

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2023 09:27:58
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ad011a199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы Товарная экспертиза,
оценочная деятельность и управление качеством.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Физика

Направление подготовки
38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель(и):
к.т.н, доцент

В.П. Данько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	7
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Физика» является: формирование способности применять естественнонаучные знания при решении профессиональных задач в области товароведения

Задачи дисциплины «Физика»:

- изучение основных положений, понятий и методов естественнонаучных дисциплин;
- овладение научными основами физических и физико-химических процессов и методами, необходимыми для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, организации торгово-технологических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика», относится к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	64	44
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	60	40
• лекции	24	18
• практические занятия	-	-
• лабораторные занятия	36	24
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	80	98

в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	48	66
• в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• другие виды	48	66

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. З-1. Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
		ОПК-1.1. У-1. Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций студентов очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт						Всего
1.	Тема 1. Физические основы механики	6		10	-	10/-	24	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	О	. К	Д
2.	Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика	4		8	-	9/-	18	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	О	К.	Д
3	Тема 3. Электричество и магнетизм	6		6	-	9/-	18	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	О	.	Д
4.	Тема 4. Физика колебаний и волн	4		6	-	10/-	16	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	.	.	Д
5.	Тема 5. Квантовая и атомная физика	4		6	-	10/-	16	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	.	.	Д
Консультация перед экзаменом (КЭ)		-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		-	-	-	-	32	32	-	-	-	-	-
Итого		24		36		80/4	144	-	-	-	-	-

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций студентов очной формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
1.	Тема 1. Физические основы механики	4		6	-	12/-	22	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	О	.К	Д
2.	Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика	4		8	-	20/-	32	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	О	К.	Д
3	Тема 3. Электричество и магнетизм	4		4	-	12/-	20	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	О	-	Д
4.	Тема 4. Физика колебаний и волн	4		4	-	12/-	20	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	-	-	Д
5.	Тема 5. Квантовая и атомная физика	2		2	-	12/-	16	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1, У-1	-	-	Д
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32	32	-	-	-	-	-
	Итого	18		24	-	98/4	144	-	-	-	-	-

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Канн, К. Б. Курс общей физики: Учебное пособие / К.Б. Канн. - М: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-16-100593-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328308>.
2. Хавруняк, В. Г. Курс физики: учеб. пособие / В.Г. Хавруняк. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-100320-6. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355511>
3. Кузнецов, С. И. Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны: Учебное пособие / Кузнецов С.И., Семкина Л.И., Рогозин К.И. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2016. - 290 с.: ISBN 978-5-4387-0562-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=218874>

Дополнительная литература:

1. Склярова, Е. А. Курс лекций по физике: Молекулярная физика. Термодинамика : учеб. пособие / Е.А. Склярова, Л.И. Семкина, С.И. Кузнецов ; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-4387-0735-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344725>
2. Павлов, С. В. Общая физика: сборник задач : учеб. пособие / С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова ; под ред. С.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329738>
3. Смирнов, А. В. Информационные технологии в обучении физике : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. А. Смирнов. - Москва : МПГУ, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339672>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научно-техническая библиотека <http://n-t.ru>;
2. Журнал "Квант" - <http://kvant.info>;
3. Газета "Физика" - <http://fiz.1september.ru>;
4. Открытый колледж. Физика - <https://physics.ru/> ;
5. Открытый колледж. Астрономия. - <http://www.college.ru/astronomy/index.php>;
6. Сайт "Классная физика" - <http://class-fizika.narod.ru/>;
7. Открытия в физике - <https://znanauku.mipt.ru/tag/physics/> ;
8. Физика для абитуриента. Решение задач. - <http://www.abitura.com/#1>;
9. Атомное оружие - <http://arch19.narod.ru/nuclear.htm>;
10. История создания атомной бомбы - <http://militera.lib.ru/research/abomb/index.html>;
11. Квантовая и ядерная физика - <http://nuclphys.sinp.msu.ru/introduction/index.html>;
12. Великие физики - <https://fizolimpiada.ru/velikie-fiziki.html>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Научно-техническая библиотека <http://n-t.ru>;
14. Журнал "Квант" - <http://kvant.info>;
15. Газета "Физика" - <http://fiz.1september.ru>;
16. Открытый колледж. Физика - <http://www.college.ru/physics/index.php>;
17. Открытый колледж. Астрономия. - <http://www.college.ru/astronomy/index.php>;
18. Сайт "Классная физика" - <http://class-fizika.narod.ru/>;
19. Открытия в физике - <http://ntpo.com/physics/opening.shtml>;
20. Физика для абитуриента. Решение задач. - <http://www.abitura.com/#1>;
21. Анимация физических процессов - <http://physics.nad.ru/physics.htm>;
22. Атомное оружие - <http://arch19.narod.ru/nuclear.htm>;
23. Ядерные взрывы - <http://kapust.narod.ru/Video/Vzrivi/ASF.HTM>;
24. История создания атомной бомбы - <http://militera.lib.ru/research/abomb/index.html>;
25. Квантовая и ядерная физика - <http://nuclphys.sinp.msu.ru/introduction/index.html>;
26. Великие физики - <http://fiziki.net>.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10,

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access),

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node,

Программное обеспечение утилита PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения лабораторных занятий:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Система единиц интернациональная формата А1, демонстрационные плакаты по основным разделам курса;
- Физической лабораторией, оснащенной лабораторным оборудованием: динамометры, электроскопы, электрофорная машина, модель двигателя внутреннего сгорания, прибор для изучения свойств идеального газа.
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методическое пособие по выполнению контрольной работы.
- Методическое пособие по выполнению практических и лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельных работ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при

формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Физика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория.
2. Важнейшие этапы истории физики. Роль физики в развитии техники и влияние техники на развитие физики.
3. Размерность физических величин. Основные единицы СИ.
4. Предмет механики. Кинематика и динамика. Классическая механика. Физические модели: материальная точка (частица), система материальных точек, абсолютно твердое тело, сплошная среда. Пространство и время. Кинематическое описание движения. Прямолинейное движение точки.

5. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении. Нормальное и касательное ускорение. Вектор угловой скорости.
6. Основная задача динамики. Понятие состояния в классической механике. Уравнения движения. Масса и импульс. Границы применимости классического способа описания движения частиц.
7. Первый закон Ньютона и понятие инерциальной системы отсчета. Второй закон Ньютона как уравнение движения. Сила как производная импульса. Третий закон Ньютона и закон сохранения импульса. Неинерциальные системы отсчета.
8. Силы в природе. Классификация и примеры сил.
9. Закон сохранения импульса как фундаментальный закон природы. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Момент силы. Уравнение моментов.
10. Работа и кинетическая энергия. Мощность. Связь между кинетическими энергиями в различных системах отсчета. Энергия движения тела как целого. Внутренняя энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Общефизический закон сохранения энергии.
11. Уравнения движения и равновесия твердого тела. Энергия движущегося тела. Момент инерции тела относительно оси. Вращательный момент.
12. Общие свойства жидкостей и газов. Уравнения равновесия и движения жидкости. Идеальная и вязкая жидкость.
13. Гидростатика несжимаемой жидкости. Кинематическое описание движения жидкости. Стационарное движение идеальной жидкости. Коэффициент вязкости.
14. Течение жидкости по трубе. Формула Пуазейля. Законы подобия. Формула Стокса. Гидродинамическая неустойчивость. Турбулентность.
15. Упругие напряжения. Закон Гука. Растяжение и сжатие стержней.
16. Динамические и статистические закономерности в физике. Статистический и термодинамический методы. Тепловое движение. Макроскопические параметры.
17. Уравнение состояния. Внутренняя энергия. Интенсивные и экстенсивные параметры.
18. Уравнение состояния идеального газа. Основные законы идеального газа.
19. Давление газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории. Молекулярно-кинетический смысл температуры.
20. Распределение Максвелла. Распределение частиц по абсолютным значениям скорости. Средняя кинетическая энергия частиц. Скорости теплового движения частиц. Распределение Больцмана. Теплоемкость газов.
21. Обратимые и необратимые тепловые процессы. Первое начало термодинамики. Энтропия.

22. Второе начало термодинамики. Тепловые машины. Цикл Карно. Максимальный КПД тепловой машины. Принцип возрастания энтропии.
23. Понятие о физической кинетике. Диффузия и теплопроводность. Коэффициент диффузии. Коэффициент теплопроводности. Температуропроводность. Диффузия в газах и твердых телах. Вязкость. Динамический и кинематический коэффициент вязкости газов и жидкостей.
24. Фазы и фазовые превращения. Условие равновесия фаз. Фазовые диаграммы. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Критическая точка. Метастабильные состояния. Тройная точка. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Фазовые переходы второго рода.
25. Предмет классической электродинамики. Электрический заряд и напряженность электрического поля. Дискретность заряда. Закон Кулона. Принцип суперпозиции. Электрический диполь.
26. Электростатическая теорема Гаусса. Работа электростатического поля. Циркуляция электростатического поля.
27. Потенциал. Связь потенциала с напряженностью электростатического поля. Проводник в электростатическом поле. Идеальный проводник.
28. Поверхностная плотность заряда. Емкость конденсаторов различной геометрической конфигурации. Энергия взаимодействия электрических зарядов. Энергия системы заряженных проводников. Энергия конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.
29. Условие существования тока. Законы Ома и Джоуля – Ленца. Сторонние силы. ЭДС гальванического элемента. Закон Ома для участка цепи с гальваническим элементом. Правила Кирхгофа.
30. Сила Лоренца и сила Ампера. Вектор магнитной индукции. Основные уравнения магнетостатики в вакууме. Магнитное поле простейших систем. Движение заряженной частицы в электрическом и магнитном полях.
31. Виток с током в магнитном поле. Потенциальная энергия витка с током во внешнем магнитном поле. Рамка с током в однородном магнитном поле. Момент сил, действующий на рамку.
32. Индуктивность длинного соленоида. Коэффициент взаимной индукции. Закон Био – Савара. Принцип суперпозиции. Магнитное поле кругового тока.
33. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Магнитная энергия тока. Плотность магнитной энергии. Молекулярные токи. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Основные уравнения магнетостатики в веществе.
34. Фарадеевская и максвелловская трактовка явления электромагнитной индукции. Ток смещения. Система уравнений Максвелла. Токи Фуко.
35. Понятие о колебательных процессах. Единый подход к колебаниям различной физической природы. Амплитуда, круговая частота, фаза гармонических колебаний. Сложение скалярных и векторных колебаний.

36. Маятник, груз на пружине, колебательный контур. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность.
37. Вынужденные колебания.
38. Электромагнитные колебания.
39. Волны. Плоская стационарная волна. Плоская синусоидальная волна. Бегущие и стоячие волны. Фазовая скорость, длина волны, волновое число. Эффект Доплера.
40. Основные закономерности геометрической оптики. Законы распространения света.
41. Сферические и цилиндрические волны. Интерференция монохроматических волн. Когерентность. Интерференция волн. Интерферометры. Временное и спектральное рассмотрение интерференционных явлений. Принцип Гюйгенса – Френеля. Приближение Френеля. Приближение Фраунгофера.
42. Простые задачи дифракции: дифракция на одной и на многих щелях. Дифракционная решетка. Дифракция на круглом отверстии. Дифракция Фраунгофера и спектральное разложение. Дифракционная решетка с синусоидальной пропускаемостью. Принцип голографии.
43. Распространение света в веществе. Дисперсия света. Поглощение света. Прозрачные среды.
44. Поляризация волн при отражении. Элементы кристаллооптики. Электрооптические и магнитооптические явления.
45. Противоречия классической физики. Проблемы излучения черного тела. Фотоэлектрический эффект, стабильность и размеры атома.
46. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина для теплового излучения.
47. Открытие постоянной Планка. Квантовая механика. Релятивистская механика.
48. Элементы специальной теории относительности.
49. Строение атомного ядра. Атомная физика и энергетика.
50. Постулаты Бора. Линейчатые спектры атомов. Принцип соответствия.
51. Явление фотоэффекта. Опыты Столетова, Законы фотоэффекта.
52. Элементарная квантовая теория излучения. Тепловое равновесие излучения.
53. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов. Дифракция нейтронов. Соотношения неопределенностей. Водородоподобные атомы. Энергетические уровни. Потенциалы возбуждения и ионизации.
54. Спектры водородоподобных атомов. Пространственное распределение электрона в атоме водорода. Типы связи электронов в атомах.
55. Принцип Паули. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Молекула водорода. Обменное взаимодействие.
56. Физическая природа химической связи. Ионная и ковалентная связи.
57. Строение атомных ядер. Феноменологические модели ядра.
58. Ядерные реакции. Механизмы ядерных реакций.

59. Радиоактивные превращения атомных ядер. Реакция ядерного деления. Цепная реакция деления. Ядерный реактор. Проблема источников энергии.
60. Роль российских ученых в становлении физики. Российские ученые – лауреаты Нобелевской премии по физике.
61. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов. Дифракция нейтронов
62. Водородоподобные атомы. Энергетические уровни. Потенциалы возбуждения и ионизации.
63. Спектры водородоподобных атомов. Пространственное распределение электрона в атоме водорода. Типы связи электронов в атомах.
64. Принцип Паули. Молекула водорода. Обменное взаимодействие.
65. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева.
66. Физическая природа химической связи. Ионная и ковалентная связи.
67. Строение атомных ядер. Феноменологические модели ядра.
68. Ядерные реакции. Механизмы ядерных реакций.
69. Радиоактивные превращения атомных ядер. Реакция ядерного деления.
70. Цепная реакция деления. Ядерный реактор. Проблема источников энергии.
71. Роль российских ученых в становлении физики.
72. Российские ученые – лауреаты Нобелевской премии по физике.

Типовые задания к экзамену:

1. Зависимость пройденного телом пути S от времени t дается уравнением $S=A+Dt+Ct^2+Dt^3$, где $C=0,14\text{ м/с}^2$ и $D=0,01\text{ м/с}^3$. Через какое время t тело будет иметь ускорение $a=1\text{ м/с}^2$.

2. В капилляр с внутренним диаметром $d=23\text{ мм}$ втянут спирт так, что образовался столбик длиной $\ell=8\text{ см}$. Сколько капель спирта упадет из капилляра, если спирту дать возможность вытекать.

3. Два бесконечно длинных параллельных провода находятся в вакууме на расстоянии $r = 5\text{ см}$ один от другого. По проводам текут в противоположных направлениях одинаковые токи $I = 10\text{ А}$ каждый. Найти магнитную индукцию в точке, находящейся на расстоянии $r_1 = 2\text{ см}$ от одного и $r_2 = 3\text{ см}$ от другого провода соответственно.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 «Определение погрешностей при измерениях».

Лабораторная работа № 2 «Исследование косоугольного удара о наклонную плоскость».

Лабораторная работа № 3 «Упругий удар шаров».

Лабораторная работа № 4 «Определение моментов инерции методом колебаний».

Лабораторная работа № 5 «Определение радиуса кривизны вогнутой поверхности методом катающегося шарика».

Лабораторная работа № 6 «Влажность воздуха и методы ее измерения».

Лабораторная работа № 7 «Определение показателя адиабаты методом Клемана и Дезорма».

Лабораторная работа № 8 «Определение коэффициента поверхностного натяжения воды методом отрыва кольца».

Лабораторная работа № 9 «Определение коэффициента вязкости жидкости по методу Стокса».

Лабораторная работа № 10 «Определение вязкости воздуха, средней длины свободного пробега молекул и их эффективного диаметра».

Лабораторная работа № 11 «Мостовой метод измерений».

Лабораторная работа № 12 «Изучение явления электропроводности и определение удельного сопротивления металла».

Лабораторная работа № 13 «Изучение законов колебательного движения с помощью математического маятника».

Лабораторная работа № 14 «Определение ускорения свободного падения с помощью физического маятника».

Лабораторная работа № 15 «Изучение колебаний пружинного маятника».

Лабораторная работа № 16 «Определение длины световой волны при помощи дифракционной решетки».

Лабораторная работа № 17 «Определение концентрации растворов при помощи поляриметра».

Лабораторная работа № 18 «Измерение высоких температур с помощью оптического пирометра».

Лабораторная работа № 19 «Снятие характеристик и определение параметров фотоэлемента».

Лабораторная работа № 20 «Изучение спектра водорода и определение постоянной Ридберга».

Типовые тестовые задания:

1. Материальная точка – это:
 - а) тело, вращением которого можно пренебречь;
 - б) тело, размерами которого в условиях данной задачи можно пренебречь;
 - в) тело, поступательным движением которого можно пренебречь;
 - г) тело, находящееся в состоянии покоя.
2. Классическая механика изучает:
 - а) законы движения макроскопических тел, скорости которых малы по сравнению со скоростью света в вакууме;
 - б) законы движения отдельных атомов и элементарных частиц;
 - в) законы движения макроскопических тел, скорости которых сравнимы со скоростью света в вакууме;
 - г) законы движения волн, скорость которых равна скорости света.
3. Поступательное движение – это:
 - а) движение, при котором все точки тела движутся по окружности;

- б) движение, при котором все точки тела движутся по эллипсам;
- в) движение, при котором все точки тела движутся по синусоиде или косинусоиде;
- г) движение, при котором прямая, соединяющая две точки тела, перемещается параллельно самой себе.
4. Модуль мгновенной скорости равен:
- а) первой производной радиуса – вектора движущейся точки по времени;
- б) второй производной радиуса – вектора движущейся точки по времени;
- в) второй производной пути по времени;
- г) первой производной пути по времени.
5. Полное ускорение тела может быть определено по формуле:
- а) $a = \sqrt{a_n^2 + a_r^2}$;
- б) $a = \omega^2 R$;
- в) $a = \frac{dv}{dt}$;
- г) $a = \varepsilon R$.
6. Механическим движением называется:
- а) движение электрона в атоме;
- б) движение тела по прямой линии;
- в) движение тела по окружности;
- г) изменение с течением времени взаимного расположения тел или их частей.
7. Примером физической модели в механике является:
- а) абсолютно твердое тело;
- б) тело на наклонной плоскости;
- в) тело, подвешенное на нитки;
- г) покоящееся тело.

Примеры вопросов для опроса:

Законы И. Ньютона в классической механике.

Использование оптических свойств пищевых продуктов для исследования их качества.

Применение электромагнитных явлений для исследования качества пищевых продуктов.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Особенности графика функции распределения величины скорости молекул идеального газа.
2. Давление газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
3. Классификация и устройство тепловых машин.
4. Обратимые и необратимые тепловые процессы.
5. Основные типы теплообменных аппаратов.

Тематика рефератов:

1. Динамические и статистические закономерности в физике.
2. Давление газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории.
3. Молекулярно-кинетический смысл температуры.
4. Первое и второе начало термодинамики.
5. Цикл Карно. Максимальный КПД тепловой машины.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i> Уравнение состояния идеального газа. Основные законы идеального газа.	10
<i>Вопрос 2</i> Интерференция волн. Квазимонохроматические волны. Функция когерентности. Интерферометры. Временное и спектральное рассмотрение интерференционных явлений. Интерференция волн. Квазимонохроматические волны. Функция когерентности. Интерферометры. Временное и спектральное рассмотрение интерференционных явлений.	10
<i>Практическое задание</i> Замкнутая катушка из 100 витков площадью 10 см^2 помещена в однородное магнитное поле, перпендикулярное плоскости основания катушки. При изменении магнитного поля на $\Delta B = 0,1 \text{ Тл}$ за время $\Delta t = 0,1 \text{ с}$ в катушке выделяется $0,001 \text{ Дж}$ теплоты. Чему равно сопротивление катушки.	20

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности ОПК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. З-1. Знает с незначительными замечаниями естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности ОПК-1.1. У-1. Умеет с незначительными замечаниями применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. З-1. Знает на базовом уровне, с ошибками естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности ОПК-1.1. У-1. Умеет на базовом уровне, с ошибками применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические	ОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин в	ОПК-1.1. З-1. Не знает на базовом уровне естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы

		знания при решении профессиональных задач в области товароведения	профессиональной деятельности	ОПК-1.1. У-1. Не умеет на базовом уровне верно и в полном объеме применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин	
--	--	---	-------------------------------	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра торговли и общественного питания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ФИЗИКА

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление
качеством»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физика» является: формирование способности применять естественнонаучные знания при решении профессиональных задач в области товароведения

Задачи дисциплины «Физика»:

1. изучение основных положений, понятий и методов естественнонаучных дисциплин;
2. овладение научными основами физических и физико-химических процессов и методами, необходимыми для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, организации торгово-технологических процессов.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Физические основы механики
2.	Молекулярная физика и термодинамика
3.	Электричество и магнетизм
4.	Физика колебаний и волн
5.	Квантовая и атомная физика
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часов	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры торговли и общественного питания
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

В. П. Данько