

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.12.2020 10:44:51  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827c68fc11710bd17c9970c7d1fd11666acc01ff08cf199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Отделение среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование  
учебной дисциплины

**Экологические основы природопользования**

код, специальность

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин специальности «Товароведение  
и экспертиза качества потребительских  
товаров»

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

Протокол № 5  
от 26.04.2021 года

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
В.Р. Поддубная  
Подпись

Заместитель директора по СПО

  
С.П. Боярская  
Подпись

Составитель (автор): Пахомова О.А., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю., зав. отделением ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Потапова В.Н., преподаватель ГБПОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

## **1.3 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины**

До изучения учебной дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин География, Естествознание при реализации программы среднего общего образования.

## **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о современных понятиях и теориях экологии, о структуре экологической системы, о принципах взаимодействия живых организмов в экосистеме, об особенностях взаимодействия природы и общества, о путях выхода из экологического кризиса, о мониторинге состояния окружающей среды, об основах экологического законодательства и формах ответственности за нарушение природоохранного законодательства; о современных задачах международного экологических сотрудничества;

- *овладение умениями* применять основные законы экологии в проектировании своей профессиональной деятельности, в формировании экологически чистого продукта, для учета взаимодействий живых организмов между собой и с условиями неживой природы, для соблюдения требований экологической безопасности при профессиональной деятельности;

- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей* в процессе самостоятельного выбора методов экологического регулирования, рационального природопользования при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;

- *воспитания убежденности* в необходимости использования знаний экологических законов при осуществлении любого вида деятельности, соблюдения требований экологической безопасности в быту и в повседневной деятельности, с целью экономии природных ресурсов, их рационального использования, уменьшения количества отходов;

- *применения полученных знаний и умений* для организации экологически рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения собственного здоровья и безопасности окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;
- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;
- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;
- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Результатом освоения учебной дисциплины является сформированные у обучающихся следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;

самостоятельная работа обучающихся 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
- работа с учебником или другими источниками информации, в том числе и компьютерными (составление плана-конспекта, кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по материалам СМИ, знакомство с нормативными документами)	14
- составление характеристики-описания экологических систем	2
- подготовка сообщений с использованием демонстрационного материала (слайд-презентации)	6
Промежуточная аттестация - в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
ОК 1, 2, 4, 5 ПК 2.1.–2.3.	Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки.	2	1
		Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Законы действия факторов. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	2
		Структура и типы экосистем. Общие законы, поддерживающие равновесие различных частей сообщества; компоненты и состав экосистем; трофические цепи и группы; автотрофные и гетеротрофные экосистемы; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов.	2	2
		Экологическое равновесие - принцип устойчивости экосистем, последствие его нарушения. Распределение организмов по экологическим нишам – условие сохранения равновесия в экосистемах.	2	1
		<i>Практическое занятие:</i> 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров).	2	-
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации; - составление краткого плана-конспекта «Воздушная среда, водная среда, наземная среда и особенности обитающих в них организмов», - подбор примеров по проявлению законов минимума Либиха, лимитирующих факторов Шелфорда, совокупного действия, принципа взаимного исключения; - составление характеристики-описания экологических систем Краснодарского края (Азовское и Черное море, река Кубань и т.д.)	4	-



1	2	3	4	5
ОК 2 – 9 ПК 3.1.-3.5.	Тема 1.2. Природа и общество	Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания.	2	1
		Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Глобальные проблемы экологии и причины возникновения экологического кризиса. Признаки современного экологического кризиса: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект», уменьшение видового разнообразия и другие.	2	2
		Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование.	2	2
		Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.	2	1
		<i>Практическое занятие:</i> Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества.	2	-
		<i>Практическое занятие:</i> Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в Краснодарском крае)	2	-
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка сообщений с использованием демонстрационного материала (слайд-презентации) по темам «Проблема роста численности населения и пути ее решения», «Антропогенное влияние на ландшафты Земли», «Естественная смена биологических видов и вымирание видов как экологическая проблема»	4	-
ОК 7 – 10	<b>Раздел 2</b>	<b>Состояние окружающей среды России</b>	<b>22</b>	
ПК 1.1.–1.4.	Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения.	2	1

1	2	3	4	5
		<p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	1
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  - работа с учебником или другими источниками информации: подготовка кратких сообщений по темам «Генетически модифицированная пища», «Пища Франкенштейна», «Источники животного белка в пище человека», «Проблемы обеспечения человечества питьевой водой», «Трудовые ресурсы Краснодарского края»</p>	2	-
ОК 2 – 9 ПК 1.1.–1.4.	Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными и веществами.	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> <p>Основные понятия, задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Экологическая безопасность.</p> <p><i>Практическое занятие:</i>  1.Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека).  2.Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.</p>	2	2
			2	-

1	2	3	4	5
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- работа с учебником или другими источниками информации: подготовка кратких сообщений по темам «Утилизация бытовых и промышленных отходов в Краснодарском крае», «Радиационная обстановка в России и Краснодарском крае», «Биоиндикация состояния окружающей среды», «Основные загрязнители биосферы Краснодарского края и города Краснодара. Способы уменьшения загрязнений среды, применяемые на этих предприятиях»</p>	4	-
ОК 4 – 8 ПК 3.1.-3.5.	Тема 2.3. Природоресурсный потенциал России	Природоресурсный потенциал России. Охраняемые природные территории, рекреационные территории.	2	2
		Характеристика экологических проблем России и Краснодарского края, мероприятия по улучшению экологии.	2	2
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- работа с учебником или другими источниками информации: подготовка к участию в практическом занятии (подбор материала, анализ материалов СМИ).</p>	2	-
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Правовые вопросы экологической безопасности</b>	<b>20</b>	
ОК 4, 5	Тема 3.1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	История природоохранного законодательства России	2	1
		Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной комиссии по охране окружающей среды.	2	2
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- работа с учебником или другими источниками информации: план-конспекта «Основные положения современных природоохранных правовых актов РФ»</p>	3	-
ОК 1, 3 – 9 ПК 1.1.–1.4. ПК 3.1.-3.5.	Тема 3.2. Правовые, экономические и социальные подходы к природоохранной деятельности	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Понятие об экологической оценке производств и предприятий Природоохранное просвещение.	2	2
		Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования; Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
		Концепция устойчивого развития.	2	2
		<i>Практическое занятие</i> 1.Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.	2	-
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации: подбор примеров по материалам СМИ о видах правовых, экономических, социальных подходов к экологическому регулированию; - подготовка к практическому занятию (знакомство с нормативными документами); - подготовка слайд-презентации по теме «Основные направления концепции устойчивого развития»	3	-
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Кабинет экологических основ природопользования №3 (для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальных консультаций и практических работ):

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся; Стационарная доска;

Проектор (переносной); Экран для проектора (переносной); Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты); Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2 Интерактивные формы обучения при освоении учебной дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 1.1	2 часа	<i>Практическое занятие - конференция</i> 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров)
Тема 1.2	2 часа	<i>Практическое занятие - конференция</i> Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в Краснодарском крае)
Тема 2.2	2 часа	<i>Практическое занятие – конференция (диспут)</i> Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.
Тема 3.2	2 часа	<i>Практическое занятие (создание и защита минипроекта)</i> 1. Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2. Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Денисов В.В. Экологические основы природопользования / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. <http://znanium.com/bookread.php?book=416064> (znanium.com)  
Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование).

### Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендован Мин. образования РФ для студентов среднего проф. образования). – М. : ИД «ФОРУМ», 2016.
2. <http://znanium.com/bookread.php?book=420167> (znanium.com)
3. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Профессиональное образование).
4. Константинов В.М.. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М. : ОИЦ «Академия», 2012.
5. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2016.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы по экологии (Education resources of the Internet – Ecology)
2. <http://www.ecoportal.ru>>Книги – Экологическая библиотека
3. <http://www.ecology.my1.ru> – Большая экологическая энциклопедия, фотоальбом, раздел новостей, статьи по экологии
4. <http://www.ru.science.wikia.com/wiki/Экология> - Лекции по экологии на сайте Geographer.ru. Пути решения экологических проблем планеты
5. <http://www.vkpolitehnik.ru/index/0-110> - Полезные сайты по экологии: книги, рефераты, конспекты лекций, киносюжеты.
6. <http://www.mnv.gov.ru> – Министерство Природных Ресурсов и Экологии РФ
7. <http://www.powerpt.ru>>Экология – Презентации по экологии
8. <http://www.ecolife.ru> – Сайт журнала «Экология и жизнь»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тематического тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий по подготовке сообщений, подбору демонстративного материала. Для текущего контроля знаний формируются многовариантные задания в форме тестов, итоговый контроль -

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Умения:</u> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 1.2. и 3.2.)
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Экспертная оценка участия в практическом занятии и качества подготовки к нему (тема 1.1.)
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 2.2. и 3.2.)
<u>Знания:</u> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Текущий контроль: - письменное выполнение тестовых заданий по темам (бальная оценка); - индивидуальный устный ответ или выступление с сообщением (бальная оценка); - участие в практических занятиях (экспертная оценка освоенности понятий и законов).
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
- принципы и методы рационального природопользования;	
- методы экологического регулирования;	
- принципы размещения производств различного типа;	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	
- охраняемые природные территории	
<u>Использование приобретенных знания и умения в практической</u>	Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при

<p><u>деятельности и повседневной жизни:</u> - для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;</p>	<p>анализе ответов сокурсников, качества и аргументированности предложенных примеров для презентаций и устных сообщений.</p>
<p>- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;</p>	
<p>- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;</p>	
<p>- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>	