

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины **Экономическая теория**

код, специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

форма обучения **Заочная**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 4
от 12.01.2022

Председатель предметно-цикловой комиссии

Заведующая отделением СПО


Подпись
Е. В. Трипкош
Инициалы Фамилия


Подпись
С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Мищерина М.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент: Трипкош Е.В. преподаватель ОСПО РЭУ им.Г.В.Плеханова

Рецензент: Богомолова Т.О., преподаватель Кубанского техникума управления , информатизации и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Обществознание, Информатика при реализации программы среднего общего образования.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 82 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 12 часа;

самостоятельная работа обучающихся 70 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
в том числе:	
▪ работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации, составление конспекта по перечню вопросов	54
▪ написание контрольной работы	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
ОК 1, 2, 3 4, 5, 9	Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории	Предмет и методы экономической теории. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории.	2	2
ОК 1, 2, 3 4, 5, 9	Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Экономические потребности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		
		Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Кривая производственных возможностей.		
		Практическое занятие: Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Составление конспекта по перечню вопросов: 1. Принципы хозяйственной деятельности общества. 2. Законы общественного производства и его роль в жизни общества. 3. Проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения на макро и микроуровнях.		18	
	Раздел 2. Микроэкономика			
ОК 1, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	2
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 10 ПК 2.6	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.		
		Практическое занятие: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Сдвиги кривых спроса и предложения	2	2

1	2	3	4	5
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10,11	Тема 2.3. Рыночные структуры	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11 ПК 2.6	Тема 2.4. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.		
ОК 2, 4, 5, 9, 10, 11 ПК 2.6	Тема. 2.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Составление конспекта по перечню вопросов: 1.Классификацию основных форм рынков 2.Основные части рыночной инфраструктуры 3.Закон стоимости, как один из основных экономических законов товарного хозяйства. 4.Основные формы ведения общественного хозяйства. 5.Роль каждого из субъектов современного рыночного хозяйства и экономики.				
Раздел 3. Макроэкономика				
ОК 2, 3, 4, ПК 2.6	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD – AS.	2	2
ОК 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11	Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 1, 4, 5, 9, 10,11	Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
ОК 2, 4, ПК 2.6	Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.		
ОК 2, 3, 4 ПК 2.6	3.5 Международная экономика	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Составление конспекта по перечню вопросов: 1.Основные причины международного разделения труда. 2. Сущность и объективные причины экономических отношений в системе мирового хозяйства и их регулирование. 3. Современные проблемы во внешнеэкономической политике мира. 4.Расчет основных макроэкономических показателей. 5. Фискальная политика государства 6.Составление семейного бюджета. 7.Социальные последствия безработицы. 8Расчет курса валют.		18	
ОК 1, 2,3, 4, 5, 9,10, 11, ПК 2.6	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Написание контрольной работы		16	
	Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;
- Проекционный экран;
- Проектор;
- Интерактивная система для совместной работы;
- Акустическая система;
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение

- Операционная система Windows XP PRO,
- Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL AE
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
- Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: PeaZip. Google Chrome
- Проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/под ред. С.А. Толкачева – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 410с.
<https://biblio-online.ru/viewer/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7/osnovy-ekonomicheskoy-teorii#page/2>

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/под общей ред. В.М. Пищулова. – М.: Издательство Юрайт, 2018 – 178с.
<https://biblio-online.ru/viewer/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12/osnovy-ekonomicheskoy-teorii#page/1>

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для средних специальных учебных заведений. / И.В. Липсиц. – Изд. 2-е. – М.: Кнорус, 2015
<http://znanium.com/bookread.php?book=377040>
2. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа:

1. <http://college.odportal.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
2. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/>
3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
5. Журнал «Маркетинг».
6. <http://znanium.com/bookread.php?book=377040>
7. <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ
-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Экспертная оценка при устном опросе
-применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
Знания:	
-предмет, метод и функции экономической теории;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
-общие положения экономической теории;	Экспертная оценка, выставленная при выполнении индивидуальных заданий
-основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Экспертная оценка (баллы), выставленная за доклады
-построение экономических моделей;	Экспертная оценка при устном опросе
-основы формирования государственного бюджета;	Экспертная оценка (баллы), выставленная за написание докладов
-рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий
-основные направления экономической реформы в России	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Экономическая теория.