Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:26:35
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8e3199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	**ОГСЭ.03 Иностранный язык**
код, специальность	**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**
образовательная база подготовки:	**основное общее образование, среднее общее образование**
форма обучения	**очная, заочная**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Коммерция (по отраслям)»
Протокол № 6
от « 12» января 2023 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

Колесникова О.А.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Заведующая отделением ОСПО

Марковская С.А

Составитель (автор): Миносьян В.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Яковлева А.С., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Мартиросьян Е.Г., доцент кафедры теории и практики перевода Кубанского государственного университета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык и Литература, История при реализации программы среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 145 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 118 часов;
самостоятельная работа обучающихся 22 часа;
консультации 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**145**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
перевод текста со словарем	10
составление диалогов по теме	4
выполнение тестовых заданий	4
составление монологов по теме	3
выполнение лексико-грамматических упражнений, составление таблиц	1
Промежуточная аттестация вформе дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Повторительный курс		**30**	-
ОК 1 – ОК 6 ОК 9		**Практические занятия** Как я провожу свое свободное время	2	-
		Различные виды хобби	2	-
		Правильные глаголы	2	-
		Неправильные глаголы	2	-
		Употребление вспомогательных глаголов.	2	-
		Употребление видовременных форм глаголов.	2	-
		Инфинитив	2	-
		Герундий	2	-
		Причастие	2	-
		Предлоги места и времени	2	-
		Предлоги направления	2	-
		Лексико-грамматические упражнения.	2	-
		Словообразование. Суффиксы и префиксы.	2	-
ОК 1- ОК 6 ОК 9		**Самостоятельная работа.** Мои увлечения. Составление диалогов.	2	-
		Самостоятельная работа. Мой выходной день. Составление диалогов	1	
		Самостоятельная работа. Мои летние каникулы. Составление рассказа.	1	-
	Раздел 2. Социокультурная сфера		**48**	-
ОК 1- ОК 6 ОК 9	**Тема 2.1 Система образования в Великобритании и**	**Практические занятия:** Виды образования. Введение новой лексики.	2	-
		Обязательное и дополнительное образование	2	-
		Общее и профессиональное образование	2	-

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	США.	Лексико-грамматические упражнения. Обучение диалогической речи.	2	-
		Лексико-грамматические упражнения. Сложное дополнение.	2	-
		Словообразование.	2	-
		Обучение монологической речи. Работа с текстом.	2	-
		Составление диалогов.	2	-
		Школы в Великобритании.	2	-
ОК 1- ОК 6 ОК 9	**Тема 2.2 Великобритания. Лондон**	**Практические занятия** Введение новой лексики по данной теме	2	-
		Лексико-грамматические упражнения	2	-
		Виды придаточных предложений	2	-
ОК 1- ОК 6 ОК 9		**Самостоятельная работа** Рассказ: Мой колледж	2	-
ОК1-ОК9	**Тема 2.3. Наука и технологии.**	**Практические занятия**. Наука и ученые. Аудирование по теме	2	-
		Речевые конструкции.	2	-
		Сложное подлежащее.	2	-
		Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
		Косвенная речь. Согласование времен	2	-
		Достижения в науке. Новая лексика по теме.	2	-
		Контрольная работа по разделу №1,2	2	-
		Самостоятельная работа Известные открытия в науке 20 века. Перевод текста со словарем.	2	-

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 9		**Самостоятельная работа** Известные ученые в Великобритании. Перевод текста со словарем	3	-
		Самостоятельная работа Известные ученые в России. Выполнение лексико-грамматического текста	3	-
	Раздел 3. Различные виды искусства		**22**	
ОК 10	**Тема 3.1 Театр.**	**Практические занятия.** Театр. Аудирование. Введение новой лексики.	2	-
		Сложные предложения.	2	-
		Условные предложения. Диалогическая речь. Работа с текстом.	2	-
		Словообразование. Заимствованные слова.	2	-
ОК 9	**Тема 3.2** **Музыка.**	**Практические занятия.** Роль музыки в жизни людей.	2	-
		Музыкальные жанры.	2	-
		Новая лексика. Обучение диалогической речи.	2	-
		Условные придаточные предложения.	2	-
ОК 9	**Тема 3.3** **Кино.**	**Практические занятия.** Кино и телевидение. Диалогическая речь.	2	-
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	-
		Составление диалогов по ситуациям.	2	-
	Раздел 4. Окружающая среда		**30**	
ОК 10	**Тема 4.1** **Экология**	**Практические занятия.** Аудирование текста	2	-
		Проблемы нашей планеты	2	-
		Глобальное потепление и изменение климата	2	-

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
		Загрязнение окружающей среды.	2	-
		Техногенные загрязнения окружающей среды	2	-
		Работа с текстом.	2	-
		Аудирование монологической	2	-
		Аудирование диалогической речи	2	-
		Составление диалогов.	2	-
		Согласование времен.	2	-
		Контрольная работа по разделу№3,4	2	-
ОК 4		**Самостоятельная работа** Достопримечательности Лондона. Перевод текста со словарем	2	-
		Самостоятельная работа Королевская семья. Перевод текста со словарем.	2	-
		Самостоятельная работа Елизавета II. Перевод текст со словарем.	1	-
		Самостоятельная работа Города Великобритании. Лексико-грамматический тест.	2	-
		Самостоятельная работа Шекспир. Лексико-грамматический тест.	1	-
	Раздел 5. Банки, банковская система, налоги		**10**	
ОК 10	**Тема 5.1 Банковская система**	**Практические занятия.** Банковская система в Великобритании.	2	-
		Всемирная торговая организация	2	
		Интернет.	2	-
		Европейский союз	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-
	Консультации		**5**	
		Всего:	**145**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Кабинет иностранного языка№ 24, 11(для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальны консультаций и практических работ) : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (посадочных мест), стационарная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты), переносные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
2.1 Система образования в Великобритании и США	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма Education
2.2 Великобритания. Лондон	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильмов Introduction to Britain and Multicultural Britain

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учеб. Пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-431с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:-М.Издательский центр «Академия»,2014.-336с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 376с.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие._Минск: Современная школа, 2014.-256с.

2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2014,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2014.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.-195с.
5. Абакумова Л.В.Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс г.Волгоград: Учитель,2014.-183с.
6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2014.-238.
7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2014.-312с
8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2014.-352с.
9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,2014.-254с.
10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Мионобразованием и науки РФ.
11. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press,2009,167с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/ europe/england;
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm
3. Электронный ресурс Викепедия Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультивыбор); экспертная оценка
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	выполнение тестовых заданий; экспертная оценка
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык