

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Петровская Анна Викторовна «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Должность: Директор К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Дата подписания: 25.02.2022 10:51:48 Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной
дисциплины

История

код, специальность

43.02.11 Гостиничный сервис

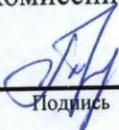
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
экономических дисциплин и
дисциплин сервиса

Протокол № 6
От «24» июня 2019 года

Разработано на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 43.02.11 Гостиничный
сервис

Председатель предметно-цикловой
комиссии

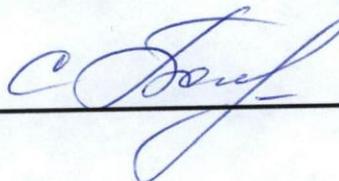


Подпись

Е. В. Трипкош

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО



Подпись

С.П. Боярская

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ
им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Говорова И. И., зам. зав. отделением СПО Краснодарского филиала
РЭУ им. Г. В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Потапова В. Н., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
 самостоятельной работы обучающихся 12 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
в том числе:	
Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой	4
Работа с Интернет-ресурсами	2
подготовка выступлений, сообщений и докладов	2
создание мультимедийных презентаций по теме	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)			24	
ОК 4, 5.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв.	2	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX – XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Рак Americana».	2	2
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация, культурная идентичность и плюрализм.	2	2
		Политическое и социально-экономическое развитие африканских стран. Северная, Тропическая и Южная (Черная) Африка: основные закономерности развития на рубеже веков. Программы ООН по развитию Африки. Включение Африки в процесс глобализации.	2	2
ОК 4, 5, 8.	Тема 1.4. СНГ и Россия.	Распад СССР и изменение геополитической картины мира.	2	2
		Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Социально-политическое и экономическое развитие стран СНГ.	2	2

		Россия в конце XX – начале XXI вв. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Экономическое развитие. Социальная политика. Новая концепция внешней политики.	2	2
ОК 2, 4 – 8.	Тема 1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Практическая работа: Анализ документов, заполнение сравнительной таблицы ключевых регионов мира.	2	3
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой и материалами периодической печати, иллюстрирующими основные направления развития ключевых регионов мира. 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Роль США, России и других стран в установлении системы нового мирового порядка»; «Кризис демократии и неоконсерватизм в Европе»,	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.			10	
ОК 4, 5.	Тема 2.1. Основные точки напряженности в мире	Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Направления эскалации конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.2. Конфликты на постсоветском пространстве.	Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Значение этносоциального, религиозного, геополитического и др. факторов в возникновении конфликтов в Приднестровье, Северном Кавказе, Закавказье, Средней Азии. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.3. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	Причины, сущность, формы международного терроризма. Глобализация и исламский мир. Понятие «исламского вызова». «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль США и России в борьбе с международным терроризмом.	2	2
ОК 2 – 8.	Тема 2.4. Роль России в	Практическая работа:	2	3

	решении международных конфликтов	Анализ документов, составление таблицы «Основные направления внешней политики России в современных условиях»		
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: Подготовка докладов по одной из тем: «Локальные конфликты в Тропической и Южной Африке», «Исламский фундаментализм и международный терроризм»; «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			16	
ОК 1, 4, 5.	Тема 3.1. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Глобализация и ее последствия. Формы интеграции. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции.	2	2
ОК 1-5, 7, 8.	Тема 3.2. Интеграция в политической и правовой сферах	Интеграция в политической и правовой сферах. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения. Глобализация: унификация и создание одномерного мира или плюрализм и поликультурность.	2	2
		Практическая работа: 1. Изучение содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 2. Дискуссия на тему: Глобализация: сторонники и противники».	2	3
ОК 4, 5.	Тема 3.3. Основные международные организации.	Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО, БРИК, ЕВРАТОМ, НАФТА и др. Участие России в деятельности международных организаций.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 3.4. Миграция, ее причины и последствия.	Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Роль этносоциального фактора в миграционных процессах. Миграционные процессы в России.	2	1
ОК 4, 5, 9.	Тема 3.5. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем	Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм	2	2
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы, материалов периодической печати и Интернет-	4	

		<p>ресурсов.</p> <p>2. Заполнение таблицы «Глобализация и её проявления».</p> <p>3. Подготовка презентации «Глобальные проблемы современности»</p> <p>4. Подготовка сообщений по глобальным проблемам современности</p>		
Раздел 4. Духовное развитие современного общества.			10	
ОК 4, 5, 9.	Тема 4.1. Наука и ее роль в обществе.	Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 4.2. Культура в эпоху постмодерна.	Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX – XXI вв. Массовая культура и её особенности. Постмодернизм и его проявления в литературе, музыке и изобразительном искусстве. Расцвет национальных культур. Роль культуры в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций. Особенности развития культуры в России.	2	2
ОК 4 – 6.	Тема 4.3. Роль религии в современном мире.	Основные тенденции в развитии мировых религий. Модернизация и традиционализм. Глобализация и экуменизм. Отношение различных конфессий к экуменизму. Основные религиозные организации в России и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
ОК 1 – 9.	Тема 4.4. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX – XXI вв.	Практическая работа: Анализ документов, материалов учебной литературы и Интернет-ресурсов, иллюстрирующих роль науки и техники в современном обществе. Заполнение таблицы «Развитие науки и техники в конце XX - начале XXI вв.».	2	3
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию, подбор материалов периодической печати, справочной и учебной литературы, Интернет-ресурсов. 2. Подготовка презентации «Современные религии мира» 3. Подготовка сообщений по одной из тем: «Информационная революция в жизни человека»; «Роботизация: конец	2	

		человечества или новый этап развития человека»; «Информационная революция – революция в образовании»; «Постмодерн в искусстве и формирование клипового мышления».		
Консультаций			2	
Итого			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.1. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

При реализации данной программы применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятия указанные в таблице.

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру	2 часа	Практическая работа с элементами дискуссии.
3.3 «Основные международные организации».	2 часа	Деловая игра
Тема 3.6. «Россия в системе мировой цивилизации: проблемы и перспективы».	2 часа	Творческий проект
4.2 «Культура в эпоху постмодерна»	2 часа	Круглый стол

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П.С. Самыгин.- М.: НИЦ Инфра-М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189>

Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебник для ссузов. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.–М., 2018.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2018.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
5. Захаревич, А.В. История Отечества: учебник для ссузов. - 4 - е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018.
6. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2017.
7. Исторический энциклопедический словарь. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2018.
8. Кардани Ф. Европа и ислам: история непонимания. / Ф. Кардани. – СПб.: Aleksandria, 2017.
9. Кук К., Стивенсон Дж. Европа в двадцатом столетии: справочник. – М.: Международные отношения, 2017.
10. Орлов А.С. История России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А.Георгиев. – М.: Проспект, 2018.
11. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2017.
12. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
13. Пономарев М.В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
14. Радугин, А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учеб. пос. для ссузов и вузов. - М.: Библионика, 2018.
15. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2017.
16. Электронное учебное пособие, 2017. Компакт диск Электронные карты Энциклопедия «История России»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.internet-school.ru>
3. <http://www.istoriya.ru>
4. <http://www.history.rin.ru.ru>
5. <http://www.historic.ru>
6. <http://www.hrono.ru/>
7. <http://www.history-mir.ru/>
8. <http://www.vivl.ru/maps.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей
программе рассмотрены и одобрены
на заседании предметно-цикловой
комиссии экономического дисциплин
и дисциплин сервиса от 06.06.2020
(протокол №6)

Председатель ПЦК



Трипкош Е.В.