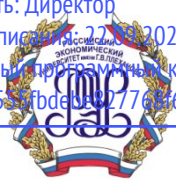


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2019 10:20:05  
Уникальный идентификатор документа: 798bda65-fbde0c42-7768-46f1710bd1-7a90-0c31f0c166a6ac5a-f110c8c5199



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова



**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2020 г.**

**Б1.Б.09.02 МАКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Гапоненко А.В., к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности ФГБОУ ВО «КубГТУ»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»:**

**Целями изучения дисциплины являются:**

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на макроуровне;
- приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне страны;
- формирование умения проанализировать поведение макроэкономических агентов и результаты их экономической деятельности;
- освоение навыков определения условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.


**Составитель:**



(подпись)

Л.С. Михайлова, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова  
(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО



Генеральный директор  
ФГБОУ ВО «Боньдюэль-Кубань» Е.А. Елисева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>17</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>32</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>47</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>48</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>56</b>

### **Приложения:**

А Образец экзаменационного билета

Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

# И. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на макроуровне;
- приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на макроуровне.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.09.02 «Макроэкономика» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет, экономика труда) и информационно-аналитических наук (математический анализ, статистика).

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика», студент должен:

1. Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.
2. Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
3. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками самоорганизации и самообразования.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «История экономических учений» и «Эконометрика».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы (таблица 1.1)

Таблица 1.1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	101,85	15,85	49,85
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	98	12	46
в том числе:	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные ()	42(8)	4 (2)	18(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	56(8)	8 (4)	28(4)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	114,15	200,15	166,15
в том числе:	-	-	-

самостоятельная работа в семестре (СРС)	63,5-	176,5	115,5
самостоятельная работа на курсовую работу	18	18	18
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	32,65	5,65	32,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины сформированы следующие компетенции:

**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы макроэкономики.

**Уметь:** использовать основы экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах деятельности.

**Владеть:** навыками применения полученных экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.

**ОК-7**– Способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

**Знать:** механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи макроэкономические, экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации.

**Владеть:** навыками использования основных теорий макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения макроэкономических явлений

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента – КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Макроэкономика» в виде следующих работ: подготовки рефератов, диагностического тестирования, собеседования, круглого стола, групповых дискуссий, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения во 2 семестре – экзамен;

для заочной формы обучения во 2 семестре - экзамен

для очно-заочной формы обучения во 2 семестре - экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Макроэкономика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b>Семестр 2</b> <b>Раздел I Макроэкономика. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие</b>			
<b>Тема 1. Предмет и метод макроэкономики</b>	<p>Цели, задачи, предмет дисциплины «Макроэкономика» и межпредметные связи. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. Ключевые макроэкономические проблемы. Генезис и этапы развития макроэкономической науки. Современные макроэкономические школы.</p> <p>Методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей. Переменные запаса и переменные потока. Виды функциональных зависимостей в макроэкономике. Макроэкономические модели с учетом ожиданий. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.</p> <p>Место макроэкономики в системе экономических наук. Взаимосвязь макроэкономики с экономической политикой государства</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, интерактивные лекции, практические занятия, собеседование, реферат, диагностическое тестирование
<b>Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт</b>	<p>Национальная экономика: понятие, особенности. Секторы национальной экономики. Закрытая и открытая экономика.</p> <p>Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Макроэкономические по-</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, интерактивные лекции, практические занятия, собеседование, реферат

	<p>казатели. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП), его производство, распределение и потребление. Валовой национальный продукт (ВНП). Классическая дихотомия. ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, по расходам, по доходам. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Модели потребления, сбережения и инвестиции (валовые и чистые).</p> <p>Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и национальный доход.</p> <p>Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике.</p> <p>Сбережение и конечное потребление. Фонды возмещения, потребления и накопления. Национальное богатство и его вещественная составляющая. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе реформ.</p>		
<p><b>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение</b></p>	<p>Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» как базовая модель макроэкономического равновесия.</p> <p>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Смещение кривой совокупного спроса и его неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт.</p> <p>Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Кривая совокупного предложения и три её отрезка – горизонтальный, промежуточный и вертикальный. Ценовые факторы совокупного предложения. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекции, интерактивные лекции, практические занятия, собеседование, реферат</p>



	<p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Смещение кривой совокупного спроса и особенности равновесия на различных отрезках кривой совокупного предложения</p>		
<p><b>Тема 4. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства</b></p>	<p>Общее понятие макроэкономического равновесия. Необходимость и возможность достижения равновесного состояния национальной экономики. Классификация моделей макроэкономического равновесия.</p> <p>«Экономическая таблица» Ф. Кенэ и его модель макроэкономического равновесия.</p> <p>Марксова модель воспроизводства и обращения общественного продукта: принципы построения, система ограничений. Выделение в общественном производстве двух подразделений: производства средств производства и производства предметов потребления.</p> <p>Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта. Система равенств как условия реализации общественного продукта и пропорционального воспроизводства при простом и расширенном воспроизводстве. Особенности современного воспроизводства: сближение темпов роста I и II подразделений.</p> <p>Балансовый метод определения макроэкономического равновесия. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Межотраслевой баланс: его содержание и принципы его построения.</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекции, интерактивные лекции, практические занятия, собеседование, реферат</p>
<p><b>Тема 5. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения</b></p>	<p>Объективность и принципы макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Приоритетность денежного рынка. Закон Сэя. Взаимосвязь массы денег и уровня процентных ставок. Роль уровня цен в механизме равновесия. Изменения и дополнения к</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекции, практические занятия, собеседование, реферат</p>

	<p>классической модели равновесия. Теория рациональных ожиданий. Теория предложения.</p> <p>Кейнсианская модель общего равновесия. Ведущая роль эффективного спроса в модели равновесия и регулирующая роль в ней доходов. Склонность к потреблению и сбережению и мультипликатор. Акселератор.</p> <p>Условия кейнсианского макроэкономического равновесия. Методы сопоставления совокупного доходов (объема производства) и совокупных расходов, сравнение сбережений и инвестиций. Рыночное равновесие на рынке капиталов. Функциональная зависимость инвестиций, сбережений, нормы процента от национального продукта. Так называемый «кейнсианский крест».</p> <p>Анализ нарушений кейнсианского макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффект мультипликатора в общем равновесии. Мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания. Акселератор.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM).</p>		
<b>Семестр 2 Раздел II Экономический рост и циклическое развитие экономики</b>			
<b>Тема 6. Экономический рост.</b>	<p>Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.</p> <p>Теории экономического роста и экономического цикла. «Золотое правило накопления».</p> <p>Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности. Модель Солоу. Зави-</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, практические занятия, собеседование

	<p>симось экономического роста от уровня потребления, динамики населения, технического прогресса и состояния экономического равновесия.</p> <p>Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликционный эффект и эффект акселератора в модели экономического цикла. Формула Харрода-Домара. Условия обеспечения экономического роста.</p> <p>Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на структуру общественного производства. Стабилизационная политика. Технологические уклады в экономике.</p> <p>Особенности изменений в структуре народного хозяйства «пореформенной» России.</p> <p>Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.</p>		
<p><b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы</b></p>	<p>Понятие инфляции и её причины. Инфляция как многофакторный процесс. Измерение инфляции. Уровень и темпы инфляции. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией..</p> <p>Виды инфляции. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Влияние шоков предложения на развитие инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Антиинфляционная политика государства и ее инструменты. Антиинфляционная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Занятость и безработица. Изменения на рынке труда</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекции, практические занятия, круглый стол, контрольная работа</p>

	<p>и мобильность рабочей силы. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица. Уровень и продолжительность безработицы. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая. Застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика регулирования занятости. Гистерезис.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Уравнение кривой Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция. Интерпретация кривой Филлипса концепциями адаптивных и рациональных ожиданий. Стабилизационная политика государства в рамках кривой Филлипса.</p>		
<p><b>Семестр 2 Раздел III. Государство в системе рыночных отношений</b></p>			
<p><b>Тема 8. Финансовая система</b></p>	<p>Финансы: понятие, содержание и функции. Финансовая система: понятие, структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды.</p> <p>Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А. Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс.</p> <p>Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповая дискуссия</p>

	государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.		
<b>Тема 9. Финансовая политика</b>	<p>Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Типы финансовой политики: классическая, дискреционная и автоматическая.</p> <p>Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.</p> <p>Политика встроенных стабилизаторов или автоматическая финансовая политика. Налоги и социальные выплаты в механизме стабилизации социально-экономических процессов. Взаимосвязь дискреционного инструментария и встроенных стабилизаторов.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, практические занятия, собеседование
<b>Тема 10. Государственное регулирование национальной экономики.</b>	<p>Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Финансовое регулирование. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизация инвестиционной деятельности.</p> <p>Антиинфляционные мероприятия.</p> <p>Кредитно-денежная политика центрального банка. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия.</p> <p>Регулирование ценообразования. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования. Государственная монополия на эмиссию денег – решающий фактор формирования цен.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, практические занятия, собеседование

	<p>Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей.</p> <p>Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов.</p> <p>Антициклическое регулирование. Набор антициклических мер и различные подходы к их использованию. Регулирование процесса развития общественного воспроизводства с учетом конъюнктуры, национальных интересов, безопасности.</p> <p>Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>		
<b><i>Семестр 2 Раздел IV. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики</i></b>			
<p><b>Тема 11. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство</b></p>	<p>Понятие мирового рынка и мирового хозяйства. Международное разделение труда как предпосылка формирования и развития мирового рынка. Интернационализация общественного производства как основа формирования мирового хозяйства.</p> <p>Преимущества международного разделения труда, вытекающие из сопоставления абсолютных и относительных издержек производства. Сравнительные преимущества, вытекающие из сопоставления факторов производства.</p> <p>Сравнительные преимущества во внешней торговле, их влияние на объём национального производства. Классическая теория сравнительных преимуществ. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекции, практические занятия, собеседование</p>

	<p>Мировая торговля. Внешнеторговый оборот и его составляющие: экспорт, импорт, сальдо. Влияние внешней торговли на национальное производство общественного продукта. Внешнеэкономическая политика: протекционизм и либерализм. Важнейшие изменения в мировой торговле. Показатели открытости национальной экономики. Межгосударственное регулирование внешнеэкономических связей. Торговый и платежный балансы: общее представление</p>		
<p><b>Тема 12. Движение факторов производства</b></p>	<p>Вывоз капитала и его отличие от вывоза товаров. Причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала: предпринимательская и ссудная. Прямые и портфельные инвестиции. Показатели участия страны в международной миграции капиталов. Новые тенденции в вывозе капитала.</p> <p>Международное движение трудовых ресурсов: причины и виды миграции трудовых ресурсов. Регулирование международных потоков трудовых ресурсов.</p> <p>Экономическая интеграция и её политико-экономический характер. Предпосылки и факторы, определяющие международные интеграционные процессы. Этапность экономической интеграции – непереносимое условие для её полной реализации.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, практические занятия, собеседование
<p><b>Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике</b></p>	<p>Валютный рынок и его механизм. Спрос и предложение валют. Функции валютного рынка. Валюта и её виды. Конвертируемость валюты. Курс валюты. Факторы, воздействующие на динамику валютного курса. Системы плавающих и фиксированных валютных курсов. Способы регулирования валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесный валютный курс.</p> <p>Воздействие макроэкономической политики на динамику</p>	ОК-3, ОК-7	Лекции, практические занятия, собеседование

	<p>равновесного реального валютного курса. Макроэкономическая эффективность режимов плавающего и фиксированного валютного курса.</p> <p>Валютная система: национальная, региональная, мировая. Этапы становления и развития валютной системы. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика государства.</p>		
--	---	--	--



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания (доклады, рефераты и т. д.);
- консультации преподавателей;
- диагностическое тестирование;
- собеседование;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии
- круглые столы.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179#page/1>

2. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-2-434241#page/1>

3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-433917#page/1>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 – М.: Рипол Классик, Омега-Л, 2016. – 576 с. <http://www.consultant.ru/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2017. – 1264 с. <http://www.consultant.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2016 г \ Под ред. А. Меркурьевой – М.: Эксмо, 2016. – 272 с. <http://www.consultant.ru/>

##### Дополнительная литература:

1. Родина, Г. А. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1>

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/1>

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-444493#page/1>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### **4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

ReaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Макроэкономика». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

## Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

### Тема 1 Предмет и метод макроэкономики.

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Определите цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Выделите ключевые макроэкономические проблемы.
3. Охарактеризуйте методы макроэкономического исследования.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Поясните отличие предметов макро- и микроэкономики;
2. Рассмотрите основные экономические категории на микро- и макро- уровнях, проведите их сравнительный анализ.

#### Тематика рефератов, докладов:

1. Ключевые макроэкономические проблемы.
2. Методы макроэкономических исследований.
3. Место макроэкономики в системе экономических наук.

### Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт.

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,5.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте содержание категории «национальная экономика»
2. Определите валовой внутренний продукт (ВВП) и проанализируйте различные способы его счёта.
3. Рассмотрите систему макроэкономических показателей.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитать реальный ВВП для каждого года.

Год	Номин. ВВП, млрд. руб.	Индекс цен, %	Реальн. ВВП, млрд. руб.
1	110	125	
2	85	95	
3	97	105	

2. Ответить на вопрос: Если номинальный ВНД в данном году вырос с 1000 до 1200 ден. ед. , а цены в этом году выросли на 8%, то реальный ВНД составляет...

#### Тематика рефератов, докладов:

1. Национальная экономика: секторы и типы. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

2. Система макроэкономических показателей развития национальной экономики и национальное богатство. Классическая дихотомия.

3. Формы конечного общественного продукта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).

### Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,3,5.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Определите совокупный спрос: его структуру, ценовые и неценовые факторы.
2. Охарактеризуйте совокупное предложение: его структура, ценовые и неценовые факторы.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Определить вид алгебраической функции потребления при данных:  $V$  – национальный доход,  $C$  – потребление .

$V$	400	600	800	1000
$C$	600	700	800	900

$$C = 400 + 0.5 V \quad C = 200 + 0,4 V \quad C = 100 + 0,8 V \quad C = 800 + 0,2 V$$

#### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Совокупный спрос: его структура, ценовые и неценовые факторы.
2. Совокупное предложение: его структура, ценовые и неценовые факторы.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель  $AD - AS$ ).

### Тема 4. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства.

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1, 3,4.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Определите понятие макроэкономического равновесия (МЭР).
2. Рассмотрите структуру общественного производства, I и II подразделений общественного воспроизводства, предприятий групп А и Б.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Модель кругооборота доходов и расходов в национальной экономике отражает:
  - а) циркуляцию реальных благ и денежных потоков в экономике
  - б) взаимосвязь между инвестициями и госрасходами
  - в) мультипликационный эффект расширения денежной массы
  - г) цикличность развития экономики.

#### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Общее понятие макроэкономического равновесия (МЭР).
2. Марксова модель МЭР.

3. Модель МЭР В.В.Леонтьева. Концепция межотраслевого баланса.

### Тема 5. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения.

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Рассмотрите классическую модель макроэкономического равновесия.
2. Охарактеризуйте кейнсианскую модель макроэкономического равновесия.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Дано состояние экономики за 5 лет. Норма выбытия в этом периоде составляет 10%. В каком году было достигнуто состояние устойчивого равновесия в соответствии с «золотым правилом накопления»?

Обосновать свой выбор.

Годы	S	K	K*	V	C	MPK
1-й	0,1	4	3,6	4	3,6	0,5
2-й	0,2	16	14,4	8	6,4	0,25
3-й	0,4	64	57,6	16	9,6	0,125
4-й	0,5	100	90	20	10	0,1
5-й	0,8	256	230,4	32	6,4	0,0625

#### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Так называемый «кейнсианский крест».
2. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Мультипликатор. Акселератор.
3. Анализ нарушений кейнсианской концепции МЭР. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.

## Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

### Тема 6. Экономический рост.

Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Определите факторы экономического роста.
2. Рассмотрите теории и модели экономического роста.
3. Охарактеризуйте новое качество экономического роста.

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Реальный объём производства в периоде  $t = 110$  ед.  
Реальный объём производства в периоде  $t - 1 = 105$  ед.  
Найти темп экономического роста.

Охарактеризовать тип экономического роста, если он характеризуется показателем  $V/L$ .

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
2. Теории и модели экономического роста.
3. Неокейнсианские модели: модель Харрода-Домара.
4. Неоклассические модели. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. Э.Фелпс «золотое правило накопления».

**Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рассмотрите виды и типы инфляции.
2. Охарактеризуйте антиинфляционную политику государства.
3. Определите категорию «Безработица». Рассмотрите формы естественной и вынужденной безработицы.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Согласно закону Оукена 2-х процентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем, означает при значении коэффициента Оукена 2,5, что отставание фактического объёма ВНД от потенциального составит ....
2. Экономические потери общества от безработицы, при фактическом её уровне в 8%, при естественном уровне в 5%, значении коэффициента Оукена, равном 3, фактическом доходе  $V = 1000$  млрд. руб. составят ....

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции.
2. Антиинфляционная политика государства.
3. Проблема занятости и безработицы.
4. Закон Оукена. Государственная политика занятости. Гистерезис.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

**Раздел 3. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Тема 8. Финансовая система.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рассмотрите финансовую систему общества и её структуру.
2. Охарактеризуйте налоги и налоговую систему общества, виды и функции налогов.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Какая система возникла первично, налоговая или бюджетная?
2. Поясните, какая функция налогов является, на ваш взгляд, доминирующей?

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Внебюджетные фонды в финансовой системе.
2. Налоги и налоговая система общества. Виды и функции налогов.

3. Государственный долг. Способы управления государственным долгом.

### **Тема 9. Финансовая политика.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Определите финансовую политику как составную часть экономической политики государства.
2. Рассмотрите типы финансовой политики государства.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Дефицит бюджета равен 100 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 800 ден.ед., трансферты составили 400 ден.ед. При этих условиях государственные доходы равняются ..... ден.ед.
2. Дефицит госбюджета составлял 250 ден.ед. Налоговые поступления выросли на 200 ден.ед., при прочих равных условиях.  
Какова динамика дефицита госбюджета?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства.
2. Типы финансовой политики государства.

### **Тема 10. Государственное регулирование национальной экономики.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Определите понятие и содержание государственного регулирования экономики.
2. Проведите сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

Скорость обращения денег ( $V$ ) равна 8.  
Номинальный ВВП составил 4 трлн. руб.  
Какова величина денежной массы в стране?  
Какова величина коэффициента монетизации в процентах?

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Объекты и методы государственного регулирования экономики.
2. Регулирование ценообразования и антиинфляционная политика.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

## **Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 11. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Рассмотрите категорию международное разделение труда (МРТ), его формы и содержание.

2. Охарактеризуйте торговый и платёжный балансы.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Выделите основные предпосылки международного разделения труда, поясните его основные этапы;

2. Приведите наиболее яркие примеры успешного международного разделения труда, поясните их.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Международное разделение труда (МРТ): формы и содержание.

2. МРТ: теория сравнительных преимуществ (Д.Рикардо).

3. Модификации теории сравнительных преимуществ: теорема Хекшера – Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского.

**Тема 12. Движение факторов производства.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Вывоз капитала: причины и формы.

2. Рассмотрите международное движение трудовых ресурсов.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Выделите основные причины движения капитала.

2. Поясните взаимосвязь между движением капитала и среднеотраслевой нормой прибыли.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Прямые и портфельные инвестиции.

2. Международное движение трудовых ресурсов.

**Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике.**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Охарактеризуйте понятия валюты и валютных курсов.

2. Рассмотрите системы фиксированных и плавающих валютных курсов.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:** 1. Если в республике А 1 т. сахара стоит 400 луидоров, а в республике Б 1200 песо, то, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс песо равен .....

2. Номинальный обменный курс составляет 40 руб. за 1 евро.

Стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна, соответственно, 2100 рублям и 70 евро. Определить реальный валютный курс рубля

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Валюта и валютный курс: понятие и виды.

2. Номинальный и реальный валютный курс в краткосрочном и долгосрочном периодах.

3. Валютные системы: национальная, региональная, мировая.



#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Макроэкономика» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Макроэкономика» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация-ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b><i>Раздел I Макроэкономика. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие</i></b>														
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.,С,Р.	5	-	<i>собеседование, реферат, входной контроль</i>
Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт.	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	5	-	<i>собеседование, реферат,</i>
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	5		<i>собеседование, реферат</i>
Тема 4 Макроэкономическое равновесие в приоритете сферы производства	2	2	-	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	5		<i>собеседование, реферат</i>
Тема 5. Макроэкономическое равновесие в сфере обращения	2	2	-	4	-		0,5	1			Лит., С,Р.	5		<i>собеседование, реферат</i>
Итого по разделу	10	16	-	26	8	-	0,5	1	-	-	-	25	-	
<b><i>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы</i></b>														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 6 Экономический рост	6	8	-	14	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С., С	5	-	круглый стол, собеседование
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	6	8	-	14	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	5	-	круглый стол
Итого по разделу	12	16	-	28	-	4	-	-	-	-	-	10	-	
<b>Раздел 3. Государство в системе рыночных отношений</b>														
Тема 8. Финансовая система	6	6	-	10	-	Г. Д./2	-	-	-	-	Лит., Г.Д.	5	-	Групповая дискуссия
Тема 9. Финансовая политика	4	6	-	10	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	5	-	Собеседование.
Тема 10. Государственное регулирование.	4	4	-	10	-	Г.Д./2	-	-	-	-	Лит., Г. Д.	5	-	Групповая дискуссия
Итого по разделу	14	16	-	30	-	4	-	-	-	-	-	15	-	
<b>Раздел 4. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики</b>														
Тема 11. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	5	-	Собеседование.
Тема 12. Движение факторов производства	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	5	-	Собеседование.
Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	3,5	-	Собеседование.
Итого по разделу	6	8	-	14	-	-	-	-	-	-	-	13,5	-	
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>63,5</b>		
<b>Курсовая работа</b>													18	
<b>Экзамен</b>									2	0,35			32,65	
<b>Всего по дисциплине</b>				<b>98</b>			<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>		<b>63,5</b>	<b>50,65</b>	<b>216</b>

Тематический план дисциплины «Макроэкономика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация-ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел I Макроэкономика. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие</b>														
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.,С,Р.	10	-	собеседование, реферат, входной контроль
Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат,
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат
Тема 4 Макроэкономическое равновесие в приоритете сферы производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат
Тема 5. Макроэкономическое равновесие в сфере обращения	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат
Итого по разделу	4	-	-	4	2	-	0,5	1	-	-	-	50	-	
<b>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы</b>														
Тема 6 Экономический рост	-	2	-	2	-	К.С./1	-	-	-	-	Лит., К.С., С	10	-	круглый стол, собеседование
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	-	2	-	2	-	К.С./1	-	-	-	-	Лит., К.С.	10	-	круглый стол
Итого по разделу	-	4	-	4	-	2	-	-	-	-	-	20	-	

<i>Раздел 3. Государство в системе рыночных отношений</i>														
Тема 8. Финансовая система	-	2	-	2	-	Г.Д./1	-	-	-	-	Лит., Г.Д.	10	-	Групповая дискуссия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Тема 9. Финансовая политика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	10	-	Собеседование.
Тема 10. Государственное регулирование.	-	2	-	2	-	Г.Д./1	-	-	-	-	Лит., Г.Д.	10	-	Групповая дискуссия
Итого по разделу	-	4	-	4	-	2	-	-	-	-	-	30	-	
<i>Раздел 4. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики</i>														
Тема 11. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	16	-	Собеседование.
Тема 12. Движение факторов производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	16	-	Собеседование.
Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	17,5	-	Собеседование.
Итого по разделу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49,5	-	
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149,5</b>	<b>-</b>	
<b>Курсовая работа</b>												-	18	
<b>Экзамен</b>									<b>2</b>	<b>0,35</b>		-	32,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>149,5</b>	<b>50,65</b>	<b>216</b>

Тематический план дисциплины «Макроэкономика» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)		
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультационная работа	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	семинары	в т.ч.интерактивные формы /часы										
лекции					практи. занятия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
<b>Раздел I Макроэкономика. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие</b>															
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	2	2	-	4	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит.,С,Р.	10	-	собеседование, реферат, входной контроль	
Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт.	2	2	-	4	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат,	
Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2	-	4	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат	
Тема 4 Макроэкономическое равновесие в приоритете сферы производства	2	2	-	4	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат	
Тема 5. Макроэкономическое равновесие в сфере обращения	2	2	-	4	-	-	0,5	1	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат	
Итого по разделу	10	10	-	20	4	-	0,5	1	-	-	-	50	-		
<b>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы</b>															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 6 Экономический рост	4	2	-	6	-	К.С./1	-	-	-	-	Лит., К.С., С	10	-	круглый стол, собеседование
Тема 7. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	4	2	-	6	-	К.С./1	-	-	-	-	Лит., К.С.	10	-	круглый стол
Итого по разделу	8	4	-	12	-	2	-	-	-	-	-	20	-	
<b>Раздел 3. Государство в системе рыночных отношений</b>														
Тема 8. Финансовая система	-	2	-	2	-	Г. Д./1	-	-	-	-	Лит., Г.Д.	10	-	Групповая дискуссия
Тема 9. Финансовая политика	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	10	-	Собеседование.
Тема 10. Государственное регулирование.	-	2	-	2	-	Г.Д./1	-	-	-	-	Лит., Г.Д.	10	-	Групповая дискуссия
Итого по разделу	-	6	-	6	-	2	-	-	-	-	-	30	-	
<b>Раздел 4. Макроэкономические аспекты развития мировой экономики</b>														
Тема 11. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	6	-	Собеседование.
Тема 12. Движение факторов производства	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	5,5	-	Собеседование.
Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	4	-	Собеседование.
Итого по разделу	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	15,5	-	
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>115,15</b>		
<b>Курсовая работа</b>													18	
<b>Экзамен</b>									2	0,35			32,65	
<b>Всего по дисциплине</b>				<b>46</b>			<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>		<b>115,5</b>	<b>50,65</b>	<b>216</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Макроэкономика» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
КС	Подготовка к круглому столу
С	Подготовка к собеседованию
ИЛ	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
Г.Д	Подготовка к групповой дискуссии
Р	Подготовка реферата

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Макроэкономика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Макроэкономика», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**1. В основе международного разделения труда лежит:**

- а) собственность
- б) прибыль
- в) специализация

**2. Первый этап ОРТ характеризуется выделением:**

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) ремесла

**3. Второй этап ОРТ характеризуется выделением:**

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) ремесла

**4. Третий этап ОРТ характеризуется выделением:**

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) ремесла

**5. Четвертый этап ОРТ характеризуется выделением:**



- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) финансов

**2 Согласно учебному плану, по дисциплине «Макроэкономика» предусмотрена курсовая работа.**

**Тематика курсовых работ**

1. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Национальная экономика: понятие, секторы и факторы развития.
3. Система макроэкономических показателей развития национальной экономики и национальное богатство.
4. Валовой внутренний продукт как основной показатель системы национальных счетов. Дефлятор ВВП.
5. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
6. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
7. Проблема макроэкономического равновесия (МЭР) в теории макроэкономики.
8. Марксова модель макроэкономического равновесия.
9. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. Характеристика одной из первых моделей макроэкономического равновесия.
10. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
11. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
12. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые).
13. Кейнсианская модель совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД – AS).
14. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости. Теория рациональных ожиданий. Экономика предложения. Адаптивные и рациональные ожидания.
15. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
16. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
17. Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
18. Цикличность экономического развития и антициклическая политика.
19. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
20. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева. «Длинные волны»).
21. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
22. Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.
23. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
24. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
25. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
26. Финансы: понятие, содержание и функции.
27. Финансы и финансовая система общества.
28. Финансовая политика государства и её типы: классическая, дискреционная, автоматическая.
29. Денежно-кредитная система государства.
30. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
31. Банковская система и её структура. Банковские операции.
32. Центральный Банк России и его функции.
33. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
34. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления государственным долгом.
35. Налоги и налоговая система.
36. Виды налогов и их характеристика.
37. Доходы и социальная политика государства.
38. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.

39. Социальная политика государства и её уровни. Особенности социальной политики в современной российской экономике.
40. Государственное регулирование экономики (ГРЭ).
41. Государство как экономический субъект. Экономические функции государства.
42. Объекты и методы государственного регулирования экономики.
43. Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
44. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
45. Движение факторов производства и экономическая интеграция.
46. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
47. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
48. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
49. Внешняя торговля. Концепция сравнительных преимуществ в развитии международной торговли и её модификации: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского.
50. Торговый и платёжный балансы: понятие и содержание.

### 3 Вопросы к экзамену (таблица 6.1)

Таблица 6.1

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа.
2.	Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития.
3.	Национальная экономика: секторы и типы.
4.	Система макроэкономических показателей.
5.	Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
6.	Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
7.	Совокупное предложение: структура и детерминанты.
8.	Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
9.	Общественное производство, его структура и два подразделения.
10.	Марксова модель макроэкономического равновесия.
11.	«Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
12.	Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
13.	Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
14.	«Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
15.	МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
16.	Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
17.	Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
18.	Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
19.	Экономический рост: понятие, типы и показатели.
20.	Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
21.	Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
22.	Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
23.	Цикличность экономического развития и её причины.
24.	Цикличность экономического развития и антициклическая политика.
25.	Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
26.	Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
27.	Экономические кризисы в развитии общественного производства.
28.	Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.

29.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
30.	Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
31.	Макроэкономическая нестабильность и безработица.
32.	Безработица: формы и социально-экономические последствия.
33.	Финансы: понятие и функции.
34.	Финансы и финансовая система общества.
35.	Финансовая политика государства и её типы.
36.	Денежно-кредитная система государства.
37.	Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
38.	Кредит: принципы формирования, формы, функции.
39.	Банковская система и её структура. Банковские операции.
40.	Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.
41.	Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
42.	Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
43.	Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
44.	Налоги и налоговая система.
45.	Виды налогов и их характеристика.
46.	Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
47.	Доходы и социальная политика государства.
48.	Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
49.	Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
50.	Социальная политика государства и её уровни.
51.	Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.
52.	Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
53.	Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
54.	Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
55.	Вывоз капитала: причины, формы, направления.
56.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
57.	Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
58.	Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
59.	Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли.
60.	Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.
61.	Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов.

62.	Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
63.	Теории экономического роста и экономического цикла.
64.	Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
65.	Классификация моделей макроэкономического равновесия.
66.	Простое, расширенное и суженное воспроизводство и использование прибавочного продукта.
67.	Понятие цикла. Фазы экономического (промышленного) цикла.
68.	Фонды возмещения, потребления и накопления.
69.	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
70.	Рыночное равновесие на рынке капиталов.
71.	Модель Солоу.
72.	Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### Практические задания к экзамену

№	ЗАДАЧИ									
1.	<p>Экономика гипотетической страны характеризуется следующими данными:  Фактический доход (<math>Y</math>) = 4000 руб.  Предельная склонность к потреблению (<math>MPC</math>) = 0,8  Равновесный доход (<math>Y^*</math>) = 4200 руб.</p> <p>а) Как должны изменяться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния (<math>Y^* = 4200</math> руб.)?  б) Как должна измениться общая величина налогов (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?</p>									
2.	<p>Имеются следующие данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП в млрд. ден. ед.:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Потенциальный ВВП</th> <th>Фактический ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4125</td> <td>3712,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.</p> <p>Рассчитайте по данным, относящимся к 2011 году Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении.</p>	Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП	2010	3000	3000	2011	4125	3712,5
Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП								
2010	3000	3000								
2011	4125	3712,5								

	б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2011 году.																																								
3.	<p>Имеются следующие данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП в млрд. ден. ед.:</p> <table border="1"> <tr> <th>Год</th> <th>Потенциальный ВВП</th> <th>Фактический ВВП</th> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4125</td> <td>3712,5</td> </tr> </table> <p>В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.</p> <p>Рассчитайте по данным, относящимся к 2011 году Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении.</p> <p>Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2011 году.</p>	Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП	2010	3000	3000	2011	4125	3712,5																															
Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП																																							
2010	3000	3000																																							
2011	4125	3712,5																																							
4.	<p>Заполните следующую таблицу, характеризующую динамику гипотетического ВВП, принимая каждый предыдущий год за базисный.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели (в трлн. руб.)</th> <th>1-й год</th> <th>2-й год</th> <th>3-й год</th> <th>4-й год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Номинальный ВВП</td> <td>500</td> <td>622</td> <td>600</td> <td>880</td> </tr> <tr> <td>Индекс цен</td> <td>1,2</td> <td>1,3</td> <td>0,9</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Реальный ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Темп роста номинального ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Темп роста реального ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Темп прироста номинального ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Темп прироста реального ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели (в трлн. руб.)	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Номинальный ВВП	500	622	600	880	Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4	Реальный ВВП					Темп роста номинального ВВП					Темп роста реального ВВП					Темп прироста номинального ВВП					Темп прироста реального ВВП				
Показатели (в трлн. руб.)	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год																																					
Номинальный ВВП	500	622	600	880																																					
Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4																																					
Реальный ВВП																																									
Темп роста номинального ВВП																																									
Темп роста реального ВВП																																									
Темп прироста номинального ВВП																																									
Темп прироста реального ВВП																																									
5.	<p>Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб.</p> <p>Определите:</p> <p>а) Величину денежного агрегата <math>M_1</math>.</p> <p>б) Норму обязательных резервов.</p> <p>в) Величину банковского (депозитного) мультипликатора.</p>																																								
6.	<p>В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%.</p> <p>а) Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП?</p> <p>б) Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель? Решение:</p>																																								
7.	<p>Предположим, что каждая ден. ед., предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед.</p> <p>а) Определите величину спроса на деньги для сделок.</p> <p>б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента.</p> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Ставка процента</th> <th colspan="2">Объем спроса на деньги (млрд. руб.)</th> </tr> <tr> <th>со стороны активов</th> <th>общий</th> </tr> </table>	Ставка процента	Объем спроса на деньги (млрд. руб.)		со стороны активов	общий																																			
Ставка процента	Объем спроса на деньги (млрд. руб.)																																								
	со стороны активов	общий																																							

16	20
14	40
12	60
10	80
8	100
6	120
4	140

Предложение денег составляет 580 млрд. руб. Определите равновесную ставку процента.

Что произойдет с равновесной ставкой процента, если предложение денег увеличится до 600 млрд. руб.? уменьшится до 540 млрд. руб.?

Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд.руб.?

Как изменится равновесная ставка процента в данном случае, если предложение денег останется на уровне 580 млрд. руб.

8. Предположим, что каждая ден. ед., предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед.
- а) Определите величину спроса на деньги для сделок.
- б) В таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента.

Ставка процента	Объем спроса на деньги (млрд. руб.)	
	со стороны активов	общий
16	20	
14	40	
12	60	
10	80	
8	100	
6	120	
4	140	

Используя данные, которые получены при ответе на вопрос укажите в таблице общий объем спроса на деньги.

9. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб.
- Определите:
- а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.
- б) как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

10. Предположим, что фирма рассматривает 7 инвестиционных проектов. Данные об ожидаемой норме прибыли по каждому проекту приведены в таблице:

Проекты	Ожидаемая норма прибыли(%)
А	12

		Б	8
		В	7
		Г	15
		Д	25

а) Если фирма берет кредит под 10% годовых, то какие из этих проектов, без всякого сомнения, будут неприбыльны?  
б) Если процентная ставка за кредит повысилась до 13%, то какие проекты будут неприбыльны?

11. Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при  $MPC = 0,75$ :  
а) налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях);  
б) государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях);  
в) государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.  
г) Сравните три рассмотренных варианта и дайте своё объяснение.

12. Доля потребления в валовом национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5.  
Определите темп роста инвестиций, необходимый для сбалансированного роста экономики. (Используйте модель Е.Домара, предварительно определив ее составляющие).

13. Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объёма ВВП. Предложение денег - 450 млрд. руб., а спрос на деньги со стороны активов указан в таблице:

r	$M^d_{\text{спек.}}$ (млрд. руб.)
1	100
4	
1	150
3	
1	200
2	
1	250
1	

Чему будет равна равновесная процентная ставка, если ВВП = 3000 млрд. руб.?

14. ВВП = 5000 руб. Потребительские расходы = 3200 руб., сумма амортизации равна 150 руб., государственные расходы = 900 руб., а чистый экспорт = 80 руб.  
Рассчитайте:  
а) Величину валовых и чистых инвестиций.  
б) ЧВП.  
в) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 руб.  
г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? в каком случае?  
д) Как повлияет на объем чистого экспорта, а, следовательно, и ВВП (увеличит его или уменьшит) снижение курса отечественной валюты по отношению к валютам других стран и почему?

15.	<p>Известно, что темпы роста ВНД за год составили 3,8%, темп роста капитала — 3%, темп роста числа работающих — 1,5%. При этом доли труда и капитала в ВНД равны соответственно 0,75 и 0,25. Определите: темп роста фактора, называемого "техническим прогрессом".</p>												
16.	<p>Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).</p>												
17.	<p>В таблице приведены данные по гипотетической экономике:</p> <table border="1" data-bbox="513 741 1206 1010"> <thead> <tr> <th>Виды вкладов</th> <th>млрд. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Небольшие срочные вклады</td> <td>1630</td> </tr> <tr> <td>Крупные срочные вклады</td> <td>645</td> </tr> <tr> <td>Чековые вклады</td> <td>448</td> </tr> <tr> <td>Бесчековые сберегательные вклады</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Наличные деньги</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: а) Величину <math>M_1</math>, б) Величину <math>M_2</math>, в) Величину <math>M_3</math>.</p>	Виды вкладов	млрд. руб.	Небольшие срочные вклады	1630	Крупные срочные вклады	645	Чековые вклады	448	Бесчековые сберегательные вклады	300	Наличные деньги	170
Виды вкладов	млрд. руб.												
Небольшие срочные вклады	1630												
Крупные срочные вклады	645												
Чековые вклады	448												
Бесчековые сберегательные вклады	300												
Наличные деньги	170												
18.	<p>Норма обязательных резервов коммерческих банков составляет 20% от суммы вкладов до востребования. Предположим, что вкладчики увеличили сумму средств на вкладах до востребования в коммерческом банке № 1 на 1 млн. руб. Определите: а) На какую сумму этот банк может увеличить объем предоставляемых ссуд и почему? б) Если банк № 1 предоставит ссуды на максимально возможную величину различным фирмам и этот процесс пойдет дальше, привлекая другие банки, то какую сумму денег может создать банковская система? Укажите соответствующую формулу, объяснив ее экономический смысл.</p>												
19.	<p>Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь: а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.</p>												
20.	<p>В таблице представлены данные об объемах выпуска в гипотетической стране (млрд. руб.). Известно, что в 2000 году экономика развивалась в условиях полной</p>												



занятости при уровне безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2000	3000	3000
2001	3800	3705
2002	4125	3712,5

Рассчитайте по данным, относящимся к 2001 году:

а) Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП, как в абсолютном, так и в процентном выражении.

б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2001 году (Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5).

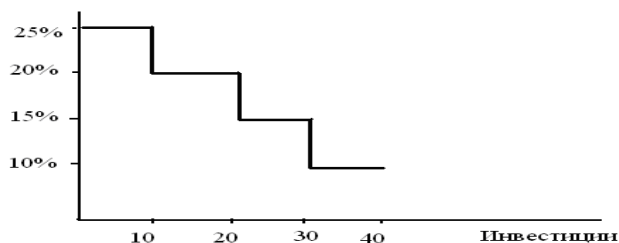
21

Предположим, что в экономике нет инвестиционных объектов, которые имели бы ожидаемую норму чистой прибыли 25 и более процентов. Но есть инвестиционные объекты на 10 млрд. руб., имеющие ожидаемую норму чистой прибыли между 20 и 25%; еще на 10 млрд. руб., имеющие норму прибыли между 15 и 20%; еще на 10 млрд. руб. - между 10 и 15%; и т.д.

1. Суммируйте эти данные и представьте их графически, при этом отложите ожидаемую норму прибыли на вертикальной оси, а величину инвестиций - на горизонтальной. Какую форму будет иметь данная кривая?

2. Каков будет уровень равновесия совокупных инвестиций, если реальная ставка процента составляет: а) 15%; б) 10%; в) 5%.

3. Объясните, почему данная кривая является кривой спроса на инвестиции.



22

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 руб. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ( $C=100 \text{ руб.} + 1/2 Y_d$ ).

а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в дол.)

Располагаемый доход ( $Y_d$ )	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45°.

в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объема. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.

23	<p>ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75.</p> <p>Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:</p> <p>а) За счет увеличения налогов.</p> <p>б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).</p>																																											
24	<p>Предположим, что уровень инвестиций составляет 16 млрд. руб. и не зависит от уровня общего объема производства.</p> <p>а) Заполните следующую таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в частном секторе закрытой экономики, объяснив свои действия.</p> <p>б) Рассчитайте, приведя соответствующие формулы, какова величина MPC и MPS.</p> <p>в) Рассчитайте мультипликатор и используйте его в следующем примере. В экономике произошел прирост расходов на запланированные инвестиции с 16 до 20 млрд. руб. Как изменится равновесный объем производства? Приведите соответствующие расчеты.</p> <table border="1" data-bbox="272 853 1445 1301"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Потенциально возможные уровни занятости(млн.чел.)</th> <th colspan="3">Млрд. руб.</th> </tr> <tr> <th>Реальный объем производства(Y)</th> <th>Потребление (C)</th> <th>Сбережения(S)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>40</td><td>240</td><td>244</td><td></td></tr> <tr><td>45</td><td>260</td><td>260</td><td></td></tr> <tr><td>50</td><td>280</td><td>276</td><td></td></tr> <tr><td>55</td><td>300</td><td>292</td><td></td></tr> <tr><td>60</td><td>320</td><td>308</td><td></td></tr> <tr><td>65</td><td>340</td><td>324</td><td></td></tr> <tr><td>70</td><td>360</td><td>340</td><td></td></tr> <tr><td>75</td><td>380</td><td>356</td><td></td></tr> <tr><td>80</td><td>400</td><td>372</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Потенциально возможные уровни занятости(млн.чел.)	Млрд. руб.			Реальный объем производства(Y)	Потребление (C)	Сбережения(S)	40	240	244		45	260	260		50	280	276		55	300	292		60	320	308		65	340	324		70	360	340		75	380	356		80	400	372	
Потенциально возможные уровни занятости(млн.чел.)	Млрд. руб.																																											
	Реальный объем производства(Y)	Потребление (C)	Сбережения(S)																																									
40	240	244																																										
45	260	260																																										
50	280	276																																										
55	300	292																																										
60	320	308																																										
65	340	324																																										
70	360	340																																										
75	380	356																																										
80	400	372																																										
25	<p>Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.</p> <p>Определите:</p> <p>а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;</p> <p>б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.</p>																																											
26	<p>Заполните приведенную ниже таблицу, объяснив свои подсчеты(в руб.) соответствующими формулами:</p> <table border="1" data-bbox="448 1861 1270 2085"> <thead> <tr> <th>Величина дохода (Y)</th> <th>Потребление (C)</th> <th>Сбережения (S)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>240</td><td></td><td>- 4</td></tr> <tr><td>260</td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td>280</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>300</td><td></td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	Величина дохода (Y)	Потребление (C)	Сбережения (S)	240		- 4	260		0	280		4	300		8																												
Величина дохода (Y)	Потребление (C)	Сбережения (S)																																										
240		- 4																																										
260		0																																										
280		4																																										
300		8																																										

		320		12																					
		340		16																					
		360		20																					
		380		24																					
		400		28																					
	<p>а) Нарисуйте графики потребления и сбережения.  б) Определите пороговый уровень дохода и объясните что это такое.  в) Каким образом домохозяйства осуществляют потребление при минимальном уровне дохода (ниже его порогового уровня)?</p>																								
27	<p>Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе в 10000 руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.  Определите:  а) Потребление домашнего хозяйства: – при доходе в 10500 руб.;  – при доходе в 11500 руб.;  – при доходе в 12000 руб.  б) Величину сбережений при каждом данном уровне дохода.  в) Рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.</p>																								
28	<p>Фактический объем реального ВВП составляет 1 500 млрд. руб. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1 800 млрд. руб. Определите:  а) По известной формуле мультипликатор расходов в данной экономике.  б) На сколько требуется увеличить расходы в экономике, чтобы ликвидировать разрыв безработицы, если склонность к потреблению составляет 0,8?</p>																								
29	<p>В таблице представлены данные, характеризующие изменение совокупного выпуска и потребительских расходов для гипотетической закрытой экономики (без государственного вмешательства).</p> <table border="1"> <tr> <td>ВВП</td> <td>130</td> <td>150</td> <td>170</td> <td>190</td> <td>210</td> <td>230</td> <td>250</td> <td>270</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>Потребительские расходы (С)</td> <td>112</td> <td>126</td> <td>140</td> <td>154</td> <td>168</td> <td>182</td> <td>196</td> <td>210</td> <td>224</td> </tr> </table> <p>а) Определите объем равновесного ВВП, если величина инвестиций равна 36 руб.  б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет до 66 руб.?  в) Какова величина инвестиционного мультипликатора в данной экономике?</p>					ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290	Потребительские расходы (С)	112	126	140	154	168	182	196	210	224
ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290																
Потребительские расходы (С)	112	126	140	154	168	182	196	210	224																
30	<p>Следующая таблица показывает номинальный ВВП и соответствующие индексы цен для ряда лет.  а) Рассчитайте реальный ВВП, объяснив свои действия формулой.  б) Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВВП – инфлируете его или дефлируете и почему.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Номинальный ВВП</th> <th>Индекс цен (в %; 1982 = 100)</th> <th>Реальный ВВП (млрд. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1967</td> <td>816,4</td> <td>35,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1973</td> <td>1359,3</td> <td>49,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1978</td> <td>2249,7</td> <td>72,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>3405,7</td> <td>103,9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Год	Номинальный ВВП	Индекс цен (в %; 1982 = 100)	Реальный ВВП (млрд. руб.)	1967	816,4	35,9		1973	1359,3	49,5		1978	2249,7	72,2		1983	3405,7	103,9	
Год	Номинальный ВВП	Индекс цен (в %; 1982 = 100)	Реальный ВВП (млрд. руб.)																						
1967	816,4	35,9																							
1973	1359,3	49,5																							
1978	2249,7	72,2																							
1983	3405,7	103,9																							

31	<p>Имеются условные данные системы национальных счетов (млрд. руб.).          Рассчитайте:          а) Валовые внутренние инвестиции.          б) Чистый экспорт;          в) ВВП (двумя способами – по доходам и расходам);          г) ЧВП:</p> <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="507 443 1217 864"> <tr><td>Заработная плата</td><td>185,0</td></tr> <tr><td>Амортизация</td><td>15,0</td></tr> <tr><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>60,0</td></tr> <tr><td>Чистые внутренние инвестиции</td><td>70,0</td></tr> <tr><td>Личные потребительские расходы</td><td>250,0</td></tr> <tr><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>18,0</td></tr> <tr><td>Взносы на социальное страхование</td><td>2,0</td></tr> <tr><td>Экспорт товаров и услуг</td><td>16,0</td></tr> <tr><td>Импорт товаров и услуг</td><td>20,0</td></tr> <tr><td>Прибыли корпораций</td><td>100,0</td></tr> <tr><td>Валовые смешанные доходы</td><td>71,0</td></tr> </table>	Заработная плата	185,0	Амортизация	15,0	Государственные закупки товаров и услуг	60,0	Чистые внутренние инвестиции	70,0	Личные потребительские расходы	250,0	Косвенные налоги на бизнес	18,0	Взносы на социальное страхование	2,0	Экспорт товаров и услуг	16,0	Импорт товаров и услуг	20,0	Прибыли корпораций	100,0	Валовые смешанные доходы	71,0
Заработная плата	185,0																						
Амортизация	15,0																						
Государственные закупки товаров и услуг	60,0																						
Чистые внутренние инвестиции	70,0																						
Личные потребительские расходы	250,0																						
Косвенные налоги на бизнес	18,0																						
Взносы на социальное страхование	2,0																						
Экспорт товаров и услуг	16,0																						
Импорт товаров и услуг	20,0																						
Прибыли корпораций	100,0																						
Валовые смешанные доходы	71,0																						
32	<p>В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. человек):</p> <table border="1" data-bbox="475 943 1246 1167"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Первый год</th> <th>Пятый год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td>84889</td> <td>95453</td> </tr> <tr> <td>Занятые</td> <td>80796</td> <td>87524</td> </tr> <tr> <td>Безработные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень безработицы (в %)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Рассчитайте и заполните в таблице данные по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.          б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?          в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?</p>	Показатели	Первый год	Пятый год	Рабочая сила	84889	95453	Занятые	80796	87524	Безработные			Уровень безработицы (в %)									
Показатели	Первый год	Пятый год																					
Рабочая сила	84889	95453																					
Занятые	80796	87524																					
Безработные																							
Уровень безработицы (в %)																							
33	<p>Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический - 10%.</p> <p>а) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2.          б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?</p>																						
34	<p>Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 200 млрд. руб. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб.</p> <p>Определите:          а) объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;          б) объем дополнительных инвестиций, необходимый для того, чтобы равновесный ВВП увеличивается до 100 млрд. руб.</p>																						
35	<p>Заполните приведенную ниже таблицу, объяснив свои подсчеты (в руб.) соответствующими формулами:</p>																						

	Величина дохода (Y)	Потребление (C)	Сбережения (S)
	240		- 2
	260		0
	280		2
	300		8
	320		12
	340		16
	360		20
	380		24
	400		28

а) Нарисуйте графики потребления и сбережения.  
б) Определите пороговый уровень дохода и объясните что это такое.  
в) Каким образом домохозяйства осуществляют потребление при минимальном уровне дохода (ниже его порогового уровня)?

36 Фактический объем реального ВВП составляет 1 500 млрд. руб. При этом подсчитано, что для обеспечения полной занятости необходимо, чтобы объем производства достиг 1 800 млрд. руб. Определите:  
а) По известной формуле мультипликатор расходов в данной экономике.  
б) На сколько требуется увеличить расходы в экономике, чтобы ликвидировать разрыв безработицы, если склонность к потреблению составляет 0,8?

#### 4 Типовые задания к практическим занятиям

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Макроэкономика» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### 4 Типовые задания к практическим занятиям

##### Примеры вопросов для собеседования

Собеседование по теме 4 «Финансовая политика и особенности её формирования и реализации в современной российской экономике» предполагает ответ студентами на следующие вопросы:

1. Содержание финансовой политики выражается в том, что ...
2. Осуществление классической финансовой политики предполагает...
3. Дискреционная финансовая политика проявляется в том, что.....
4. Автоматическая финансовая политика реализуется следующим образом ....
5. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственные расходы выражается в следующем ....
6. Основными инструментами дискреционной финансовой политики являются....
7. Политика встроенных стабилизаторов есть не что иное, как проявление ..... финансовой политики.
8. К основным особенностям формирования финансовой политики в современных условиях экономического развития России относятся

##### Примерная тематика рефератов

1. Национальная экономика: понятие, секторы и факторы развития.
2. Система макроэкономических показателей развития национальной экономики и национальное богатство.
3. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
4. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
5. Проблема макроэкономического равновесия (МЭР) в теории макроэкономики.
6. Марксова модель макроэкономического равновесия.
7. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.

8. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые).
9. Кейнсианская модель совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД – AS).
10. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
11. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
12. Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
13. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
14. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
15. Экономические кризисы в развитии общественного производства.  
Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.
16. Финансы: понятие, содержание и функции.
17. Финансы и финансовая система общества.
18. Финансовая политика государства и её типы: классическая, дискреционная, автоматическая.
19. Банковская система и её структура. Банковские операции.
20. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Бюджетный дефицит и государственное внешнее государственное долго. Способы управления государственным долгом.
21. Налоги и налоговая система.
22. Виды налогов и их характеристика.
23. Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Объекты и методы государственного регулирования экономики.
24. Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
25. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
26. Движение факторов производства и экономическая интеграция.
27. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
28. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
29. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
30. Внешняя торговля. Концепция сравнительных преимуществ в развитии международной торговли и её модификации: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.

## **5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

### **Интерактивная лекция**

Проведение интерактивной лекции по теме 1. «Предмет и метод макроэкономики» предполагает обсуждение следующих вопросов:

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Макроэкономика».
2. Ограниченность национальных ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в макроэкономическом пространстве.
4. Методы макроэкономического исследования и их специфика.

### **Тематика групповых дискуссий круглых столов**

Проведение групповой дискуссии по теме 8. «Финансовая система» предполагает обсуждение следующих вопросов:

1. Сформулируйте собственные определения понятий «финансы» и «финансовая система». Чем они отличаются от общепринятых? Обоснуйте свое мнение.
2. Обозначьте наиболее актуальные, по вашему мнению, проблемы национальной финансовой системы и предложите пути их решения. Сделайте выводы.

### **Тематика круглых столов**

Вопросы для обсуждения на круглом столе по теме 6 «Экономический рост»:

1. Динамика основных макроэкономических показателей национальной экономики за последние десять лет
2. Причины экономического кризиса.
3. Пути достижения экономического роста в национальной экономике.
4. Макроэкономическое равновесие, условия формирования и его влияние на экономический рост

## **6 Примеры тестов для контроля знаний**

### **1. Выберите правильный ответ:**

#### **1. Выберите правильный ответ:**

Если номинальный валовой внутренний продукт сократится, то:

- а) сократится операционный спрос на деньги, но возрастет общий спрос на них;
- б) сократится операционный спрос на деньги и общий спрос на деньги;
- в) вырастет операционный спрос на деньги, но сократится общий спрос на них;
- г) сократится спекулятивный спрос на деньги, но увеличится общий спрос на них.

#### **2. Выберите правильный ответ:**

Выделите один, наиболее эффективный способ государственного воздействия на рынок:

- а) всемерный контроль над ценами;
- б) жесткое, административное регламентирование поведения участников рынка;
- в) использование косвенных мер воздействия на рынок;
- г) увеличение роли государства путем наращивания собственности в его руках.

#### **3. Выберите правильный ответ:**

Экономика будет находиться в состоянии равновесия, если:

- а) динамика денежного предложения в течение определенного периода будет постоянна;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
- г) сбережения превышают инвестиции.

#### **4. Выберите правильный ответ:**

Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции издержек:

- а) рост занятости и производства;
- б) увеличение издержек на единицу продукции;
- в) рост зарплаты, следующий за ростом издержек;
- г) повышение уровня процентной ставки.

#### **5. Выберите правильный ответ:** Предложение денег увеличивается, если:

- а) население покупает облигации частных компаний;
- б) корпорации продают свои акции населению и используют полученные средства для строительства новых предприятий;
- в) центральный банк покупает государственные облигации у населения;
- г) растут государственные закупки товаров и услуг.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Макроэкономика» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Практические занятия	<i>Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, решение ситуационных задач, комплексных ситуационных задач.</i>
Контрольная работа (индивидуальные задания, собеседование)	<i>Изучение конспекта лекций, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</i>
Собеседование	<i>Дискуссионная форма проведения занятия, позволяющая выразить индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата</i>
Групповая дискуссия	<i>Форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель совместно со студентами обсуждает сложный лекционный курс. На групповую дискуссию выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал.</i>
Круглый стол	<i>Форма учебного занятия для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.</i>

#### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим обра-



Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной и очно-заочной форм обучения во 2 семестре представлен в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	Собеседование, реферат	2
	Тема 2. Национальная экономика и общественный продукт.	Собеседование, реферат	2
	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение	Собеседование, реферат	2
	Тема 4. Макроэкономическое равновесие, на приоритете сферы производства	Собеседование, реферат	2
	Тема 5. Макроэкономическое равновесие на сфере обращения	Собеседование, оценка круглого стола	2
	Тема 6. Экономический рост	Собеседование	2
	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Проблемы инфляции и безработицы.	Оценка круглого стола	2
	Тема 8. Финансовая система	Оценка круглого стола	1
	Тема 9. Финансовая политика	Оценка групповой дискуссии	1
	Тема 10. Государственное регулирование	Собеседование	1
	Тема 11. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство.	Собеседование	1
	Тема 12. Движение факторов производства	Оценка групповой дискуссии	1
	Тема 13. Валютные отношения в мировой экономике	Собеседование	1
Всего			<b>20</b>

## 2) Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

Критерии оценки курсовой работы:

- «90-100 баллов» - работа соответствует всем требованиям, студент свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «70-90 баллов» - есть небольшие недочеты в работе, студент отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

- «50-70 баллов» - есть значительные недочеты в работе студент отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «до 50 баллов» - работа не соответствует требованиям, студент отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

## 3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Собеседование – 1,0 балл

**1 балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к собеседованию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к собеседованию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к собеседованию, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к собеседованию.

Реферат – 0,5 балла

**0,5 балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,3 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,2 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает недостаточно полно, уровень зна-

ний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,1 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Групповая дискуссия – 1,0 балл

**1 балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к групповой дискуссии, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к групповой дискуссии, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к групповой дискуссии, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к групповой дискуссии.

Круглый стол – 1 балл

**1 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

**0,7 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

**0,5 балл** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

**0,2 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Интерактивные лекции – 1 балл

**1 балл** – выставляется студенту, если студент демонстрирует свободное владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, свободно определяет причинно-следственные связи в рамках исследуемой проблематики, подбирает методы исследования, проводит учебно-исследовательскую деятельность, активно принимает участие в дискуссии, применяет полученную информацию на практике;

**0,7 балла (хорошо)** – выставляется студенту, если студент демонстрирует хорошее владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, свободно определяет причинно-следственные связи в рамках исследуемой проблематики, имеет представление о учебно-исследовательской деятельности, активно участвует в дискуссии;

**0,4 балла (удовлетворительно)** – выставляется студенту, если студент демонстрирует фрагментарное владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, имеет представление о учебно-исследовательской деятельности;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к интерактивной лекции и при ответах в ее ходе.

### Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3.

Таблица 8.3

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
<b>Семестр 1</b>		
Темы 1-13	Написание студенческой научной работы, разработка проекта	5
	Разработка презентации, выступление с докладом на студенческой конференции	4
	Участие в конкурсе студенческих научных работ	1
	Написание и публикация авторской статьи	5
	Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках	3
	Участие в олимпиаде и др.	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Макроэкономика» в 1 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим *три теоретических вопроса и 1 задачу*, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 10 баллов**;
- правильный ответ на **второй вопрос – 10 баллов**;
- правильный ответ на **третий вопрос – 10 баллов**;
- правильное решение задачи – **10 баллов**.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-3	<b>Знает верно в полном объеме:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы макроэкономики. <b>Уметь верно в полном объеме:</b> использовать основы экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах деятельности.

			<p><b>Владет верно в полном объеме:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
		ОК-7	<p><b>Знает верно в полном объеме:</b> механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований.</p> <p><b>Уметь верно в полном объеме:</b> анализировать во взаимосвязи макроэкономические, экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации.</p> <p><b>Владет верно в полном объеме:</b> навыками использования основных теорий макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения макроэкономических явлений.</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы макроэкономики.</p> <p><b>Уметь с незначительными замечаниями:</b> использовать основы экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Владет с незначительными замечаниями:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
		ОК-7	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирова-</p>

			<p>ния совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований.</p> <p><b>Уметь с незначительными замечаниями:</b> анализировать во взаимосвязи макроэкономические, экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации.</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками использования основных теорий макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения макроэкономических явлений.</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы макроэкономики.</p> <p><b>Уметь на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать основы экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
		ОК-7	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований.</p> <p><b>Уметь на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать во взаимосвязи макроэкономические, экономические явления,</p>

			<p>осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками использования основных теорий макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения макроэкономических явлений.</p>
менее 50 баллов		ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы макроэкономики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
		ОК-7	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать во взаимосвязи макроэкономические, экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками использования основных теорий макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всесто-</p>

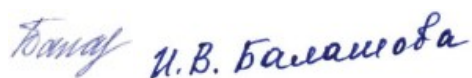
			ронного изучения макроэкономических явлений.
--	--	--	--



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашихова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель



Т.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель



А.В. Петровская

## Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра экономики и управления

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 по дисциплине «Макроэкономика»

1.	Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
2.	Социальная политика государства и её уровни.
3.	Задача 1

Преподаватель, к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Л. С. Михайлова

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.В. Балашова

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Макроэкономика»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра экономики и управления

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	<i>Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин.</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	<i>Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин.</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-2-434241#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-v-2-ch-chast-2-434241#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	<i>Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс :</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/">https://www.biblio-online.ru/viewer/</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

	учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук.	<a href="http://makroekonomika-prodvintyyy-kurs-433917#page/1">makroekonomika-prodvintyyy-kurs-433917#page/1</a>					
<b>Всего</b>				3			1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	<i>Родина, Г. А. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431971#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	<i>Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп.</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	<i>Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп.</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-444493#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-444493#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
<b>Всего</b>				6			1

Преподаватель  Л.С. Михайлова

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво

