

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 11:22:19

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a110eac5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы магистратуры
Мировая экономика и международный бизнес

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Международные экономические
организации в глобальной экономике**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы магистратуры
«Мировая экономика и международный бизнес»

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки – 2022г.

Краснодар – 2021г.

Разработчик:
д.э.н., профессор кафедры
финансов и кредита

Е.О. Горецкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
протокол № 2 от «09» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания	26
Приложения:	28
1. Аннотация к рабочей программе дисциплины	28

I.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные экономические организации в глобальной экономике» заключается в приобретении студентами знаний о системе современных международных экономических организаций, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины «Международные экономические организации в глобальной экономике»:

- объяснить роль и значение международных экономических организаций в системе современной глобальной мировой экономики;
- осуществить классификацию организаций по выполняемым функциям и территориальному охвату;
- охарактеризовать основные виды международных экономических организаций;
- показать роль и значение ВТО для развития международной торговли;
- оценить вклад международных валютно-финансовых и кредитных организаций в урегулирование глобальных экономических кризисов;
- изучить значение интеграционных объединений для ускорения темпов экономического развития государств;
- показать роль России в глобальном мире и международных экономических организациях;
- рассмотреть процессы модернизации, проходящие в международных экономических организациях в результате глобализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические организации в глобальной экономике» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины*	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в академических часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:	12	8	6
1.Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	10	6	4
• лекции	6	4	2
• практические занятия	4	2	2
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2.Индивидуальные консультации (ИК)**	-	-	-

3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
4.Консультация перед экзаменом (КЭ)	-		-
5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	60	64	64
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	60	64	62
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)**</i>	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды***</i>	60	64	62

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.3. 3-1. Знает теорию управления рисками, теорию конфликтов
		ПК-2.3. У – 1. Умеет проводить анализ деятельности организации
ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК - 3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации.	ПК-3.1. 3-1. Знает основы бизнес-планирования
		ПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр 3											
<i>Раздел 1. Многосторонние экономические организации</i>											
1.	<p>Тема 1. Многосторонние торгово-экономические организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как предшественник Всемирной торговой организации (ВТО). Цели и принципы ВТО-ГАТТ. Отношения России и ВТО. Деятельность предприятий РФ в условиях вступления в ВТО. Влияние вступления России в ВТО на различные отрасли экономики. Внешнеэкономические риски предприятий России. Оценка бизнес-возможностей организации в условиях вступления в ВТО. Анализ тенденций и основных показателей развития реального сектора экономики после интеграции в мировое пространство. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная таможенная организация (МТО). Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и МТО. Международная торговая палата (МТП). Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в мировой экономике. Содействие доступу товаров на рынки и недискриминация.</p>	2	-	-	-	12	14	ПК-2.3. ПК-2.3. 3-1.	О	Р.а. з.	Д

2.	<p>Тема 2 Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Содействие в ведении бизнеса на глобальном рынке для международных компаний. МВФ и Россия. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации. Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. Отношения МБРР и России. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов. Международная ассоциация развития (МАР) и финансирование проектов отраслях экономики. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков. Гарантии МАГИ частным фирмам. Банк международных расчетов (БМР) и оптимизация международных финансовых расчетов.</p>	2	-	-	-	12	14	ПК-2.3.	ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
3.	<p>Тема 3. Региональные кредитно-финансовые институты. Поддержка ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний и организаций. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР. Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР.</p>	-	2	-	-	12	14	ПК-2.3.	ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
	Итого по разделу	4	2			36	42					
<i>Раздел 2. Экономические организации ООН и интеграционные объединения</i>												

4.	<p>Тема 4. Влияние международных экономических организаций на ВЭД предприятий России. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятий России. Составление проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. ООН. Экономический и социальный совет ООН. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Развитие атомной энергетики. Международная организация труда (МОТ): региональная и отраслевая направленность. Бизнес-планирование внешнеэкономической деятельности организации на основе международного сотрудничества.</p>	-	2			12	14	ПК-3.1.	ПК-3.1. 3-1.	О	Т	Д
5	<p>Тема 5. Международные интеграционные процессы и участие в них предприятий РФ Стратегические и текущие планы внешнеэкономической деятельности предприятия. Участие предприятий РФ в международных интеграционных процессах. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество с ЕС, НАФТА и АТЭС. Европейский союз. Маастрихтские соглашения. Проблемы сотрудничества РФ и ЕС в условиях глобализации. Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество предприятий РФ и НАФТА. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Азиатско-тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС). Возрастание роли АТР в мировой экономике. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Создание совместных предприятий и филиалов российских ТНК. Основные механизмы функционирования и перспективы развития интеграции в условиях глобализации мировой экономики.</p>	2	-	-	-	12	14	ПК-3.1.	ПК-3.1. У-1.	О	Кр	Д
	Итого по разделу	2	2	-	-	24	28					
	Итого по дисциплине	6	4			60	70					

Таблица 4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 3												
Раздел 1. Многосторонние экономические организации												
1.	<p>Тема 1. Многосторонние торгово-экономические организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как предшественник Всемирной торговой организации (ВТО). Цели и принципы ВТО-ГАТТ. Отношения России и ВТО. Деятельность предприятий РФ в условиях вступления в ВТО. Влияние вступления России в ВТО на различные отрасли экономики. Внешнеэкономические риски предприятий России. Оценка бизнес-возможностей организации в условиях вступления в ВТО. Анализ тенденций и основных показателей развития реального сектора экономики после интеграции в мировое пространство.</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная таможенная организация (МТО). Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и МТО. Международная торговая палата (МТП). Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в мировой экономике. Содействие доступу товаров на рынки и недискриминация.</p>	2	-	-	-	12	14	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1.	О	Р.а. з.	Д

2.	<p>Тема 2. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Содействие в ведении бизнеса на глобальном рынке для международных компаний. МВФ и Россия. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации. Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. Отношения МБРР и России. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов. Международная ассоциация развития (МАР) и финансирование проектов отраслях экономики. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков. Гарантии МАГИ частным фирмам. Банк международных расчетов (БМР) и оптимизация международных финансовых расчетов.</p>	-	-	-	-	12	12	ПК-2.3.	ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
3.	<p>Тема 3. Региональные кредитно-финансовые институты. Поддержка ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний и организаций. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР. Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР.</p>	-	2	-	-	12	14	ПК-2.3.	ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
Итого по разделу		2	2			36	40					
<i>Раздел 2. Экономические организации ООН и интеграционные объединения</i>												

4.	<p>Тема 4. Влияние международных экономических организаций на ВЭД предприятий России.</p> <p>Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятий России. Составление проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. ООН. Экономический и социальный совет ООН. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Развитие атомной энергетики. Международная организация труда (МОТ): региональная и отраслевая направленность. Бизнес-планирование внешнеэкономической деятельности организации на основе международного сотрудничества.</p>	-	-			16	16	ПК-3.1.	ПК-3.1. 3-1.	О	Т	Д
5	<p>Тема 5. Международные интеграционные процессы и участие в них предприятий РФ</p> <p>Стратегические и текущие планы внешнеэкономической деятельности предприятия. Участие предприятий РФ в международных интеграционных процессах. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество с ЕС, НАФТА и АТЭС. Европейский союз. Маастрихтские соглашения. Проблемы сотрудничества РФ и ЕС в условиях глобализации. Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество предприятий РФ и НАФТА. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Азиатско-тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС). Возрастание роли АТР в мировой экономике. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Создание совместных предприятий и филиалов российских ТНК. Основные механизмы функционирования и перспективы развития интеграции в условиях глобализации мировой экономики.</p>	2	-	-	-	12	14	ПК-3.1.	ПК-3.1. У-1.	О	Кр	Д
	Итого по разделу	2	-	-	-	24	30					
	Итого по дисциплине	4	2			64	70					

Таблица 5

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 3												
<i>Раздел 1. Многосторонние экономические организации</i>												
1.	<p>Тема 1. Многосторонние торгово-экономические организации.</p> <p>Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как предшественник Всемирной торговой организации (ВТО). Цели и принципы ВТО-ГАТТ. Отношения России и ВТО. Деятельность предприятий РФ в условиях вступления в ВТО. Влияние вступления России в ВТО на различные отрасли экономики. Внешнеэкономические риски предприятий России. Оценка бизнес-возможностей организации в условиях вступления в ВТО. Анализ тенденций и основных показателей развития реального сектора экономики после интеграции в мировое пространство.</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная таможенная организация (МТО). Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и МТО. Международная торговая палата (МТП). Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в мировой экономике. Содействие доступу товаров на рынки и недискриминация.</p>	2	-	-	-	14	16	ПК-2.3.	ПК-2.3. 3-1.	О	Р.а.з.	Д

2.	<p>Тема 2. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Содействие в ведении бизнеса на глобальном рынке для международных компаний. МВФ и Россия. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации. Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. Отношения МБРР и России. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов. Международная ассоциация развития (МАР) и финансирование проектов отраслях экономики. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков. Гарантии МАГИ частным фирмам. Банк международных расчетов (БМР) и оптимизация международных финансовых расчетов.</p>	-	-	-	-	12	12	ПК-2.3.	ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
3.	<p>Тема 3. Региональные кредитно-финансовые институты. Поддержка ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний и организаций. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР. Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР.</p>	-	-	-	-	12	12	ПК-2.3.	ПК-2.3. У-1.	О	Т	Д
	Итого по разделу	2	-			38	40					
<i>Раздел 2. Экономические организации ООН и интеграционные объединения</i>												

4.	<p>Тема 4. Влияние международных экономических организаций на ВЭД предприятий России.</p> <p>Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятий России. Составление проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. ООН. Экономический и социальный совет ООН. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Развитие атомной энергетики. Международная организация труда (МОТ): региональная и отраслевая направленность. Бизнес-планирование внешнеэкономической деятельности организации на основе международного сотрудничества.</p>	-	2			12	14	ПК-3.1.	ПК-3.1. 3-1.	О	Т	Д
5	<p>Тема 5. Международные интеграционные процессы и участие в них предприятий РФ</p> <p>Стратегические и текущие планы внешнеэкономической деятельности предприятия. Участие предприятий РФ в международных интеграционных процессах. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество с ЕС, НАФТА и АТЭС. Европейский союз. Маастрихтские соглашения. Проблемы сотрудничества РФ и ЕС в условиях глобализации. Северо-Американская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество предприятий РФ и НАФТА. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Азиатско-тихоокеанское экономическое содружество (АТЭС). Возрастание роли АТР в мировой экономике. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Создание совместных предприятий и филиалов российских ТНК. Основные механизмы функционирования и перспективы развития интеграции в условиях глобализации мировой экономики.</p>	-	-	-	-	12	12	ПК-3.1.	ПК-3.1. У-1.	О	Кр	Д
	Итого по разделу	-	2	-	-	24	26					
	Итого по дисциплине	2	2			62	66					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0481-1.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=300606>
2. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>

Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1>
2. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учеб. пособие / под ред. О. И. Дегтяревой. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019.—368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1037695>
3. Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/107428/?previewAccess=1#1>
4. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 135 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374613>
5. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева [и др.]. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 60 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344575>

Нормативные правовые документы:

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
2. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
3. Федеральный закон от 23.02.1995 n 26-ФЗ (ред. От 18.07.2011) "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах"
4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 718 (ред. от 08.12.2010) "О Таможенном тарифе Российской Федерации и Товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности"

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека НИБЦ. Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: [http:// Znanium.com](http://Znanium.com)

3. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: «Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ВООК.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com/?showpage=announce>
8. АНТИПЛАГИАТ. Режим доступа: <https://rea.antiplagiat.ru/>
9. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
10. Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
11. Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -
12. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт ФТС РФ - <http://customs.ru/>
3. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ – https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
5. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
6. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem
7. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
9. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uirussia.msu.ru/>
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
13. Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт <http://rscf.ru/ru>
14. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
15. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>
16. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
17. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
19. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические организации в глобальной экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

-Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

-Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

-Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

-Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Международные экономические организации в глобальной экономике» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова. (<http://vrgteu.ru/>).

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международные экономические организации в глобальной экономике» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиля) «Мировая экономика и международный бизнес» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, указанным в разделе II, формам текущего контроля и промежуточной аттестации настоящей РПД.

1.Опрос

Критерии оценки знаний студента:

- «отлично» - студент свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

2.Доклад

Критерии оценки знаний студента:

- «отлично» - тема раскрыта, студент свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

- «удовлетворительно» - тема раскрыта не полностью, студент отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» - студент отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

3. Тесты

Критерии оценки:

отлично: 100-90% правильных ответов

хорошо: 89-70% правильных ответов

удовлетворительно: 69-50% правильных ответов

неудовлетворительно: 49% и менее правильных ответов

4. Выполнение контрольной работы, расчетно-аналитической задачи.

Критерии оценки:

отлично: студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы.

хорошо: студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности.

удовлетворительно: студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне.

неудовлетворительно: студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине «Международные экономические организации в глобальной экономике» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Международные экономические организации в глобальной экономике». учебным планом **не предусмотрена**.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. История возникновения международных организаций и глобализации.
2. Понятие международных экономических организаций. Основная сущность их функционирования в условиях глобализации.
3. Классификация международных экономических организаций.
4. Роль международных организаций в современной структуре мировой экономики.
5. ВТО/ГАТТ: деятельность и роль в мировой экономике.

6. Принципы ВТО/ГАТТ.
7. Россия и ВТО.
8. Общая характеристика деятельности ООН.
9. Система организаций в рамках ООН.
10. ЮНКТАД. Сущность и принципы функционирования.
11. ЮНИДО. Основные цели организации.
12. ФАО. Роль в продовольственном обеспечении беднейших государств.
13. МАГАТЭ как основной институт контроля в использовании атомной энергии и радиоактивных материалов.
14. Проблемы развития экономического сотрудничества в рамках ООН.
15. ЭКОСОС, его основные функции.
16. ПРООН, основные направления деятельности.
17. Группа Всемирного банка. Его структура.
18. МБРР. Основные задачи организации.
19. МФК. Отличие от МБРР.
20. МАР. Специфика преследуемых целей.
21. МАГИ. Главные задачи функционирования.
22. МЦУИС, роль в урегулировании инвестиционных споров.
23. МВФ. Роль в мировой финансовой системе.
24. Структура МВФ, органы управления, принципы принятия решений
25. Роль МВФ в предотвращении и преодолении финансовых кризисов
26. Реформа кредитной политики МВФ.
27. МТП. Цели организации.
28. Региональные банки развития.
29. ЕБРР. Специфика кредитной политики организации
30. Всемирная туристская организация. Специфика деятельности.
31. Парижский клуб кредиторов. Взаимоотношения с Россией.
32. Лондонский клуб кредиторов. Отличительные особенности.
33. ОПЕК. Возрастание роли на международной арене.
34. ОЭСР.
35. ЕС, история создания ЕС.
36. Институты ЕС.
37. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: перспективы развития.
38. АСЕАН. Страны- члены, основные направления сотрудничества
39. АТЭС. Особенности развития интеграции
40. НАФТА, страны-члены, основные направления деятельности.
41. Отношения России и ВТО.
42. Деятельность предприятий РФ в условиях вступления в ВТО.
43. Влияние вступления России в ВТО на различные отрасли экономики.
44. Внешнеэкономические риски предприятий России.
45. Оценка бизнес-возможностей организации в условиях вступления в ВТО.
46. Анализ тенденций и основных показателей развития реального сектора экономики после интеграции в мировое пространство.
47. Отношения МБРР и России.
48. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов.
49. Международная ассоциация развития (МАР)
50. МАР и финансирование проектов отраслях экономики.
51. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений.

52. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков.
53. Гарантии МАГИ частным фирмам.
54. Банк международных расчетов (БМР) и оптимизация международных финансовых расчетов.
55. Поддержка ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний и организаций.
56. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний.
57. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России.
58. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка.
59. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР.
60. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка.
61. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР.
62. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятий России.
63. Составление проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации.
64. Экономический и социальный совет ООН.
65. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО).
66. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
67. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Развитие атомной энергетики.
68. Международная организация труда (МОТ): региональная и отраслевая направленность.
69. Бизнес-планирование внешнеэкономической деятельности организации на основе международного сотрудничества.
70. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество предприятий РФ и ЕС.
71. Создание совместных предприятий и филиалов российских ТНК.
72. Основные механизмы функционирования и перспективы развития интеграции в условиях глобализации мировой экономики.

Типовые тестовые задания:

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
 - а) тотальным преобладанием рыночных отношений
 - б) ограниченным распространением рыночных отношений
 - в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

2. Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить соответствия):

1) Протекционизм	а) импортозамещение
2) Либерализация	б) стимулирование экспорта
в) государственное или надгосударственное регулирование	
г) свобода рынка	

3. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
 - а) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики

- б) сохранение состояния равновесности
- в) возвращения к состоянию равновесия
- г) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

4. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:

- а) разницу в уровне жизни населения
- б) разные стадии социально-политического развития страны
- в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
- г) различную степень открытости национальной экономики

5. В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:

- а) остался на уровне 50-х гг.
- б) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза
- в) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

Расчетно-аналитические задания/задачи:

Задача 1

Пусть предельная производительность труда в производстве торгуемых товаров $A_t = 3$, в производстве неторгуемых — $A_n = 2$, общее количество труда, имеющееся в экономике, $L = 720$ человеко-часов в год, зарплата $W = 72$ долл. в час.

А. Составьте уравнение кривой производственных возможностей торгуемых и неторгуемых товаров. Каковы координаты точек, ее определяющих?

Б. Определите цену торгуемых и неторгуемых товаров.

В. Определите реальный обменный курс.

Задача 2

Экспорт и импорт всех стран мира, вместе взятых, в 2000—2018 годах составил в текущих ценах (в млрд. долл.):

Показатель	2000 г.	2008 г.	2018 г.
Экспорт	2743	2962	3379
Импорт	2840	3075	3496

А. В чем заключается причина различий между стоимостью мирового экспорта и импорта?

Б. Оцените примерную стоимость фрахта и страхования в процентах от стоимости импорта.

В. Можно ли по этим данным вычислить внешнеторговое сальдо и оборот?

Задача 3

Страны А и Б производят только два товара: железо и масло. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства. Уровень затрат на производство этих товаров характеризуется данными, представленными в таблице.

Страна	Затраты на производство 1 тонны железа	Затраты на производство 1 тонны масла
А	120	80
Б	100	100

- а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве железа?
- б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве масла?
- в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б?
- г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на железо и масло?

Задача 4

Производственные возможности стран X и Y представлены в таблице Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

Товар	Производственные возможности страны X					
	Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	3
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
	Производственные возможности страны Y					
	Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

- а) на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?
- б) каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате специализации?
- в) в каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?
- г) мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль равен 1 т риса, объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

Задача 5

Данные по двум странам приведены в таблице. Каковы будут направление экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

товар	Страна А	Страна Б
Единица товара X	1 час	4 часа
Единица товара Y	3 часа	8 часов

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие цели преследуют международные экономические организации?
2. На основании каких основных принципов функционируют международные экономические организации?
3. Назовите системы классификации международных экономических организаций.
4. Охарактеризуйте историю развития международных организаций.
5. Охарактеризуйте типовую организационную структуру международных экономических организаций.
6. Назовите правовые основы функционирования международных организаций.
7. Какие виды документов принимают международные организации?

8. Какие процессы развития мировой экономики повлияли на рост значимости международных экономических организаций.
9. ЕС как ведущее интеграционное объединение стран мира.
10. НАФТА, ее характеристика.
11. АСЕАН, характерные черты интеграции.
12. МЕРКОСУР, специфика функционирования.
13. АТЭС, структура организации, механизмы функционирования.
14. Интеграционные объединения Африки.
15. ЕАЭС, перспективы развития экономической интеграции.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам. 4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Теории политической интеграции: этапы развития.
7. ТНК и реальная интеграция.
8. Развитие концепции Б. Баласса на современном этапе.
9. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).
10. Глобализация и модификация товарного производства.
11. Формирование интернационализированных воспроизводственных ядер как основа формирования интеграционных группировок.
12. Развитие денежной (валютной) интеграции на современном этапе.
13. Издержки и выгоды общей валюты в различных РИГах.
14. Современный этап западноевропейской интеграции.
15. Финансовое обеспечение интеграции в ЕС.
16. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС
17. Перспективы расширения ЕС.
18. ЕС и другие региональные группировки.
19. РФ и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства.
20. Развитие НАФТА на современном этапе.

Тематика докладов

1. Фонд развития инвестиций (UN Capital Development Fund — UNCDF);
2. Конференция ООН по торговле и развитию — ЮНК-ТАД (UN Conference on Trade and Development — UNCTAD);
3. Офис по обслуживанию проектов (UN Office for Project Services — UNOPS);
4. Программа развития ООН — ПРООН (UN Development Programme — UNDP);
5. Программа ООН по окружающей среде — ЮНЕП (UN Environment Programme — UNEP);
6. Всемирная продовольственная программа — ВПП (World Food Programme — WFP).
7. Международная организация труда — МОТ (International Labor Organisation — ILO);
8. Продовольственная и сельскохозяйственная организация — ФАО (Food and Agricultural Organization — FAO);
9. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры — ЮНЕСКО (UN Educational Scientific and Cultural Organisation UNESCO);

- 10.Международная организация гражданской авиации -ИКАО (International Civil Aviation Organisation — ICAO);
- 11.Группа Всемирного банка (World Bank Group);
- 12.Международный валютный фонд — МВФ (International Monetary Fund — IMF);
13. Всемирная организация интеллектуальной собственности — ВОИС (World Intellectual Property Organisation — WIPO);
- 14.Международный фонд сельскохозяйственного развития
МФСР (International Fund for Agricultural Development — IFAD);
- 15.Организация Объединенных Наций по промышленному развитию — ЮНИДО (UN Industrial Development Organisation — UNDO).

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Знает верно и в полном объеме: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: проводить анализ деятельности организации.	Продвинутый
«зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Знает с незначительными замечаниями: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Умеет с незначительными замечаниями: проводить анализ деятельности организации.	Повышенный
«зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Умеет на базовом уровне с ошибками: проводить анализ деятельности организации.	Базовый
«не зачтено»	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	Не знает на базовом уровне: теорию управления рисками, теорию конфликтов. Не умеет на базовом уровне: проводить анализ деятельности организации.	Компетенции не сформированы
«зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК - 3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации.	Знает верно и в полном объеме: основы бизнес-планирования. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности.	Продвинутый
«зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК - 3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при	Знает с незначительными замечаниями: основы бизнес-планирования. Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать стратегические и текущие	Повышенный

		необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации.	планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности.	
«зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК - 3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы бизнес-планирования. Умеет на базовом уровне с ошибками: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности.	Базовый
«не зачтено»	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК - 3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации.	Не знает на базовом уровне: основы бизнес-планирования. Не умеет на базовом уровне: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности.	Компетенции не сформированы

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
Мировая экономика и международный бизнес

Уровень высшего образования Магистратура

Краснодар – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в приобретении студентами знаний о системе современных международных экономических организаций, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- объяснить роль и значение международных экономических организаций в системе современной глобальной мировой экономики;
- осуществить классификацию организаций по выполняемым функциям и территориальному охвату;
- охарактеризовать основные виды международных экономических организаций;
- показать роль и значение ВТО для развития международной торговли;
- оценить вклад международных валютно-финансовых и кредитных организаций в урегулирование глобальных экономических кризисов;
- изучить значение интеграционных объединений для ускорения темпов экономического развития государств;
- показать роль России в глобальном мире и международных экономических организациях;
- рассмотреть процессы модернизации, проходящие в международных экономических организациях в результате глобализации.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<i>Раздел 1. Многосторонние экономические организации</i>
1.	Тема 1. Многосторонние торгово-экономические организации
2.	Тема 2. Международные валютно-финансовые и кредитные организации
3.	Тема 3. Региональные кредитно-финансовые институты
	<i>Раздел 2. Экономические организации ООН и интеграционные объединения</i>
4.	Тема 4. Влияние международных экономических организаций на ВЭД предприятий России
5.	Тема 5. Международные интеграционные процессы и участие в них предприятий РФ
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е / 72 часа.	

Форма контроля – зачет.

Разработчик:

Профессор кафедры финансов и кредита
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, д.э.н.

Горецкая Е.О.