Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2022 10:51:44
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31dc1b6a6ac3a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины **Русский язык и культура речи**

код, специальность **43.02.11 Гостиничный сервис**

Краснодар, 2019

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
цикла экономических дисциплин и
дисциплин сервис

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис

Протокол № 6
от 24 июня 2019г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Трипкош Е.В.

Подпись Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО

С.П. Боярская

Подпись Инициалы Фамилия

Составитель: Белоглядова Н.И., преподаватель ОСПО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Васильева Н.В., преподаватель I категории ИНСПО «Кубанского эсударственного университета»

Рецензент: С.И.Холодионова, кандидат филологических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины Русский язык и культура речи студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык и Литература, при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к циклу общеобразовательных дисциплин образовательной программы среднего общего образования с учётом специфики социально-экономического профиля программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальней деятельности;
- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;

- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость всей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый стресс
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;
самостоятельная работа обучающихся 20 часов;
консультаций 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
Практические занятия	24
Лекции	24
Самостоятельная работа обучающихся	**20**
в том числе: - работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной - подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	10 10
консультации	**4**
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
ОК 1-ОК9	**Раздел 1 Общение. Культура речи**		**8**	
	Тема. Язык и речь.	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	1
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Речевой этикет. Диалогическое общение. Монологическое общение	2	
		Самостоятельная работа Работа с учебником, выполнение тестовых заданий. Будущее русского языка. Речь как основа культуры общения.	4	
ОК 1. ОК2 ОК3 ОК4 ОК 5	**Раздел 2 Фонетика и орфоэпия**		**8**	
	Тема. Фонетика и орфоэпия.	Фонетика. Орфоэпические нормы: произношение и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2
		Самостоятельная работа Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.	4	
		Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю». Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция.	2	
ОК 1-ОК9	**Раздел 3 Лексика и фразеология**		**6**	
	Тема. Лексика и фразеология.	Слово и его лексическое значение слова. Виды лексического значения слова. Слово, его многозначность. Словарное богатство русского языка. Разновидность лексики литературной речи.	2	2
		Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	

		«Фразеологические ошибки и их исправление». Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Орфографические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов.	2	
ОК 1. ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9	**Раздел 4 Словообразование**		**8**	-
	Тема. Слово-образование.	Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение практических заданий по нормативному словоупотреблению. Язык рекламы.	4	
		Практическое занятие. Определение способов словообразования.	2	
ОК 1. ОК3 ОК5 ОК8 ОК9	**Раздел 5 Морфология**		**18**	
	Тема. Морфология.	Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие)	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение практических заданий по теме. Составление текстов научного стиля.	4	
		Служебные части речи (предлог, союз, частица). Междометие. Принципы выделения частей речи	2	
		Определение нормативного употребления форм слов. Морфологический разбор слов.	2 2	
		Нормативное употребление форм слов. Ошибки речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова	2	
		Грамматические нормы русского литературного языка.	2	
		Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие.	2	

ОК1-ОК 9	**Раздел 6. Синтаксис**		**10**	
	Тема. Синтаксис.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие)	2	1
		Актуальное членение предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение.	2	
		Синтаксический разбор простых и сложных предложений. Контрольная работа по теме: «Фонетика. Лексика. Фразеологию. Словообразование. Морфология. Синтаксис».	2	
		Самостоятельная работа. Порядок рассуждения при определении вида связи слов в словосочетании. Члены предложения.	4	
ОК1-ОК 9	**Раздел 7. Нормы русского правописания**		**2**	
	Тема. Нормы русского правописанияя.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.	2	
ОК1-ОК 9	**Раздел 8. Текст. Стили речи**		**8**	-
	Тема. Текст. Стили речи.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема. Основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	2	2
		Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвистический анализ текста**.**	2	
		Определение признаков и структура текстов.	2	
		Стили речи. Основные стилевые черты. Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе. Реквизиты делового документа.	2	
		Консультации	4	
		Всего часов по дисциплине	**72**	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия.
Программное обеспечение:
Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 6.1 Стили речи	2 часа	1.Деловая игра «Азбука делового человека»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444943
2. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437232
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431711

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/4471892. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2015 г.
2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433305
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437142
4. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник/ под общ. рук.: Л.Ю. Иванова и др.; РАН. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградо-ва. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.
5. Культура русской речи: Учебник для вузов/ С.И. Виноградов [и др.]; отв.ред.: Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев; РАН. Ин-т рус.яз. им. В.В. Виноградова. – М. : НОРМА: ИНФРА – М, 2001. – 560 с.
6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров: учеб. пособие / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.
7. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник/ под общ. рук.: Л.Ю. Иванова и др.; РАН. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградо-ва. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gramma.ru/RUS/ - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»
2. Электронное учебное пособие. Компакт – диск. Электронные карты. Энциклопедия «Русский язык»
3. Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru
5. Русская фонетика: интернет-учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1
6. Русская грамматика http://rusgram.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
студент должен осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.
студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.	Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.
Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать нормы русского литературного языка.	Выполнение практических заданий.

Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать правила правописания.	Выполнение заданий в форме тестов.
Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение практических заданий.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте ФОС по учебной дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин и дисциплин сервиса от 06.06.2020 (протокол №6)

Председатель ПЦК Трипкош Е.В.