

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной  
дисциплины

**История**

код, специальность

**19.02.10 Технология продукции общественного  
питания.**

---



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 19.02.10 Технология продукции общественного питания базового уровня подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социальноэкономического учебного цикла.

### 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История, Обществознание при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

### 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXXXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающихся 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов; самостоятельной работы обучающихся 26 часов, консультаций 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой	8
Работа с Интернет-ресурсами	6
подготовка выступлений, сообщений и докладов	6
создание мультимедийных презентаций по теме	6
<b>Консультаций</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>			<b>28</b>	
ОК 4, 5.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв.	2	1
		Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX - XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	2
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация, культурная идентичность и плюрализм. Североафриканские страны Ближнего Востока: политическое и социально-экономическое развитие. Тропическая и Южная (Черная) Африка: основные закономерности развития на рубеже веков. Программы ООН по развитию Африки. Включение Африки в процесс глобализации.	2	2
ОК 4, 5, 8.	Тема 1.4. СНГ и Россия.	Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	2
		Распад СССР и изменение геополитической картины мира.	2	
		Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Социально-политическое и экономическое развитие стран СНГ.	2	2
		Россия в конце XX - начале XXI вв. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Экономическое развитие.	2	2

		Социальная политика. Новая концепция внешней политики.		
ОК 2, 4 - 8.	Тема 1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Практическая работа: Анализ документов, заполнение сравнительной таблицы ключевых регионов мира.	2	3
ОК 2-5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой и материалами периодической печати, иллюстрирующими основные направления развития ключевых регионов мира. 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Роль США, России и других стран в установлении системы нового мирового порядка»; «Кризис демократии и неоконсерватизм в Европе»,	8	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>				<b>L4</b>
ОК 4, 5.	Тема 2.1. Основные точки напряженности в мире	Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Направления эскалации конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.2. Конфликты на постсоветском пространстве.	Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Значение этносоциального, религиозного, геополитического и др. факторов в возникновении конфликтов в Приднестровье, Северном Кавказе, Закавказье, Средней Азии. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.3. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	Причины, сущность, формы международного терроризма. Глобализация и исламский мир. Понятие «исламского вызова». «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль США и России в борьбе с международным терроризмом.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.4. Миротворчество как форма международного	Основные подходы и принципы в решении международных конфликтов. Миротворческая миссия ООН. Позиция России и её идея многополярного мира.	2	2

	сотрудничества.			
ОК 2-5, 8, 9.		Самостоятельная работа: Подготовка докладов по одной из тем: «Локальные конфликты в Тропической и Южной Африке», «Исламский фундаментализм и международный терроризм»; «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	6	
<b>Раздел 3. О мира.</b>	<b>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов</b>			<b>L8</b>
ОК 1, 4, 5,	Тема 3.1 Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Глобализация и ее последствия. Формы интеграции. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции.	2	2
ОК 4, 5, 7.	Тема 3.2. Интеграция в политической и правовой сферах	Интеграция в политической и правовой сферах. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения. Глобализация: унификация и создание одномерного мира или плюрализм и поликультурность.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 3.3. Основные международные организации.	Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО, БРИК, ЕВРАТОМ, НАФТА и др. Участие России в деятельности международных организаций.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 3.4. Миграция, ее причины и последствия.	Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Роль этносоциального фактора в миграционных процессах. Миграционные процессы в России.	2	1
ОК 4, 5, 8.	Тема 3.5. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем	Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм	2	2
ОК 4, 5, 8.	Тема 3.6. Россия в системе мировой цивилизации: проблемы и перспективы.	Россия на международной арене в конце XX - начале XXI вв. Региональные и глобальные интересы России. Роль России в решении современных проблем человечества.	2	2
ОК 2-5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы, материалов периодической печати и Интернет-ресурсов. 2. Заполнение таблицы «Глобализация и её проявления».	6	

		3. Подготовка презентации «Глобальные проблемы современности» 4. Подготовка сообщений по глобальным проблемам современности		
<b>Раздел 4. Духовное развитие современного общества.</b>				<b>14</b>
ОК 4, 5, 9.	Тема 4.1. Наука и ее роль в обществе.	Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 4.2. Культура в эпоху постмодерна.	Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX - XXI вв. Массовая культура и её особенности. Постмодернизм и его проявления в литературе, музыке и изобразительном искусстве. Расцвет национальных культур. Роль культуры в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций. Особенности развития культуры в России.	2	2
ОК 4, 5, 6.	Тема 4.3. Роль религии в современном мире.	Основные тенденции в развитии мировых религий. Модернизация и традиционализм. Глобализация и экуменизм. Отношение различных конфессий к экуменизму. Основные религиозные организации в России и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
ОК 1 - 9.	Тема 4.4. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX - XXI вв.	Практическая работа: Анализ документов, материалов учебной литературы и Интернет-ресурсов, иллюстрирующих роль науки и техники в современном обществе. Заполнение таблицы «Развитие науки и техники в конце XX - начале XXI вв.».	2	3
ОК 2-5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию, подбор материалов периодической печати, справочной и учебной литературы, Интернет-ресурсов. Подготовка презентации «Современные религии мира» 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Информационная революция в жизни человека»; «Роботизация: конец человечества или новый этап развития человека»; «Информационная революция - революция в образовании»; «Постмодерн в искусстве и формирование клипового мышления».	6	
Консультации			4	
Итого			78	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №12

(для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальных консультаций и практических работ)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (18 посадочных мест);

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

При реализации данной программы применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, указанные в таблице. \_\_\_\_\_

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру	2 часа	Дискуссия
Тема 4.4. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX - XXI вв.	2 часа	Круглый стол

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П.С. Самыгин.- М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348382>

3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.  
Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебник для ссузов. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс. - М., 2019.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. - М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2018.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2018.
5. Захаревич, А.В. История Отечества: учебник для ссузов. - 4 - е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018.
6. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. - М.: 2017.
7. Исторический энциклопедический словарь. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2018.
8. Кардани Ф. Европа и ислам: история непонимания. / Ф. Кардани. - СПб.: Aleksandria, 2017.
9. Кук К., Стивенсон Дж. Европа в двадцатом столетии: справочник. - М.: Международные отношения, 2017.
10. Новейшая отечественная история. XX век / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2018.
11. Орлов А.С. История России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А.Георгиев. - М.: Проспект, 2018.
12. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2018.
13. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. - М.: Проспект, 2018.
14. Пономарев М.В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. - М.: Проспект, 2018.
15. Радугин, А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учеб. пос. для ссузов и вузов. - М.: Библионика, 2018.
16. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. -М., 2017.
17. Электронное учебное пособие, 2017. Компакт диск Электронные карты Энциклопедия «История России»

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
2. Всемирная история: <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru/>
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: <http://www.historicus.ru/>
5. История: <http://www.istorya.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей  
программе рассмотрены и одобрены  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии центра диссертаций технологии  
продукции общественного питания от  
26.04.2021 (протокол №5)

Председатель ЦКК



Грушина Н.С.