Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2021 15:15:17
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a907dc31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

наименование дисциплины	**Русский язык и культура речи**
код, специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Краснодар, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Коммерция (по отраслям)» Протокол № 5 от «26» апреля 2021 года	
Председатель предметно-цикловой комиссии	Заместитель директора по СПО
М.А.Родик	С.П.Боярская

Составитель (автор): Черняева Д.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

Рецензент: Васильева Н.В., преподаватель 1 категории ИНСПО Кубанскго государственного университета

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Холодионова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Краснодарского филиала «РЭУ им. Г. В .Плеханова»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ…..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" составлена на основе Государственного образовательного стандарта по курсу «Русский язык и культура речи» с учетом основных требований по дисциплине "Русский язык "для учащихся СПО (базовая подготовка) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией ,связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании..

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u>

- владеть комплексом знаний и умений для дальней деятельности;

- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Способность к познавательной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **72** часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;
самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	**72**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Практические занятия	**24**
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	**20**
в том числе: - работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной - (подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 6, ОК 10.	**Введение**	Введение	**8**	-
		Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	2
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Выполнение тестовых заданий. Будущее русского современного языка Речь как основа культуры общения.	2	-
ОК 6, ОК 10.	**Раздел 1**	**Фонетика**	**8**	-
	Тема 1.1	Фонетика. Особенности русского ударения	2	2
	Тема 1.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	2	2
	Тема 1.3	Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция**.** Отработка дикции (скороговорки) Работа с орфоэпическим словарем Составление Орфоэпического словарика. Кубанский говор. Ударение в иностранных языках.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником**.** Выполнение тестовых заданий.	2	-
ОК 6, ОК 10.	**Раздел 2.**	**Лексика и фразеология.**	**16**	
	Тема 2.1	Слово. Лексическое значение слова. Виды лексического	2	2

		значения слова. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.		
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем.	2	-
	Тема 2.2	Слово, его многозначность. Лексические единицы языка: омонимы. Научная лексика. Лексикография, антонимы, синонимы, паронимы, конверсивы.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с этимологическим словарем, словарями омонимов, паронимов.	2	-
	Тема 2.3	Фразеологические единицы языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов.	2	2
	Тема 2.4	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические нормы. Работа с этимологическим словарем, словарями паронимов и омонимов. Редактирование текстов.	2	1
		Лексические ошибки и их исправление (редактирование текстов) Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	-
ОК 6, ОК 10.	**Раздел 3.**	**Грамматические нормы русского литературного языка.**	**6**	-
	Тема 3.1	Грамматические нормы русского литературного языка.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником и справочной литературой, выполнение тестовых заданий. Язык рекламы.	2	-
	Тема 3.2	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное,	2	2

		местоимение, глагол, причастие, деепричастие.		
ОК 6, ОК 10.	**Раздел 4**	**Синтаксис**	**8**	-
	Тема 4.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, справочной литературой. Конструирование предложений по схемам. Деловая переписка.	2	-
	Тема 4.2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Редактирование текста с использованием параллельных синтаксических конструкций.	2	1
		Контрольная работа по теме: «Фонетические, лексические, грамматические и синтаксические нормы русского языка» (текущий контроль)	2	-
ОК 6, ОК 10.	**Раздел 5.**	**Нормы русского правописания**	**6**	-
	Тема 5.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Тема 5.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение практических заданий . Работа со справочниками по русской пунктуации. Факультативные знаки препинания	2	-
ОК 6,	**Раздел 6**	**Текст. Стили речи.**	**20**	-

ОК 10.	Тема 6.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.,	4	2
		Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой**.** Составление конспектов статей научного стиля.	2	-
	Тема 6.2	Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям	4	
		Работа с текстом официально-делового стиля (документация) по избранной специальности. Анализ текста художественного стиля.	4	-
		Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой**.** Анализ текста художественного стиля.	2	-
		Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2	-
		Самостоятельная работа. Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов.	2	-
		Всего часов по дисциплине	**72**	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №12
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия.
Программное обеспечение:
Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского KasperskyEndpointSecurrity для бизнеса-Расширенный RusEdition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. Русский язык : культура речи, текст, функциональные стили, редактирование. –М-Ростов-на-Дону - 2016 г.
2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – Изд.: «Просвещение», 2010 г. – 2015с.
3. И.Б. Голуб. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов СПО. – М.»Логос» - 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2016 г. – 267 с.
2. Л.В.Измайлова, Н.Н.Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону – 2015 г.
3. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2015 г.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.- М., 2016.
5. Русский язык. Научно-методический журнал. Утвержден Минобром РФ
6. Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов –на Дону. – 2016
7. Л.Г. Смирнова. Культура русской речи. -М- 2015 г.
8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому я зыку для школьников и абитуриентов. – М., 2016

Интернет-ресурсы:

1. https://www.academia-moscow.ru/
2. http://alleng.ru
3. rus.1.september.ru
4. http://www.gramma.ru
5. http://www.hi.e-du.ru
6. http://www.cspu.ru
7. http://www. distedu.ru
8. http://www.lingvist.ucoz.ru
9. http://www.bibliotekar.ru
10. http://www moi-.bereg.ru
11. http://www.moikompas.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.
Знания: студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.	Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.
Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать нормы русского	Выполнение практических заданий.

литературного языка.	
Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать правила правописания.	Выполнение заданий в форме тестов.
Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение практических заданий.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте ФОС по учебной дисциплине.