Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 08:50:09
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17e9070c71fdc1b6a6ae5a1f10c8c5198

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины	**История**
код, специальность	**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Краснодар 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Коммерция (по отраслям)»
Протокол № 4 от 12 января 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Заведующий отделением СПО

М.А.Родик С.П.Боярская

Составитель (автор): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПОКраснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Говорова И. И., зам. зав. отделением СПО Краснодарского филиалаРЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: ЧернобайЛ. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структурепрограммы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся 14 часов, консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**14**
в том числе:	
Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой	4
Работа с Интернет-ресурсами	4
подготовка выступлений, сообщений и докладов	2
создание мультимедийных презентаций по теме	4
Консультаций	**6**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)			**24**	
ОК 2, 4, 10.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв.	2	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы.Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX – XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «PaxAmericana».	2	2
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация, культурная идентичность и плюрализм. Североафриканские страны Ближнего Востока: политическое и социально-экономическое развитие. Тропическая и Южная (Черная) Африка: основные закономерности развития на рубеже веков. Программы ООН по развитию Африки. Включение Африки в процесс глобализации.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 1.4. СНГ и Россия.	Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	2
		Распад СССР и изменение геополитической картины мира.		

		Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Социально-политическое и экономическое развитие стран СНГ.	2	2
		Россия в конце XX – начале XXI вв. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Экономическое развитие. Социальная политика. Новая концепция внешней политики.	2	2
ОК 2 –4, 10.	Тема 1.5.Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Практическая работа: Анализ документов, заполнение сравнительной таблицы ключевых регионов мира.	2	3
ОК 2–4, 10.		Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой и материалами периодической печати, иллюстрирующими основные направления развития ключевых регионов мира. 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Роль США, России и других стран в установлении системы нового мирового порядка»; «Кризис демократии е неоконсерватизм в Европе»,	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.			**10**	
ОК 2, 4, 10.	Тема 2.1. Основные точки напряженности в мире	Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Направления эскалации конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 2.2. Конфликты на постсоветском пространстве.	Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Значение этносоциального, религиозного, геополитического и др. факторов в возникновении конфликтов в Приднестровье, Северном Кавказе, Закавказье, Средней Азии. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 2.3. Международный терроризм: причины,	Причины, сущность, формы международного терроризма. Глобализация и исламский мир. Понятие «исламского вызова». «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы.	2	2

	формы, следствия.	Роль США и России в борьбе с международным терроризмом.		
ОК 2, 4, 10.	Тема 2.4. Миротворчество как форма международного сотрудничества.	Основные подходы и принципы в решении международных конфликтов. Миротворческая миссия ООН. Позиция России и её идея многополярного мира.	2	2
ОК 2–4, 10.		Самостоятельная работа: Подготовка докладов по одной из тем: «Локальные конфликты в Тропической и Южной Африке», «Исламский фундаментализм и международный терроризм»; «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			**16**	
ОК 1, 2, 4, 10.	Тема 3.1 Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Глобализация и ее последствия. Формы интеграции. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции.	2	2
ОК 1, 4, 10.	Тема 3.2. Интеграция в политической и правовой сферах	Интеграция в политической и правовой сферах. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения. Глобализация: унификация и создание одномерного мира или плюрализм и поликультурность.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 3.3. Основные международные организации.	Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО, БРИК, ЕВРАТОМ, НАФТА и др. Участие России в деятельности международных организаций.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 3.4. Миграция, ее причины и последствия.	Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Роль этносоциального фактора в миграционных процессах. Миграционные процессы в России.	2	1
ОК 1, 2, 4, 10.	Тема 3.5. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем	Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 3.6. Россия в системе мировой цивилизации: проблемы и	Россия на международной арене в конце XX – начале XXI вв. Региональные и глобальные интересы России. Роль России в решении современных проблем человечества.	2	2

	перспективы.			
ОК 2 – 4, 10.		Самостоятельная работа: 1. Заполнение таблицы « Глобализация и её проявления». 2. Подготовка презентации «Глобальные проблемы современности» 3. Подготовка сообщений по глобальным проблемам современности	4	
Раздел 4. Духовное развитие современного общества.			**12**	
ОК 2, 4, 10.	Тема 4.1. Наука и ее роль в обществе.	Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 4.2.Культура в эпоху постмодерна.	Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX – XXI вв. Массовая культура и её особенности. Постмодернизм и его проявления в литературе, музыке и изобразительном искусстве. Расцвет национальных культур. Роль культуры в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций. Особенности развития культуры в России.	2	2
ОК 2, 4, 10.	Тема 4.3.Роль религии в современном мире.	Основные тенденции в развитии мировых религий. Модернизация и традиционализм. Глобализация и экуменизм. Отношение различных конфессий к экуменизму. Основные религиозные организации в России и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
ОК 2 – 4, 10.	Тема 4.4.Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX – XXI вв.	Практическая работа: Анализ документов, материалов учебной литературы и Интернет-ресурсов, иллюстрирующих роль науки и техники в современном обществе. Заполнение таблицы «Развитие науки и техники в конце XX - начале XXI вв.».	2	3
ОК 1 – 4, 10.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентации «Современные религии мира» 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Информационная революция в жизни человека»; «Роботизация: конец человечества или новый этап развития человека»; «Информационная революция – революция в образовании»; «Постмодерн в искусстве и формирование клипового мышления».	4	
Консультации			6	

Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочиеместаобучающихся;
- Стационарнаядоска;
- Проектор(переносной);
- Экрандляпроектора(переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет иобеспечениемдоступавэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредуУниверситета;
- Стационарныеучебно-наглядныепособия(плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программноеобеспечение:

- ОперационнаясистемаWindows10
- ПакетприкладныхпрограммOfficeProfessional Plus2010Rus,
- АнтивирусняяпрограммаКасперского Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-РасширенныйRus Edition,
- PeaZip, AdobeAcrobatReaderDC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

При реализации даннойпрограммы применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, указанные в таблице.

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.5Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру	2 часа	Дискуссия
Тема 3.6Россия в системе мировой цивилизации: проблемы и перспективы.	2 часа	Творческий проект
Тема 4.4Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX – XXI вв.	2 часа	Круглый стол

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П. С. Самыгин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348382
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2021.
2. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2021.
3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2022.
4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.
5. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.
6. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсовИсторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html
2. Всемирная история: http://www.world-history.ru/
3. Всемирная история в лицах: http://rulers.narod.ru/
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: http://www.historicus.ru/
5. История: http://www.istorya.ru/
6. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: http://www.hrono.ru/index.php
8. Электронно-библиотечная система Znanium: http://znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.