

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2022 11:29:41
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины

Русский язык и культура речи

код, специальность

43.02.11 Гостиничный сервис

Краснодар, 2020

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
цикла экономических дисциплин и
дисциплин сервис

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.11 Гостиничный
сервис

Протокол № 6
от 06 июня 2020г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Подпись

Трипкош Е.В.
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО


Подпись

С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель: Белоглядова Н.И., преподаватель ОСПО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Васильева Н.В., преподаватель I категории ИНСПО «Кубанского государственного университета»

Рецензент: С.И.Холодионова, кандидат филологических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 «Гостиничный сервис» базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе Государственного образовательного стандарта по курсу «Русский язык и культура речи» с учетом основных требований по дисциплине «Русский язык» для учащихся СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;
- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальности 43.02.11 Гостиничный сервис следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **72** часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;
самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Практические занятия	24
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	20
в том числе: - работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной - (подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Введение	Введение	8	-
		Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	2
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Выполнение тестовых заданий. Будущее русского современного языка Речь как основа культуры общения.	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Раздел 1	Фонетика	8	-
	Тема 1.1	Фонетика. Особенности русского ударения	2	2
	Тема 1.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	2	2
	Тема 1.3	Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция. Отработка дикции (скороговорки) Работа с орфоэпическим словарем Составление Орфоэпического словарика. Кубанский говор. Ударение в иностранных языках.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение тестовых заданий.	2	-
ОК 1, ОК 2,	Раздел 2.	Лексика и фразеология.	16	
	Тема 2.1	Слово. Лексическое значение слова. Виды лексического	4	2

ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.		значения слова. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.		
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем.	2	-
	Тема 2.2	Слово, его многозначность. Лексические единицы языка: омонимы. Научная лексика. Лексикография, антонимы, синонимы, паронимы, конверсивы.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с этимологическим словарем, словарями омонимов, паронимов.	2	-
	Тема 2.3	Фразеологические единицы языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов.	2	2
	Тема 2.4	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические нормы. Работа с этимологическим словарем, словарями паронимов и омонимов. Редактирование текстов.	2	1
Тема 2.5	Лексические ошибки и их исправление (редактирование текстов) Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	-	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Раздел 3.	Грамматические нормы русского литературного языка.	6	-
	Тема 3.1	Грамматические нормы русского литературного языка.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником и справочной литературой, выполнение тестовых заданий. Язык рекламы.	2	-
	Тема 3.2	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие.	2	2

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Раздел 4	Синтаксис	8	-
	Тема 4.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, справочной литературой. Конструирование предложений по схемам. Деловая переписка.	2	-
	Тема 4.2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Редактирование текста с использованием параллельных синтаксических конструкций.	2	1
		Контрольная работа по теме: «Фонетические, лексические, грамматические и синтаксические нормы русского языка» (текущий контроль)	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Раздел 5.	Нормы русского правописания	6	-
	Тема 5.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Тема 5.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение практических заданий . Работа со справочниками по русской пунктуации. Факультативные знаки препинания	2	-
ОК 1,	Раздел 6	Текст. Стили речи.	20	-

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 6.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.,	4	2
		Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой. Составление конспектов статей научного стиля.	2	-
	Тема 6.2	Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям	4	2
		Работа с текстом официально-делового стиля (документация) по избранной специальности.	4	-
		Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой. Анализ текста художественного стиля.	2	-
		Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2	-
		Самостоятельная работа. Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов.	2	-
		Всего часов по дисциплине	72	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. А. Введенская, А.М. Пономарева. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. –М-Ростов-на-Дону - 2018 г.

2. А. И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – Изд.: «Просвещение», 2018 г. – 2015с.

3. И. Б. Голуб. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов СПО. –М.» Логос» - 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2019 г. – 267 с.

2. Л. В. Измайлова, Н.Н.Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону – 2019

3. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2017 г.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.- М., 2016.

5. Русский язык. Научно-методический журнал. Утвержден Минобром РФ

6. Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов –на Дону. – 2020.

7. Л. Г. Смирнова. Культура русской речи. -М- 2015

8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2016

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.academia-moscow.ru/>
2. <http://alleng.ru>
3. rus.1.september.ru
4. <http://www.grammar.ru>
5. <http://www.hi.e-du.ru>
6. <http://www.cspu.ru>
7. <http://www.distedu.ru>
8. <http://www.lingvist.ucoz.ru>
9. <http://www.bibliotekar.ru>
10. <http://www.moi-bereg.ru>
11. <http://www.moikompas.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Умения:</u> осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.
<u>Знания:</u> студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.	Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.
Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать нормы русского	Выполнение практических заданий.

литературного языка.	
Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать правила правописания.	Выполнение заданий в форме тестов.
Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение практических заданий.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте ФОС по учебной дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей
программе рассмотрения и одобрения на
заседании предметно-целевой комиссии
дисциплины гостиничного сервиса от
26.04.2021 (Протокол №5)

Председатель ПЦК



Брунько Ю.И.