

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2022 15:32:42
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Факультет Экономики, менеджмента и торговли
Кафедра Финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б 2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2021г.

Краснодар – 2021г.

Составитель: Авагян Г.Л. д.э.н., доцент, профессор кафедры Финансов и кредита

Программа практики одобрена на заседании кафедры Финансов и кредита

протокол № 6 от 21 января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	11
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	11
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	14
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	15
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является: практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций **по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) программе магистратуры Финансовая аналитика.**

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Финансы и кредит»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением программы магистратуры;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, современных методов ведения аналитических исследований;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знания в целях практического применения методов и теорий;
- формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных;
- сбор, систематизация, обобщение и интерпретация фактологического и аналитического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- приобретение практических навыков работы с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией;
- приобретение навыков адаптации результатов современных исследований с целью их использования в практической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - учебная

4.2 Тип практики – научно-исследовательская работа

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

-по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры Финансов и кредита.

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) программе магистратуры Финансовая аналитика учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовая аналитика с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-4.2. У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	<p>УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>УК-4.3. 3-1. Знает методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. 3-2. Знает организационные аспекты проведения профессиональных дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-2. Умеет участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.</p>	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно</p>	<p>ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов</p>	<p>ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях.</p> <p>ОПК-3.2. 3-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p>

<p>выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>		<p>ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>
	<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>ОПК-3.3. З-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках.</p> <p>ОПК-3.3. З-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>

7. Структура и содержание практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контактная работа	Самостоятельная работа/ практическая подготовка			
1.	Подготовительный	-вводное занятие -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); -встреча с руководителем практики -обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов	2	10/10	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	Утверждение индивидуального задания по практике
2	Научный	-консультация руководителя практики от кафедры; - выполнение заданий, связанных с формированием теоретической части выпускной квалификационной работы: сбор, обработка, систематизация научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования; представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику.	5	10/10	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	Отчет части выполненного индивидуального задания
3	Исследовательский	-консультация руководителя практики от кафедры; -анализ полученной информации по заданию на практику; -обобщение и критический анализ проблематики по теме исследования; - представление и обсуждение с	5	70/70	ОПК-1.1. ОПК-3.2.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2.	Отчет части выполненного индивидуального задания

		руководителем практики от организации выполненного задания на практику			ОПК-3.3.	ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. 3-2. ОПК-3.3. У-1. ОПК-3.3. У-2.	
4	Отчетный	-выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; -оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; -согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; -сдача комплекта документов по практике на кафедре; -размещение документов в личном кабинете обучающегося; -защита отчета по практике	6	10/10	УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. 3-2. ОПК-3.3. У-1. ОПК-3.3. У-2.	Отчет по практике. Защита отчета.
Итого: 108 часов			18	90/90			
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)			2	-			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;
- и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики (научно - исследовательской работы) представлено в:

- примерном перечне основных тем исследований в период прохождения учебной практики,
- примерном перечне тем выпускных квалификационных работ,
- методических указаниях к составлению отчета о прохождении учебной практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно Регламенту организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. План выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с утвержденным Приказом по филиалу.
2. Введение к выпускной квалификационной работе, включающее:
 - обоснование актуальности избранной темы;
 - цель и задачи ВКР;
 - степень научной разработанности исследуемой проблемы;
 - используемые методы исследования;
 - обоснование предмета и объекта исследования;
 - определение теоритической и эмпирической основы исследования;
 - обоснование структуры ВКР.
3. Список литературы по теме исследования.
4. Первая глава ВКР, отражающая теоретические аспекты рассматриваемой проблемы в ВКР (2-3 параграфа).
5. Подготовленная статья для публикации по результатам НИР.
6. Краткая характеристика объекта исследования:
 - история создания;
 - организационно-правовая форма;
 - отраслевые особенности;
 - виды деятельности;
 - внешняя среда объекта исследования- анализ основных экономических показателей деятельности организации за последние 3 года.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики (научно - исследовательской работы);
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313-4. - Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

Дополнительная литература

1. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 209с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14167-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Режим доступа URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
2. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/dengi-i-banki-399522#page/1>
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.]; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 486 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-399717#page/1>
4. Казакова, Н. А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-analiz-413053#page/1>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
- Налоговый кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ – Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Налоговый кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности». – Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 10.12.2003г № 173–ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» Консультант Плюс. [Электронный ресурс].
- Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
- Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> -Гарант.
3. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень профессиональных баз данных

- <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
<https://www.scopus.com> - База данных Scopus

<https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
<https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
<http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
<http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
<https://ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ;
<http://www.spark-interfax.ru/> - Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://cbr.ru/> - Сайт Банка России
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <https://ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ: www.ach.gov.ru;
5. <http://www.spark-interfax.ru/> - Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:
6. <http://moex.com/?id=62>- Официальный сайт Московской фондовой биржи
7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»
8. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
9. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет
10. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.
3. Библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический

университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуально задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата,	+	+	+

профессионального взаимодействия.	включая международные.			
	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	+	+	+
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	+	+	+
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов	+	+	+
	ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	+	+	+

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<p>Знает на базовом уровне: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Базовый и выше
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<p>Знает на базовом уровне: методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия, организационные аспекты проведения профессиональных дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Умеет на базовом уровне: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; участвует в академических и профессиональных дискуссиях на</p>	Базовый и выше

			государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
	<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.</p>	<p>Знает на базовом уровне: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Умеет на базовом уровне: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	Базовый и выше

	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>	<p>ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов</p>	<p>Знает на базовом уровне: источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Умеет на базовом уровне: проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий; выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений; ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	<p>Базовый и выше</p>
		<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>Знает на базовом уровне: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках; характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>Умеет на базовом уровне: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных</p>	<p>Базовый и выше</p>

			областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений; проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	
«Не зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Не знает на базовом уровне: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Не умеет на базовом уровне: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Компетенции не сформированы
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не знает на базовом уровне: методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия, организационные аспекты проведения профессиональных дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). Не умеет на базовом уровне: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или	Компетенции не сформированы

			иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
	<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных</p>	<p>ОПК-3.2. Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов</p>	<p>Не знает на базовом уровне: источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>		<p>научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий; выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений; ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
		<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках; характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений; проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы).

Типовые задания

1. Охарактеризовать основные направления НИР кафедры.
2. Дать обоснование актуальности выбранного направления НИР.
3. Дать характеристику предмета и объекта исследования по выбранной теме НИР.
4. Охарактеризовать методы исследования, используемые в рамках проводимой НИР.
5. Определить степень разработанности проблемы, теоретическую и эмпирическую основу исследования.
6. Представить основные концепции и теории в рамках проводимой НИР.
7. Представить основные результаты анализа состояния объекта и предмета исследования в рамках НИР.
8. Обосновать структуру выпускной квалификационной работы
9. Представить статью для публикации, подготовленную в рамках НИР.
10. Привести краткую характеристику объекта исследования.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики:

1. Анализ организационно-правовой формы, отраслевых особенностей, видов деятельности, внешней среды объекта исследования.
2. Анализ основных экономических показателей деятельности организации, их динамики за 3 года.

Типовые индивидуальные задания

1. Критический анализ теоретических подходов к предмету исследования.
2. Современные модели построения системы финансового анализа.
3. Современные подходы к анализу финансовой устойчивости и ликвидности организации.
4. Современные методы оценки прибыли и рентабельности организации.
5. Формирование и развитие систем оценки финансовой безопасности организации.
6. Опыт предприятий в использовании аналитических процедур оценки эффективности использования финансовых ресурсов организации
7. Методы оценки экономической эффективности мероприятий в области управления финансами организации.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Что является предметом исследования?
2. Что представляет объект исследования?
3. В чем состоит актуальность Вашего исследования?
4. Чем определена цель исследования?
5. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования?
6. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной проблематике?
7. В чем особенность объекта исследования, материал которого Вами анализируется?
8. Какие методы исследования Вами использованы и почему?
9. Какие теоретические результаты Вами получены?
10. Какими видами деятельности занимается Ваша организация?
11. Какой эффект может быть получен в результате внедрения результатов НИР?
12. Какие источники информации использовались при проведении НИР?
13. Какие показатели вы анализировали по объекту исследования и какую отчетность вы использовали?
14. Каковы перспективы продолжения/ развития проведенного исследования?