

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2022 13:41:37
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fd0

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль) программы Государственное и
муниципальное управление в экономике региона

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Уровень высшего образования *Магистратура*

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

Составитель(и):

М.Я. Веприкова

к.э.н., доцент кафедры экономики и
управления

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 6 от «28» января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u>	4
<u>Цель и задачи освоения дисциплины</u>	4
<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	4
<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</u>	5
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	26
<u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	26
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	26
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</u>	26
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ</u>	27
<u>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	27
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	27
<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	28
<u>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	28
<u>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	28
<u>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	29

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление в социальной сфере» является формирование высококвалифицированных руководителей нового уровня и профиля, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области социально-экономических процессов организации.

Задачи дисциплины «Управление в социальной сфере»

1. Обучить студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем; способствовать приобретению практических навыков оценки проблемной социальной ситуации и эффективности принимаемых управленческих решений в социальной сфере; привить конкретные навыки анализа процессов, проходящих в социальной сфере, находить их связь с другими социально-экономическими процессами, протекающими в обществе, организации (политическими, экономическими, образовательными и т.д.).

2. Использовать современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной сфере», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объёма дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачётных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	30	22	10
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	28	20	8
• лекции	12	8	4
• практические занятия	16	12	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	78	86	98
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	78	86	96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	20	20	30
• изучение учебной литературы	20	20	30
• написание и презентация реферата и/ или доклада	20	20	20
• и другие виды	18	26	16

**Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.02 Менеджмент*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.3 Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	ПК-2.3. 3-1. Знает способы и современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне
		ПК-2.3. У-1. Умеет разрабатывать социальную политику территории и формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТАПЫ формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 2												
Раздел 1. Методологические основы менеджмента в социальной сфере												
1.	<p>Тема 1 Структура социальной сферы</p> <p>Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Отраслевой состав социальной сферы. Особенности отраслевой структуры социальной сферы.</p> <p>Подходы к определению структурных элементов социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс. Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества).</p> <p>Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).</p>	2	2	-	-	5	9	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-

2.	<p>Тема 2 Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.</p>	1	2	-	-	5	8	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-
3.	<p>Тема 3 Основы теории и методологии решения социальных проблем Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов. Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам. Социальная политика и социальные проблемы. Сущность, типы, динамика социальной напряженности. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы.</p>	1	2	-	-	5	8	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	А.д.с	-

4.	<p>Тема 4 Субъекты управления в социальной сфере Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем. Различные формы гражданских инициатив. Готовность населения участвовать в различных формах гражданских инициатив. Приоритетные формы гражданских инициатив. Институт частной благотворительности. Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.</p>	1	2	-	-	5	8	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---------	------------------------------	----	---	---

Раздел 2. Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере

5.	<p>Тема 5. Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере Факторы, обуславливающие особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы. Факторы, ограничивающие государственное регулирование в социальной сфере. Три сектора в хозяйственном механизме социальной сферы. Роль и функции организаций трех секторов в отраслях социальной сферы. Соотношение, удельный вес трех секторов в различных отраслях социальной сферы. Принцип оптимального сочетания экономической эффективности и социальной справедливости. Преимущества и слабые стороны коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.</p>	1	2	-	-	5	8	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	А.д.с.	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---------	------------------------------	----	--------	---

6.	<p>Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере Модели государственной политики по отношению к НКО: политика «большого» и «малого» государства. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Факторы, обуславливающие взаимодействие государственных и некоммерческих организаций в социальной сфере. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти: поддержка функционирования и развития независимых некоммерческих организаций, привлечение к разработке и реализации государственных и муниципальных социальных программ. Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти. Совместные разработки социальных программ, отбор проектов НКО на конкурсной основе, размещение государственного заказа. Социальный заказ. Основные проблемы функционирования НКО.</p>	1	1			5	7	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	Т	Э
7.	<p>Тема 7 Предпринимательство в социальной сфере Факторы, определяющие параметры предпринимательской деятельности в конкретных отраслях социальной сферы. Основные проблемы функционирования коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Модель нормативно-регулируемого коммерческого хозяйствования. Совместные государственно-частные организации в социальной сфере. Контрактно-договорные отношения. Приватизация в социальной сфере. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.</p>	1	1			5	7	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	Т	Э
Раздел 3. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы												

8.	<p>Тема 8. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования</p> <p>Свойства и механизм социальной политики. Цели и сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Структуризация социальной политики. Функции и методы осуществления социальной политики.</p> <p>Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики. Признаки социального государства и государства благосостояния. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ.</p>	1	1			5	7	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
9.	<p>Тема 9. Основные модели социальной политики</p> <p>Классификация моделей социальной политики государства. Базовые характеристики модели Бисмарка. Социальное страхование (по модели Бисмарка). Характерные черты модели Бевериджа. Социальная защита (по модели Бевериджа). Шведская модель социальной политики. Отличительные черты моделей социальной политики.</p> <p>Выбор модели социальной политики в России.</p>	1	1			18	20	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э

10.	Тема 10. Подходы к оценке уровня благосостояния населения Бедность как социальное явление и социальная проблема (абсолютная и относительная бедность, социальная и экономическая бедность, малообеспеченность, нужда, нищета). Нормативы бедности, основанные на критерии дохода: прожиточный минимум, метод коэффициента питания, «официальная черта бедности». Постановка проблемы бедности в государствах благосостояния и социальных государствах. Тенденции изменения содержания проблемы бедности в официальной практике государств. Проблемы определения показателя прожиточного минимума в России. Практика реализации принципа адресной поддержки и заявительного принципа в рамках системы социальной защиты населения.	1	1			10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
11.	Тема 11 Менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы. Социальные проблемы реформирования жилищно-коммунальной сферы. Менеджмент в сферах здравоохранения и социальной работе. Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления. Менеджмент в сфере образования и воспитания. Рынок образовательных услуг и его характерные черты. Система информационного обеспечения управления в социальной сфере.	1	1			10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
	Итого	12	16	-	-	78	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Анализ деловой ситуации (А.д.с.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе (Э.)

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТАПЫ формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очно-заочной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения <i>(знания, умения)</i>	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр 2											
Раздел 1. Методологические основы менеджмента в социальной сфере											

1.	<p>Тема 1 Структура социальной сферы Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Отраслевой состав социальной сферы. Особенности отраслевой структуры социальной сферы. Подходы к определению структурных элементов социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс. Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества). Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).</p>	1	2	-	-	10	13	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-
2.	<p>Тема 2 Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-

3.	<p>Тема 3 Основы теории и методологии решения социальных проблем Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем. Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования. Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов. Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам. Социальная политика и социальные проблемы. Сущность, типы, динамика социальной напряженности. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	А.д.с.	-
----	---	---	---	---	---	----	----	---------	------------------------------	----	--------	---

4.	<p>Тема 4 Субъекты управления в социальной сфере Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем. Различные формы гражданских инициатив. Готовность населения участвовать в различных формах гражданских инициатив. Приоритетные формы гражданских инициатив. Институт частной благотворительности. Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-
----	---	---	---	---	---	----	----	---------	------------------------------	----	---	---

Раздел 2. Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере

5.	<p>Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Основные формы регулирования оценочной деятельности. Методы оценки недвижимости: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т.д. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	А.д.с.	-
----	--	---	---	---	---	----	----	---------	------------------------------	----	--------	---

6.	<p>Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере</p> <p>Модели государственной политики по отношению к НКО: политика «большого» и «малого» государства. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.</p> <p>Факторы, обуславливающие взаимодействие государственных и некоммерческих организаций в социальной сфере. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти: поддержка функционирования и развития независимых некоммерческих организаций, привлечение к разработке и реализации государственных и муниципальных социальных программ.</p> <p>Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти. Совместные разработки социальных программ, отбор проектов НКО на конкурсной основе, размещение государственного заказа. Социальный заказ. Основные проблемы функционирования НКО.</p>	1	1			10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	Т	Э
7.	<p>Тема 7 Предпринимательство в социальной сфере</p> <p>Факторы, определяющие параметры предпринимательской деятельности в конкретных отраслях социальной сферы. Основные проблемы функционирования коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.</p> <p>Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Модель нормативно-регулируемого коммерческого хозяйствования. Совместные государственно-частные организации в социальной сфере. Контрактно-договорные отношения. Приватизация в социальной сфере. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.</p>	1	1			10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	Т	Э
Раздел 3. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы												

8.	<p>Тема 8. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования</p> <p>Свойства и механизм социальной политики. Цели и сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Структуризация социальной политики. Функции и методы осуществления социальной политики.</p> <p>Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики. Признаки социального государства и государства благосостояния. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ.</p>	1	1			10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
9.	<p>Тема 9. Основные модели социальной политики</p> <p>Классификация моделей социальной политики государства. Базовые характеристики модели Бисмарка. Социальное страхование (по модели Бисмарка). Характерные черты модели Бевериджа. Социальная защита (по модели Бевериджа). Шведская модель социальной политики. Отличительные черты моделей социальной политики.</p> <p>Выбор модели социальной политики в России.</p>	-	1			2	3	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э

10.	Тема 10. Подходы к оценке уровня благосостояния населения Бедность как социальное явление и социальная проблема (абсолютная и относительная бедность, социальная и экономическая бедность, малообеспеченность, нужда, нищета). Нормативы бедности, основанные на критерии дохода: прожиточный минимум, метод коэффициента питания, «официальная черта бедности». Постановка проблемы бедности в государствах благосостояния и социальных государствах. Тенденции изменения содержания проблемы бедности в официальной практике государств. Проблемы определения показателя прожиточного минимума в России. Практика реализации принципа адресной поддержки и заявительного принципа в рамках системы социальной защиты населения.	-	1			2	3	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
11.	Тема 11 Менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы. Социальные проблемы реформирования жилищно-коммунальной сферы. Менеджмент в сферах здравоохранения и социальной работе. Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления. Менеджмент в сфере образования и воспитания. Рынок образовательных услуг и его характерные черты. Система информационного обеспечения управления в социальной сфере.	-	1			2	3	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
	Итого	8	12	-	-	86	106					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Анализ деловой ситуации (А.д.с.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе (Э.)

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТАПЫ формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов заочной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения <i>(знания, умения)</i>	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр 2											
Раздел 1. Методологические основы менеджмента в социальной сфере											

1.	<p>Тема 1 Структура социальной сферы</p> <p>Различные подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика. Соотношение понятий «социальная сфера», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «социальная инфраструктура», «общественный сектор», «государственный сектор», «социально-культурная сфера». Отраслевой состав социальной сферы. Особенности отраслевой структуры социальной сферы.</p> <p>Подходы к определению структурных элементов социальной сферы. Интересы, потребности, ожидания и стимулы, обеспечивающие связь индивида (групп) с социумом, включенность личности в общественный процесс. Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества). Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).</p>	1	2	-	-	10	13	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-
2.	<p>Тема 2 Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере</p> <p>Структурные элементы социальной сферы как объекты управления в социальной сфере. Управленческое воздействие и управленческое решение. Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере. Критерии эффективности управленческих решений. Понятие «социальный порядок». Социальные явления и социальные проблемы. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	

3.	<p>Тема 3 Основы теории и методологии решения социальных проблем</p> <p>Понятие социальной проблемы. Типология и основные концепции социальных проблем. Основные концепции социальных изменений и социальные проблемы. Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.</p> <p>Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем. Схема анализа социальной проблемы. Социальные проблемы как предмет эмпирического исследования.</p> <p>Выявление социальных проблем. Объективно-субъективная природа социальных проблем. Концептуальная постановка проблемы. Содержательные элементы концептуализации социальной проблемы. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем. Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.</p> <p>Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам. Социальная политика и социальные проблемы. Сущность, типы, динамика социальной напряженности. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	А.д.с.	
----	---	---	---	---	---	----	----	---------	------------------------------	----	--------	--

4.	<p>Тема 4 Субъекты управления в социальной сфере Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Изменение роли государственных органов власти в решении социальных проблем в период формирования и развития рыночных отношений. Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем: мировая практика. Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем. Различные формы гражданских инициатив. Готовность населения участвовать в различных формах гражданских инициатив. Приоритетные формы гражданских инициатив. Институт частной благотворительности. Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.</p>	1	1	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	Т	-
----	---	---	---	---	---	----	----	---------	------------------------------	----	---	---

Раздел 2. Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере

5.	<p>Тема 5. Особенности процесса оценки недвижимости в условиях современного российского рынка Понятие, цели и принципы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные виды. Основные этапы процесса оценки недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. Основные формы регулирования оценочной деятельности. Методы оценки недвижимости: метод капитализации доходов, метод дисконтирования денежных потоков, сравнительный метод, метод расчета восстановительной стоимости и т.д. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.</p>	-	-	-	-	10	12	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О.	А.д.с.	
----	--	---	---	---	---	----	----	---------	------------------------------	----	--------	--

6.	<p>Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере</p> <p>Модели государственной политики по отношению к НКО: политика «большого» и «малого» государства. Формы некоммерческих организаций в социальной сфере. Факторы, обуславливающие взаимодействие государственных и некоммерческих организаций в социальной сфере. Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти: поддержка функционирования и развития независимых некоммерческих организаций, привлечение к разработке и реализации государственных и муниципальных социальных программ. Практика взаимодействия российских некоммерческих организаций и органов власти. Совместные разработки социальных программ, отбор проектов НКО на конкурсной основе, размещение государственного заказа. Социальный заказ. Основные проблемы функционирования НКО.</p>	-	-			10	10	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	Т	Э
7.	<p>Тема 7 Предпринимательство в социальной сфере</p> <p>Факторы, определяющие параметры предпринимательской деятельности в конкретных отраслях социальной сферы. Основные проблемы функционирования коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере. Предпринимательство в социально-значимых отраслях. Модель нормативно-регулируемого коммерческого хозяйствования. Совместные государственно-частные организации в социальной сфере. Контрактно-договорные отношения. Приватизация в социальной сфере. Благотворительная деятельность коммерческих организаций.</p>	-	-			10	10	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	Т	Э

Раздел 3. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы

8.	<p>Тема 8. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования</p> <p>Свойства и механизм социальной политики. Цели и сущность социальной политики. Основные направления социальной политики государства. Структуризация социальной политики. Функции и методы осуществления социальной политики.</p> <p>Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики. Признаки социального государства и государства благосостояния. Управление благосостоянием населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем. Социальные последствия политических и экономических процессов и способы оценки эффективности реализации социальных программ.</p>	-	-			10	10	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
9.	<p>Тема 9. Основные модели социальной политики</p> <p>Классификация моделей социальной политики государства. Базовые характеристики модели Бисмарка. Социальное страхование (по модели Бисмарка). Характерные черты модели Бевериджа. Социальная защита (по модели Бевериджа). Шведская модель социальной политики. Отличительные черты моделей социальной политики.</p> <p>Выбор модели социальной политики в России.</p>	-	-			10	10	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э

10.	<p>Тема 10. Подходы к оценке уровня благосостояния населения</p> <p>Бедность как социальное явление и социальная проблема (абсолютная и относительная бедность, социальная и экономическая бедность, малообеспеченность, нужда, нищета). Нормативы бедности, основанные на критерии дохода: прожиточный минимум, метод коэффициента питания, «официальная черта бедности». Постановка проблемы бедности в государствах благосостояния и социальных государствах.</p> <p>Тенденции изменения содержания проблемы бедности в официальной практике государств.</p> <p>Проблемы определения показателя прожиточного минимума в России. Практика реализации принципа адресной поддержки и заявительного принципа в рамках системы социальной защиты населения.</p>	-	-			4	4	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
11.	<p>Тема 11 Менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы</p> <p>Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере. Основные направления реформирования жилищно-коммунальной сферы. Социальные проблемы реформирования жилищно-коммунальной сферы. Менеджмент в сферах здравоохранения и социальной работе. Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления.</p> <p>Менеджмент в сфере образования и воспитания. Рынок образовательных услуг и его характерные черты. Система информационного обеспечения управления в социальной сфере.</p>	-	-			2	2	ПК -2.3	ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1.	О. Гр.д.	-	Э
	Итого	4	4	-	-	96	107					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Анализ деловой ситуации (А.д.с.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). —Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958385>
2. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин , А.Б. Зеленцова. М. : ИНФРА-М, 2019. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура)Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992911>
3. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. М. : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа : <https://znanium.com/bookread2.php?book=982400>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17706>
4. Закон О занятости населения в РФ. Закон РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
5. Закон О государственной социальной помощи. Закон РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/
6. Закон Об основах обязательного социального страхования. Закон РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие/ В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова М.: ИНФРА-М, 2016. - 335 с. ISBN 978-5-105178-8 Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=614993>
2. Система контроля в сфере государственного управления: монография/С.М. Зубарев М.: НОРМА ИНФРА-М, 2019. - 152 с.- ISBN 978-5-16-107528-9. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1020321>
3. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А.Н. Миронов, С.Н. Ушаков. М. : ИНФРА-М, 2019.— 201 с. — (Высшее образование: Магистратура).Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965105>
4. Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура) Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=923949>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»

<http://kodeks.systems.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
6. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>
7. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>
5. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>
6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
3. Портал «Открытый бюджет Краснодарского края» <https://openbudget23region.ru/>
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
5. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
6. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление в социальной сфере» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
 - для самостоятельной работы;
- помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические рекомендации по написанию реферата и докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	5
Текущий контроль	5
Творческий рейтинг	5
Промежуточная аттестация (зачет)	5
ИТОГО	5

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний, обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Управление в социальной сфере» учебным планом не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1	Подходы к определению содержания понятия «социальная сфера», их специфика.
2	Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
3	Особенности отраслевой структуры социальной сферы.
4	Формы взаимодействия некоммерческих организаций и органов власти.
5	Социальные параметры и социальные последствия управленческого воздействия в социальной сфере.
6	Тенденции изменения роли государства в решении социальных проблем.
7	Социальные группы, классы, слои и отношения между ними (социальная структура общества).
8	Приоритетные формы гражданских инициатив.
9	Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере.
10	Основные проблемы функционирования НКО.
11	Проблемы и стратегия развития государственной молодежной политики РФ
12	Специфика и отличия нового закона «Об основах охраны здоровья
13	граждан в РФ».
14	Организация системы образования в РФ: ответственные институты,
15	нормативные акты.
16	Уровни (звенья) системы образования в РФ
17	Социальная политика и социальные проблемы.
18	Организации, реализующие функции социальной сферы в различных отраслях народного хозяйства (инфраструктура социальной сферы).
19	Сущность, типы, динамика социальной напряженности.
20	Факторы, определяющие параметры предпринимательской деятельности в конкретных отраслях социальной сферы.
21	Значение теорий социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

22	Соотношение, удельный вес трех секторов в различных отраслях социальной сферы.
23	Преимущества и недостатки коммерческой и некоммерческой моделей хозяйствования в социальной сфере.
24	Предпринимательство в социально значимых отраслях.
25	Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
26	Факторы, ограничивающие государственное регулирование в социальной сфере.
27	Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.
28	Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.
29	Типология и основные концепции социальных проблем.
30	Нормативы бедности, основанные на критерии дохода.
31	Основные индикаторы государства благосостояния и социального государства.
32	Модель нормативно-регулируемого коммерческого хозяйствования.
33	Негосударственные некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере.
34	Менеджмент в сфере образования и воспитания.
35	Основные проблемы функционирования коммерческой модели хозяйствования в социальной сфере.
36	Социальная политика как инструмент развития социальной сферы.
37	Функции и методы осуществления социальной политики.
38	Роль коммерческих организаций и отдельных граждан в решении социальных проблем.
39	Комплексный подход как методологическая основа изучения и решения социальных проблем.
40	Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления.
41	Основные социально-политические доктрины и их отношение к социальным проблемам.
42	Модели государственной политики по отношению к НКО.
43	Ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.
44	Факторы, влияющие на характер социального порядка в социальной сфере.
45	Оценка эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.
46	Социальные проблемы реформирования жилищно-коммунальной сферы.
47	Основные направления социальной политики государства.
48	Факторы, определяющие уровень реальной вовлеченности граждан в решение социальных проблем.
49	Основные модели социальной политики.
50	Постановка проблемы бедности в государствах благосостояния и социальных государствах.
51	Схема анализа социальной проблемы.
52	Факторы, обуславливающие особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы.
53	Бедность как социальное явление и социальная проблема.
54	Практика реализации принципа адресной поддержки и заявительного принципа в рамках системы социальной защиты населения.
55	Оценка эффективности реализации социальных программ.

56	Система информационного обеспечения управления в социальной сфере.
57	Специфика и отличия нового закона «Об основах охраны здоровья
58	граждан в РФ».
59	Организация системы образования в РФ: ответственные институты,
60	нормативные акты.
61	Уровни (звенья) системы образования в РФ
62	Система высшего и послевузовского образования в РФ, ученые степени и звания
63	Основные тенденции развития системы высшего образования в РФ
64	Новые государственные стандарты в системе среднего и высшего образования: специфика и отличия от старых
65	Государственное управление в сфере ЖКХ
66	Национальные проект «Доступное жилье», его содержание и основные результаты
67	Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении
68	Проблемы управления сферой культуры в РФ и направления их решения
69	Проблемы управления сферой физической культуры и спорта и
70	направления их решения
71	Проблемы использования спортивных сооружений после проведения
72	крупномасштабных проектов

Типовые тестовые задания:

1. Социальная сфера – это:

Это отношения и взаимосвязи входящих в нее отраслей;

Совокупность социальных отношений и условий, влияющих на характер и поведение людей

Это совокупность процессов или действий по размещению объектов социальной сферы

2. Структура социальной сферы с точки зрения социального подхода включает:

Социальную структуру общества, уровень социальных институтов, нравственно-этический компонент

Государственные (муниципальные) организации, частные коммерческие организации, частные некоммерческие организации

Социальную структуру общества, государственные (муниципальные) организации, частные некоммерческие организации

3. Элементы социальной структуры, типичные формы существования в обществе более или менее распространенного множества субъектов, имеющих устойчиво сходное социальное положение – это:

Социальные группы

Социальное положение

Социальная структура

4. Социальный порядок в широком смысле слова - это:

Совокупность институтов и норм, регулирующих социальное положение индивидов и групп в обществе (в той мере, в которой это обусловлено экономически, например, доходами, имуществом, профессией), а также экономически обоснованные социальные отношения между членами общества

Совокупность всех правил, регулирующих структуру общества и отношения между его членами и общественными группами, а также предполагает наличие соответствующих институтов (идентично понятию «общественный строй»)

Экономико-правовая форма реализации государственных планов и программ, направленная на удовлетворение социальных потребностей граждан, обеспеченная бюджетным финансированием и основанная на договорных отношениях между органами власти и субъектами гражданских правоотношений независимо от формы собственности и подчиненности

5. Составляющие социальной инфраструктуры различаются по своим функциям, по ведомственной принадлежности, источникам и формам собственности.

6. Дополните перечень основных проблем, существующих в демографической области социальной сферы – 1) депопуляция, т.е. вырождение нации, угроза генетическому фонду нации, 2)...(*дайте не менее двух вариантов ответа*):

Проблемы пенсионного обеспечения

Социальная напряженность

Постарение населения

Примеры вопросов для опроса:

Раскройте содержание и специфику различных подходов к определению понятия «социальная сфера».

Охарактеризуйте отраслевой состав социальной сферы.

В чем заключаются особенности отраслевой структуры социальной сферы?

Дайте характеристику структурных элементов социальной сферы.

Назовите составляющие социальной структуры общества.

Охарактеризуйте отношения между социальными группами, классами, слоями общества.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Раскройте содержание понятия социальной проблемы.
2. Охарактеризуйте природу социальных проблем.
3. Раскройте содержание основных концепций социальных изменений.
4. Какое значение имеют теории социальной дезорганизации, социального контроля, девиантного поведения для изучения и решения социальных проблем?
5. Представьте схему анализа социальной проблемы.
6. Назовите ключевые признаки моделирования социальных проблем в рамках нормативного и субъективного подходов.
7. Раскройте отношение основных социально-политических доктрин к социальным проблемам.

Тематика эссе:

1. Роль и доля местных бюджетов в финансировании социальной сферы территории (на примере любого субъекта РФ).
2. Специфика отраслевой структуры социальной сферы.

3. Сфера занятости: новые мировые тенденции и вызовы XXI века.
4. Роль интернет-технологий в обеспечении процесса управления социальной сферой.

Анализ деловой ситуации:

Вам представлена Общая концепция программы социального развития организации. Проанализируйте основные положения концепции и на примере конкретной организации разработайте социальную стратегию организации, используйте информацию, представленную в Общей концепции программы социального развития организации.

Общая концепция программы социального развития организации:

Миссия (генеральная ценность, императив программы) – следует из основной идеи Стратегической программы развития организации.

Цель(приоритет, ведущий к достижению результата) – возможны следующие цели, одна из которых может быть выбрана руководством организации как генеральная, а остальные являются вспомогательными:

- PR-цель – демонстрация общественности позитивных социальных изменений в организации;
- инвестиционная цель – демонстрация потенциальным инвесторам и спонсорам позитивных социальных изменений для обеспечения инвестиционной привлекательности организации;
- привлечение кадров – создание таких социальных условий, которые обеспечат приток квалифицированных кадров и обеспечат увеличение ценности рабочего места в организации;
- гуманизация труда – создание социально-комфортных условий для работников;
- качество трудовой жизни – формирование системы социальных условий, побуждающих работников к профессиональной самореализации, обеспечивающей производство качественных и конкурентоспособных товаров и услуг.

Задачи (этапы реализации, достижения выбранной цели и возможные исполнители):

1) оценка существующих и привлекаемых ресурсов:

- характеристика кадрового потенциала, его динамика, его профессиональные возможности и специфика (служба управления персоналом);
- описание сложившихся социальных условий (служба управления персоналом);
- анализ функционирования финансового механизма: источники и методы доходности, методы увеличения доходности, принципы и приоритеты расходов, способы экономии расходов. На основании этого выявление основных причин, снижающих доходность (бухгалтерская служба, служба финансового учета и контроля, планово-финансовая служба);

2) исследование структуры потребностей, социальных ожиданий и ориентиров сотрудников (служба исследований и анализа информации);

3) исследование системы управления: каналы движения управленческого сигнала, способы передачи управленческой информации, эффективность передачи управленческой информации, способы обратной связи и ее эффективность (служба исследований и анализа информации);

4) разработка программы стратегического управления, включающей в себя план финансового управления и бизнес-план (служба стратегического планирования, планово-финансовая служба, службы рекламы и связей с общественностью, служба персонала, служба финансового учета и контроля). Стратегическая программа ориентирована на успешную деятельность:

- на рынке труда;
- на покупательском рынке, поставляющем организации необходимые товары и услуги;

- на потребительском рынке, на котором организация предоставляет свои товары и услуги потребителям;
- в сфере социального взаимодействия, где организация оказывает помощь (осуществляя благотворительную, спонсорскую и т. п. деятельность) другим организациям и частным лицам и сама получает поддержку от других организаций и частных лиц в виде налоговых льгот, попечительства и т. п.

Предполагаемые результаты

Решение данных четырех задач позволит:

- 1) разработать детальный механизм стимулирования сотрудников, включающий как денежное, так и социальное стимулирование;
- 2) выработать инструменты пакета социальной компенсации, в частности:
 - на основании юридического и финансового анализа системы отчислений в фонд социального страхования выработать технику управления этим фондом с целью обеспечения условий труда, отдыха и здоровья сотрудников (к примеру, взаимодействие с фондами обязательного и добровольного социального страхования, прямое взаимодействие с медицинскими, оздоровительными, рекреационными учреждениями);
 - разработать программу жилищной политики, используя механизмы ипотечного кредитования;
 - отработать механизм взаимосвязи организации с учреждениями дошкольного воспитания и среднего образования для поддержки сотрудников, имеющих детей;
 - разработать программу обеспечения временным жильем сотрудников, не имеющих жилья, для привлечения квалифицированных специалистов из российских регионов и зарубежья;
 - разработать программу модернизации рабочих мест (ремонт зданий, помещений, обеспечение их необходимым оборудованием).

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>5</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>5</i>
<i>Вопрос 3</i>	<i>5</i>
<i>Вопрос 4</i>	<i>5</i>
<i>Вопрос 5</i>	<i>5</i>
<i>Тест 1</i>	<i>5</i>
<i>Тест 2</i>	<i>5</i>
<i>Тест 3</i>	<i>5</i>
<i>Тест 4</i>	<i>5</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции ²	Индикатор достижения компетенции ³	Критерии оценивания ⁴	Уровень освоения компетенций
5 баллов «отлично»	«зачтено»	ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.3 Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	Знает верно и в полном объеме: способы и современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	Продвинутый
				Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать социальную политику территории и формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне	
4 балла «хорошо»	«зачтено»	ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для	ПК-2.3 Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	Знает с незначительными замечаниями: способы и современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	Повышенный
				Знает с незначительными замечаниями: разрабатывать социальную политику территории и	

² Информация заполняется в соответствии с таблицей 2.

³ Информация заполняется в соответствии с таблицей 2.

⁴ Информация заполняется в соответствии с таблицей 2 (Результаты обучения)

		государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях		формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне государственного и муниципального управления	
3 балла «удовлетворительно»	«зачтено»	ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.3 Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне	Знает на базовом уровне, с ошибками: способы и современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать социальную политику территории и формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне государственного и муниципального управления	Базовый
два балла «неудовлетворительно»	«не зачтено»	ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное	ПК-2.3 Использует современные технологии разработки и реализации социальной политики на	Не знает на базовом уровне: способы и современные технологии разработки и реализации	Компетенции не сформированы

		<p>развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях</p>	<p>государственном уровне</p>	<p>социальной политики на государственном уровне</p> <p>Не умеет на базовом уровне: разрабатывать социальную политику территории и формировать комплекс мероприятий по реализации социальной политики на государственном уровне государственного и муниципального управления</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Уровень высшего образования **Магистратура**

Краснодар – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Управление в социальной сфере»: формирование высококвалифицированных руководителей нового уровня и профиля, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области социально-экономических процессов организации.

Задачи учебной дисциплины «Управление в социальной сфере»:

- обучить студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем; способствовать приобретению практических навыков оценки проблемной социальной ситуации и эффективности принимаемых управленческих решений в социальной сфере; привить конкретные навыки анализа процессов, проходящих в социальной сфере, находить их связь с другими социально-экономическими процессами, протекающими в обществе, организации (политическими, экономическими, образовательными и т.д.);

- использовать современные технологии разработки и реализации социальной политики на государственном уровне.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1. Методологические основы менеджмента в социальной сфере
1.	Тема 1. Структура социальной сферы
2.	Тема 2. Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере
3.	Тема 3. Основы теории и методологии решения социальных проблем
4.	Тема 4. Субъекты управления в социальной сфере
	Раздел 2. Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере
5.	Тема 5. Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере
6.	Тема 6. Некоммерческие организации в социальной сфере
7.	Тема 7. Предпринимательство в социальной сфере
	Раздел 3. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы
8.	Тема 8. Социальная политика как составной элемент комплекса общественного регулирования
9.	Тема 9. Основные модели социальной политики
10.	Тема 10. Подходы к оценке уровня благосостояния населения
11.	Тема 11. Менеджмент в организациях отдельных отраслей социальной сферы
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов	

Форма контроля – зачет

Разработчик:

Доцент кафедры экономики и управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель



А.В. Петровская