Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:22:52
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
код, специальность	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
образовательная база подготовки:	**основное общее образование, среднее общее образование**
форма обучения	**очная, заочная**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией специальности Экономика и бухгалтерский учет

Протокол № 6
от « 12» января 2023 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

А.А. Зуб

Подпись Инициалы Фамилия

Заведующая отделением СПО

С.А. Марковская

Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор):
Чепаченко Н.В. преподаватель ОСПО КФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Е.Ю. Шабанова, преподаватель ОСПО КФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Е.В. Прыгунова, преподаватель иностранных языков «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык, Литература, Культура речи, История при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов** из них:
практических занятий **108 часов**;
Промежуточная аттестация **экзамен.**

заочная форма обучения
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов** из них:
практических занятий **12 часов**;
Самостоятельных занятий **96 часов**;
Промежуточная аттестация **экзамен**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
• практические занятия	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**-**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**12**
в том числе:	
• практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**96**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повторительный курс			**26**	
ОК 2-5	Тема 1. Повторение	**Практические занятия**	**26**	
		Знакомство.	2	
		Настоящее простое время.	2	
		Города. Притяжательный падеж.	2	
		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
		Время отдыха.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Национальные обычаи и традиции.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Путешествие и туризм.	2	
		Настоящее длительное время. Даты и числительные. Глаголы can/could.	2	
		Выдающиеся люди современности.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Глобальный английский. Настоящее завершенное время.	2	
Раздел 2. Economics			**44**	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 2.1 The structure of commerce	**Практические занятия:**	**20**	
		Чтение текста. Введение новых лексических единиц.	**2**	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	**2**	
		Словообразование. Отработка лексики по теме.	2	
		Обучение монологической и диалогической речи.	2	
		Модальные глаголы can/cannot/may/could.	2	
		Чтение текста. Введение новых лексических единиц.	2	
		Составление резюме.	2	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
		Составление диалогов.	2	
		Контрольная работа.	**2**	

ОК 2-4 ОК 9	Тема 2.2 Факторы производства.	**Практические занятия**	**6**	
		Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Лексико-грамматические упражнения.	2	
		Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	
ОК 5-6 ОК 9	Тема 2.3. Торговля.	**Практические занятия**.	**18**	
		Виды торговли и ее функции	2	
		Будущее длительное время.	2	
		Отработка лексики в тренировочных упражнениях.	2	
		Будущее завершенное время.	2	
		Внешняя торговля. Товарооборот.	2	
		Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Обучение монологической и диалогической речи. Работа с текстом.	2	
		Повторение грамматических структур.	2	
Раздел 3. Marketing and Advertising			**22**	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 3.1 Business organisation	**Практические занятия.**	**8**	
		Электронные деньги.	2	
		Сложные предложения.	2	
		Условные предложения. Диалогическая речь.	2	
		Контрольная работа.	2	
ОК 2-5 ОК 9	Тема 3.2 Банки и банковские услуги.	**Практические занятия.**	**8**	
		Виды банков.	2	
		Услуги коммерческих банков.	2	
		Международная торговля.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
ОК 6 ОК 9	Тема 3.3 Финансы.	**Практические занятия.**	**6**	
		Налогообложение.	2	
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	
		Бухгалтерский учет.	2	
Раздел 4 Рынки			**16**	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 4.1 Рынки. Фондовая биржа.	**Практические занятия.**	**10**	
		Виды финансовых рынков.	2	
		Фондовая биржа и безопасность.	2	

		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Работа с текстом.	2	
		Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
ОК 1 ОК 9	Тема 4.2 Налоги	**Практические занятия.**	**6**	
		Международные финансовые организации.	2	
		Международный валютный фонд.	2	
		Контрольная работа.	2	
ИТОГО:			**108**	
Консультации			**-**	
ВСЕГО:			**108**	

Заочная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повторительный курс			**30**	
ОК 2-5	Тема 1. Повторение	**Самостоятельная работа:**	**30**	
		Знакомство.	2	
		Настоящее простое время.	2	
		Города. Притяжательный падеж.	2	
		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
		Время отдыха.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Национальные обычаи и традиции.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Путешествие и туризм.	2	
		Настоящее длительное время. Даты и числительные. Глаголы can/could.	2	
		Выдающиеся люди современности.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Глобальный английский. Настоящее завершенное время.	2	
		Мои увлечения. Монологические высказывания по теме.	2	
		Мои летние каникулы. Монологические высказывания по теме.	2	
Раздел 2. Раздел 2. Социокультурная сфера			**32**	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 2.1 Система образования в Великобритании и США.	**Самостоятельная работа.**	**10**	
		Высшее образование в Британии.	2	
		Система высшего образования в США.	2	
		Программы обучения для студентов Вузов.	2	
		Планирование бюджета.	2	
		Составление резюме. Работа для студентов.	2	
		Практические занятия	**4**	
		Работа в офисе.	2	
		Составление диалогов.	2	
ОК 2-4	Тема 2.2	**Самостоятельная работа.**	**6**	

ОК 9	Университетские традиции.	Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Лексико-грамматические упражнения.	2	
		Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	
ОК 5-6 ОК 9	Тема 2.3. Программы летнего обучения.	**Самостоятельная работа.**	**12**	
		Обучение в Оксфорде.	2	
		Будущее длительное время.	2	
		Международные экзамены.	2	
		Будущее завершенное время.	2	
		Известные ученые – выпускники вузов.	2	
		Международные программы обучения.	2	
Раздел 3. Профессиональный английский.			**28**	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 3.1 Деньги.	**Самостоятельная работа.**	**8**	
		Электронные деньги.	2	
		Сложные предложения.	2	
		Условные предложения. Диалогическая речь.	2	
		Словообразование. Заимствованные слова.	2	
ОК 2-5 ОК 9	Тема 3.2 Банки и банковские услуги.	**Самостоятельная работа.**	**4**	
		Виды банков.	2	
		Услуги коммерческих банков.	2	
		Практические занятия.	**4**	
		Международная торговля.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
ОК 6 ОК 9	Тема 3.3 Финансы.	**Самостоятельная работа.**	**12**	
		Налогообложение.	2	
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	
		Бухгалтерский учет.	2	
		Систематизация грамматических явлений (составление таблиц).	2	
		Работа с текстом.	2	
		Составление монологических высказываний по теме.	2	
Раздел 4 Рынки			**18**	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 4.1 Рынки. Фондовая биржа. Налоги	**Самостоятельная работа.**	**14**	
		Виды финансовых рынков.	2	

		Фондовая биржа и безопасность.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Работа с текстом.	2	
		Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Модальные глаголы can/could/may/must/should.	2	
		Практические занятия.	**4**	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы.	2	
		Повторение грамматических структур. Согласование времен. Сослагательное наклонение.	2	
ИТОГО:			**108**	
Консультации			**-**	
ВСЕГО:			**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Выдающиеся люди современности.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левченко В.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для спо. – Юрайт.:, 2022.-350с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:-М.Издательский центр «Академия»,2019.-336.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2021 – 376с.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие._Минск: Современная школа, 2015.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2018,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2018.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.-195с.

5. Абакумова Л.В.Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс.г. Волгоград: Учитель,2018.-183с.

6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2018.-238.

7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2019.-312с

8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2018.-352с.

9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,1988.-254с.

10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

11. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press,2 018,167с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england;

2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm

3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультивыбор); экспертная оценка
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	выполнение тестовых заданий; экспертная оценка
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экспертная оценка при проведении **экзамена**

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.