

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.05.2022 15:43:43

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной
дисциплины

Обществознание

код, специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

Краснодар, 2022

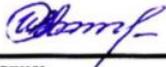
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
цикла общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4
от «12» января 2022 года

Примерная программа общеобразовательной
учебной дисциплины «Обществознание» для
профессиональных образовательных
организаций. – М.: издательский центр
«Академия», 2015.

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Подпись

Л.Г. Иванова
Инициалы Фамилия

Заведующая отделением СПО


Подпись

С.П.Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Иванова Л.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: Л.Ю. Чернобай, преподаватель Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский колледж
электронного приборостроения»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: И.Ю. Лукинова, зам. зав. отделением СПО ФГБОУ ВО Краснодарский филиал РЭУ
им. Г.В. Плеханова.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и соответствует обязательной учебной нагрузке образования по специальностям СПО.

Программа подлежит к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Обществознание, История программ основного общего образования.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право» относится к циклу общеобразовательных дисциплин образовательной программы при реализации среднего общего образования с учетом специфики социально-экономического профиля программы по специальности СПО.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• *личностных:*

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 131 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 131 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	131
в том числе:	
Лекционные занятия	81
Практические занятия	50
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		44	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	2	2
	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Проблемы социализации подростков в условиях самоизоляции».	2	3
	Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.	2	2
	Основные особенности научного мышления.	2	2
	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Дискуссия «Гражданские качества личности».	2	3
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты.	2	2
<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Проблемы межличностного общения». Анализ основных причин конфликтов в среде молодёжи.	2	3	
Тема 1.2. Духовная	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Понятие субкультуры. Взаимодействие и	2	2

культура личности и общества	взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ особенностей молодежной субкультуры. Обсуждение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.	2	3
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом»	2	3
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Свобода совести.	2	2
	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Роль и место религии в современной России».	2	3
	Искусство. Виды искусств.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Значение искусства в жизни общества», «Современное искусство».	2	3
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.		20	
Тема 2.2. Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Основные институты общества, их функции.	2	3
	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2

	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	2
	Цивилизация и формация.	2	2
	Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общества.	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Угрозы XXI века. Анализ современных глобальных проблем.	2	3
	Антиглобализм, его причины и проявления.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ причин современных военных конфликтов, их опасность для человечества. Дискуссия «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»	2	3
Раздел 3. Социальные отношения.		27	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	2	3
	Социальная мобильность	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Особенности социальной стратификации в современной России.	2	2
	Социальная роль. Социальный статус и престиж.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	2	3
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	3
	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1	3
	<i>Практическое занятие:</i> Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Дискуссия «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	2	3

	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути решения социальных конфликтов.	2	3
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Семья в современной России. Ребёнок в семье. Права ребёнка.	2	3
	Социальное законодательство. Социальная политика.	2	2
Раздел 4. Политика.		38	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	3
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	2	2
	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	3

	Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
Тема 4.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Политическое лидерство. Дискуссия «Современные лидеры России»	2	3
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.	2	3
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2	3
	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ отличительных черт политических партий от общественно-политических движений.	2	3
	Современные идейно-политических системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Современные идейно-политические системы России.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ современной политической ситуации в России и мире.	2	2
	Всего:	131	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия.
Программное обеспечение:
Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus
Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 1.4. Роль и место религии в современной России.	2 часа	Практическая работа с элементами дискуссии
Тема 2.2. Угрозы XXI века. Анализ современных глобальных проблем.	2 часа	Круглый стол
Тема 4.2. Современные идейно-политические системы России.	2 часа	Практическая работа с элементами дискуссии

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного направлений: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. [Электронный ресурс] – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=440562>

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. [Электронный ресурс] – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369768>
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. [Электронный ресурс] – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370251>
3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. [Электронный ресурс] – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415761>
4. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафоновой [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой [Электронный ресурс] – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 381с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/1>
5. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафоновой [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой [Электронный ресурс] – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 280с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1>
6. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт.,2020. - 410с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-466776#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc01.htm>
2. <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>
3. <http://alexeika7.narod.ru/444.html>
4. <http://obschestvoznanie-ege.ru/>
5. <http://humanitar.ru/>
6. <https://social-studies.ru/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/24/>
8. <http://xn----7sbbbfrcoknutbdddhdh1cu8l.xn--p1ai/>
9. <https://socialstudies.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, итогового контроля – демонстрируемых знаний, умения и навыки обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, тематических контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, многовариантные задания в форме тестов, задания для письменных контрольных работ, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Точность характеристики основных социальных объектов; систематичность, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов</p>	<p>Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.</p>
<p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ, подготовки устных сообщений.</p>
<p>-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших</p>	<p>Определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействие человека и общества, природы и других социальных структур</p>	<p>Оценка (баллы), выставленная при выполнении лабораторных работ; экспертная оценка объяснения характера среды водного раствора при устном опросе.</p>

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);		
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;	Способность разрабатывать предложения по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих контрольных работ.
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка при устном опросе, при подготовке индивидуальных работ.
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Умение дать логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий.
-формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Умение сформулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам, оценить возможность их практического использования человеком.	Оценка (баллы), выставленная при выполнении тестовых заданий и письменного текущего контроля
- подготавливать устное выступление, творческую	Применение современных	Экспертная оценка при решении поисковых задач, при

работу по социальной проблематике;	технических средств обучения в процессе подготовки творческой работы.	учебных дискуссиях.
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Умение объяснить необходимость применения того или иного знания в процессе решения познавательных задач.	Экспертная оценка при решении поисковых задач, при учебных дискуссиях.
<u>Знания:</u> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	Оценка (баллы), выставленная при выполнении тестовых заданий. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы понятий и определений
-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Понимание сущности развития общества в целом, а также социальных институтов.	Оценка (баллы), выставленная при выполнении текущих контрольных работ, тестовых заданий, при индивидуальном письменном опросе
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Выбор и применение методов и способов регулирования общественных отношений.	Экспертная оценка устной и письменной речи обучающихся. Оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий, при составлении сообщений.
-особенности социально-гуманитарного познания.	Понимание значимости гуманитарного и социального познания.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.