

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.12.2021 10:49  
Уникальный программный идентификатор:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd169070c716d11b66a51109e5199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

наименование дисциплины **«Русский язык и культура речи»**  
код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза**  
**качества потребительских товаров**

Краснодар, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин специальности  
«Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.04 Коммерция  
(по отраслям)

Протокол № 5  
от 26.04.21

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

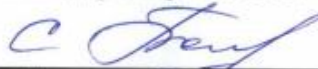


Подпись

В.Р.Поддубная

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО



Подпись

С.П. Боярская

Инициалы Фамилия

**составитель (автор): Авакова М.Я., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова»**

**Рецензент:** Халезина О.А., преподаватель высшей категории ГБОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

**Рецензент:** Холодионова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе Государственного образовательного стандарта по курсу «Русский язык и культура речи» с учетом основных требований по дисциплине «Русский язык» для учащихся СПО (базовая подготовка) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;
- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;

- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 56 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 36 часов;  
 самостоятельная работа обучающихся 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</b>	56
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	16
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12
в том числе: - работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной - (подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	<b>Введение</b>	Введение	<b>8</b>	-
		Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	2
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником Выполнение тестовых заданий. Будущее русского современного языка Речь как основа культуры общения.	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	<b>Раздел 1</b>	<b>Фонетика</b>	<b>8</b>	-
	Тема 1.1	Фонетика. Особенности русского ударения	2	2
	Тема 1.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	2	2
	Тема 1.3	Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция. Отработка дикции (скороговорки) Работа с орфоэпическим словарем Составление Орфоэпического словарика. Кубанский говор. Ударение в иностранных языках.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение тестовых заданий.	2	-
ОК 1,	<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>16</b>	

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Тема 2.1	Слово. Лексическое значение слова. Виды лексического значения слова. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.	4	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем.	2	-
	Тема 2.2	Слово, его многозначность. Лексические единицы языка: омонимы. Научная лексика. Лексикография, антонимы, синонимы, паронимы, конверсивы.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с этимологическим словарем, словарями омонимов, паронимов.	2	-
	Тема 2.3	Фразеологические единицы языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов.	2	2
	Тема 2.4	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические нормы. Работа с этимологическим словарем, словарями паронимов и омонимов. Редактирование текстов.	2	1
	Тема 2.5	Лексические ошибки и их исправление (редактирование текстов) Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	<b>Раздел 3.</b>	<b>Грамматические нормы русского литературного языка.</b>	<b>6</b>	-
	Тема 3.1	Грамматические нормы русского литературного языка.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником и справочной литературой, выполнение тестовых заданий. Язык рекламы.	2	-
	Тема 3.2	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие.	2	2



ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	<b>Раздел 4</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>8</b>	-
	Тема 4.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, справочной литературой. Конструирование предложений по схемам. Деловая переписка.	2	-
	Тема 4.2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Редактирование текста с использованием параллельных синтаксических конструкций.	2	1
		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Фонетические, лексические, грамматические и синтаксические нормы русского языка» (текущий контроль)	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	<b>Раздел 5.</b>	<b>Нормы русского правописания</b>	<b>6</b>	-
	Тема 5.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Тема 5.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником. Выполнение практических заданий . Работа со справочниками по русской пунктуации. Факультативные знаки препинания	2	-
ОК 1,	<b>Раздел 6</b>	<b>Текст. Стили речи.</b>	<b>20</b>	-

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Тема 6.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.,	4	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со справочной литературой. Составление конспектов статей научного стиля.	2	-	
	Тема 6.2	Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям	4	2	
		Работа с текстом официально-делового стиля (документация) по избранной специальности.	4	-	
			<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со справочной литературой. Анализ текста художественного стиля.	2	-
			Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2	-
			<b>Самостоятельная работа.</b> Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов.	2	-
			Всего часов по дисциплине	<b>56</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие:

- Кабинет социально-экономических дисциплин;
  - Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся;
  - Стационарная доска, проектор (переносной);
  - Экран для проектора (переносной);
  - Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
  - Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
  - Переносные учебно-наглядные пособия.
- Программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10
  - Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus.
  - Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
  - Pea Zip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437232>
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — 12 Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblioonline.ru/bcode/4471892>. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2015 г.

2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433305>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437142>

4. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник/ под общ. рук.: Л.Ю. Иванова и др.; РАН. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.

5. Культура русской речи: Учебник для вузов/ С.И. Виноградов [и др.]; отв.ред.: Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев; РАН. Ин-т рус.яз. им. В.В. Виноградова. – М. : НОРМА: ИНФРА – М, 2001. – 560 с.

6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров: учеб. пособие / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.

7. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник/ под общ. рук.: Л.Ю. Иванова и др.; РАН. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840

1. Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2019 г. – 267 с.

2. Л. В. Измайлова, Н.Н.Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону – 2019

3. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2017 г.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.- М., 2016.

5. Русский язык. Научно-методический журнал. Утвержден Минобром РФ

6. Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов –на Дону. – 2020.

7. Л. Г. Смирнова. Культура русской речи. -М- 2015

8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2016

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

2. Электронное учебное пособие. Компакт – диск. Электронные карты. Энциклопедия «Русский язык»

3. Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ-  
<http://www.gramota.ru>

5. Русская фонетика: интернет-учебник-<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1>

6. Русская грамматика-<http://rusgram.narod.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Умения:</u> осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.
<u>Знания:</u> студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.	Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.
Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать нормы русского литературного языка.	Выполнение практических заданий.

Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать правила правописания.	Выполнение заданий в форме тестов.
Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение практических заданий.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте ФОС по учебной дисциплине.