Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:36:15
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

код, специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

образовательная база подготовки: **основное общее образование, среднее общее образование**

форма обучения **очная**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией специальности Коммерция (по отраслям)

Протокол № 6
от «12» января 2023 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно – цикловой комиссии

О.А. Колесникова
подпись инициалы фамилия

Заведующая отделением ОСПО

С.А. Марковская
подпись инициалы фамилия

Составитель (автор):
Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов** из них:
лекций **44 часа**;
практических занятий **4 часа**;
самостоятельных занятий **14 часов**;
консультаций **6 часов**.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
• лекции	**44**
• практические занятия	**4**
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**14**
в том числе:	
• работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами	**7**
• подготовка выступлений, сообщений и докладов, мультимедийных презентаций по теме	**7**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Очная форма обучения

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)			**19**	
ОК 4, 5.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала:**	**4**	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX–XXI вв.	2	
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80–90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма.	2	
ОК 4, 5.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала:**	**4**	2
		Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Программы ООН по развитию Африки.	2	
ОК 2–5, 8, 9.	Тема 1.4. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Послевоенное устройство мира. «Холодная война» и ее основные этапы. Военно-политические блоки. Разрядка международной напряженности. Изменение соотношения сил в мире в конце XX – начале XXI вв. Формирование многополярного мира. Место России в системе международных отношений.	2	
		Самостоятельная работа:	**7**	

		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций по темам раздела.	7	
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			**17**	
ОК 1–9.	Тема 2.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка. Конфликты на постсоветском пространстве. Международный терроризм: причины, формы, следствия. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	2	
ОК 1–9.	Тема 2.2. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции. Интеграция в политической и правовой сферах	2	
ОК 1–9.	Тема 2.3. Основные международные организации.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности.	2	
ОК 4, 5.	Тема 2.4. Миграция, ее причины и последствия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
		Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Миграционные процессы в России.	2	
ОК 1–9.	Тема 2.5. Духовное развитие современного общества.	**Практическое занятие:**	**2**	
		Круглый стол на тему: «Роль науки, культуры и религии в современном обществе»		
		Самостоятельная работа:	**7**	
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций по темам раздела.	7	
Раздел 3. Россия в системе мировой цивилизации.			**24**	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.1. Россия – великая наша держава.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской	2	

		цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
ОК 1–6, 9.	Тема 3.2. Александр Невский как спаситель Руси.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.3. Смута и ее преодоление.	**Содержание учебного материала:**	**1**	1
		Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1–2 народного ополчений.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.4. Волим под царя восточного, православного.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.5. Петр Великий. Строитель великой империи.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.6. Отторженная возвратих.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.8. Гибель империи.	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
		Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий	2	

		(Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
ОК 1–6, 9.	Тема 3.9. От великих потрясений к Великой победе.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.10. Вставай, страна огромная.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.11. В буднях великих строек.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.13. Россия. XXI век.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.14. История антироссийской	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра	1	

	пропаганды.	Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
ОК 1–6, 9.	Тема 3.15. Слава русского оружия.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
		Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.16. Россия в деле.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Высокие технологии в России. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
ОК 1–6, 9.	**Дифференцированный зачет**	**Практическое занятие:**	**2**	
		Тестирование	2	
ИТОГО			**62**	
Консультации			**6**	
ВСЕГО			**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.5. Духовное развитие современного общества.	2 часа	Круглый стол

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П. С. Самыгин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348382
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт,

2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2021.
2. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2021.
3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2022.
4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.
5. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.
6. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html
2. Всемирная история: http://www.world-history.ru/
3. Всемирная история в лицах: http://rulers.narod.ru/
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: http://www.historicus.ru/
5. История: http://www.istorya.ru/
6. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: http://www.hrono.ru/index.php
8. Электронно-библиотечная система Znanium: http://znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экспертная оценка при проведении **дифференцированного зачета**

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.