методического обеспечения процессов финансового консультирования и финансового планирования, методик определения инвестиционного профиля клиентов, руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию</p> <p>ПК-3.2. Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации</p>	<p>ПК-3.1. 3-1. Знает основы теории корпоративных финансов, стратегического менеджмента и маркетинга</p> <p>ПК-3.1. 3-2. Знает содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования, основы бизнес-планирования и прогнозирования</p> <p>ПК-3.1. 3-3. Знает основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию</p> <p>ПК-3.1. 3-4. Знает корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации, документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p> <p>ПК-3.1. У-1. Умеет понимать особенности бизнеса организации и его функционирование, руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования</p> <p>ПК-3.1. У-2. Умеет оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования</p> <p>ПК-3.1. У-3. Умеет пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию</p> <p>ПК-3.1. У-4. Умеет анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает основы стратегического менеджмента и маркетинга, основы управления проектами, ключевые и</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		<p>процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами, координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования</p>	<p>обеспечивающие бизнес-процессы организации  ПК-3.2. З-2. Знает основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования</p> <hr/> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации  ПК-3.2. У-2. Умеет определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации</p>



Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		<p>ПК-3.3. Установление требований к организации, функционированию и консультационная поддержка по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования, требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги), организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации</p>	<p>ПК-3.3. 3-1. Знает основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных  ПК-3.3. 3-2. Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности  ПК-3.3. 3-3. Знает требования и бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>ПК-3.3. У-1. Умеет анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации</p> <p>ПК-3.3. У-2. Умеет оценивать ресурсные затраты, и полезность внедрения и функционирования автоматизированных систем по финансовому консультированию</p> <p>ПК-3.3. У-3. Умеет использовать программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p> <p>ПК-3.3. У-4. Умеет разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования, координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования</p>
	ПК-4 - управление эффективностью инвестиционного проекта	<p>ПК-4.1. Определение операций, их последовательности и длительности для реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.2. Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта, расчет трудовых ресурсов, для реализации инвестиционного</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК-4.1. 3-2. Знает системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.1. У-1. Умеет определять операции, их последовательность и длительность для реализации инвестиционного проекта,</p> <p>ПК-4.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.2. 3-1. Знает рынок капитала и его инструментарий, механизмы финансирования инвестиционных проектов, особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		проекта	<p>отраслей экономики, ПК-4.2. З-2. Знает инструменты проектного финансирования, принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.2. У-1. Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, и эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, ПК-4.2. У-2. Умеет управлять издержками проекта, планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах</p>
		ПК-4.3 Определение состава участников инвестиционного проекта, развитие и управление командой инвестиционного проекта	<p>ПК-4.3. З-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3. З-2. Знает коммуникации между участниками инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3. У-1. Умеет описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи, составлять штатную структуру инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.3. У-2. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту, разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта</p>
		ПК-4.4 Планирование этапов реализации инвестиционного проекта	<p>ПК-4.4. З-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.4. З-2. Знает системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта, модели и методы управления инвестиционными проектами,</p> <p>ПК-4.4. З-3. Знает методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.4. У-1. Умеет разрабатывать план реализации инвестиционного проекта, декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами</p> <p>ПК-4.4. У-2. Умеет работать в специализированных компьютерных программах для</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>подготовки и реализации инвестиционного проекта ПК-4.4. У-3. Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту</p> <p>ПК-4.5 Обеспечение и контроль качества реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-4.5. 3-1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, ПК-4.5. 3-2. Знает теорию управления рисками, методы и модели управления инвестиционными проектами</p> <p>ПК-4.5. У-1. Умеет контролировать план реализации инвестиционного проекта, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта, ПК-4.5. У-2. Умеет выявлять и оценивать степень риска инвестиционного проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, разрабатывать документы и отчеты по инвестиционному проекту</p>
	ПК-5. Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-5.1 Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта, их оценка и ранжирование по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта	<p>ПК-5.1. 3-1. Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта, категории рисков, роль риска в менеджменте организации ПК-5.1. 3-2. Знает аналитические методы выявления рисков, систему рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-5.1. 3-3. Знает экспертную оценку рисков, теорию управления рисками ПК-5.1. 3-4. Знает системный анализ, теорию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта, определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.1. У-1. Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта, разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта, разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту, ПК-5.1. У-2. Умеет проводить совещания по инвестиционному</p>

Задача профессиональной деятельности	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
			<p>проекту в рамках его реализации, ПК-5.1. У-3. Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению, ПК-5.1. У-4. Умеет работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта</p>
		<p>ПК-5.2 Определение методов и инструментов управления рисками и разработка мероприятий по управлению ими в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-5.2. 3-1. Знает принципы и методы управления рисками, программные инструменты управления рисками, специфику управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта, ПК-5.2. 3-2. Знает методы и модели управления проектами, методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-5.2. 3-3. Знает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>
			<p>ПК-5.2. У-1. Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта, использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту ПК-5.2. У-2. Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта, организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту, ПК-5.2. У-3. Умеет разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта</p>

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

## **6.2. Ответственность за формирование оценочных материалов**

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование оценочных материалов ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования оценочных материалов назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Оценочные материалы могут разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочных материалов несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в оценочных материалах ГИА.

## **6.3 Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## **6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ магистерская диссертация

### **6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ проектно-экономическая деятельность;
- ✓ консалтинговая деятельность.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области финансов, экономики, статистики и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления финансами.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем корпоративных финансов и финансовых рынков;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области корпоративных финансов и финансовых рынков;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления финансами в компании;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы компании;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Филиала, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

#### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.



#### 6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### 6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1;	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2; УК-1.2. 3-1; УК-1.2. 3-2; УК-1.2. 3-3; УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3; УК-1.3. 3-1; УК-1.3. 3-2; УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2; УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2;	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4	УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2; УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3; УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. 3-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4; УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4; УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-2; УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1; УК-4.3. У-1; УК-4.3. У-2; УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3; УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3; УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1; УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. 3-2;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ОПК-2.1. 3-3; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2; ОПК-2.1. У-3; ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. 3-2; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2; ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. 3-2; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. 3-2; ОПК-3.3. У-1; ОПК-3.3. У-2; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. 3-2; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2; ОПК-4.2. У-3; ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. 3-2; ПК-1.1. 3-3; ПК-1.1. У-1; ПК-1.1. У-2; ПК-1.1. У-3; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. 3-2; ПК-1.2. У-1; ПК-1.2. У-2; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. 3-2; ПК-1.3. 3-3; ПК-1.3. У-1; ПК-1.3. У-2; ПК-1.3. У-3; ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1; ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1; ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1; ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. 3-2; ПК-2.1. У-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-2.1. У-2; ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1; ПК-2.2. У-2; ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. 3-2; ПК-2.3. У-1; ПК-2.3. У-2; ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. 3-2; ПК-2.4. У-1 ПК-2.4. У-2; ПК-2.5. 3-1; ПК-2.5. 3-2; ПК-2.5. У-1; ПК-2.5. У-2; ПК-2.6. 3-1; ПК-2.6. 3-2; ПК-2.6. У-1; ПК-2.6. У-2; ПК-2.7. 3-1; ПК-2.7. 3-2; ПК-2.7. 3-3; ПК-2.7. У-1; ПК-2.7. У-2; ПК-2.7. У-3;	
2	Первый раздел	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6;	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2; УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3; УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2; УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2; УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3; УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. 3-3; УК-3.1. У-1;	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4; УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4; УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-2; УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1; УК-4.3. 3-1; УК-4.3. 3-2; УК-4.3. У-1; УК-4.3. У-2; УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3; КУ-5.2. 3-1; УК-5.2. 3-2; УК-5.2. 3-3; УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3; УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1; УК-6.2. 3-1; УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. 3-2; ОПК-2.1. 3-3; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2; ОПК-2.1. У-3; ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-3.1. 3-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ОПК-3.1. 3-2; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2; ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. 3-2; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. 3-2; ОПК-3.3. У-1; ОПК-3.3. У-2; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. 3-2; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2; ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. 3-2; ОПК-4.2. 3-3; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2; ОПК-4.2. У-3; ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. 3-2; ПК-1.1. 3-3; ПК-1.1. У-1; ПК-1.1. У-2; ПК-1.1. У-3; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. 3-2; ПК-1.2. У-1; ПК-1.2. У-2; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. 3-2; ПК-1.3. 3-3; ПК-1.3. У-1; ПК-1.3. У-2; ПК-1.3. У-3; ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1; ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1; ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1;	
3	Второй раздел	ПК-2; ПК-3; ПК-4	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;	ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. 3-2; ПК-2.1. У-1; ПК-2.1. У-2; ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1;	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			ПК-4.5;	ПК-2.2. У-2; ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. 3-2; ПК-2.3. У-1; ПК-2.3. У-2; ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. 3-2; ПК-2.4. У-1; ПК-2.4. У-2; ПК-2.5. 3-1; ПК-2.5. 3-2; ПК-2.5. У-1; ПК-2.5. У-2; ПК-2.6. 3-1; ПК-2.6. 3-2; ПК-2.6. У-1; ПК-2.6. У-2; ПК-2.7. 3-1; ПК-2.7. 3-2; ПК-2.7. 3-3; ПК-2.7. У-1; ПК-2.7. У-2; ПК-2.7. У-3; ПК-3.1. 3-1; ПК-3.1. 3-2; ПК-3.1. 3-3; ПК-3.1. 3-4; ПК-3.1. У-1; ПК-3.1. У-2; ПК-3.1. У-3; ПК-3.2. 3-1; ПК-3.2. 3-2; ПК-3.2. У-1; ПК-3.2. У-2; ПК-3.3. 3-1; ПК-3.3. 3-2; ПК-3.3. 3-3; ПК-3.3. У-1; ПК-3.3. У-2; ПК-3.3. У-3; ПК-3.3. У-4; ПК-3.4. 3-1; ПК-3.4. У-1; ПК-4.1. 3-1; ПК-4.1. 3-2; ПК-4.1. У-1; ПК-4.1. У-2;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
4	Третий раздел	ПК-4; ПК-5	ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. 3-2; ПК-4.2. У-1; ПК-4.2. У-2; ПК-4.3. 3-1; ПК-4.3. 3-2; ПК-4.3. У-1; ПК-4.3. У-2; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. 3-3; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2; ПК-4.4. У-3; ПК-4.5. 3-1; ПК-4.5. 3-2; ПК-4.5. У-1; ПК-4.5. У-2; ПК-5.1. 3-1; ПК-5.1. 3-2; ПК-5.1. 3-3; ПК-5.1. 3-4; ПК-5.1. У-1; ПК-5.1. У-2; ПК-5.1. У-3; ПК-5.1. У-4; ПК-5.2. 3-1; ПК-5.2. 3-2; ПК-5.2. 3-3; ПК-5.2. У-1; ПК-5.2. У-2; ПК-5.2. У-3;	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2;	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2; УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3; УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2; УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2; УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2;	Консультации с научным руководителем



№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2	УК-2.2. У-3; УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. 3-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4; УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. 3-2; ОПК-2.1. 3-3; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2; ОПК-2.1. У-3; ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. 3-2; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2; ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. 3-2; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. 3-2; ОПК-3.3. У-1; ОПК-3.3. У-2; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. 3-2; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2; ОПК-4.2. У-3;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. 3-2; ПК-1.1. 3-3; ПК-1.1. У-1; ПК-1.1. У-2; ПК-1.1. У-3; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. 3-2; ПК-1.2. У-1; ПК-1.2. У-2; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. 3-2; ПК-1.3. 3-3; ПК-1.3. У-1; ПК-1.3. У-2; ПК-1.3. У-3; ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1; ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1; ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1; ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. 3-2; ПК-2.1. У-1; ПК-2.1. У-2; ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1; ПК-2.2. У-2; ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. 3-2; ПК-2.3. У-1; ПК-2.3. У-2; ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. 3-2; ПК-2.4. У-1; ПК-2.4. У-2; ПК-2.5. 3-1; ПК-2.5. 3-2; ПК-2.5. У-1; ПК-2.5. У-2; ПК-2.6. 3-1; ПК-2.6. 3-2; ПК-2.6. У-1; ПК-2.6. У-2; ПК-2.7. 3-1; ПК-2.7. 3-2; ПК-2.7. 3-3; ПК-2.7. У-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-2.7. У-2; ПК-2.7. У-3; ПК-3.1. 3-1; ПК-3.1. 3-2; ПК-3.1. 3-3; ПК-3.1. 3-4; ПК-3.1. У-1; ПК-3.1. У-2; ПК-3.1. У-3; ПК-3.2. 3-1; ПК-3.2. 3-2; ПК-3.2. У-1; ПК-3.2. У-2; ПК-3.3. 3-1; ПК-3.3. 3-2; ПК-3.3. 3-3; ПК-3.3. У-1; ПК-3.3. У-2; ПК-3.3. У-3; ПК-3.3. У-4; ПК-3.4. 3-1; ПК-3.4. У-1; ПК-4.1. 3-1; ПК-4.1. 3-2; ПК-4.1. У-1; ПК-4.1. У-2; ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. 3-2; ПК-4.2. У-1; ПК-4.2. У-2; ПК-4.3. 3-1; ПК-4.3. 3-2; ПК-4.3. У-1; ПК-4.3. У-2; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. 3-3; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2; ПК-4.4. У-3; ПК-4.5. 3-1; ПК-4.5. 3-2; ПК-4.5. У-1; ПК-4.5. У-2; ПК-5.1. 3-1; ПК-5.1. 3-2; ПК-5.1. 3-3; ПК-5.1. 3-4; ПК-5.1. У-1; ПК-5.1. У-2;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-5.1. У-3; ПК-5.1. У-4; ПК-5.2. 3-1; ПК-5.2. 3-2; ПК-5.2. 3-3; ПК-5.2. У-1; ПК-5.2. У-2; ПК-5.2. У-3;	
6	Подготовлен ная и оформлен ная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2; УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3; УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2; УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2; УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3; УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. 3-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4; УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4; УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-2; УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1; УК-4.3. У-1; УК-4.3. У-2; УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3;	Предварительн ая оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2	УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3; УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1; УК-6.2. У-1; УК-6.2. У-2; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. 3-2; ОПК-2.1. 3-3; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2; ОПК-2.1. У-3; ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. 3-2; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2; ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. 3-2; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. 3-2; ОПК-3.3. У-1; ОПК-3.3. У-2; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. 3-2; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2; ОПК-4.2. У-3; ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. 3-2; ПК-1.1. 3-3; ПК-1.1. У-1; ПК-1.1. У-2; ПК-1.1. У-3; ПК-1.2. 3-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-1.2. 3-2; ПК-1.2. У-1; ПК-1.2. У-2; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. 3-2; ПК-1.3. 3-3; ПК-1.3. У-1; ПК-1.3. У-2; ПК-1.3. У-3; ПК-1.4. 3-1; ПК-1.4. У-1; ПК-1.5. 3-1; ПК-1.5. У-1; ПК-1.6. 3-1; ПК-1.6. У-1; ПК-2.1. 3-1; ПК-2.1. 3-2; ПК-2.1. У-1; ПК-2.1. У-2; ПК-2.2. 3-1; ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1; ПК-2.2. У-2; ПК-2.3. 3-1; ПК-2.3. 3-2; ПК-2.3. У-1; ПК-2.3. У-2; ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. 3-2; ПК-2.4. У-1; ПК-2.4. У-2; ПК-2.5. 3-1; ПК-2.5. 3-2; ПК-2.5. У-1; ПК-2.5. У-2; ПК-2.6. 3-1; ПК-2.6. 3-2; ПК-2.6. У-1; ПК-2.6. У-2; ПК-2.7. 3-1; ПК-2.7. 3-2; ПК-2.7. 3-3; ПК-2.7. У-1; ПК-2.7. У-2; ПК-2.7. У-3; ПК-3.1. 3-1; ПК-3.1. 3-2; ПК-3.1. 3-3; ПК-3.1. 3-4; ПК-3.1. У-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-3.1. У-2; ПК-3.1. У-3; ПК-3.2. З-1; ПК-3.2. З-2; ПК-3.2. У-1; ПК-3.2. У-2; ПК-3.3. З-1; ПК-3.3. З-2; ПК-3.3. З-3; ПК-3.3. У-1; ПК-3.3. У-2; ПК-3.3. У-3; ПК-3.3. У-4; ПК-3.4. З-1; ПК-3.4. У-1; ПК-4.1. З-1; ПК-4.1. З-2; ПК-4.1. У-1; ПК-4.1. У-2; ПК-4.2. З-1; ПК-4.2. З-2; ПК-4.2. У-1; ПК-4.2. У-2; ПК-4.3. З-1; ПК-4.3. З-2; ПК-4.3. У-1; ПК-4.3. У-2; ПК-4.4. З-1; ПК-4.4. З-2; ПК-4.4. З-3; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2; ПК-4.4. У-3; ПК-4.5. З-1; ПК-4.5. З-2; ПК-4.5. У-1; ПК-4.5. У-2; ПК-5.1. З-1; ПК-5.1. З-2; ПК-5.1. З-3; ПК-5.1. З-4; ПК-5.1. У-1; ПК-5.1. У-2; ПК-5.1. У-3; ПК-5.1. У-4; ПК-5.2. З-1; ПК-5.2. З-2; ПК-5.2. З-3; ПК-5.2. У-1; ПК-5.2. У-2;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-5.2. У-3;	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-5.2. У-3; УК-1.1. 3-1; УК-1.1. У-1; УК-1.1. У-2; УК-1.2. У-1; УК-1.2. У-2; УК-1.2. У-3; УК-1.3. У-1; УК-1.3. У-2; УК-2.1. 3-1; УК-2.1. 3-2; УК-2.1. 3-3; УК-2.1. У-1; УК-2.1. У-2; УК-2.2. 3-1; УК-2.2. 3-2; УК-2.2. 3-3; УК-2.2. У-1; УК-2.2. У-2; УК-2.2. У-3; УК-3.1. 3-1; УК-3.1. 3-2; УК-3.1. 3-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3; УК-3.1. У-4; УК-3.2. 3-1; УК-3.2. 3-2; УК-3.2. 3-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-3.2. У-4; УК-4.1. 3-1; УК-4.1. У-2; УК-4.2. 3-1; УК-4.2. У-1; УК-4.3. У-1; УК-4.3. У-2; УК-5.1. 3-1; УК-5.1. 3-2; УК-5.1. 3-3; УК-5.2. У-1; УК-5.2. У-2; УК-5.2. У-3; УК-6.1. 3-1; УК-6.1. 3-2; УК-6.1. У-1; УК-6.2. У-1;	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК



№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-6.2. У-2; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1. 3-2; ОПК-2.1. 3-3; ОПК-2.1. У-1; ОПК-2.1. У-2; ОПК-2.1. У-3; ОПК-2.2. 3-1; ОПК-2.2. У-1; ОПК-3.1. 3-1; ОПК-3.1. 3-2; ОПК-3.1. У-1; ОПК-3.1. У-2; ОПК-3.2. 3-1; ОПК-3.2. 3-2; ОПК-3.2. У-1; ОПК-3.2. У-2; ОПК-3.3. 3-1; ОПК-3.3. 3-2; ОПК-3.3. У-1; ОПК-3.3. У-2; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1. 3-2; ОПК-4.1. У-1; ОПК-4.1. У-2; ОПК-4.2. У-1; ОПК-4.2. У-2; ОПК-4.2. У-3; ПК-1.1. 3-1; ПК-1.1. 3-2; ПК-1.1. 3-3; ПК-1.1. У-1; ПК-1.1. У-2; ПК-1.1. У-3; ПК-1.2. 3-1; ПК-1.2. 3-2; ПК-1.2. У-1; ПК-1.2. У-2; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. 3-2; ПК-1.3. 3-3; ПК-1.3. У-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-1.3. У-2; ПК-1.3. У-3; ПК-1.4. З-1; ПК-1.4. У-1; ПК-1.5. З-1; ПК-1.5. У-1; ПК-1.6. З-1; ПК-1.6. У-1; ПК-2.1. З-1; ПК-2.1. З-2; ПК-2.1. У-1; ПК-2.1. У-2; ПК-2.2. З-1; ПК-2.2. З-2; ПК-2.2. У-1; ПК-2.2. У-2; ПК-2.3. З-1; ПК-2.3. З-2; ПК-2.3. У-1; ПК-2.3. У-2; ПК-2.4. З-1; ПК-2.4. З-2; ПК-2.4. У-1; ПК-2.4. У-2; ПК-2.5. З-1; ПК-2.5. З-2; ПК-2.5. У-1; ПК-2.5. У-2; ПК-2.6. З-1; ПК-2.6. З-2; ПК-2.6. У-1; ПК-2.6. У-2; ПК-2.7. З-1; ПК-2.7. З-2; ПК-2.7. З-3; ПК-2.7. У-1; ПК-2.7. У-2; ПК-2.7. У-3; ПК-3.1. З-1; ПК-3.1. З-2; ПК-3.1. З-3; ПК-3.1. З-4; ПК-3.1. У-1; ПК-3.1. У-2; ПК-3.1. У-3; ПК-3.2. З-1; ПК-3.2. З-2; ПК-3.2. У-1; ПК-3.2. У-2; ПК-3.3. З-1;	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-3.3. 3-2; ПК-3.3. 3-3; ПК-3.3. У-1; ПК-3.3. У-2; ПК-3.3. У-3; ПК-3.3. У-4; ПК-3.4. 3-1; ПК-3.4. У-1; ПК-4.1. 3-1; ПК-4.1. 3-2; ПК-4.1. У-1; ПК-4.1. У-2; ПК-4.2. 3-1; ПК-4.2. 3-2; ПК-4.2. У-1; ПК-4.2. У-2; ПК-4.3. 3-1; ПК-4.3. 3-2; ПК-4.3. У-1; ПК-4.3. У-2; ПК-4.4. 3-1; ПК-4.4. 3-2; ПК-4.4. 3-3; ПК-4.4. У-1; ПК-4.4. У-2; ПК-4.4. У-3; ПК-4.5. 3-1; ПК-4.5. 3-2; ПК-4.5. У-1; ПК-4.5. У-2; ПК-5.1. 3-1; ПК-5.1. 3-2; ПК-5.1. 3-3; ПК-5.1. 3-4; ПК-5.1. У-1; ПК-5.1. У-2; ПК-5.1. У-3; ПК-5.1. У-4; ПК-5.2. 3-1; ПК-5.2. 3-2; ПК-5.2. 3-3; ПК-5.2. У-1; ПК-5.2. У-2; ПК-5.2. У-3;	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### 6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными**

## оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, но содержит отдельные неточности;</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>1. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности, но допущены отдельные неточности и ошибки</p>	
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в базовом объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены существенные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит базовый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит достаточно существенные ошибки в обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы базовые элементы научной новизны.</p> <p>1. Ответы на вопросы недостаточно полны, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не характеризует степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не</p>	Компетенции не сформированы

		<p>описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и используется неоригинальный текст;</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>1. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова).

## **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова).

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Дыбаль, С.В., Финансовый анализ: теория и практика: учебное пособие / С.В. Дыбаль, М.А. Дыбаль. - Москва: КноРус, 2022. - 326 с. - ISBN 978-5-406-09495-2. - URL: [https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo5NTgwMjYsImdyb3VwX2lkIjoxNDI5LCJib29rX2lkIjo5NDMxNTQsImJvb2tfYWNjZXNzIjoxLCJ1c2VyX2VtYWlsIjoiaXJpbmEtc3VyaW5hQHlhbRleC5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjoxNjg4MzQyNDM1LCJpYXQiOiJlE2ODgzMjA4MDV9.3b7qQxG\\_GOHzT6\\_D7ixWISRoBNBKzzF4WSd68zWU8yGim3Z8\\_ZHfgNc77uMHzwkOjnLbRjzqVRM3nensEGthg](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo5NTgwMjYsImdyb3VwX2lkIjoxNDI5LCJib29rX2lkIjo5NDMxNTQsImJvb2tfYWNjZXNzIjoxLCJ1c2VyX2VtYWlsIjoiaXJpbmEtc3VyaW5hQHlhbRleC5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjoxNjg4MzQyNDM1LCJpYXQiOiJlE2ODgzMjA4MDV9.3b7qQxG_GOHzT6_D7ixWISRoBNBKzzF4WSd68zWU8yGim3Z8_ZHfgNc77uMHzwkOjnLbRjzqVRM3nensEGthg)
2. Глебова, И. Ю., Статистика государственных финансов: учебное пособие / И. Ю. Глебова, Н. Н. Качанова. - Москва: Русайнс, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-466-01855-4. - URL: [https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo5NTgwMjYsImdyb3VwX2lkIjoxNDI5LCJib29rX2lkIjo5NDY4OTMsImJvb2tfYWNjZXNzIjoxLCJ1c2VyX2VtYWlsIjoiaXJpbmEtc3VyaW5hQHlhbRleC5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjoxNjg4MzQyNDM1LCJpYXQiOiJlE2ODgzMjA4MDV9.3b7qQxG\\_GOHzT6\\_D7ixWISRoBNBKzzF4WSd68zWU8yGim3Z8\\_ZHfgNc77uMHzwkOjnLbRjzqVRM3nensEGthg](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo5NTgwMjYsImdyb3VwX2lkIjoxNDI5LCJib29rX2lkIjo5NDY4OTMsImJvb2tfYWNjZXNzIjoxLCJ1c2VyX2VtYWlsIjoiaXJpbmEtc3VyaW5hQHlhbRleC5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjoxNjg4MzQyNDM1LCJpYXQiOiJlE2ODgzMjA4MDV9.3b7qQxG_GOHzT6_D7ixWISRoBNBKzzF4WSd68zWU8yGim3Z8_ZHfgNc77uMHzwkOjnLbRjzqVRM3nensEGthg)





[https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo5NkgwMjYsImdyb3VwX2lkIjoxNDI5LCJib29rX2lkIjo5NDE3MzEsImJvb2tfYWVWbnZlZjoxLCJ1c2VyX2VtYWVWljoiaXJpbmEtc3VyaW5hQHllbmRleC5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjo5Njg4MzQzMTY0LCJpYXQiOiE2ODgzMjE1MzR9. jmFqs0kxKuMaAJTvV4oKgtwRB4IBNzJlKwreO\\_g4Wq\\_la5c9UeTYwZZP8sy--YaB9BrA7mZeQBNI6ffu0lVA](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjo5NkgwMjYsImdyb3VwX2lkIjoxNDI5LCJib29rX2lkIjo5NDE3MzEsImJvb2tfYWVWbnZlZjoxLCJ1c2VyX2VtYWVWljoiaXJpbmEtc3VyaW5hQHllbmRleC5ydSIsInVzZXJfdHlwZSI6OCwiZXhwIjo5Njg4MzQzMTY0LCJpYXQiOiE2ODgzMjE1MzR9. jmFqs0kxKuMaAJTvV4oKgtwRB4IBNzJlKwreO_g4Wq_la5c9UeTYwZZP8sy--YaB9BrA7mZeQBNI6ffu0lVA)

### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001#HtpTldTegZt2dzV31>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 27.01.2023 №3-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4ggZRJm4C1>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSuldTO6v1q8Bk>

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023 № 80-ФЗ) // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442362&dst=100001#4SQWldTaqL2zOjwH1>

5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №484-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ. - правов. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=401702&dst=100001#TC0XldToNHA4L3qk>

6. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1(ред. от 29.12.2022 № 607-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.- правов. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=425717&dst=100001#8hvXldTRDrE5P8nJ>

7. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 19.12.2022 №519-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) [принят Гос. Думой 24.11.1995г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420703&dst=100001#YJfYldTEtYt9ELYP>

8. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 05.12.2022 №511-ФЗ) [принят Гос. Думой 23.11.2003г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433413&dst=100001#7JJZldTWGsox8sR51>

9. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022 №409-ФЗ) [принят Гос. Думой 20.03.1996г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=387229-0&req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=429535#7h3aldT87QQRWnPN>

10. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2023) [принят Гос. Думой 27.09.2002г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389670&dst=100000001%2C0#zdiuEkS7P398Qir7>

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. ИПС Консультант-Плюс- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. ИПС Гарант- Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/about.do>
5. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>
6. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
- 3 Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
- 4 Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>
5. База открытых данных Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN) <http://www.fincen.gov/>
6. Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
- 3.Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
- 5.Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
- 7.Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html>
8. Информационное агентство АК&М - <http://www.akm.ru>

9. Информационно-аналитический портал «РосБизнесКонсалтинг» - <http://www.rbc.ru>
10. Информационно-аналитический портал - <http://www.gaap.ru>
11. Официальный сайт журнала «Финансовый директор» - <http://www.fd.ru>
12. Интернет проект «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>
13. Информационный портал Эксперт Онлайн - <http://www.expert.ru>
14. Финансовое информационное агентство - <http://www.cbonds.ru>
15. Официальный сайт Московской фондовой биржи - <http://moex.com>
16. Рейтинговое агентство «Эксперт» - <https://raexpert.ru/>

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite  
Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ТОРГОВЛИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

**по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы «Финансовая аналитика»**

1. Управление эффективностью инвестиционных проектов в современных рыночных условиях.
2. Влияние корпоративного управления на финансовую эффективность российских компаний.
3. Влияние корпоративной социальной ответственности на финансовую эффективность компании.
4. Моделирование и управление потоками экономической прибыли компании.
5. Оценка кредитного риска и влияния на стоимость компании.
6. Поведенческие аспекты моделей ценообразования активов компании.
7. Детерминанты эффективности сделок слияний и поглощений в странах BRICS.
8. Детерминанты эффективности сделок слияния и поглощения при покупке частных и публичных компаний.
9. Эмпирический анализ прямых частных инвестиций (private equity) на развитых и развивающихся рынках капитала: детерминанты, эффективность, риск-менеджмент.
10. Влияние неопределенности экономической политики на структуру капитала на примере российских компаний.
11. Типы корпоративной финансовой архитектуры и эффективность компаний: кластерный анализ.
12. Влияние нефинансовой информации на рыночную стоимость компании.
13. Структура капитала в высокотехнологичных компаниях: феномен нулевого долга.
14. Особенности управления стоимостью инновационной компании.
15. Финансирование корпоративной социальной ответственности и оценка эффективности.
16. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как фактор роста стоимости компании.
17. Неналоговые платежи как фактор роста скрытой фискальной нагрузки на бизнес.
18. Управление неналоговыми платежами как инструмент повышения финансовой стабильности компании.
19. Налоговая политика компании в условиях цифровизации экономики России.
20. Современные методы оценки финансового потенциала корпорации.
21. Совершенствование системы стратегического управления компании на основе сбалансированной системы показателей.
22. Оценка эффективности бизнеса в условиях кластеризация экономики регионов.
23. Конкурентные преимущества ТНК и их влияние на эффективность бизнеса.
24. Развитие форм и методов осуществления инвестиционной политики промышленных компаний.
25. Теория и практика корпоративного управления финансами компаний.
26. Проектное финансирование как эффективная форма кредитования российских компаний: теория и практика.
27. Проектное финансирование: анализ российского и зарубежного опыта, критерии эффективности.
28. Совершенствование системы управления рисками при проектном финансировании.

29. Развитие трансферного ценообразования в российской практике, влияние на риски и эффективность бизнеса.
30. Антикризисная финансовая политика компании.
31. Антикризисное управление компанией.
32. Бизнес-ангельское финансирование инновационных проектов: российский и зарубежный опыт.
33. Финансовые и нефинансовые цели в стратегическом менеджменте компании: оценка эффективности.
34. Корпоративное финансовое планирование в системе управления стоимостью компании.
35. Венчурное финансирование деятельности компании.
36. Система повышения финансовой конкурентоспособности компании в условиях нестабильной экономики.
37. Влияние макроэкономических факторов на рыночную стоимость компании.
38. Лизинг в системе финансирования инвестиционной деятельности компании.
39. Проблемы определения стоимости деловой репутации в российских компаниях.
40. Проблемы эффективности использования нематериальных активов инновационных компаний.
41. Goodwill в системе управления стоимостью компании.
42. Экономическая безопасность компании в концепции управления её стоимостью.
43. Выбор стратегических альтернатив развития компании на основе оценки стоимости бизнеса.
44. Разработка и оценка стратегических альтернатив устойчивого роста компании.
45. Финансовые методы управления собственным и заемным капиталом компании.
46. Совершенствование механизма управления эффективностью инвестиционных проектов в современных рыночных условиях.
47. Совершенствование современных моделей прогнозирования банкротства компаний «новых» секторов экономики.
48. Детерминанты выбора финансирования в высокотехнологичных компаниях «новых» секторов экономики.
49. Использование мультиголосующих акций в концепции управления стоимостью компании.
50. Методы и инструменты оценки и управления финансовым риском с системе риск-менеджмента компании.
51. Структура капитала и финансовая гибкость на разных стадиях жизненного цикла компании.
52. Структура капитала диверсифицированных компаний на развивающихся рынках.
53. Детерминанты выбора структуры капитала на развивающихся рынках и в условиях экономической неопределенности.
54. Финансовые и нефинансовые факторы, влияющие на структуру капитала компании.
55. Влияние асимметрии информации на затраты на собственный капитал российских компаний.
56. Особенности расчета ставки дисконтирования для российских компаний.
57. Фискальная политика организации: формирование и методы реализации, влияние на стоимость компании.
58. Основные направления развития налоговой среды бизнеса, оценка их влияния на его эффективность.
59. Оценка эффективности и риска долгосрочных инвестиционных проектов.
60. Фискальная нагрузка организации: оценка, методы управления и влияние на эффективность бизнеса.
61. Особенности финансирования компании на основе государственно-частного партнерства.

62. Развитие государственного финансового контроля в части противодействия коррупции, финансовых санкций и деофшоризации бизнеса.
63. Эффективное управление денежными потоками корпорации в условиях экономической нестабильности.
64. Выкуп бизнеса менеджерами (МВО) в современных условиях России.
65. Сбалансированная система показателей (BSC) как инструмент повышения эффективности деятельности компании.
66. Оценка инвестиционного проекта компании с использованием методов реальных опционов.
67. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость компании и совокупный доход акционеров.
68. Корпоративное управление как инструмент создания стоимости бизнеса.
69. Риск-менеджмент как элемент системы управления эффективностью бизнеса.
70. Оценка и управление финансовыми рисками транснациональных компаний.
71. Использование теории реальных опционов при определении рыночной стоимости компании.
72. Социальная ответственность бизнеса как фактор роста стоимости компании.
73. Особенности оценки эффективности и формирования мультивалютных инвестиционных проектов в транснациональных компаниях.
74. Концепция Value Based Management в российской и международной практике
75. Оценка сделок слияния/поглощения на основе показателей стоимости.
76. Финансовые аспекты реструктуризации бизнеса, оценка эффективности.
77. Оптимизация дивидендной и инвестиционной политики компании для целей максимизации совокупного дохода акционеров.
78. Управление финансовой устойчивостью компании в условиях нестабильной экономики и влияние на его стоимость.
79. Финансирование капитальных вложений российских компаний в современных условиях, их эффективность и влияние на стоимость компании.
80. Совершенствование системы управления оборотным капиталом компании.
81. Предупреждение банкротства и меры по финансовому оздоровлению компаний.
82. Финансовые аспекты формирования инновационной политики компании.
83. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности компании.
84. Совершенствование системы управления инвестиционными проектами предприятия, оценка их влияния на стоимость компании.
85. Управление стоимостью компании в системе финансового менеджмента.
86. Модели добавленной стоимости в концепции управления стоимостью компании.
87. Использование моделей экономической добавленной стоимости и экономической прибыли при определении рыночной стоимости бизнеса.
88. Использование моделей добавленной стоимости для оценки инвестиционной привлекательности проектов и бизнеса.
89. Эффективность моделей добавленной стоимости и реальных опционов в теории оценки стоимости бизнеса.
90. Современные методы управления дебиторской задолженностью: оценка эффективности и влияния на стратегию компании.
91. Современные методы управления запасами: критерии оценки эффективности, и взаимосвязь со стратегией компании.
92. Альтернативные финансы (виды, риски и эффективность).
93. Финтех инновации: ключевые области оптимизации финансовых услуг.
94. Финансовые аспекты антикризисного управления компанией.
95. Прогнозирование банкротства компании и разработка антикризисной стратегии.
96. Синергия как показатель эффективности сделок слияния компаний.
97. Синергия как показатель эффективности сделок поглощения компаний.

98. Проблемы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности компаний (методы, модели, влияние на рыночную стоимость компании).
99. Технология блокчейн как источник оптимизации бизнес-процессов (анализ, оценка эффективности).
100. Криптовалюты в системе финансового менеджмента.
101. Краудфандинг и ICO в системе финансирования инвестиционных проектов.
102. Влияние IPO, как фактора привлечения капитала, на рост стоимости бизнеса.
103. Критический анализ теории эффективных рынков.
104. Особенности применения модифицированной модели оценки долгосрочных активов для российских компаний.
105. Современные теории формирования оптимальной структуры капитала компании: оценка их эффективности и степени влияния на стоимость компании.
106. Использование деривативов при управлении финансовыми рисками компании.
107. Развитие современных методов и моделей управления стоимостью страховых, оценка их эффективность.
108. Управление стоимостью кредитных организаций.
109. Современные модели оценки финансового риска и международного рейтингования компаний.
110. Мультипликаторы фондового рынка: зависимость от финансовых показателей и влияние на стоимость компании.
111. Прогнозирование будущей деятельности и финансовых показателей компании.
112. Совершенствование механизма управления кредитными рисками коммерческих банков
113. Проблемы функционирования и направления развития небанковских кредитных организаций в Российской Федерации
114. Совершенствование методик оценки кредитного риска и его влияния на стоимость компании
115. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания
116. Совершенствование механизма управления оборотным капиталом компании
117. Развитие форм и методов осуществления инвестиционной политики промышленных компаний
118. Влияние асимметрии информации на формирование структуры капитала российских компаний
119. Совершенствование механизма управления дебиторской задолженностью компании
120. Финансовые и нефинансовые факторы влияния на структуру капитала компании
121. Совершенствование структуры капитала диверсифицированных компаний на развивающихся рынках
122. Структура капитала и финансовая гибкость на разных стадиях жизненного цикла компании
123. Совершенствование механизма управления финансовой устойчивостью компании в условиях нестабильной экономики
124. Совершенствование методических аспектов сравнительной рейтинговой оценки финансового положения коммерческих организаций
125. Влияние финансовых технологий и инновации на показатели деятельности банковского сектора Российской Федерации
126. Валютная политика как инструмент государственного регулирования экономики
127. Основные направления развития инвестиционной политики в Российской Федерации
128. Аналитический инструментарий финансового оздоровления организации
129. Система контроллинга финансовых результатов на основе многофакторной аналитической модели



130. Налоговый потенциал публично-правового образования: развитие методических подходов к оценке
131. Развитие методического инструментария оценки качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств
132. Повышение роли инвестиционного анализа в антикризисном управлении предприятием.
133. Развитие информационных технологий в финансово-кредитной сфере.
134. Развитие ипотеки как источника финансирования инвестиций.
135. Маркетплейсы на финансовом рынке: предпосылки, продукты, архитектура.
136. Развитие индустрии пенсионных фондов как источника долгосрочных финансовых ресурсов
137. Проблемы использования фундаментального анализа для оценки инвестиционной привлекательности компаний
138. Развитие ESG стратегий на фондовом рынке
139. Риски использования виртуальных валют и инновационных платежных технологий в сфере ПОД/ФТ.
140. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных российских условиях
141. Показатели оценки эффективности применения подходов и схем работы с проблемной ссудной задолженностью
142. Формирование сбалансированной эмиссионной политики мегарегулятора в условиях модернизации российской экономики: теоретические аспекты и практические методы
143. Формирование условий участия российских банков в повышении конкурентоспособности российской экономики
144. Сбалансированная денежно-кредитная политика в условиях инновационной экономики
145. Механизм формирования новых кредитных и платёжных инструментов
146. Адекватность современной денежно-кредитной политики внешним закономерностям и внутренним национальным условиям
147. Проблемы государственного регулирования деятельности финансово-кредитных институтов
148. Совершенствование трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики и его влияние на банковскую систему страны
149. Методы и инструменты управления социальными банковскими рисками
150. Денежные и кредитные методы и инструменты модернизации отечественной экономики