

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Дата подписания: 15.09.2023 11:24:56 Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

код, специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

образовательная база
подготовки:

основное общее образование, среднее общее образование

форма обучения

очная

Краснодар, 2023


СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности «Товароведение и
экспертиза качества потребительских
товаров»

Протокол № 6
от «12» января 2023 года

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.05 Товароведение
и экспертиза качества потребительских товаров

Председатель предметно-
цикловой комиссии


_____ М.С. Романовская
Подпись Инициалы Фамилия

Заведующая
отделением СПО


_____ С.А. Марковская
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель (автор):

Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.
Г. В. Плеханова

Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа** из них:
 лекций **50 часов**;
 практических занятий **4 часа**;
 самостоятельных занятий **18 часов**;
 консультаций **2 часа**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
• лекции	50
• практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
в том числе:	
• работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами	9
• подготовка выступлений, сообщений и докладов, мультимедийных презентаций по теме	9
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. История философии.			20	
ОК 1, 4, 5.	Введение	Содержание учебного материала:	2	1
		Предмет философии, её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Назначение и функции философии.	2	
ОК 4, 5.	Тема 1.1. Античная философия.	Содержание учебного материала:	2	1
		Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит. Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.	2	
		Самостоятельная работа:	1	
		Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве».	1	
ОК 4, 5.	Тема 1.2. Средневековая философия.	Содержание учебного материала:	2	2
		Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Философский смысл заповедей Христа. Соотношение философии и теологии.	2	
		Самостоятельная работа:	1	
		Работа с учебником, интернет-ресурсами, подготовка аннотации одной из работ А. Августина.	1	
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Эстетический характер антропоцентризма философии Ренессанса. Гуманистическая мысль	2	

		Возрождения. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно. Роль Реформации в духовной жизни европейского Возрождения.		
ОК 4, 5, 9.	Тема 1.4. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала:	2	2
		Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Основное содержание учений Ф. Бэкона и Р. Декарта. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2	
		Самостоятельная работа:	1	
		Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Система и метод Гегеля», «Этическое учение И. Канта и его значимость для современности».	1	
ОК 4, 5, 9.	Тема 1.5. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Философия марксизма: предпосылки, сущность, основные идеи. Философия науки: от позитивизма к постпозитивизму. Философия жизни: истоки, основные представители, сущность.	2	
ОК 4, 5, 9.	Тема 1.6. История русской философии	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия всеединства В. С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н. А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Loseva. Русский космизм.	2	
ОК 4, 5, 9.	Тема 1.7. Западная философия XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Особенности и основные направления западной философии XX века. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философия науки: К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму.	2	
		Самостоятельная работа:	1	
		Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Деконструкция человека в философии постмодернизма», «Основные идеи работы Ф. Ницше «Так говорил Заратустра», подготовка мультимедийной презентации по истории философии.	1	
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			8	

ОК 4, 5.	Тема 2.1. Философия бытия (онтология).	Содержание учебного материала:	2	1
		Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени. Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода.	2	
ОК 4, 5, 9.	Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	Содержание учебного материала:	2	2
		Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	
		Самостоятельная работа:	4	
		Подготовка доклада/реферата по одной из тем: «В чем ошибка лапласовского детерминизма?». «Как изменила научную картину мира теория относительности А. Эйнштейна, квантовая механика и синергетика?». «Детерминизм и индетерминизм». «Концепции самоорганизации». «Космогонические мифы древних народов». Подготовка мультимедийной презентации: «Картина мира». Подготовка аннотации работы: И. Пригожина и И. Стингерса «Порядок из хаоса».	4	
Раздел 3. Философия человека (антропология).			12	
ОК 2, 4, 5.	Тема 3.1. Проблема человека в истории философии.	Содержание учебного материала:	2	1
		Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в западноевропейской философии XX-XXI веков. Проблема человека в русской философии.	2	
ОК 4, 5.	Тема 3.2. Философия о природе и сущности человека.	Содержание учебного материала:	2	2
		Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Основные категории человеческого существования.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Марксистско-ленинская философия о соотношении биологического и социального в человеке». «Философская антропология М. Шелера». «Человек как дух и тело». «Рыночные	2			

		ценности и социализация личности».		
ОК 4, 5.	Тема 3.3. Проблема смысла жизни.	Содержание учебного материала:	2	2
		Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Теория ценностей. Человек и Бог. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	2	
ОК 4, 5, 8.	Тема 3.4. Свобода личности как философская проблема.	Содержание учебного материала:	2	2
		Свобода личности как философская проблема. Свобода и ответственность личности, свобода и необходимость.	2	
		Самостоятельная работа:	2	2
Работа с учебником, интернет-ресурсами, подготовка аннотации одной из работ: Э.В. Ильенков «С чего начинается личность»; М. Шелер «Положение человека в космосе». Э. Фромм «Бегство от свободы».	2			
Раздел 4. Философия познания (гносеология).			10	
ОК 2, 4, 5.	Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Содержание учебного материала:	2	1
		Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	
ОК 4, 5.	Тема 4.2. Сознание и бессознательное.	Содержание учебного материала:	2	2
		Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
ОК 2, 4, 5, 9.	Тема 4.3. Познание, его виды, формы и уровни.	Содержание учебного материала:	2	2
		Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе. Проблема истины и её критериев в философии.	2	
ОК 2, 4, 5, 9.	Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные подходы к развитию научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, экстернализм и интернализм. Научное знание, его структура, основания, функции. Критерии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Приемы, методы и формы научного мышления. Социально-этические проблемы развития науки.	2	

		Самостоятельная работа:	2	
		Работа с учебником, интернет-ресурсами, подготовка доклада/реферата по одной из тем: «Сциентизм и антисциентизм о роли науки и научно-технического прогресса в жизни современного общества»; «Постпозитивистские модели развития научного знания»; «Использование архетипов в рекламе».		
Раздел 5. Социальная философия.			20	
ОК 2, 4–8.	Тема 5.1. Философия религии.	Содержание учебного материала:	2	1
		Исторические типы взаимодействия человеческого и божественного. Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Философия и религия. Религиозные конфессии в России и их влияние на развитие культуры и философской мысли.	2	
		Практическое занятие:	2	
		1. Заполнение таблицы: «Основные философские идеи мировых религий».	2	
		2. Участие в дискуссии: «Влияние религии на нравственное и психическое развитие человека».		
Самостоятельная работа:	2			
Подготовка сообщений и докладов с использованием учебной и научной литературы, Интернет-ресурсов и материалов периодической печати.	2			
ОК 1, 4–6.	Тема 5.2. Философия общества и истории	Содержание учебного материала:	4	2
		Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные подходы к понятию общества. Общество как развивающаяся система. Структура общества и его системные характеристики. Динамика общества и его развитие.	2	
		Основные философские концепции исторического развития, сущность линейных и циклических концепций. Направленность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Альтернативность истории. Русская философия об исторической самобытности России.	2	
		Самостоятельная работа:	2	2
		Подготовка сообщений и докладов по одной из тем: «Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского». «Формационная теория К. Маркса». «Мой вариант русской идеи». «Современная цивилизация и психическое здоровье нации». «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества». «Социально-философские последствия	2	

		возникновения «глобальной электронной цивилизации».		
ОК 4, 5, 9.	Тема 5.3 Философия культуры.	Содержание учебного материала:	4	2
		Философское осмысление культуры. Теории происхождения культуры. Аксиологическое и технологическое истолкование культуры. Массовая и элитарная культура. Внутренняя и внешняя культура. Человек в мире культуры.	2	
		Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Преемственность и взаимовлияние культур в историческом процессе. Диалог Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Глобализация и её последствия.	2	
ОК 4, 5.	Тема 5.4. Философия искусства.	Содержание учебного материала:	2	2
		Философское осмысление искусства и его роли в жизни общества и человека. Теории происхождения искусства. Виды и функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
ОК 2–5, 8, 9.	Тема 5.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Содержание учебного материала:	2	2
		Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного возрождения. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.	2	
ОК 1–9.	Дифференцированный зачет	Практическое занятие:	2	
		Тестирование		
ИТОГО			72	
Консультации			2	
ВСЕГО			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска.

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
5.1. Философия религии.	2 часа	Дискуссия

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М: ФОРУМ: ИНФРА, 2022.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] //В.Д. Губин. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352177>
3. Основы философии: Учебник/ О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова [Электронный ресурс] // О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2022. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=390826>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] // А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-489642>

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / П.В. Алексеев. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2021.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] // П. С. Гуревич. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-487300>
4. Краткий философский словарь. / А. П. Алексеев. – М.: РГ-Пресс – М, 2020.
5. Болтаевский А.А. Краткий философский словарь. [Электронный ресурс] // А.А. Болтаевский, И.П. Прядко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367423>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Веги»: <http://www.vehi.net/index.html>
2. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/> Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
3. Национальная философская энциклопедия: <https://terme.ru>
4. Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>
5. Стэнфордская философская энциклопедия <http://www.philosophy.ru/>
6. Философско-литературный журнал «Логос»: <https://logosjournal.ru/home/>
7. Электронная библиотека Института философии РАН: : <https://iphras.ru/elib.htm>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка освоенных умений при проведении устного и письменного опроса, степени аргументированности суждений.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений, усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы философского учения о бытии;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
сущность процесса познания;	Экспертная оценка усвоенных знаний при проведении устного и письменного опроса.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций и аннотаций, умения вести дискуссию
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.

Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>
---	--

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.