

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:53:25  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9b70c31dc186abac5a11048c519

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Экономика фирмы**

**Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы:** Прикладная информатика в экономике

**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Л.С. Михайлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Экономика фирмы», утвержденной на заседании базовой кафедры экономика промышленности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университета имени Г.В. Плеханова» протокол № 10 от 27 апреля 2021 г., разработанной автором: Акуленко Н.Б., к.э.н., доцент базовой кафедры экономики промышленности

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	19
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	19
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	20
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>21</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>22</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>36</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика фирмы» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

Задачи дисциплины «Экономика фирмы»:

1. Формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов на фирме;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов;
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен;
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы фирмы и ее подразделений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72	
Промежуточная аттестация: форма	зачёт	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>
1. Контактная работа на проведение занятий	34	12

лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:		
• лекции	12	6
• практические занятия	22	6
• лабораторные занятия	–	–
в том числе практическая подготовка	–	–
2. Индивидуальные консультации (ИК)	–	–
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	–	–
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	–	–
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	–	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	36	56
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	–	–
• изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	–	–
• выполнение расчетно-аналитических заданий	-	-
• рефераты, доклады, эссе	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений

<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-9.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-9.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-9.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-9.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-9.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-9.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического</p>
--	--	---

		развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	<b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>УК-9.2. З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	<b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК-9.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-9.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-9.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-9.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	<p>ОПК-1.1. З-1. Знает основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования</p> <p>ОПК-1.1. З-2. Знает базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования совре-</p>

		<p>менной экономики на микро- и макро-уровне</p>
		<p>ОПК-1.1. У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.2. З-1. Знает основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования</p>
		<p>ОПК-1.2. У-3. Умеет осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления фирмой.</b></p> <p>Функции инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры: банковская система, система страхования, биржи, торговые палаты и иные государственно-общественные сообщества. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Выбор организационно-правовой формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и методы государственной поддержки. Объединения предприятий.</p> <p>Сущность и принципы управления. Методы управления. Организационная модель предприятия. Элементы организационной структуры. Типы организационных</p>	2	2	-	-	6	10	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2.	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

	структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур.								ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. З-1. ОПК-1.2. У-3.			
2.	<p><b>Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами фирмы.</b></p> <p>Экономическая сущность основных средств. Источники формирования и структура основных средств. Виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Методы ускоренной амортизации.</p> <p>Ремонт и обновление основных средств. Способы поступления основных средств в организацию. Лизинг: схема лизинговой сделки и эффективность. Производственная мощность; понятие и методы расчета. Показатели и направления улучшения использования основных средств.</p> <p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств.</p> <p>Оборотные фонды и фонды обращения. Материальный состав и структура оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Планирование потребности в материалах. Методы управления запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	2	4	-	-	6	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. З-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. З-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. З-1. УК-9.1. З-2. УК-9.1. З-3. УК-9.1. З-4. УК-9.1. З-5. УК-9.1. З-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. З-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. З-1. УК-9.3. З-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. З-1. ОПК-1.1. З-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. З-1. ОПК-1.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р, Р.а.з.	Э., Р., Д.
3.	<p><b>Тема 3. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы.</b></p> <p>Понятия «персонал» и «кадровый потенциал» организации. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структу-</p>	2	4	-	-	6	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. З-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. З-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. З-1. УК-9.1. З-2. УК-9.1. З-3. УК-9.1. З-4. УК-9.1. З-5. УК-9.1. З-6. УК-9.1. У-1.	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

	ра фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор (контракт): содержание и виды.								УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.			
4.	<b>Тема 4. Финансовый механизм фирмы.</b>  Финансовый механизм организации: принципы формирования и элементы. Расходы и затраты организации. Классификация затрат (расходов). Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции. Доходы от основной деятельности организации (выручка от продаж) и методы ее определения. Прочие доходы организации. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги организации. Прибыль организации. Показатели прибыли. Налогообложение организации. Формирование, распределение и использование чистой прибыли организации.	2	4	-	-	6	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р, Р.а.з.	Э., Р., Д.

5	<p><b>Тема 5. Система планирования деятельности и инвестиции фирмы</b></p> <p>Планирование как функция управления организацией. Принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений развития организации. Выбор и реализация проектов развития организации. Система планов организации. Бюджетирование. ERP-системы.</p> <p>Стоимостные показатели планов производства и продаж. Принципы формирования плана производства. Принцип эмансипации. Принцип синхронизации. Принцип диверсификации. Планирование освоения новых видов продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Показатели и методы оценки качества продукции. Качество продукции и конкурентоспособность организации. Сертификация продукции.</p> <p>Цели и задачи инновационного развития организации. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. и инвестиций. Управление проектом нововведений. Методы государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности организаций. Цели инвестиционной деятельности организации. Схемы финансирования проектов. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей. Состав и структура бизнес-плана.</p>	2	4	-	-	6	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
---	---	---	---	---	---	---	----	--	---	-----------	------------	------------

6	<p><b>Тема 6. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.</b>  Отчетность фирмы как база проведения финансового анализа. Методы и приемы анализа. Понятие эффективности деятельности организации. Критерии и система показателей эффективности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Направления анализа финансового состояния организации. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. Несостоятельность (банкротство) организации. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры банкротства. Направления финансового оздоровления организаций.</p>	2	4	-	-	6	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р, Р.а.з.	Э., Р., Д.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36/2</b>	<b>72</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

*этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций обучающихся заочной формы*

*Таблица 3.2*

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 6</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления фирмой.</b></p> <p>Функции инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры: банковская система, система страхования, биржи, торговые палаты и иные государственно-общественные сообщества. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Выбор организационно-правовой формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и методы государственной поддержки. Объединения предприятий. Сущность и принципы управления. Методы управления. Организационная модель предприятия. Элементы организационной структуры. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления.</p>	1	1	-	-	9	11	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1.	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

	Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур.								ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.			
2.	<p><b>Тема 2. Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами фирмы.</b></p> <p>Экономическая сущность основных средств. Источники формирования и структура основных средств. Виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Методы ускоренной амортизации.</p> <p>Ремонт и обновление основных средств. Способы поступления основных средств в организацию. Лизинг: схема лизинговой сделки и эффективность. Производственная мощность; понятие и методы расчета. Показатели и направления улучшения использования основных средств.</p> <p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств.</p> <p>Оборотные фонды и фонды обращения. Материальный состав и структура оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Планирование потребности в материалах. Методы управления запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	1	1	-	-	9	11	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р, Р.а.з.	Э., Р., Д.
3.	<p><b>Тема 3. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы.</b></p> <p>Понятия «персонал» и «кадровый потенциал» организации. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор</p>	1	1	-	-	10	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1.	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

	(контракт): содержание и виды.								УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.			
4.	<b>Тема 4. Финансовый механизм фирмы.</b>  Финансовый механизм организации: принципы формирования и элементы. Расходы и затраты организации. Классификация затрат (расходов). Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции. Доходы от основной деятельности организации (выручка от продаж) и методы ее определения. Прочие доходы организации. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги организации. Прибыль организации. Показатели прибыли. Налогообложение организации. Формирование, распределение и использование чистой прибыли организации.	1	1	-	-	10	12	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.	О., Гр.д.	Т., К/р, Р.а.з.	Э., Р., Д.
5	<b>Тема 5. Система планирования деятельности и инвестиции фирмы</b>	1	1	-	-	9	11	УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1;	УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1.	О., Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

	<p>Планирование как функция управления организацией. Принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений развития организации. Выбор и реализация проектов развития организации. Система планов организации. Бюджетирование. ERP-системы.</p> <p>Стоимостные показатели планов производства и продаж. Принципы формирования плана производства. Принцип эмансипации. Принцип синхронизации. Принцип диверсификации. Планирование освоения новых видов продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Показатели и методы оценки качества продукции. Качество продукции и конкурентоспособность организации. Сертификация продукции.</p> <p>Цели и задачи инновационного развития организации. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. и инвестиций. Управление проектом нововведений. Методы государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности организаций. Цели инвестиционной деятельности организации. Схемы финансирования проектов. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей. Состав и структура бизнес-плана.</p>							<p>УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2</p>	<p>УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.</p>			
6	<p><b>Тема 6. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.</b></p> <p>Отчетность фирмы как база проведения финансового анализа. Методы и приемы анализа. По-</p>	1	1	-	-	9	11	<p>УК-2.1; УК-2.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;</p>	<p>УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. У-1. УК-9.1. 3-1.</p>	О., Гр.д.	Т., К/р, Р.а.з.	Э., Р., Д.

<p>нятие эффективности деятельности организации. Критерии и система показателей эффективности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Направления анализа финансового состояния организации. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. Несостоятельность (банкротство) организации. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры банкротства. Направления финансового оздоровления организаций.</p>							ОПК-1.1; ОПК-1.2	УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1. УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3. УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-3.				
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>56</b>	<b>68</b>						
<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	2/-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>58/2</b>	<b>72</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

*Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 264 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417086.1>.

3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385001>.

##### Дополнительная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2022. - 306 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432269>.

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 95 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352670>.

3. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 180 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391736>

4. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351556>.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](https://elibrary.ru) <https://elibrary.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
5. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
6. <https://bankrot.fedresurs.ru/?attempt=1> – Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
7. <https://kad.arbitr.ru/> - Электронная картотека арбитражных дел в Российской Федерации (в том числе все дел о банкротстве).

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Лицензионное программное обеспечение:*

- Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика фирмы» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения;  
для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономика фирмы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ:***

Курсовые работы по дисциплине «Экономика фирмы» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

### ***Перечень вопросов к зачёту:***

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Предпринимательская деятельность: сущность и виды.
3. Инфраструктура бизнеса: функции и элементы.
4. Направления государственного регулирования деятельности организации.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сравнительная характеристика.
6. Акционерные общества: виды, особенности создания и функционирования
7. Роль малого предпринимательства в экономике РФ.
8. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
9. Производственная структура организации и отраслевые особенности ее формирования.
10. Управление организацией: методы и принципы управления.
11. Организационные структуры управления организацией и их типы.
12. Основные средства организации: экономическая сущность и классификация.
13. Виды стоимостной оценки основных средств.
14. Методы начисления амортизации и амортизационная политика организации.
15. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования основных средств.
16. Лизинг: сущность и виды.
17. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.
18. Оборотные средства организации: экономическая сущность и классификация. Стадии кругооборота.
19. Методы нормирования оборотных средств.
20. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
21. Персонал организации: категории и структура персонала.
22. Показатели использования трудовых ресурсов.
23. Производительность труда: система показателей и направления повышения.
24. Планирование численности персонала организации.
25. Методы мотивации труда персонала.
26. Формы оплаты труда: особенности применения.

27. Элементы тарифной системы оплаты труда.
28. Расходы и затраты организации: понятие и классификация.
29. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
30. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
31. Анализ поведения затрат - объема производства- прибыли (CVP-анализ). Точка безубыточности.
32. Доходы предприятия, понятие, условия признания и классификация
33. Система цен на продукцию и их структура.
34. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
35. Порядок формирования и распределения чистой прибыли организации.
36. Виды налогов и их классификация.
37. Характеристика основных налогов, уплачиваемых организациями в РФ.
38. Планирование как функция управления. Методы планирования.
39. Стратегическое планирование.
40. Техничко-экономическое и оперативно-календарное планирование.
41. Бюджетирование. Система бюджетов организации.
42. Маркетинг в системе управления организацией: цели и функции.
43. Методика разработки и содержание плана продаж организации.
44. Методы продвижения товаров.
45. Методика разработки и показатели плана производства.
46. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности.
47. Производственный процесс. Понятие и принципы организации производственного процесса.
48. Типы производства и их характеристика.
49. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты
50. Понятие и показатели качества продукции.
51. Понятие и классификация инноваций.
52. Виды инновационных стратегий организации.
53. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
54. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
55. Цели разработки и структура бизнес-плана.
56. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
57. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей.
58. Дисконтирование денежных потоков. Расчет дисконтных показателей оценки эффективности проектов.
59. Методы и направления анализа финансового состояния организации.
60. Оценка эффективности деятельности организации. Расчет показателей рентабельности.
61. Анализ финансовой устойчивости организации.
62. Анализ ликвидности и платежеспособности.
63. Несостоятельность (банкротство) организации. Процедуры банкротства.
64. Методы финансового оздоровления организации.

### ***Расчетно-аналитические задания:***

1. В цехе предприятия установлено 120 станков. Режим работы – 2 смены. Продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 295 тыс. изделий. Производственная мощность предприятия – 320 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка – 3870 час. Время плановых простоев оборудования – 4%. Определить коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки, а также интегральный коэффициент загрузки оборудования
2. На 1.01 текущего года стоимость основных производственных фондов составила 325 млн руб. С 1.05 введено новое оборудование стоимостью 30 млн руб., с 1.10 ликвидировано морально устаревшее оборудование на сумму 10 млн руб. Годовой объем выпуска продукции – 400 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, показатели фондоотдачи и фондоемкости.
3. Рассчитать объем продаж в точке безубыточности в стоимостном выражении, если постоянные расходы составляют 130 тыс. руб. в год, цена изделия составляет 250 руб., себестоимость в части переменных расходов – 120 руб.
4. Численность производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 200 человек. В результате внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и повышения норм обслуживания потребность в рабочих повременщиках уменьшится на 10 человек. Одновременно планируется повысить нормы выработки для рабочих сдельщиков на 10%. Доля рабочих сдельщиков в отчетном периоде составляла 30%, рабочих повременщиков – 55% общей численности. Определить процент снижения численности производственного персонала в планируемом году.
5. Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 8000 изделий в год. Себестоимость одного изделия – 1300 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,6. Расход материалов на одно изделие – 800 руб. при норме запаса – 30 дней. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Продолжительность производственного цикла – 15 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция, общую сумму нормируемых оборотных средств.

### ***Тестовые задания:***

1. В чем основное отличие коммерческой организации от некоммерческой?
  - а) основой создания коммерческой организации является частная собственность
  - б) целью коммерческой организации является покупка и продажа товара
  - в) целью коммерческой организации является получение прибыли
  - г) целью коммерческой организации является создание продукции, оказание услуг и выполнение работ
2. Какой организационно-правовой формы юридического лица не существует?
  - а) товарищество с ограниченной ответственностью
  - б) товарищество на вере
  - в) муниципальное унитарное предприятие
3. Для каких организационно-правовых форм учредительным документом является только устав?
  - а) общества с ограниченной ответственностью
  - б) полные товарищества
  - в) унитарные предприятия

г) коммандитные товарищества

4. Юридическое лицо считается созданным с момента:

а) подписания учредительных документов

б) его государственной регистрации и занесения в реестр юридических лиц

в) проведения первого общего собрания учредителей

г) постановки на учет в налоговых органах

5. Какую организационно-правовую форму характеризует положение: «наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью, несущих риск убытков в пределах сумм внесенных вкладов и не принимающих участия в осуществлении предпринимательской деятельности»

а) АО

б) ООО

в) производственный кооператив

г) коммандитное товарищество

### ***Вопросы для опроса:***

1. Дайте определение общей структуры фирмы.

2. Из каких звеньев состоит производственная структура фирмы?

3. Перечислите состав основных цехов машиностроительного предприятия

4. На какие группы классифицируются основные средства?

5. Назовите виды и дайте характеристику стоимостной оценки основных средств.

### ***Темы групповых дискуссий:***

1. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта регулирования деятельности малых предприятий.

2. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры: предпосылки создания, преимущества и недостатки

3. Последствия роста дебиторской задолженности фирмы

4. Различия понятий «бухгалтерская» и «предпринимательская прибыль»

5. Преимущества и недостатки применения принципов синхронизации при разработке плана производства.

### ***Задания для контрольной работы:***

1. Что показывает норматив оборотных средств и в чем он измеряется?

а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности

б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном или натуральном выражении

в) норматив оборотных средств определяет количество дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

2. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:

а) среднесуточные затраты на производство  $\times$  длительность производственного цикла  $\times$  коэффициент нарастания затрат по незавершенному производству

б) стоимость незавершенного производства на начало периода + стоимость незавершенного производства в плановом периоде - стоимость незавершенного производства на конец периода

в) среднесуточные затраты на производство  $\times$  время пролеживания изделий в виде незавершенного производства  $\times$  коэффициент периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку.

3. Какое из утверждений противоречит двум другим?

- а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных средств выше чем на предприятии В  
б) период оборота оборотных средств ниже на предприятии А по сравнению с предприятием В  
в) коэффициент загрузки оборотных средств на предприятии А выше, чем на предприятии Б

4. Выручка от продаж организации за отчетный год составила 2 520 млн руб. (в т.ч. НДС 20%). В целях производства продукции организацией были приобретены ТМЦ на сумму 852 млн руб., в т.ч. НДС 20%. Определить сумму НДС, подлежащую перечислению организацией в бюджет:

- а) 453 млн руб. б) 323 млн руб. в) 278 млн руб. г) 194 млн руб.

### ***Тематика эссе:***

1. Эффективные сферы деятельности малых предприятий
2. Влияние стадии жизненного цикла фирмы на систему управления
3. Источники формирования основных средств
4. Преимущества и недостатки ускоренных методов амортизации
5. Амортизационная политика фирмы и особенности ее формирования

### ***Тематика рефератов:***

1. Проблемы и направления развития инфраструктуры бизнеса в России
2. Особенности создания и функционирования холдинговых структур (на примере российских и зарубежных компаний)
3. Роль акционерных обществ в российской экономике
4. Проблемы развития малого предпринимательства в России
5. Эволюция организационных структур управления организацией

### ***Тематика докладов:***

1. Количественные и структурные характеристики персонала
2. Социальное партнерство в сфере труда
3. Факторы, влияющие на уровень производительности труда, их классификация
4. Преимущества, недостатки и сферы применения повременной и сдельной оплаты труда
5. Состав и методы планирования фонда оплаты труда

## **Структура зачетного задания**

<b><i>Наименование оценочного средства</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
Вопрос 1	12
Вопрос 2	12
Практическое задание (расчетно-аналитическое)	16

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p><b>УК-2.</b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономиче-</p>	<b>Продвинутый</b>

				<p>скую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с фи-</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>нансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>70 – 84 баллов</b></p>	<p><b>«зачтено»</b></p>	<p><b>УК-2.</b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государ-</p>	<p><b>Повышенный</b></p>

		<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>математического анализа и моделирования.  <b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p>ственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные вы-</p>	
--	--	---------------------------------------	--	--	--

				платы; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p><b>УК-2.</b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-</p>	<b>Базовый</b>

		<p>естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. <b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. <b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p>экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого раз- вития; особенности циклического развития ры- ночной экономики, риски инфляции, безработи- цы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, свя- занные с ней, особенности частного и государ- ственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и ин- струменты регулятивной (в том числе бюджет- ной, денежно-кредитной, социальной и пенсион- ной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономиче- скую динамику и благосостояние индивидов; ос- новные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые органи- зации и принципы взаимодействия с ними, ос- новные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для инди- вида, способы их снижения; основные понятия и определения базовых разделов экономики, мате- матики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические кате- гории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современ- ной экономики на микро- и макроуровне; ос- новные методы исследования, приемы и инструмен- ты математического, статистического, экономи- ческого анализа и моделирования. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о предметной</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>области принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p><b>УК-2.</b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. <b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ни-</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p>ми связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа,</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра экономики и управления**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Экономика фирмы**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>
<b>Направленность (профиль) программы:</b>	<b>Прикладная информатика в экономике</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика фирмы» является: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

Задачи дисциплины «Экономика фирмы»:

1. Формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов на фирме;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы фирмы и ее подразделений

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления фирмой.
2.	Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами фирмы.
3.	Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы.
4.	Финансовый механизм фирмы.
5.	Система планирования деятельности и инвестиции фирмы
6.	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля – зачёт**

**Составитель:**

к.э.н, доцент Л.С. Михайлова