Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 11:36:14
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	**ОГСЭ.01 Основы философии**
код, специальность	**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**
образовательная база подготовки:	**основное общее образование, среднее общее образование**
форма обучения	**очная**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией специальности Коммерция (по отраслям)

Протокол № 6
от «12» января 2023 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно – цикловой комиссии

_____ О.А. Колесникова
подпись инициалы фамилия

Заведующая отделением ОСПО

_____ С.А. Марковская
подпись инициалы фамилия

Составитель (автор):
Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ **Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов** из них:
лекций **48 часов**;
практических занятий **9 часов**;
самостоятельных занятий **26 часов**;
консультаций **2 часа**.

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**57**
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**26**
в том числе:	
подготовка рефератов и аннотаций	6
Работа с Интернет-ресурсами	6
подготовка выступлений, сообщений и докладов	6
создание мультимедийных презентаций по теме	8
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. История философии.			**22**	
ОК 1–6, 9.	Введение	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
		Предмет философии, её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Назначение и функции философии.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 1.1. Античная философия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит. Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.	2	
		Самостоятельная работа:	**1**	
		Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве».	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 1.2. Средневековая философия.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Соотношение философии и теологии.	2	
		Самостоятельная работа:	**1**	
		Работа с учебником, интернет-ресурсами, подготовка аннотации одной из работ А. Августина.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. Эстетический характер антропоцентризма философии Ренессанса.	2	

		Гуманистическая мысль Возрождения. Натурфилософия Николая Кузанского и Джордано Бруно. Роль Реформации в духовной жизни европейского Возрождения.		
ОК 1–6, 9.	Тема 1.4. Философия Нового времени	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Основное содержание учений Ф.Бэкона и Р.Декарта. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2	
		Самостоятельная работа:	**1**	
		Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Система и метод Гегеля», «Этическое учение И. Канта и его значимость для современности».	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 1.5. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Философия марксизма: предпосылки, сущность, основные идеи. Философия науки: от позитивизма к постпозитивизму. Философия жизни: истоки, основные представители, сущность.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 1.6. История русской философии	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия всеединства В. С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н. А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Лосева. Русский космизм.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 1.7. Западная философия XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Особенности и основные направления западной философии XX века. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философия науки: К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму.	2	
		Практическое занятие:	**2**	
		Дискуссия на тему: «Роль философии в жизни человека и общества»	2	

		Самостоятельная работа:	**1**	
		Работа с учебником и Интернет-ресурсами, подготовка докладов/рефератов, подготовка мультимедийной презентации по истории философии.	1	
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			**12**	
ОК 1–6, 9.	Тема 2.1. Философия бытия (онтология).	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
		Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени. Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 2.2. Системность и самоорганизация	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
		Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода. Системность и системный подход. Уровни структурной организации бытия. Детерминизм, сущность детерминационных связей бытия.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 2.3. Основы научной, философской и религиозной картины мира.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	
		Практическое занятие:	**2**	
		Круглый стол: «Диалектика как учение и метод»		
		Самостоятельная работа:	**4**	
		Подготовка докладов по одной из тем: «В чем ошибка лапласовского детерминизма?». «Как изменила научную картину мира теория относительности А. Эйнштейна, квантовая механика и синергетика?». «Детерминизм и индетерминизм». «Концепции самоорганизации». Подготовка мультимедийной презентации: «Картина мира». Подготовка аннотации работы: И. Пригожин и И. Стингерс «Порядок из хаоса»	4	

Раздел 3. Философия человека (антропология).			**10**	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.1. Проблема человека в истории философии.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в западноевропейской философии XX–XXI веков. Проблема человека в русской философии.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.2. Философия о природе и сущности человека.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Основные категории человеческого существования.	2	
		Самостоятельная работа:	**2**	
		Работа с учебником, подготовка докладов/рефератов по одной из тем: «Марксистко-ленинская философия о соотношении биологического и социального в человеке». «Философская антропология М. Шелера». «Человек как дух и тело». «Рыночные ценности и социализация личности».	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Теория ценностей. Человек и Бог. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Свобода и ответственность личности, свобода и необходимость.	2	
		Самостоятельная работа:	**2**	
		Работа с учебником, интернет-ресурсами, подготовка аннотации одной из работ: Э. В. Ильенков «С чего начинается личность»; М. Шелер «Положение человека в космосе». Э. Фромм «Бегство от свободы».	2	
Раздел 4. Философия познания (гносеология).			**14**	
ОК 1–6, 9.	Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	**Содержание учебного материала:**	**2**	1
		Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	

ОК 1–6, 9.	Тема 4.2. Сознание и бессознательное.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
		Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	1
ОК 1–6, 9.	Тема 4.3. Познание, его виды, формы и уровни.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
		Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе. Проблема истины и её критериев в философии.	2	2
ОК 1–6, 9.	Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
		Основные подходы к развитию научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, экстернализм и интернализм. Научное знание, его структура, основания, функции. Критерии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Социально-этические проблемы развития науки.	2	2
		Самостоятельная работа:	**6**	
		Подготовка сообщения по одной из тем: «Сциентизм и антисциентизм о роли науки и научно-технического прогресса в жизни современного общества»; «Постпозитивистские модели развития научного знания»; «Использование архетипов в рекламе». Подготовка презентации «Роль науки в современном обществе».		
Раздел 5. Социальная философия.			**25**	
ОК 1–6, 9.	Тема 5.1. Философия религии.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
		Исторические типы взаимодействия человеческого и божественного. Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Философия и религия. Религиозные конфессии в России и их влияние на развитие культуры и философской мысли.	2	2
		Практическое занятие:	**2**	
		1. Заполнение таблицы: «Основные философские идеи мировых религий».		

		2. Участие в дискуссии: «Влияние религии на нравственное и психическое развитие человека».		
		Самостоятельная работа:	**4**	
		Подготовка сообщений и докладов с использованием учебной и научной литературы, Интернет-ресурсов и материалов периодической печати.	4	
ОК 1–6, 9.	Тема 5.2. Философия общества и истории.	**Содержание учебного материала:**	**4**	
		Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные подходы к понятию общества. Общество как развивающаяся система. Структура общества и его системные характеристики. Динамика общества и его развитие.	2	2
		Основные философские концепции исторического развития, сущность линейных и циклических концепций. Направленность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом развитии. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Альтернативность истории. Русская философия об исторической самобытности России.	2	2
		Самостоятельная работа:	**4**	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов по одной из тем: «Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского». «Формационная теория К. Маркса». «Мой вариант русской идеи». «Современная цивилизация и психическое здоровье нации». «Информационное общество» как результат развития постиндустриального общества».	4	
ОК 1–6, 9.	Тема 5.3 Философия культуры.	**Содержание учебного материала:**	**2**	
		Философское осмысление культуры. Теории происхождения культуры. Аксиологическое и технологическое истолкование культуры. Массовая и элитарная культура. Внутренняя и внешняя культура. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Многообразие культур и цивилизаций. Преемственность и взаимовлияние культур в историческом процессе. Диалог Запада и Востока. Россия в диалоге культур. Глобализация и её последствия.	2	2

ОК 1–6, 9.	Тема 5.4. Философия искусства.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Философское осмысление искусства и его роли в жизни общества и человека. Теории происхождения искусства. Виды и функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 5.5. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
		Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного возрождения. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.	2	
		Практическое занятие:	**1**	
		Участие в дискуссии: «Социально-философские последствия возникновения «глобальной электронной цивилизации».	1	
ОК 1–6, 9.	Дифференцированный зачет	**Практическое занятие:**	**2**	
		Тестирование	2	
ИТОГО			83	
Консультации			2	
ВСЕГО			85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска.

Технические средства обучения:
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.7. «Роль философии в жизни человека и общества»	2 часа	Дискуссия
2.3. «Диалектика как учение и метод»	2 часа	Круглый стол

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. М: ФОРУМ: ИНФРА, 2022.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] //В.Д. Губин. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2020. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352177
3. Основы философии: Учебник/ О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова [Электронный ресурс] // О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2022. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=390826

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] // А. Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-489642

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / П.В. Алексеев. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2021.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс] // П. С. Гуревич. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/filosofiya-487300
4. Краткий философский словарь. / А. П. Алексеев. – М.: РГ-Пресс – М, 2020.
5. Болтаевский А.А. Краткий философский словарь. [Электронный ресурс] // А.А Болтаевский, И.П. Прядко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=367423

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека русской религиозно-философской и художественный литературы «Вехи»: http://www.vehi.net/index.html
2. Журнал «Вопросы философии»: http://vphil.ru/ Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru/
3. Национальная философская энциклопедия: https://terme.ru
4. Образовательная платформа Юрайт, https://urait.ru
5. Стэндфордская философская энциклопедия http://www.philosophy.ru/
6. Философско-литературный журнал «Логос»: https://logosjournal.ru/home/
7. Электронная библиотека Института философии РАН: : https://iphras.ru/elib.htm
8. Электронно-библиотечная система Znanium: http://znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Экспертная оценка освоенных умений при проведении устного и письменного опроса, степени аргументированности суждений.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений, усвоенных знаний в ходе выполнения индивидуальных заданий.
основы философского учения о бытии;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
сущность процесса познания;	Экспертная оценка усвоенных знаний при проведении устного и письменного опроса.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций и аннотаций, умения вести дискуссию
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при проведении

достижений науки, техники и технологий	устного и письменного опроса, подготовки докладов, рефератов, презентаций.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экспертная оценка при проведении **дифференцированного зачета**

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.