

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2023 11:22:20  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c3199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы магистратуры:  
Мировая экономика и международный бизнес

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управление процессами глобализации и регионализации**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и международный бизнес**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2022**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.г.н., доцент Д. С. Веселов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 10.02.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	167
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>177</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И</b> <b>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</b> <b>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>18</b>
 Аннотация к рабочей программе дисциплины .....	35

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации» является усвоение студентами основных принципов, методов и направлений развития процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно способствовать формированию навыков выработки управленческих решений по выходу на новые зарубежные рынки.

Задачи дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации»:

- изучение основ управления процессами глобализации и регионализации;
- получение навыков оценки бизнес-возможностей реализации решений по работе на глобальных рынках;
- изучение влияния факторов глобализации и регионализации на национальную экономику.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление процессами глобализации и регионализации» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной дисциплиной.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная*</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>5 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>180</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
• лекции	12	10	8
• практические занятия	4	2	2
• лабораторные занятия	8	6	6
в том числе практическая подготовка	8	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>152</b>	<b>158</b>	<b>160</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	120	126	155

в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивид. проекта	20	20	20
• выполнение группового проекта	20	20	20
• другие виды (эссе/реферат, аналит. обзор, и т. д.)	80	86	115

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний</b>	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	ПК-2.2. З-1. <b>Знает</b> методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.
	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		ПК-2.3. З-1. <b>Знает</b> теорию управления рисками, теорию конфликтов
		ПК-2.3. У – 1. <b>Умеет</b> проводить анализ деятельности организации

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3- Тематический план изучения дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации» для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Кагтэк, Кагт	Всего					
Семестр 3												
<b>Раздел 1. Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности</b>												
1.	<b>Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.</b> Интенсификация интернационализации хозяйственной жизни. Расширение торговли товарами, рост обмена услугами, продуктами интеллектуальной деятельности, движение капитала, усиление производственного сотрудничества и научно-технического обмена. Возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.	2	2	-	-	20	24	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1.	О.	К.	Р.

2.	<b>Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков.</b> Развитие мирового товарного экспорта. Деятельность ТНК. Два блока, существующих в глобализированном мировом хозяйстве: финансовый и производственный (технологический). Взаимосвязанность товарных и финансовых рынков. Интернационализация сферы финансов и производства. Ускорение глобализации финансовых рынков. Отказ стран от жесткого регулирования денежного обращения. Операции с капиталом на международном рынке. Еврорынки. Оффшорные операции. Масштабы операций спекулятивного капитала. Рост мобильности международных финансовых потоков.	2	2	-	-	20	24	ПК-2.2	ПК-2.2. У-1.	Гр. д.	-	Ан.о.
3.	<b>Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации.</b> Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Противоречивый и неравномерный процесс глобализации. Структурная перестройка и техническая модернизация. Неодинаковый эффект глобализации для развитых и развивающихся стран. Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Ассиметричное распределение положительного эффекта глобализации в мировой экономике.	2	-	2	-	20	24	ПК-2.3	ПК-2.3. З-1.	О.	Т.	Р.
<b>Раздел 2. Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации</b>												
4.	<b>Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности.</b> Свобода рыночных сил и механизмов взаимодействия зарубежных стран. Снятие административных запретов и ограничений на перемещение ресурсов. Объективная потребность включения стран мира в систему мирохозяйственных связей. Открытость национальных хозяйств. Модификация механизмов управления внешнеэкономическими операциями: налогообложение, таможенный тариф, не тарифные ограничения. Государственное регулирование процесса глобализации.	2		2	-	20	24	ПК-2.3	ПК-2.3. З-1.	-	Р. а. 3.	Ин. п.

5.	<b>Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.</b> Участие в деятельности Международного валютного фонда, Международного банка реконструкции и развития, Всемирной торговой организации и др. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг и капиталов. Членство в международных организациях и обязательства. Стандартная практика международных институтов. Цели и задачи международных организаций. Эффект сотрудничества с международными организациями. Институциональные сдвиги в национальных экономиках. Многосторонние переговоры и договоренности.	2		2	-	20	24	ПК-2.3	ПК-2.3. У – 1.	-	Т.	Э.
<b>Раздел 3. Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации мировой экономики</b>												
6.	<b>Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности.</b> Международная конкурентоспособность стран мира. Мировые экономические лидеры. Повышение национальной конкурентоспособности отраслей и предприятий как первоочередная задача. Экономический рост и расширение рынков сбыта за рубежом. Проблема повышения конкурентоспособности. Структурная перестройка промышленного потенциала. Факторы национальной конкурентоспособности: совокупный экономический потенциал, уровень управления, результативность НИОКР, состояние финансового рынка, развитость инфраструктуры. Влияние государства на создание конкурентной среды в условиях глобализации и регионализации.	1	-	1	-	10	12	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1.	-	Д. и.	Ан. о.
7	<b>Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.</b> Нарастание процессов полицентризма в условиях глобализации. Три крупные торгово-экономические группировки: ЕС, USMCA, АТЭС. Усиление процессов регионализации мировой экономики. Экономический союз СНГ. Взаимодействие стран с международными торговыми, финансовыми и консультативными организациями.	1	-	1		10	12	ПК-2.2	ПК-2.2. У-1.	-	Д. и.	Гр.п.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					



	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>152/4</b>	<b>180</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Деловая игра (Д.и.)

Расчетно-аналитическое задание (Р.а.з.)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Индивидуальный/групповой проект (Ин.п./Гр. п.)

Эссе/реферат(Э.,Р.,)

Аналитический обзор (Ан.о.)

Таблица 4- Тематический план изучения дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации» для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 4												
<b>Раздел 1. Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности</b>												

1.	<b>Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.</b> Интенсификация интернационализации хозяйственной жизни. Расширение торговли товарами, рост обмена услугами, продуктами интеллектуальной деятельности, движение капитала, усиление производственного сотрудничества и научно-технического обмена. Возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.	1	1	-	-	21	23	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1.	О.	К.	Р.
2.	<b>Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков.</b> Развитие мирового товарного экспорта. Деятельность ТНК. Два блока, существующих в глобализированном мировом хозяйстве: финансовый и производственный (технологический). Взаимосвязанность товарных и финансовых рынков. Интернационализация сферы финансов и производства. Ускорение глобализации финансовых рынков. Отказ стран от жесткого регулирования денежного обращения. Операции с капиталом на международном рынке. Еврорынки. Оффшорные операции. Масштабы операций спекулятивного капитала. Рост мобильности международных финансовых потоков.	2	1	-	-	21	24	ПК-2.2	ПК-2.2. У-1.	Гр. д.	-	Ан.о.
3.	<b>Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации.</b> Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Противоречивый и неравномерный процесс глобализации. Структурная перестройка и техническая модернизация. Неодинаковый эффект глобализации для развитых и развивающихся стран. Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Ассиметричное распределение положительного эффекта глобализации в мировой экономике.	1	-	1	-	21	23	ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1.	О.	Т.	Р.

**Раздел 2. Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации**

4.	<b>Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности.</b> Свобода рыночных сил и механизмов взаимодействия зарубежных стран. Снятие административных запретов и ограничений на перемещение ресурсов. Объективная потребность включения стран мира в систему мирохозяйственных связей. Открытость национальных хозяйств. Модификация механизмов управления внешнеэкономическими операциями: налогообложение, таможенный тариф, не тарифные ограничения. Государственное регулирование процесса глобализации.	2	-	2	-	21	25	ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1.	-	Р. а. з.	Ин. п.
5.	<b>Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.</b> Участие в деятельности Международного валютного фонда, Международного банка реконструкции и развития, Всемирной торговой организации и др. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг и капиталов. Членство в международных организациях и обязательства. Стандартная практика международных институтов. Цели и задачи международных организаций. Эффект сотрудничества с международными организациями. Институциональные сдвиги в национальных экономиках. Многосторонние переговоры и договоренности.	1	-	1	-	21	23	ПК-2.3	ПК-2.3. У – 1.	-	Т.	Э.
<b>Раздел 3. Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации мировой экономики</b>												
6.	<b>Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности.</b> Международная конкурентоспособность стран мира. Мировые экономические лидеры. Повышение национальной конкурентоспособности отраслей и предприятий как первоочередная задача. Экономический рост и расширение рынков сбыта за рубежом. Проблема повышения конкурентоспособности. Структурная перестройка промышленного потенциала. Факторы национальной конкурентоспособности: совокупный экономический потенциал, уровень управления, результативность НИОКР, состояние финансового рынка, развитость инфраструктуры. Влияние государства на создание конкурентной среды в условиях глобализации и регионализации.	1	-	1	-	11	13	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1.	-	Д. и.	Ан. о.

7	<b>Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.</b> Нарастание процессов полицентризма в условиях глобализации. Три крупные торгово-экономические группировки: ЕС, USMCA, АТЭС. Усиление процессов регионализации мировой экономики. Экономический союз СНГ. Взаимодействие стран с международными торговыми, финансовыми и консультативными организациями.	2	-	1		10	13	ПК-2.2	ПК-2.2. У-1.	-	Д. и.	Гр.п.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>158/4</b>	<b>180</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Расчетно-аналитическое задание (Р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный/групповой проект (Ин.п./Гр. п.)*

*Эссе/реферат(Э.,Р.,)*

*Аналитический обзор (Ан.о.)*

Таблица 5- Тематический план изучения дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации» для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Кагтэк, Кагт	Всего					
Семестр 3												
<b>Раздел 1. Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности</b>												
1.	<b>Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации.</b> Интенсификация интернационализации хозяйственной жизни. Расширение торговли товарами, рост обмена услугами, продуктами интеллектуальной деятельности, движение капитала, усиление производственного сотрудничества и научно-технического обмена. Возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Процессы регионализации. Усиление роли и значимости регионов.	1	1	-	-	22	23	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1.	О.	К.	Р.
2.	<b>Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков.</b> Развитие мирового товарного экспорта. Деятельность ТНК. Два блока, существующих в глобализированном мировом хозяйстве: финансовый и производственный (технологический). Взаимосвязанность товарных и финансовых рынков. Интернационализация сферы финансов и производства. Ускорение глобализации финансовых рынков. Отказ стран от жесткого регулирования денежного обращения. Операции с капиталом на международном рынке. Еврорынки. Оффшорные операции. Масштабы операций спекулятивного капитала. Рост мобильности международных финансовых потоков.	2	1	-	-	22	24	ПК-2.2	ПК-2.2. У-1.	Гр. д.	-	Ан.о.

3.	<b>Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации.</b> Глобализация и регионализация как объективные тенденции развития. Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Противоречивый и неравномерный процесс глобализации. Структурная перестройка и техническая модернизация. Неодинаковый эффект глобализации для развитых и развивающихся стран. Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Ассиметричное распределение положительного эффекта глобализации в мировой экономике.	1	-	1	-	22	23	ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1.	О.	Т.	Р.
<b>Раздел 2. Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации</b>												
4.	<b>Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности.</b> Свобода рыночных сил и механизмов взаимодействия зарубежных стран. Снятие административных запретов и ограничений на перемещение ресурсов. Объективная потребность включения стран мира в систему мирохозяйственных связей. Открытость национальных хозяйств. Модификация механизмов управления внешнеэкономическими операциями: налогообложение, таможенный тариф, не тарифные ограничения. Государственное регулирование процесса глобализации.	1	-	2	-	22	25	ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1.	-	Р. а. з.	Ин. п.
5.	<b>Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями.</b> Участие в деятельности Международного валютного фонда, Международного банка реконструкции и развития, Всемирной торговой организации и др. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг и капиталов. Членство в международных организациях и обязательства. Стандартная практика международных институтов. Цели и задачи международных организаций. Эффект сотрудничества с международными организациями. Институциональные сдвиги в национальных экономиках. Многосторонние переговоры и договоренности.	1	-	1	-	22	23	ПК-2.3	ПК-2.3. У – 1.	-	Т.	Э.
<b>Раздел 3. Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации мировой экономики</b>												

6.	<b>Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности.</b> Международная конкурентоспособность стран мира. Мировые экономические лидеры. Повышение национальной конкурентоспособности отраслей и предприятий как первоочередная задача. Экономический рост и расширение рынков сбыта за рубежом. Проблема повышения конкурентоспособности. Структурная перестройка промышленного потенциала. Факторы национальной конкурентоспособности: совокупный экономический потенциал, уровень управления, результативность НИОКР, состояние финансового рынка, развитость инфраструктуры. Влияние государства на создание конкурентной среды в условиях глобализации и регионализации.	1	-	1	-	22	13	ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1.	-	Д. и.	Ан. о.
7	<b>Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики.</b> Нарастание процессов полицентризма в условиях глобализации. Три крупные торгово-экономические группировки: ЕС, USMCA, АТЭС. Усиление процессов регионализации мировой экономики. Экономический союз СНГ. Взаимодействие стран с международными торговыми, финансовыми и консультативными организациями.	1	-	1	-	23	13	ПК-2.2	ПК-2.2. У-1.	-	Д. и.	Гр.п.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	5/-	5					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>160/4</b>	<b>180</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.) Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.) Кейс (К.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Расчетно-аналитическое задание (Р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный/групповой проект (Ин.п./Гр. п.)*

*Эссе/реферат(Э.,Р., Аналитический обзор (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Булатов, А.С. Перспективы экономической глобализации. : монография / Булатов А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 664 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930724>
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400525>

##### Дополнительная литература:

1. Алексеев В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации / Алексеев В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430484>
2. Звонова, Е.А. Влияние глобализации для формирования российского финансового рынка. : монография / Звонова Е.А. — Москва : КноРус, 2019. — 249 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931081>
3. Фархутдинов, И.З. Развитие международного инвестиционного права в условиях глобализации: Диссертация / Фархутдинов И.З. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 245 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975023>

##### Нормативные правовые документы:

1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902339370>
2. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) - Режим доступа: <http://www.ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>
3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О валютном регулировании и валютном контроле» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
4. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (в ред. от 31.05.2018) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16283/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/)

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт ФТС РФ - <http://customs.ru/>
3. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ – [https://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/](https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/)



## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Экспорт и импорт России по товарам и странам - <https://ru-stat.com/>
2. Сайт ВТО - <https://www.un.org/ru/wto/>
3. Внешняя торговля России - <https://russian-trade.com/>
4. Сайт МВФ - <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
5. Сайт Всемирного банка- <https://www.vsemirnyjbank.org/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Управление процессами глобализации и регионализации» обеспечена: для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения, проектором, экраном, медиадоской; лабораторией «**цифровой экономики**» кабинет № 11, оснащенной лабораторным оборудованием:

- Экран ProScreen

- Телевизор

- 24 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

- Многофункциональное устройство (МФУ)

- Учебно-наглядные пособия

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические указания по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Управление процессами глобализации и регионализации» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, указанным в разделе V, формам текущего контроля и промежуточной аттестации раздела V настоящей РПД.

### **Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях**

#### **1.Опрос**

##### **Критерии оценки знаний студента:**

- «отлично» - студент свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

#### **2. Групповая дискуссия**

##### **Критерии оценки знаний студента:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если студент грамотно и обоснованно предложил конструктивные пути выхода из проблемной ситуации;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если он был активен во время мозгового штурма и предложил направления решения проблемы;
- «Удовлетворительно» - выставляется студенту, который пытался участвовать в мозговом штурме, но предложенные решения либо не были обоснованы, либо оказались преимущественно неверными;
- «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не принимал участие в мозговом штурме, либо предложенные варианты оказались абсурдными.

### **Задания для текущего контроля**

#### **1. Кейс-задание**

##### **Критерии оценки:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает верные мысли и предлагает правильные решения;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает в целом верные мысли и пытается найти решение;
- «Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается участвовать в обсуждении кейса, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы;
- «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент не пытается участвовать в обсуждении кейса.

#### **2. Тестирование к текущему контролю**

### **Критерии оценки:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 85 до 100%;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 70 до 84%;
- «Удовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 50 до 69%;
- «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

### **3. Деловая игра**

#### **Критерии оценки:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если студент активно участвует в деловой игре, находит креативные, ценные способы решения проблемной ситуации;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если студент активно участвует в деловой игре и способен выработать определенные направления решения проблемы;
- «Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается участвовать в деловой игре, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы;
- «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент не пытается, либо не способен участвовать в деловой игре.

### **Задания для творческого рейтинга**

#### **1. Темы для написания эссе**

##### **Критерии оценки:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности;
- «Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне;
- «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

#### **2. Темы рефератов**

##### **Критерии оценки:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если реферат подготовлен в объеме, раскрывающем тему;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если реферат в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;
- «Удовлетворительно» - выставляется студенту, если реферат подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;
- «Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в реферате не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо реферат не подготовлен.

#### **3. Темы для индивидуального проекта**

##### **Критерии оценки:**

- «Отлично» - выставляется студенту, если группой проект подготовлен в объеме, раскрывающем тему;
- «Хорошо» - выставляется студенту, если групповой проект в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если групповой проект подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в групповом проекте не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо групповой проект не подготовлен.

#### **4. Темы для аналитического обзора**

##### **Критерии оценки:**

«Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы;

«Хорошо» - выставляется студенту, если студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

#### **5. Темы для группового проекта**

«Отлично» - выставляется студенту, если группой проект подготовлен в объеме, раскрывающем тему;

«Хорошо» - выставляется студенту, если групповой проект в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если групповой проект подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в групповом проекте не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо групповой проект не подготовлен.

#### **Промежуточная аттестация**

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации» проводится в 3 семестре. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

«Отлично» выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Два теоретических вопроса раскрыты в полном объеме, студент дал исчерпывающий ответ, демонстрирующий творческий подход к освоению дисциплины. Практическое задание успешно выполнено.

«Хорошо» выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Два теоретических вопроса раскрыты в достаточном объеме, однако студент не способен творчески мыслить, делать собственные умозаключения и выводы. Практическое задание выполнено верно, либо с незначительными неточностями.

«Удовлетворительно» выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Оба, либо один из вопросов раскрыты в недостаточной степени. Студент демонстрирует поверхностные знания предмета, не способен делать собственных выводов. Практическое задание выполнено с существенными ошибками.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, когда

- ответ не соответствует теоретическому вопросу;
- ответ полностью, либо фактически полностью отсутствует;
- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса
- практическое задание не выполнено.

**Итоговая оценка** формируется суммированием оценок за промежуточную аттестацию и оценок, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся как очной, так и заочной формы обучения применяется традиционная система оценки знаний.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление процессами глобализации и регионализации» учебным планом не предусмотрены.

### **Перечень вопросов к экзамену:**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности
2.	Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации
3.	Факторы развития глобализации мирового хозяйства
4.	Позитивные последствия развития процессов глобализации
5.	Негативные последствия развития процессов глобализации
6.	Воздействие процессов глобализации на развитые страны мира
7.	Влияние процессов глобализации на развивающиеся страны мира
8.	Глобализация финансовых и товарных рынков
9.	Противоречия процессов глобализации и регионализации
10.	Влияние глобализации на развитие мировых товарных рынков
11.	Влияние процессов глобализации на развитие мирового рынка капиталов
12.	Влияние глобализации на развитие мирового валютного рынка
13.	Влияние глобализации на процессы международной миграции трудовых ресурсов
14.	Усиление роли ТНК в условиях глобализации мирового хозяйства
15.	Характеристика ведущих мировых финансовых центров
16.	Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации
17.	Либерализация внешнеэкономической деятельности
18.	Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями
19.	Роль ООН в процессах глобализации
20.	Роль МВФ в процессах глобализации
21.	Роль Всемирного банка в процессах глобализации
22.	Современные аспекты взаимодействия России с международными экономическими организациями
23.	Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации мировой экономики
24.	Повышение национальной конкурентоспособности
25.	Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики

26.	Процессы регионализации
27.	Усиление роли и значимости регионов
28.	Характеристика развития интеграции в рамках ЕС
29.	Современные проблемы дальнейшего развития интеграции в рамках ЕС
30.	Интеграция в рамках USMCA
31.	Интеграция в рамках АСЕАН
32.	Современные тенденции развития интеграционных процессов в ЕАЭС
33.	Перспективы развития интеграционных процессов в ЕАЭС
34.	Операции с капиталом на международном рынке
35.	Евторынки
36.	Роль оффшорных зон в развитии мирового движения капитала
37.	Беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации
38.	Показатели открытости национальной экономики
39.	Роль внешнеэкономической деятельности в развитии РФ
40.	Модификация механизмов управления внешнеэкономическими операциями
41.	Государственное регулирование процесса глобализации
42.	Членство в международных организациях
43.	Трансформация роли международных организаций в мировой экономике
44.	Многосторонние переговоры и договоренности
45.	Международная конкурентоспособность стран мира
46.	Факторы роста конкурентоспособности экономики России
47.	Мировые экономические лидеры
48.	Экономический рост и расширение рынков сбыта за рубежом.
49.	Возможности управления процессами глобализации мирового хозяйства
50.	Противостояние США и Китая в глобальной торговле
51.	Характеристика мировых экономических кризисов как неотъемлемого элемента глобального мира
52.	Перспективы участия России в глобальной экономике
53.	Теоретические основы развития процессов глобализации
54.	Теория гиперглобализма К. Омае
55.	Ф. Фукуяма и характеристика его трудов в области глобализации
56.	Характеристика концепции скептицизма С. Хантингтона
57.	Трансформационная концепция процессов глобализации
58.	Движение антиглобалистов, причины его возникновения
59.	Технологические факторы развития глобализации
60.	Социально-культурные факторы развития глобализации
61.	Политические факторы развития глобализации
62.	Взаимосвязь глобализации и геополитики
63.	Перспективы развития глобализации в условиях мировой геополитической напряженности

#### Тематика практических заданий

Номер задания	Перечень практических заданий к зачету		
1	Установите соответствие между типами динамики народонаселения, её характеристиками и примерами стран, где наблюдается данная динамика, и занесите данные в таблицу:		
	Тип динамики	Характеристики	Примеры
	1-й		

	2-й			
	3-й			
	<p>А: значительное сокращение смертности, особенно детской, при сохранении по инерции высокой рождаемости; Б: сочетание высокой рождаемости с высокой смертностью, особенно детской; В: сочетание низкой рождаемости с ещё более низкой смертностью, которое ведёт к абсолютному сокращению населения.</p>			
2	<p>Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:</p>			
	Закупки правительства	5000	Импорт	3000
	Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000
	Личные потребительские расходы	40000	Рентные платежи	7100
	Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800
3	<p>Определите ВВП по методу потока доходов на основании следующих данных, млн долл.:</p>			
	Амортизационные отчисления	300	Импорт	1400
	Заработная плата	8100	Экспорт	1400
	Валовые внутренние инвестиции	200	Процент	200
	Косвенные налоги на бизнес	700	Рента	500
	Прибыль	1800		
4	<p>Определите ВВП по следующим данным (в усл. ед.):</p>			
	Амортизационные отчисления	700	Рента	200
	Заработная плата	3800	Импорт	350
	Закупки правительства	800	Экспорт	400
	Косвенные налоги на бизнес	400	Прибыль	1300
	Процентные платежи	1000		
5	<p>Предположим, правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 единиц. Они определяют дополнительные доходы всех тех, кто продает государству требуемые товары и услуги. Степень преобразования этого первоначального прироста дохода в будущее изменение доходов зависит от того, как его получатели распределяют прирост благосостояния. Допустим, что из каждой единицы дохода (1 доллар) владельцы сберегают 20 центов, из оставшихся 80 центов на импорт товаров и услуг расходуется 30 центов. Определить предельную склонность к сбережению, предельную склонность к потреблению внутреннего продукта и предельную склонность к импорту.</p>			

6	<p>Как увеличится национальный доход (<math>\Delta Y</math>) в результате прироста внутренних расходов (<math>\Delta E</math>) в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту <math>m=0,25</math>, а предельная склонность к сбережению <math>s=0,1</math>:</p> <p>а) в результате прироста государственных расходов <math>\Delta E</math> на 1,0 млрд долл.;          б) в результате прироста внутреннего потребления <math>\Delta C</math> на 0,5 млрд долл.;          в) в результате расширения частных инвестиций <math>\Delta I</math> на 2,0 млрд долл.;          г) в результате совместного действия первых трех факторов, вместе взятых.</p>																				
7	<p>Определите увеличение национального дохода страны в результате прироста государственных расходов на 1,0 млрд денежных единиц с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению равна 0,1 (обратные связи с внешним миром не учитываются). Изменится ли при названных условиях импорт данной страны?</p>																				
8	<p>Совокупный выпуск в экономике составляет - 3 700, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 4 300, счет движения капитала - 310. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает кредит на 260, денежный мультипликатор = 2?</p>																				
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Привести классификацию стран в современной мировой экономике: а) применяемых в изданиях ООН и других международных организаций; б) применяемых в российских национальных источниках информации.</li> <li>Назовите страны-члены ЕС, НАФТА, ОПЕК, СНГ.</li> <li>Какие неевропейские страны входят в ОЭСР?</li> <li>Какие страны-члены ЕС входят в ОЭСР?</li> <li>Перечислите развивающиеся страны, входящие в ОЭСР.</li> <li>Какие страны Азии являются членами ОПЕК?</li> <li>Какие страны Африки являются членами ОПЕК?</li> <li>Определите к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонг конг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, Страны СНГ Латвия, Литва, Эстония, бывшие страны-члены СЭВ.</li> </ol>																				
10	<p>Рассчитать динамику численности населения, заполнив пустые графы:</p> <p>Таблица . Динамика численности населения (млн. чел.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна/год</th> <th>2005</th> <th>2010</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Швейцария</td> <td>6,7</td> <td>7,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>56,2</td> <td></td> <td>112,9</td> </tr> <tr> <td>Египет</td> <td></td> <td>65,9</td> <td>126,9</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>57,5</td> <td>58,6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Страна/год	2005	2010	Темп роста	Швейцария	6,7	7,1		Турция	56,2		112,9	Египет		65,9	126,9	Великобритания	57,5	58,6	
Страна/год	2005	2010	Темп роста																		
Швейцария	6,7	7,1																			
Турция	56,2		112,9																		
Египет		65,9	126,9																		
Великобритания	57,5	58,6																			
11	<p>Рассчитать динамику изменения ВВП:</p> <p>Таблица Динамика ВВП (млрд. долл.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна/год</th> <th>2005</th> <th>2010</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Швейцария</td> <td>226,1</td> <td></td> <td>126,3</td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>150,7</td> <td>198,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Египет</td> <td></td> <td>82,7</td> <td>146,1</td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td>975,5</td> <td></td> <td>139,1</td> </tr> </tbody> </table>	Страна/год	2005	2010	Темп роста	Швейцария	226,1		126,3	Турция	150,7	198,7		Египет		82,7	146,1	Великобритания	975,5		139,1
Страна/год	2005	2010	Темп роста																		
Швейцария	226,1		126,3																		
Турция	150,7	198,7																			
Египет		82,7	146,1																		
Великобритания	975,5		139,1																		
12	<p>Рассчитать динамику изменения ВВП на душу населения</p> <p>Таблица . Динамика ВВП на душу населения (тыс. долл.).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна/год</th> <th>2005</th> <th>2010</th> <th>Темп роста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Швейцария</td> <td>33,7</td> <td></td> <td>118,7</td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td></td> <td>3,1</td> <td>115,3</td> </tr> <tr> <td>Египет</td> <td>1,1</td> <td>1,3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td></td> <td>23,1</td> <td>136,7</td> </tr> </tbody> </table>	Страна/год	2005	2010	Темп роста	Швейцария	33,7		118,7	Турция		3,1	115,3	Египет	1,1	1,3		Великобритания		23,1	136,7
Страна/год	2005	2010	Темп роста																		
Швейцария	33,7		118,7																		
Турция		3,1	115,3																		
Египет	1,1	1,3																			
Великобритания		23,1	136,7																		
13	<p>В стране за год произведено товаров и услуг: автомобили 19,4 млрд. долл., легкая промышленность 27 млрд. долл., добыча полезных ископаемых 11 млрд.</p>																				



	<p>долл., сельскохозяйственной продукции 27 млрд. долл., произведено услуг 15 млрд. долл. Население страны составило на начало года 29,95 млн. чел., на конец года 30,25 млн. чел.</p> <p>Задание: 1) рассчитать ВВП на душу населения, 2) проанализировать отраслевую структуру народного хозяйства, 3) определить специализацию страны.</p> <p>Таблица. Отраслевая структура национального хозяйства</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отрасли</th> <th>Млрд. долл.</th> <th>Доля, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автомобилестроение</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Легкая промышленность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Добывающая промышленность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сельское хозяйство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сфера услуг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Отрасли	Млрд. долл.	Доля, %	Автомобилестроение			Легкая промышленность			Добывающая промышленность			Сельское хозяйство			Сфера услуг			Итого:		
Отрасли	Млрд. долл.	Доля, %																				
Автомобилестроение																						
Легкая промышленность																						
Добывающая промышленность																						
Сельское хозяйство																						
Сфера услуг																						
Итого:																						
14	<p>Предположим, что в результате снижения цен на нефть с 60 долл. за баррель до 35 долл. Россия вынуждена была снизить суточную добычу нефти с 500 до 350 тыс. баррелей.</p> <p>Рассчитать:</p> <p>1) Сколько прибыли ежесуточно теряет Россия, если себестоимость увеличилась на 10 % и составила 10 долл. за 1 баррель;</p> <p>2) Как изменилась рентабельность добычи нефти? Расчеты произвести по формуле:</p> $P = (C/C - 1) \times 100 \%, \quad (1)$ <p>где P – рентабельность добычи нефти; C – цена нефти; C – себестоимость добычи нефти.</p> <p>3) Сделать выводы по рентабельности добычи нефти в России.</p>																					
15	<p>Компания Германии экспортирует автомобили в США по цене 12 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс 1,2850 долл. США за 1 евро.</p> <p>Издержки производства (C+V) на один автомобиль 9 тыс. евро.</p> <p>Задание: рассчитать как изменилась прибыль экспортеров в евро, при увеличении евро на 20 %.</p>																					
16	<p>На основании данных, представленных в таблице 1, определить специализацию условных стран Метрополия и Вассалия в рамках международного разделения труда, исходя из абсолютных и относительных издержек производства. Ответы подтвердить расчетами.</p> <p>Таблица 1- Издержки на производство продукции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукция</th> <th colspan="2">Затраты ресурса на единицу продукции в странах</th> </tr> <tr> <th>Метрополия</th> <th>Вассалия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Металл</td> <td>90</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ткань</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Продукция	Затраты ресурса на единицу продукции в странах		Метрополия	Вассалия	Металл	90	100	Ткань	30	45										
Продукция	Затраты ресурса на единицу продукции в странах																					
	Метрополия	Вассалия																				
Металл	90	100																				
Ткань	30	45																				
17	<p>Основные формы международных экономических отношений:</p> <p>международная торговля; валютно-торговая политика; перемещение капиталов;</p>																					

	<p>рация рабочей силы;          специализация стран;          страновая кооперация производства;          научно-технический обмен;          валютно-кредитные отношения;</p>
18	<p>Международным разделением труда называется:          а) взаимная торговля между странами;          б) специализация отдельных стран на производстве отдельных видов товаров и услуг;          в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг и обмен ими.</p>
19	<p>Глобальные проблемы мирового хозяйства:          вооружение и конверсия военного производства;          демографическая проблема;          энергетическая, сырьевая, продовольственная;          проблема освоения мирового океана и космоса;          географическая проблема.</p>
20	<p>Назовите теории внешней торговли:          а) теория Т. Мальтуса;          б) теория Дж. Кейнса;          в) теория А. Смита;          г) теория Д. Риккардо;          д) теория К. Менгера;          е) Теория Хекшера-Олина.</p>
21	<p>Вывоз капитала - это:          а) экспорт капитала в другие страны частными корпорациями и государством;          б) предоставление денежно-материальных ресурсов частными фирмами и банками одних стран другим во временное пользование;          в) система отношений по аккумуляции и перераспределению ссудного капитала между странами.</p>
22	<p>Основной поток капиталов из развитых стран направляется в:          а) развитые страны;          б) развивающиеся страны;          в) бывшие колонии;          г) бывшие социалистические страны;          д) страны, где наиболее сильно влияние ТНК.</p>
23	<p>Предпосылки вывоза капитала:          а) относительный «избыток» капитала на национальном рынке;          б) интерес к природным ресурсам;          в) различия в экологических нормах и стандартах;          г) обход тарифных и нетарифных барьеров;          д) поиск дешевой рабочей силы;          е) расширение рынков сбыта.</p>
24	<p>Назовите регионы наибольшего скопления эмигрантов в мировом хозяйстве:          а) Западная Европа;          б) США;          в) Австралия;          г) Нефтедобывающие страны Ближнего Востока;          д) Латинская Америка;          е) Африка.</p>
25	<p>Основная проблема, стоящая перед всеми экономическими системами связана с:          а) производственными возможностями;</p>

	<p>б) факторами производства;</p> <p>в) ограниченностью ресурсов;</p> <p>г) технологиями.</p>
26	<p>Что является лучшим объяснением того, почему страны торгуют друг с другом? приобретают престиж в результате этой операции;</p> <p>стороны получают выгоду от этой операции;</p> <p>а сторона разбогатеет за счет другой;</p> <p>даст возможность обеим странам получать доход от пошлины на товары.</p>
27	<p>Какие особенности внешней торговли в мире Вы считаете характерными для последней четверти 20 века:</p> <p>а) Расширение ассортимента;</p> <p>б) Отставание объема внешней торговли от роста производства;</p> <p>в) Интернационализация цен;</p> <p>г) Ориентация мировых цен на внутренние;</p> <p>д) Усиление государственного и межгосударственного регулирования;</p> <p>е) Интеграция условий внешней торговли.</p>
28	<p>Когда Узбекистан продает хлопок России в обмен на нефть, то:</p> <p>выигрывают обе стороны;</p> <p>обе стороны от этого проигрывают;</p> <p>Узбекистан выигрывает, Россия проигрывает;</p> <p>Россия – в выигрыше, Узбекистан – в проигрыше.</p>
29	<p>Почему страны, не имеющие существенных запасов полезных ископаемых, все же становятся процветающими?</p> <p>Потому, что они вынуждены лучше использовать наиболее эффективные факторы производства: труд и капитал;</p> <p>Потому, что они применяют берегающие технологии и со временем накапливают богатства;</p> <p>Страны наиболее полно используют международное разделение труда;</p> <p>Цветение их связано с огромной долей услуг в структуре национального продукта.</p>
30	<p>Для того чтобы определить уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо:</p> <p>П умножить на население и сравнить с предыдущим годом;</p> <p>П разделить на население и сравнить с ценами;</p> <p>Население разделить на ВНП и сравнить с предыдущим годом;</p> <p>П разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.</p>
31	<p>Человечество в начале промышленного развития использовало энергию ветра. Почему в 21 веке мы вновь возвращаемся к ветряным источникам энергии по всей Европе:</p> <p>вследствие борьбы за сохранение окружающей среды;</p> <p>проявление консервативности Европейцев;</p> <p>стилизация ландшафта под старину для туристов;</p> <p>результат роста альтернативной стоимости иных источников энергии.</p>
32	<p>Реальный объем ВНП США в 1929 г. составлял 710 млрд. долл., в 1940 - 773 млрд. долл. Реальный объем ВНП в расчете на душу населения составлял в 1929 году – 5 820 долл., а в 1940 – 5553 долл. Почему первый показатель увеличился, а второй уменьшился?</p> <p>а) Реальный объем ВНП отражает уровень экономического развития страны, которой за указанный период вырос, а реальный объем ВНП в расчете на душу населения отражает жизненный уровень, который, наоборот снизился;</p> <p>б) В течение указанного периода страна переживала великую депрессию, поэтому динамика указанных показателей ни о чем не говорит;</p> <p>в) В течение указанного периода численность населения США росла быстрее, чем реальный объем ВНП;</p>

	г) Реальный объем ВВП отражает рост цен, а второй из указанных показателей его не отражает.
33	Компания Германии экспортирует автомобили в США по цене 12 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс 1,2850 долл. США за 1 евро. Издержки производства (C+V) на один автомобиль 9 тыс. евро. Задание: рассчитать как изменилась прибыль экспортеров в евро, при увеличении евро на 20 %.
34	Для того чтобы определить уровень жизни в стране (если стабильные цены) необходимо: а) умножить на население и сравнить с предыдущим годом; б) разделить на население и сравнить с ценами; в) население разделить на ВВП и сравнить с предыдущим годом; г) ВВП разделить на население и сравнить с результатом предыдущего года.
35	Определите увеличение национального дохода страны в результате прироста государственных расходов на 1,0 млрд денежных единиц с неполной занятостью, где предельная склонность к импорту составляет 0,2, а предельная склонность к сбережению равна 0,1 (обратные связи с внешним миром не учитываются). Изменится ли при названных условиях импорт данной страны?
36	Предположим, правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 единиц. Они определяют дополнительные доходы всех тех, кто продает государству требуемые товары и услуги. Степень преобразования этого первоначального прироста дохода в будущее изменение доходов зависит от того, как его получатели распределяют прирост благосостояния. Допустим, что из каждой единицы дохода (1 доллар) владельцы сберегают 20 центов, из оставшихся 80 центов на импорт товаров и услуг расходуется 30 центов. Определить предельную склонность к сбережению, предельную склонность к потреблению внутреннего продукта и предельную склонность к импорту.

**Тестовые задания:**

**1. Задание**

Одной из приоритетных целей российской внешнеторговой деятельности является создание условий для ... торгового баланса.

**2. Задание**

Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства об обратном вывозе представляет собой:

- а) реимпорт;
- б) бартер;
- в) импорт;
- г) толлинг;
- д) правильного ответа нет.

**3. Задание**

Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

**4. Задание**

«Опционом» предусматривается:

- а) отклонение фактически поставляемого продавцом количества товара от количества, обусловленного в контракте;
- б) отклонение фактически поставляемого продавцом качества товара от качества, обусловленного в контракте.

## 5. Задание

Импортер .... В отсрочке платежа до момента конечной реализации.

### *Примеры тем групповых дискуссий:*

На практическом занятии студентам предлагается сгенерировать идеи по поводу развития мирового товарного и финансового рынков в кратко-средне-и долгосрочной перспективе. Предлагается выработать рекомендации по поводу участия России в международном движении капитала и валютных отношениях. Определить, какие отрасли отечественной экономики в большей степени нуждаются в привлечении иностранных инвестиций, а также выработать рекомендации по поводу механизмов, посредством которых эти инвестиции можно привлечь.

Также предлагается сгенерировать идеи по поводу будущего мировых финансов, развития такого явления, как «финансовый капитализм» и места России в мировой экономике в условиях глобализации.

**Ожидаемый результат: аргументированная оценка современной ситуации в международной финансовой системе и выработка рекомендаций по поводу совершенствования места России в международных потоках товаров и капиталов.**

### *Кейсы:*

#### **Компания АТ&Т**

Американский концерн АТ&Т- лидер мирового рынка телекоммуникаций, производит продукты и услуги, обеспечивающие связь, а также сетевое оборудование и компьютерные системы, как индивидуальным пользователям, так и организациям. АТ&Т по всем характеристикам является многонациональной корпорацией, представленной в 200 странах мира.

Сама телекоммуникационная отрасль поистине глобальный рынок, поэтому региональные рынки, такие как рынок ЕС, хотя и имеют свои местные особенности, но не влияют на провидение компаниями глобальных стратегий. АТ&Т, как и другие европейские телекоммуникационные компании, стремится проводить глобальную стратегию, обеспечивающую качественное и эффективное предоставление товаров и услуг потребителям.

Стратегия партнерских отношений АТ&Т основана на необходимости быстро изучить и использовать новые технологии, жизненно необходимые для успешной работы в быстро изменяющейся деловой среде. Причем многие новшества в отрасли находятся за пределами традиционной компетенции корпорации. Появление оптико-волоконной связи, использование более быстрых микропроцессоров и цифровых систем связи существенно изменили отрасль. Чтобы оставаться на переднем крае всех этих нововведений, АТ&Т разработала стратегию, сочетающую внутреннюю систему научно-исследовательских разработок, внешнюю систему партнерских отношений, интенсивных инвестиций в целевые рынки и совместных предприятий с местными посредниками и дистрибьюторами. Вот лишь несколько стратегических альянсов, в которых АТ&Т участвует с целью совершенствования своей компетенции в новых технологиях:

Партнер	Технология	Цели компании
---------	------------	---------------

Mitsubishi	Чип на основе арсенида галлия	Увеличение сбыта в Японии через использование новых полупроводниковых технологий
Alkatel	Телекоммуникации	Расширения присутствия на европейском рынке
Philips	Селекторные системы	Доступ к новому рынку и новой технологии (предприятие куплено в 1990 г.)
Mannesmann	Микроволновое радио и сотовые телефоны	Стать поставщиком немецкой фирмы
LG	Волоконная оптика и электрические коммуникации	Выход на азиатский рынок, соглашение о совместном использовании новой технологии
Telefonica	Телекоммуникации и интегральные схемы	Расширение производства и маркетинга в Европе

Среди партнеров АТ&Т была также и фирма Olivetti, но совместное предприятие было не удачным. Причина неудачи была в неспособности партнеров преодолеть культурные и организационные различия. По условиям договора АТ&Т отвечали за технологию, а Olivetti — за маркетинг. Но технологические новшества вводились с остановками в основном из-за партнерства АТ&Т с Philips, который конкурировал с Olivetti. Однако даже эта неудача многому научила АТ&Т. Компания получила опыт взаимодействия с крупной европейской государственной корпорацией, опыт управления взаимосвязанными партнерскими договорами с участниками одного и того же рынка.

АТ&Т продолжает искать новые возможности партнерских отношений в Европе, стремясь к стратегическим альянсам с местными провайдерами телефонной связи, поскольку считает, что они хорошо знают потребности корпоративных клиентов и предоставляют стремительно развивающуюся европейскую отрасль экономики.

История АТ&Т позволяет сделать несколько важных выводов относительно разработки европейской стратегии.

1. Европейский рынок представляет собой одну из областей деятельности многих крупных компаний. Опыт и знания, полученные на других рынках, могут помочь компании укрепить свое положение и на рынке ЕС. Во многих отраслях сегодня принадлежность компании какой-то стране менее важна, чем её способность быстро реагировать на изменения, происходящие на рынке. Поэтому АТ&Т может наряду с европейскими компаниями использовать возможности европейского рынка телекоммуникаций в связи с ослаблением государственного контроля этой отрасли.

2. Совместные предприятия и стратегические альянсы могут укрепить положение компании по нескольким параметрам. Партнерства АТ&Т дают примеры альянсов, направленных на освоение новой технологии, получение доступа на новые рынки, совместного использования партнерами новых возможностей данного рынка.

3. Установление новых связей в рамках одной отрасли не так просто, как кажется на первый взгляд. Партнерские отношения с одной организацией могут привести к конфликту с другими партнерами данной компании. Поэтому при решении вопроса о новом стратегическом альянсе следует рассмотреть его возможное влияние на существующие партнерские отношения компании.

4. На рынках с быстрыми технологическими изменениями одна корпорация, даже очень крупная, не может быть специалистом во всех направлениях развития бизнеса. Поэтому важно установление партнерских отношений с фирмами, занимающимися смежными технологиями, чтобы совместить использование знаний технологии и рынка укрепили конкурентоспособность партнеров.

Вопросы для обсуждения:

Какие процессы мировой развития мировой экономики характеризует деятельность компании?

Какие типы сотрудничества использует компания для проникновения на внешние рынки?

Как может повлиять проникновение компании на европейский рынок на ее конкурентов?

Как сложная сеть совместных предприятий и стратегических партнеров позволяет компании AT&T повысить свою конкурентоспособность на европейском рынке?

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Перечислите цели и задачи международных организаций.
2. Оцените эффект от сотрудничества с международными организациями.
3. Оцените развитие взаимодействия России с международными экономическими организациями.
4. Какую роль играют международные организации в процессах развития глобализации
5. Раскройте проблемы воздействия международных организаций на экономику стран.

**Деловая игра:**

В рамках лекционного занятия преподаватель раскрывает студентам тему «Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики». На практическом занятии преподаватель в рамках проведения деловой игры организует генерацию идей студентов по поводу выявления максимально широкого круга рисков и возможностей, которые появляются у страны вследствие его выхода на зарубежные рынки.

Магистранты должны выявить специфические риски, присущие каждому этапу выхода государства и его предприятий на внешние рынки. С другой стороны, магистранты должны выявить и преимущества, которые получает предприятие на каждом этапе выхода на внешние рынки. При этом может быть смоделирована конкретная ситуация на примере реальной компании и разобраны дополнительные риски, возникающие в результате выхода на внешние рынки, а также дополнительные возможности повышения эффективности компании.

**Ожидаемые результаты: создание модели выхода государства на внешние рынки с учетом появляющихся дополнительных рисков и новых возможностей.**

**Тематика индивидуальных проектов:**

Студентам предлагается в качестве индивидуального домашнего задания подготовить презентации на следующие темы:

1. Понятие либерализма и протекционизма.
2. Современное состояние либерализации мировой экономики: перспективы.
3. Современные проблемы либерализации международных экономических отношений как следствие односторонних действий США на мировом рынке.
4. Противоречие либеральных ценностей и необходимости обеспечения национальной экономической безопасности.

**Тематика групповых проектов:**

1. Механизмы и способы повышения эффективности участия государства в мировом хозяйстве.
2. Рекомендации по преодолению сырьевой зависимости национальной экономики.
3. Глобализация и необходимость обеспечения экономической безопасности государства.
4. Роль процессов регионализации в развитии национальных экономик.
5. Перспективы дальнейшего развития процессов глобализации мирового хозяйства.

**Тематика эссе:**

**Подготовьте эссе на следующие темы:**

1. Влияние вступления России в ВТО на национальную экономику.
2. Перспективы взаимодействия России с МВФ в условиях экономических санкций.
3. Роль кредитов МБРР и ЕБРР в развитии отечественной экономики.
4. Перспективы трансформации роли международных экономических организаций.

**Тематика аналитического обзора:**

Подготовьте аналитические обзоры по следующим темам:

1. Позиции России в мировом рейтинге конкурентоспособности стран.
2. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
3. Роль конкуренции в развитии национальной экономики государства.
4. Показатели производительности труда в России и передовых экономически развитых государствах.
5. Роль государства в формировании конкурентоспособной экономики.

**Тематика рефератов:**

1. Место и Роль России в международной торговле.
2. Место и Роль России на мировом рынке капиталов.
3. Международные валютно-финансовые отношения России.
4. Россия в международном научно-техническом сотрудничестве.
5. Россия и международные миграционные процессы

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>Вопрос 1.</i>
<i>Вопрос 2.</i>
<i>Практическое задание</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями.  <b>Умеет верно и в полном объеме :</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и	Продвинутый



				условия, влияющие на деятельность организации	
			ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме :</b> проводить анализ деятельности организации</p>	
	«хорошо»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	Повышенный
			ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить анализ деятельности организации</p>	
	«удовлетворительно»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать внутренние (внешние)</p>	Базовый

				факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
			ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить анализ деятельности организации</p>	
«неудовлетворительно»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>	Компетенции не сформированы	
		ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> теорию управления рисками, теорию конфликтов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить анализ деятельности организации</p>		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНА-**  
**ЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы магистратуры  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации» является усвоение студентами основных принципов, методов и направлений развития процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно способствовать формированию навыков выработки управленческих решений по выходу на новые зарубежные рынки.

Задачи учебной дисциплины «Управление процессами глобализации и регионализации»:

- изучение основ управления процессами глобализации и регионализации;
- получение навыков оценки бизнес-возможностей реализации решений по работе на глобальных рынках;
- изучение влияния факторов глобализации и регионализации на национальную экономику.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Процессы глобализации и регионализации мировой экономики и их закономерности</b>
2.	Тема 1. Сущность и отличительные черты процессов глобализации и регионализации
3.	Тема 2. Глобализация финансовых и товарных рынков
4.	Тема 3. Противоречия процессов глобализации и регионализации
5.	<b>Раздел 2. Внешнеэкономическая политика стран в контексте глобализации и регионализации</b>
6.	Тема 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности
7.	Тема 5. Взаимодействие стран мира с международными экономическими организациями
8.	<b>Раздел 3. Управление адаптацией стран мира к процессам глобализации и регионализации мировой экономики</b>
9.	Тема 6. Повышение национальной конкурентоспособности
10.	Тема 7. Включение стран мира в процессы глобализации и регионализации мировой экономики
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Составитель:

Доцент кафедры финансов и кредита  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д. С. Веселов