

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:31:11

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) программы  
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 Экономика организации**

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                               | <b>38.03.01 Экономика</b>                    |
| <b>Направленность (профиль) программы<br/>(организации)</b> | <b>Экономика и управление на предприятии</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>                          | <b>Бакалавриат</b>                           |

**Год начала подготовки 2021**

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления,  
протокол № 6 от 28.01. 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>  | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины.....   | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....   | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>10</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....  | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....  | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....  | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 11        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 12        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>13</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ.....</b>  | <b>14</b> |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 21        |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика организации» является:

- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Задачи дисциплины «Экономика организации»:

1. Формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов в организации;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности организации;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности организации, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» *относится* к проектному модулю обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины   | Всего часов по формам обучения |                      |
|--|--------------------------------|----------------------|
|  | <i>очная</i>                   | <i>очно-заочная*</i> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | <b>4 ЗЕТ</b>                   |                      |
| Объем дисциплины в акад. часах   | <b>144</b>                     |                      |
| Промежуточная аттестация:<br>форма   | <i>экзамен</i>                 | <i>экзамен</i>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>      | <b>46</b>                      | <b>36</b>            |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего | <b>42</b>                      | <b>32</b>            |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| часов, в том числе:   |           |            |
| • лекции  | 18        | 14         |
| • практические занятия  | 24        | 18         |
| • лабораторные занятия  | -         | -          |
| в том числе практическая подготовка   |           | -          |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)   | -         | -          |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)   | -         | -          |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)  | 2         | 2          |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2         | 2          |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>  | <b>98</b> | <b>108</b> |
| в том числе:  |           |            |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)  | 32        | 32         |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)   | 66        | 76         |
| • самостоятельная работа на курсовую работу   | -         | -          |
| • изучение ЭОР  | -         | -          |
| • изучение онлайн-курса или его части   | -         | -          |
| • выполнение индивидуального или группового проекта   | -         | -          |
| • и другие виды   | -         | -          |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)  | Результаты обучения (знания, умения)  |
|--|---|---|
| <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.2</b><br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <b>ОПК-3.2. 3-1.</b> Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. |
|  |   | <b>ОПК-3.2. У-1.</b> Умеет на основе описания экономических процес-                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>сов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><b>ОПК-3.2. У-2.</b> Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет представлять результаты аналитической работы</p> <p><b>ОПК-3.2. У-3.</b> Умеет представлять результаты аналитической работы</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> | <p><b>ОПК-4.2. З-1.</b> Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования</p> <p><b>ОПК-4.2. У-1.</b> Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p><b>ОПК-4.2. У-2.</b> Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p> |

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**  
**для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины  | Трудоемкость, академиче-<br>ские часы |                      |                      |              |                     |       | Индикаторы достижения компе-<br>тенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)          | Учебные задания для аудиторных<br>занятий | Текущий контроль | Задания для творческого<br>рейтинга (по теме(-ам)/ разделу<br>или по всему курсу в целом) |
|--------------|---|---------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|---------------------|-------|--|--|---|------------------|---|
|              |   | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая | Самостоятельная ра- | Всего |  |  |   |                  |   |
| Семестр 4    |   |                                       |                      |                      |              |                     |       |  |  |   |                  |   |
| 1.           | Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией. | 2                                     | 2                    | -                    | -            | 12                  | 16    | ОПК-4.2.                               | ОПК-4.2. Зн.1                                    | О., Гр.д.                                 | Т.               | Э., Р.,<br>Д.   |
| 2.           | Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.  | 4                                     | 6                    | -                    | -            | 14                  | 24    | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2.                   | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д.                                 | Т., К/р          | Э., Р.,<br>Д.   |
| 3.           | Тема 3. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.   | 2                                     | 2                    | -                    | -            | 14                  | 18    | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2.                   | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д.                                 | Т.               | Э., Р.,<br>Д.   |

|    |  |           |           |          |          |                  |            |                                    |   |           |                |                   |
|----|--|-----------|-----------|----------|----------|------------------|------------|------------------------------------|---|-----------|----------------|-------------------|
| 4. | Тема 4. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации. | 4         | 4         | -        | -        | 14               | 22         | <b>ОПК-3.2.</b><br><b>ОПК-4.2.</b> | <b>ОПК-3.2. Зн.4.</b><br><b>ОПК-3.2. У-3.</b><br><b>ОПК-4.2. Зн.1</b> | О., Гр.д. | <i>Т., К/р</i> | <i>Э., Р., Д.</i> |
| 5  | Тема 5. Система планирования деятельности организации.   | 2         | 4         | -        | -        | 14               | 20         | <b>ОПК-3.2.</b><br><b>ОПК-4.2.</b> | <b>ОПК-3.2. Зн.4.</b><br><b>ОПК-3.2. У-3.</b><br><b>ОПК-4.2. Зн.1</b> | О., Гр.д. | <i>Т.</i>      | <i>Э., Р., Д.</i> |
| 6  | Тема 6. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.  | 2         | 2         | -        | -        | 14               | 18         | <b>ОПК-3.2.</b><br><b>ОПК-4.2.</b> | <b>ОПК-3.2. Зн.4.</b><br><b>ОПК-3.2. У-3.</b><br><b>ОПК-4.2. Зн.1</b> | О., Гр.д. | <i>Т.</i>      | <i>Э., Р., Д.</i> |
| 7  | Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.  | 2         | 4         |          |          | 16               | 22         | <b>ОПК-3.2.</b><br><b>ОПК-4.2.</b> | <b>ОПК-3.2. Зн.4.</b><br><b>ОПК-3.2. У-3.</b><br><b>ОПК-4.2. Зн.1</b> | О., Гр.д. | <i>Т., К/р</i> | <i>Э., Р., Д.</i> |
|    | <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>   | -         | -         | -        | -        | -/2              | 2          |                                    |   |           |                |                   |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/ сессии заочников (Каттэк)</i>                                   | -         | -         | -        | -        | -/2              | 2          |                                    |   |           |                |                   |
|    | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>  | -         | -         |          |          | 32/<br>-         | 32         |                                    |   |           |                |                   |
|    | <b>Итого</b>   | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>98/<br/>4</b> | <b>144</b> |                                    |   |           |                |                   |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно- заочной формы обучения**

Таблица 3.1



| №<br>п / п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |   |                         |                         |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|------------|---|----------------------------------|----------------------|---|-------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|---|
|            |   | Лекции                           | Практические занятия | - | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ | Всего |                                   |   |  |                  |   |
| Семестр 5  |   |                                  |                      |   |                         |                         |       |                                   |   |  |                  |   |
| 1.         | Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией. | 2                                | 2                    | - | -                       | 17                      | 21    | ОПК-4.2.                          | ОПК-4.2. Зн.1                           | О., Гр.д.                              | Т.               | Э., Р., Д.  |

|    |  |           |           |          |          |              |            |                      |  |           |         |            |
|----|--|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|----------------------|--|-----------|---------|------------|
| 2. | Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.                                   | 2         | 2         | -        | -        | 17           | 21         | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2. | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д. | Т., К/р | Э., Р., Д. |
| 3. | Тема 3. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.  | 2         | 4         | -        | -        | 16           | 22         | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2. | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д. | Т.      | Э., Р., Д. |
| 4. | Тема 4. Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации. | 2         | 4         | -        | -        | 16           | 22         | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2. | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д. | Т., К/р | Э., Р., Д. |
| 5  | Тема 5. Система планирования деятельности организации.   | 2         | 2         | -        | -        | 15           | 19         | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2. | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д. | Т.      | Э., Р., Д. |
| 6  | Тема 6. Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.  | 2         | 2         | -        | -        | 13           | 17         | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2. | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д. | Т.      | Э., Р., Д. |
| 7  | Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности организации.  | 2         | 2         |          |          | 14           | 18         | ОПК-3.2.<br>ОПК-4.2. | ОПК-3.2. Зн.4.<br>ОПК-3.2. У-3.<br>ОПК-4.2. Зн.1 | О., Гр.д. | Т., К/р | Э., Р., Д. |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)  | -         | -         | -        | -        | -/2          | 2          |                      |  |           |         |            |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/ сессии заочников (Каттэк)  | -         | -         | -        | -        | -/2          | 2          |                      |  |           |         |            |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)   | -         | -         | -        | -        | 32/<br>-     | 32         |                      |  |           |         |            |
|    | <b>Итого</b>   | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>104/4</b> | <b>144</b> |                      |  |           |         |            |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**  
Опрос (О.)

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляр-ренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398564>
3. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391736>
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351556>
5. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=327991>

##### Дополнительная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367754>
2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=425093>
3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляр-ренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляр-ренко, В.М. Прудникова. Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341454>

##### Нормативные правовые документы:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ . Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ . Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека НИБЦ. Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: [http:// Znanium.com](http://Znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: «Университетская библиотека online. Режим доступа:<http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

6. Электронно-библиотечная система ВООК.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com/?showpage=announce>
8. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
9. Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - База данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://m.minfin.ru/ru/> - База данных Министерства финансов России.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" - <http://www.mevriz.ru/>
2. Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>
3. Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - [http://creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://creativeconomy.ru/mag_rp/)
4. Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>
5. Официальный сайт журнала "Справочник экономиста" - <http://www.profiz.ru/se>
6. Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>
7. Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
8. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
9. Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - [http://www.hse.ru/journals/journals\\_econom.shtml](http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилиты PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- компьютерным классом для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования с комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала Дисциплина «Экономика организации».

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Экономика организации» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях                 | 20                             |
| Текущий контроль  | 20                             |
| Творческий рейтинг  | 20                             |
| Промежуточная аттестация ( <i>экзамен/зачет/зачет с оценкой</i> ) | 40                             |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ:***

Курсовые работы по дисциплине «Экономика организации» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### ***Перечень вопросов экзамену:***

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Предпринимательская деятельность: сущность и виды.
3. Инфраструктура бизнеса: функции и элементы.
4. Направления государственного регулирования деятельности фирм.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сравнительная характеристика.
6. Акционерные общества: виды, особенности создания и функционирования
7. Роль малого предпринимательства в экономике РФ.
8. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
9. Производственная структура фирм и отраслевые особенности ее формирования.
10. Управление фирмой: методы и принципы управления.
11. Организационные структуры управления фирмы и их типы.
12. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация.
13. Виды стоимостной оценки основных средств.
14. Методы начисления амортизации и амортизационная политика фирм.
15. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования основных средств.
16. Лизинг: сущность и виды.

17. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.
18. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация. Стадии круго- оборота.
19. Методы нормирования оборотных средств.
20. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборот- ных средств.
21. Персонал фирмы: категории и структура персонала..
22. Показатели использования трудовых ресурсов.
23. Производительность труда: система показателей и направления повышения.
24. Планирование численности персонала фирмы.
25. Методы мотивации труда персонала.
26. Формы оплаты труда: особенности применения.
27. Элементы тарифной системы оплаты труда.
28. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация.
29. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
30. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
31. Анализ поведения затрат - объема производства- прибыли (CVP-анализ). Точка без- убыточности.
32. Доходы предприятия, понятие, условия признания и классификация
33. Система цен на продукцию и их структура.
34. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рен- табельности.
35. Порядок формирования и распределения чистой прибыли фирмы.
36. Виды налогов и их классификация.
37. Характеристика основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ.
38. Планирование как функция управления. Методы планирования.
39. Стратегическое планирование.
40. Техничко-экономическое и оперативно-календарное планирование.
41. Бюджетирование. Система бюджетов фирмы.
42. Маркетинг в системе управления фирмой: цели и функции.
43. Методика разработки и содержание плана продаж фирмы.
44. Методы продвижения товаров.
45. Методика разработки и показатели плана производства.
46. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности.
47. Производственный процесс. Понятие и принципы организации производственного процесса.
48. Типы производства и их характеристика.
49. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты
50. Система канбан. Сущность, история возникновения, виды.
51. Современные методы управления производством: SMED, метод 5S.
52. Сущность, задачи и принципы концепции кайдзен.
53. Понятие и показатели качества продукции.
54. Система сертификации продукции.
55. Области применения фундаментальных системных стандартов по организации менедж- мента качества (ISO 9000) и экологического менеджмента (ISO 14000).



56. Управление качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством (TQM).
57. Методы контроля качества продукции.
58. Понятие и классификация инноваций.
59. Виды инновационных стратегий фирмы.
60. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
61. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
62. Цели разработки и структура бизнес-плана.
63. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
64. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей.
65. Дисконтирование денежных потоков. Расчет дисконтных показателей оценки эффективности проектов.
66. Методы и направления анализа финансового состояния фирмы.
67. Оценка эффективности деятельности фирмы. Расчет показателей рентабельности.
68. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
69. Анализ ликвидности и платежеспособности.
70. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Процедуры банкротства.
71. Методы финансового оздоровления фирм.

### ***Типовые тестовые задания:***

1. В чем основное отличие коммерческой организации от некоммерческой?
  - а) основой создания коммерческой организации является частная собственность
  - б) целью коммерческой организации является покупка и продажа товара
  - в) целью коммерческой организации является получение прибыли
  - г) целью коммерческой организации является создание продукции, оказание услуг и выполнение работ
2. Какой организационно-правовой формы юридического лица не существует?
  - а) товарищество с ограниченной ответственностью
  - б) товарищество на вере
  - в) муниципальное унитарное предприятие
3. Для каких организационно-правовых форм учредительным документом является только устав?
  - а) общества с ограниченной ответственностью
  - б) полные товарищества
  - в) унитарные предприятия
  - г) коммандитные товарищества
4. Юридическое лицо считается созданным с момента:
  - а) подписания учредительных документов
  - б) его государственной регистрации и занесения в реестр юридических лиц
  - в) проведения первого общего собрания учредителей
  - г) постановки на учет в налоговых органах
5. Какую организационно-правовую форму характеризует положение: «наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его»

деятельностью, несущих риск убытков в пределах сумм внесенных вкладов и не принимающих участия в осуществлении предпринимательской деятельности»

- а) АО
- б) ООО
- в) производственный кооператив
- г) командитное товарищество

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Дайте определение общей структуры организации.
2. Из каких звеньев состоит производственная структура организации?
3. Перечислите состав основных цехов машиностроительного предприятия
4. На какие группы классифицируются основные средства?
5. Назовите виды и дайте характеристику стоимостной оценки основных средств.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта регулирования деятельности малых предприятий.
2. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры: предпосылки создания, преимущества и недостатки
3. Последствия роста дебиторской задолженности организации
4. Различия понятий «бухгалтерская» и «предпринимательская прибыль»
5. Преимущества и недостатки применения принципов синхронизации при разработке плана производства.

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

#### **Тема 2 Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации**

1. Что показывает норматив оборотных средств и в чем он измеряется?
  - а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности
  - б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном или натуральном выражении
  - в) норматив оборотных средств определяет количество дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности
2. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:
  - а) среднесуточные затраты на производство  $\times$  длительность производственного цикла  $\times$  коэффициент нарастания затрат по незавершенному производству
  - б) стоимость незавершенного производства на начало периода + стоимость незавершенного производства в плановом периоде - стоимость незавершенного производства на конец периода
  - в) среднесуточные затраты на производство  $\times$  время пролеживания изделий в виде незавершенного производства  $\times$  коэффициент периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку.
3. Какое из утверждений противоречит двум другим?

а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных средств выше чем на предприятии В

б) период оборота оборотных средств ниже на предприятии А по сравнению с предприятием В

в) коэффициент загрузки оборотных средств на предприятии А выше, чем на предприятии В

4. Выручка от реализации продукции составила за период 120 млн. руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 40 млн. руб. на конец – 20 млн. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств.

а) 4 оборота, 90 дней

б) 2 оборота, 180 дней

в) 6 оборотов, 60 дней

5. Себестоимость квартального выпуска продукции 5580 тыс. руб., потребность в материалах на квартальный выпуск –1800 т.р.. Материалы поступают от поставщиков следующим образом:

предприятие-поставщик дата поставки

№ 1 4,10, 21 числа каждого месяца

№ 2 4, 8, 17

№ 3 4, 10, 15

Определить величину текущего запаса на предприятии (для расчета 90 дней в квартале):

а) 50

б) 155

в) 12,5

### ***Тематика эссе:***

1. Эффективные сферы деятельности малых предприятий
2. Влияние стадии жизненного цикла организации на систему управления
3. Источники формирования основных средств
4. Преимущества и недостатки ускоренных методов амортизации
5. Амортизационная политика фирмы и особенности ее формирования

### ***Тематика рефератов:***

1. Проблемы и направления развития инфраструктуры бизнеса в России
2. Особенности создания и функционирования холдинговых структур (на примере российских и зарубежных компаний)
3. Роль акционерных обществ в российской экономике
4. Проблемы развития малого предпринимательства в России
5. Эволюция организационных структур управления организацией

### ***Тематика докладов:***

1. Количественные и структурные характеристики персонала
2. Социальное партнерство в сфере труда
3. Факторы, влияющие на уровень производительности труда, их классификация
4. Преимущества, недостатки и сферы применения повременной и сдельной оплаты труда
5. Состав и методы планирования фонда оплаты труда

## Типовая структура задания для экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|---------------------------------------|
| Вопрос 1                                 | 15                                    |
| Вопрос 2                                 | 15                                    |
| Задание                                  | 10                                    |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции   | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|---|--|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично» | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> представлять результаты аналитической работы | <b>Продвинутый</b>           |
|                  |           | <b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности  |  |                              |

|                |                     |  |   |   |            |
|----------------|---------------------|--|---|---|------------|
| 70 – 84 баллов | «хорошо»            | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и со-держательно объяснять при-роду экономиче-ских процессов на микро- и мак-роуровне                       | <b>ОПК-3.2.</b> Анализи-рует мотивы и зако-номерности поведе-ния экономических субъектов, ситуации на различных рын-ках, динамику уров-ня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных си-туаций на мик-роэкономическом уровне | <b>Знает с незначитель-ными замечаниями:</b> основные текущие процессы, происходя-щие в мировой и отече-ственной экономике.<br><b>Умеет верно с незна-чительными затрудне-ниями:</b> на основе описания экономиче-ских процессов и явлен-ий построить эконо-метрическую модель с применением изучаемых теоретиче-ских моделей.<br><b>Умеет с незначитель-ными затруднениями:</b> анализировать соци-ально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обще-стве, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с примене-нием изучаемых теоре-тических моделей.<br><b>Умеет верно с незна-чительными затрудне-ниями:</b> представлять результаты аналитиче-ской работы | Повышенный |
|                |                     | <b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финан-сово обоснованные органи-зационно-управленческие решения в про-фессиональной деятельности | <b>ОПК-4.2.</b> Оценива-ет вероятные риски и ограничения в решении поставлен-ных профессиональ-ных задач, осу-ществляет выбор наиболее оптималь-ного решения, в том числе, в условиях неопределенности  |   |            |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | <b>ОПК-3.</b> Способен анализиро-вать и со-держательно объяснять при-роду экономиче-ских процессов на микро- и мак-роуровне                      | <b>ОПК-3.2.</b> Анализи-рует мотивы и зако-номерности поведе-ния экономических субъектов, ситуации на различных рын-ках, динамику уров-ня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных си-туаций на мик-роэкономическом уровне | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> основные текущие процессы, происходя-щие в мировой и отече-ственной экономике.<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> на основе описания экономических процес-сов и явлений по-строить эконометриче-скую модель с примене-нием изучаемых теоре-тических моделей.<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> анализировать соци-  | Базовый    |

|                 |                       |   |  |  |                                    |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|------------------------------------|
|                 |                       |   |  | ально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> представлять результаты аналитической работы  |                                    |
|                 |                       | <b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности  |  |                                    |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | <b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и со-держательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | <b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне | <b>Не знает на базовом уровне:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> представлять результаты аналитической работы | <b>Компетенции не сформированы</b> |
|                 |                       | <b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной              | <b>ОПК-4.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том   |  |                                    |

|  |  |              |                                       |  |  |
|--|--|--------------|---------------------------------------|--|--|
|  |  | деятельности | числе, в условиях<br>неопределенности |  |  |
|--|--|--------------|---------------------------------------|--|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы** Экономика и управление на предприя-  
**тии (организации)**

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

Краснодар – 2021 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины «Экономика организации»** является приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

### **Задачи дисциплины «Экономика организации»:**

1. Формирование у обучающихся знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов в организации;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности организации;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности организации, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины   |
|--|---|
| 1.   | Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления организацией. |
| 2.   | Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами организации.  |
| 3.   | Кадровое обеспечение и система мотивации персонала организации.   |
| 4.   | Финансовый механизм организации. Управление затратами организации. Формирование и распределение доходов и прибыли организации.              |
| 5.   | Система планирования деятельности организации.  |
| 6.   | Инновационное развитие и инвестиционная деятельность организации.   |
| 7.   | Анализ и оценка эффективности деятельности организации.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 час.</b> |   |

### **Форма контроля – экзамен**

#### **Составитель:**

доцент кафедры экономики и управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько