

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

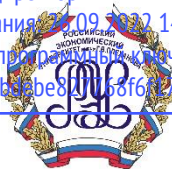
ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.05.2019 14:11:14

Уникальный идентификатор:

798bda6555fbb8be8d1168f6710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10e8c5199



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от 28.05.2019 № 11

Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов приема 2020 г.

**Б1.Б.09.01 МИКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

**«Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ**

Краснодар  
2019

**Рецензенты:**

1. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Гапоненко А.В., к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности ФГБОУ ВО «КубГТУ»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование квалифицированных экономистов, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний.

**Задачи дисциплины** развитие теоретических знаний и совершенствование практических навыков и компетенций по анализу развития экономических процессов на микроуровне

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**



Л.С. Михайлова, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от «28» марта 2019 г. № 9

Зав. КЭУ, к.э.н., доцент



И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания учебно-методического совета от «18» апреля 2019 г. № 6

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО



Генеральный директор  
ФГБОУ ВО «Бондюэль-Кубань» Е.А. Елисеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....</b>	<b>30</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>51</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>52</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>60</b>

### **Приложения:**

А Образец экзаменационного билета

Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне отдельных экономических субъектов и рынков;
- формирование умения проанализировать поведение микроэкономических агентов и результаты их экономической деятельности;
- освоение навыков определения условий достижения микроэкономического равновесия и его отклонений, условий формирования равновесной цены и максимизации прибыли на различных типах конкурентного рынка.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.09.01 «Микроэкономика» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет, экономика труда) и информационно-аналитических наук (математический анализ, статистика).

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика», студент должен:

1. Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.
2. Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
3. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками самоорганизации и самообразования.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «История экономических учений» и «Эконометрика».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы (таблица 1.1)

Таблица 1.1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	100,35	14,35	48,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	98	12	46
в том числе:	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные ( )	42(8)	4 (2)	18(6)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )	56(8)	8 (4)	28(6)
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35

Самостоятельная работа (СР). всего:	115,65	201,65	167,65
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРС)	82	195	134
самостоятельная работа на курсовую работу	-		-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины сформированы следующие компетенции:

**ОК-3** Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики

**Уметь:** использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности.

**Владеть:** навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.

**ОК-7**– Способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

**Знать:** механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации

**Владеть:** навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений.

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента – КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Микроэкономика» в виде следующих работ: подготовки рефератов, диагностического тестирования, собеседования, круглого стола, групповых дискуссий, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения в 1 семестре – экзамен;

для заочной формы обучения в 1 семестре - экзамен

для очно-заочной формы обучения в 1 семестре - экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Микроэкономика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b>Семестр I Раздел 1. Введение в микроэкономику</b>			
<b>Тема 1.</b> Предмет и метод микроэкономики	<p>Цели, задачи, предмет дисциплины «Микроэкономика» и межпредметные связи.</p> <p>Микроэкономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.</p> <p>Допущения и ограничения в экономических исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ. Аппарат исследования: научное абстрагирование, сочетание абстрактного и конкретного, индукции и дедукции, анализа и синтеза, сравнения.</p> <p>Специфика микроэкономического исследования. Равновесный и неравновесный принципы. Метод моделирования, экономическое моделирование. Графический метод. Особенность экономического рационализма. Предельный анализ. Функциональный анализ. Статистический анализ.</p> <p>Научный и ненаучный методы экономических исследований. Виды ненаучного экономического знания и его ограниченность. Обыденное экономическое знание.</p> <p>Логический и нелогический экономические методы.</p> <p>Количественный и качественный методы экономических исследований.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование, реферат
<b>Тема 2. Предпосылки рыночных отношений:</b>	Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость.	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие,

<p><b>разделение труда и собственность.</b></p>	<p>Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда. Технологические уклады в развитии экономики.</p> <p>Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы.</p> <p>Неоинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз). Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы</p>		<p>самостоятельная работа студента, собеседование, реферат</p>
<p><b>Тема 3. Рынок: основы его функционирования</b></p>	<p>Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.</p> <p>Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения.</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование, реферат</p>
<p><b>Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара</b></p>	<p>Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар.</p> <p>Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование, реферат</p>



	<p>Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала.</p> <p>Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли.</p> <p>Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства.</p> <p>Цена товара. Виды, структура и функции цен.</p>		
<b>Семестр 1 Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы</b>			
<p><b>Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке</b></p>	<p>Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов.</p> <p>Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена.</p> <p>Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.</p> <p>Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов.</p> <p>Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта.</p> <p>Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование, реферат</p>

<p><b>Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос</b></p>	<p>Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин.</p> <p>Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.</p> <p>Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Предельная норма замещения.</p> <p>Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование</p>
<p><b>Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение</b></p>	<p>Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие.</p> <p>Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние</p>	<p>ОК-3, ОК-7</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, круглый стол</p>

	<p>(неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.</p> <p>Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения. Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p>		
<p><b>Тема 8. Альтернативные теории фирмы</b></p>	<p>Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.</p> <p>Проблема определения оптимального размера или границ фирмы. Эффект экономии на масштабе производства или возрастающей отдачи от масштаба производства. Проблема максимизации прибыли.</p> <p>Неоклассический аспект фирмы: «ящик Эджуорта».</p> <p>Феномен возникновения фирмы и закономерности её развития как центральная проблема изучения фирмы при институциональном подходе (Р. Коуз). Фирма и рынок как альтернативные способы экономической организации.</p> <p>Неоинституциональная теория фирмы: проблема «принципал-агент».</p> <p>Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Концепция Дж.Баумола.</p> <p>Теория максимизации роста. Концентрация и централизация капитала. Формы централизации капитала: слияние, поглощение, горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, конгломерат, концерн. Тенденция к деконцентрации и децентрализации.</p> <p>Поведенческие теории фирмы. Теория множественности целей.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, круглый стол
<b>Семестр 1 Раздел 3. Рынок ресурсов</b>			
<p><b>Тема 9. Рынок труда</b></p>	<p>Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда.</p> <p>Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа

	<p>Факторы, влияющие на стоимость товара «рабочая сила».</p> <p>Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара «рабочая сила» с производительностью и интенсивностью труда.</p> <p>Цена труда, или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.</p> <p>Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда в результате соотношения социальных сил в обществе.</p>		студента, групповая дискуссия
<b>Тема 10. Рынок капитала</b>	<p>Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма.оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.</p> <p>Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки. Специфика ссудного капитала.</p> <p>Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.</p> <p>Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Реализация отношений собственности. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Акции и их типизация. Облигация, вексель, закладная. Процентная ставка и дивиденд. Курс ценных бумаг.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование
<b>Тема 11. Рынок земли</b>	<p>Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли: избыточная и монопольная прибыль.</p> <p>Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Трансформация избыточной прибыли в ренту.</p> <p>Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной рент. Структура цены на</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование

	продукцию сельскохозяйственного производства		
<b>Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов</b>	<p>Предложение капитала. Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.</p> <p>Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Выбор занятия и компенсирующие различия в заработной плате. Человеческий капитал.</p> <p>Спрос на ресурсы. Факторы спроса на ресурсы. Кривая спроса на ресурсы и его эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Перекрестная эластичность спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.</p> <p>Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Условие равновесия на рынке ресурса. Изокоста и изокванта.</p> <p>Условие минимизации издержек на ресурсы. Условие максимизации прибыли при использовании ресурсов.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, групповая дискуссия
<b>Семестр 1 Раздел IV. Конкуренция и рыночные структуры</b>			
<b>Тема 13. Рынок чистой конкуренции</b>	<p>Особенности рынка чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Кривая спроса отдельного предприятия и отрасли. Равенство цены спроса среднего и предельного доходов. Отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли.</p> <p>Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде. Условия минимизации убытков (убытки &lt; постоянных издержек) и закрытия предприятия (убытки &gt; постоянных издержек). Построение кривой предложения отрасли в краткосрочном периоде.</p> <p>Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Нормальная прибыль как критерий эффективной работы предприятия. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов; отсутствие дефицитов, избытков, сверхприбыли</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование
<b>Тема 14. Рынок чистой монополии</b>	<p>Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие,

	<p>Максимизация прибыли и минимизация</p> <p>Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.</p> <p>Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Поведение организации в условиях рынка открытой и закрытой монополии. Барьеры для входа и выхода из отрасли. Необходимость регулирования рынка чистой монополии и антимонопольная политика</p>		самостоятельная работа студента, собеседование
<b>Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии</b>	<p>Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Формы неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Достоинства и недостатки монополистической конкуренции.</p> <p>Олигополия: понятие, недостатки и преимущества, ее становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.</p>	ОК-3, ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента, собеседование

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания (доклады, рефераты и т. д.);
- консультации преподавателей;
- собеседование;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии
- круглые столы.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. *Бойцова, Е. Ю.* Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718#page/1>

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-v-2-t-t-1-teoriya-potrebitelskogo-povedeniya-teoriya-firmy-teoriya-rynkov-432934#page/2>

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-v-2-t-t-2-rynki-faktorov-proizvodstva-ravnovesie-ekonomika-riska-433169#page/2>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 – М.: Рипол Классик, Омега-Л, 2016. – 576 с. <http://www.consultant.ru/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2017. – 1264 с. <http://www.consultant.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2016 г \ Под ред. А. Меркурьевой – М.: Эксмо, 2016. – 272 с. <http://www.consultant.ru/>

##### Дополнительная литература:

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего

профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-428211#page/2>

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/1>

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-444493#page/2>

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-431992#page/2>

5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-rukovodstvo-dlya-buduschih-professionalov-v-2-t-tom-1-434479#page/2>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
8. Видеолекции НПР Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания



публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

4. Система "Национальная экономика России" является компонентом ИАССЭП и размещается на сервере ЛВС ЦЭМИ РАН. Система обеспечивает ведение БД социально-экономических макропоказателей Российской Федерации и оперативное представление в режиме онлайн наборов данных в виде табличных форм. <http://www.server1.data.cemi.rssi.ru/>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

2. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

3. Электронный бюллетень. На сайте содержатся новости, обзоры мировой и российской экономики и финансовых рынков, анализ их состояния и прогноз развития. Все материалы находятся в бесплатном доступе. <http://www.leader.ru/>

4. Электронный бюллетень. Учредители: агентство CNN и журнал "Money". На сайте в свободном доступе представлены новости мировой финансовой экономики, аналитические обзоры и комментарии ведущих экспертов в области экономики. Основные разделы сайта: Торговля <http://www.money.cnn.com/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Микроэкономика». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

## **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ**

### **Тема 1. Предмет и метод микроэкономики**

**Литература: О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3,4.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Проанализировать экономические связи между различными экономическими агентами;
2. Проанализировать влияние государства на других экономических агентов;
3. Проследить взаимосвязь между целями функционирования домохозяйств и организаций
4. Перечислить и выявить пути решения проблем основных экономических агентов

**Рефераты по теме:**

1. Микроэкономика (продвинутый уровень) как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.

**Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность**

**Литература: О – 2,3; НПД – 1,3; Д – 3,4.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие, виды и типы разделения труда.
2. Экономические формы разделения труда.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Собственность как экономическая категория и её содержание.
2. Виды и формы собственности.

**Рефераты по теме:**

1. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
2. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

**Тема 3. Рынок: основы его функционирования**

**Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рынок как сфера обмена экономическими благами. Объективные условия возникновения рынка.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Преимущества и недостатки рынка.
4. Деньги: их возникновение, сущность и функции.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
2. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.

**Рефераты по теме:**

3. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
4. Классификация экономических благ.
5. Основные критерии классификации рынков.

**Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3

**Вопросы для самопроверки:**

1. Величина стоимости товара.
2. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.
3. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Капитал: постоянный и переменный
2. Накопление капитала.
3. Прибыль. Норма и масса прибыли.

**Рефераты по теме:**

1. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
2. Норма и масса прибавочной стоимости.

**Раздел 2. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ**

**Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 4,6,7,8,10.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
2. Ценовые и неценовые факторы спроса.
3. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
4. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
2. Ценовые и неценовые факторы предложения
3. Эластичность предложения и её виды.
4. Равновесная цена и её динамика

**Вопросы для обсуждения на круглом столе по теме:**

1. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
2. Эластичность спроса.

**Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,2.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Концепция субъективной полезности и принципы теории маржинализма.
2. Два подхода к определению ценности благ. Законы Г.Госсена.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Концепция предельных величин в теории маржинализма.
2. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Бюджетная линия.
3. Предельные величины в практическом применении.
  4. Бюджетная линия и ее практическое применение

**Тема 7. Предприятие: производство товаров, затраты и предложение**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 2,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Предприятие и предпринимательства. Виды предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предприятий в современной российской экономике.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн.
2. Издержки производства и их виды. Внешние и внутренние издержки. Постоянные, переменные и средние издержки.

**Вопросы для обсуждения на круглом столе по теме:**

1. Прибыль: средняя, бухгалтерская, экономическая, нормальная.
2. Пути увеличения прибыли производственных организаций.

**Тема 8. Альтернативные теории фирмы**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 2,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы.

**Вопросы для обсуждения на круглом столе по теме:**

1. Эффект экономии на масштабе производства или возрастающей отдачи от масштаба производства.
2. Проблема максимизации прибыли.

**Раздел 3. РЫНОК РЕСУРСОВ**

**Тема 9. Рынок труда**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 2,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рынок труда и его экономическое содержание.
2. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Особенность рынка труда Краснодарского края.

**Вопросы для обсуждения на групповой дискуссии по теме:**

1. Спрос на труд. Факторы спроса на труд. Зарботная плата.
2. Предложение труда и его факторы. Эффекты дохода и замещения при предложении труда.

**Тема 10. Рынок капитала**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Капитал как многоуровневая категория. Реальный капитал.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и её норма

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

3. Ссудный капитал и ссудный процент. Ставка и норма процента.
4. Спрос и предложение денежного капитала. Дисконтирование.
5. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.

**Тема 11. Рынок земли**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Земля и природные ресурсы как фактор производства. Плодородие почвы и его виды.
2. Два вида монополии на землю. Земельная рента.
3. Дифференциальная рента I и II. Причина, условия и источник их образования.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.
2. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

**Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов**

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рынок ресурсов и особенности его функционирования.
2. Спрос на ресурсы и его факторы. Эффекты замещения и объёма производства.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Равновесие на рынке ресурсов. Изокоста и изокванта.
2. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

**Вопросы для обсуждения на групповой дискуссии по теме:**

1. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли при использовании ресурсов.

## Раздел 4 КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

### Тема 13. Рынок чистой конкуренции

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Черты рынка чистой, совершенной конкуренции.
2. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции.
3. Равновесие фирмы в условиях чистой конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нормальная прибыль.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков предприятия на основе сопоставлений валового дохода с валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками.
2. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

### Тема 14. Рынок чистой монополии

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3

**Вопросы для самопроверки:**

1. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
2. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
3. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Рынок несовершенной конкуренции и его черты.
2. Типы ценовой дискриминации на рынке чистой монополии.
3. Антимонопольная политика государства.

### Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии

**Литература:** О – 1,3; НПД – 1,2,3; Д – 2,3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Монополистическая конкуренция – сочетание конкуренции и монополизма.
2. Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях монополистической конкуренции.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Олигополия: понятие и типы олигополистического поведения.
2. Формы конкурентной борьбы в условиях несовершенной конкуренции.

### 4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Микроэкономика» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы,

оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Микроэкономика» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. Введение в микроэкономiku</b>														
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.,С,Р.	6	-	собеседование, реферат
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	6	-	собеседование, реферат,
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	6		собеседование, реферат
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	4	4	-	8	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	6		собеседование, реферат
<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы.</b>														
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	4	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	6	-	собеседование, реферат
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	4	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	6	-	собеседование
Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	2	4	-	6	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	6	-	круглый стол, контрольная



														<i>работа № 1</i>
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	2	4	-	6	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	6	-	<i>круглый стол, контрольная работа № 2</i>
<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 3. Рынок ресурсов</b>														
Тема 9. Рынок труда.	4	4	-	8	-	Г. Д./2	-	-	-	-	Лит., Д.	6	-	Групповая дискуссия
Тема 10. Рынок капитала.	4	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	6	-	Собеседование.
Тема 11. Рынок земли.	4	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	6	-	Собеседование.
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	2	4	-	6	-	Г.Д./2	-	-	-	-	Лит., Д.	6	-	Групповая дискуссия
<b>Итого по разделу</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 4. Конкуренция и рыночные структуры</b>														
Тема 13. Рынок чистой конкуренции	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	4	-	Собеседование.
Тема 14. Рынок чистой монополии.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	4	-	Собеседование.
Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	2	-	Собеседование.
<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>		
<b>Курсовая работа</b>														
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>33,65</b>	<b>216</b>

Тематический план дисциплины «Микроэкономика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом, <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Раздел 1. Введение в микроэкономику</b>														
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.	2	2	-	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	12	-	собеседование, реферат
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	12	-	собеседование, реферат,
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	12	-	собеседование, реферат
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	12	-	собеседование, реферат
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы.</b>														
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	12	-	собеседование, реферат
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	12	-	собеседование
Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	-	2	-	2	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	12	-	круглый стол,
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	-	2	-	2	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	12	-	круглый стол,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Итого по разделу</b>	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>48</b>	-	
<i><b>Раздел 3. Рынок ресурсов</b></i>														
Тема 9. Рынок труда.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	12	-	<i>Собеседование</i>
Тема 10. Рынок капитала.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	12	-	<i>Собеседование.</i>
Тема 11. Рынок земли.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	12	-	<i>Собеседование.</i>
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	12	-	<i>Собеседование</i>
<b>Итого по разделу</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>48</b>	-	
<i><b>Раздел 4. Конкуренция и рыночные структуры</b></i>														
Тема 13. Рынок чистой конкуренции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	16	-	<i>Собеседование.</i>
Тема 14. Рынок чистой монополии.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	16	-	<i>Собеседование.</i>
Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	19	-	<i>Собеседование.</i>
<b>Итого по разделу</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>51</b>	-	
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>195</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>												-		
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	-	6,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>98</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>195</b>	<b>6,65</b>	<b>216</b>

Тематический план дисциплины «Микроэкономика» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Раздел 1. Введение в микроэкономику</b>														
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.	2	2	-	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.,С,Р.	10	-	собеседование, реферат
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	2	2	-	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат,
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	2	2	-	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	4	2	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат
<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы.</b>														
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С,Р.	10	-	собеседование, реферат
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	10	-	собеседование
Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	2	2	-	4	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	10	-	круглый стол

Тема 8. Альтернативные теории фирмы	2	2	-	4	-	К.С./2	-	-	-	-	Лит., К.С.	10	-	круглый стол
<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>40</b>	-	
<b>Раздел 3. Рынок ресурсов</b>														
Тема 9. Рынок труда.	-	2	-	2	-	Г. Д./2	-	-	-	-	Лит., Г.Д.	10	-	Групповая дискуссия
Тема 10. Рынок капитала.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	10	-	Собеседование.
Тема 11. Рынок земли.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	10	-	Собеседование.
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	10	-	Собеседование
<b>Итого по разделу</b>	-	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>40</b>	-	
<b>Раздел 4. Конкуренция и рыночные структуры</b>														
Тема 13. Рынок чистой конкуренции	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	6	-	Собеседование.
Тема 14. Рынок чистой монополии.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	4	-	Собеседование.
Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., С.	4	-	Собеседование.
<b>Итого по разделу</b>	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>	-	
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	-	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>134</b>		
<b>Курсовая работа</b>												-		
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	-	33,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>98</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>134</b>	<b>33,65</b>	<b>216</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Микроэкономика» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
К.С.	Подготовка к круглому столу
С	Подготовка к собеседованию
И.Л.	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
Г.Д.	Подготовка к групповой дискуссии

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине «Микроэкономика» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Микроэкономика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Микроэкономика», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

### **1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

Для дисциплин, изучаемых в первом семестре проведение входного контроля не предусмотрено.

### **2 Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена.

### **3 Вопросы к экзамену (таблица 6.1)**

Таблица 6.1

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.

2.	Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3.	Разделение труда, виды разделения труда.
4.	Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5.	Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6.	Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7.	Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8.	Инфраструктура рынка.
9.	Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10.	Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11.	Деньги: возникновение, сущность, функции.
12.	Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13.	Эластичность спроса.
14.	Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15.	Эластичность предложения.
16.	Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17.	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18.	Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.

19.	Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20.	Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21.	Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22.	Организационно-правовые формы предприятий.
23.	Объединения предприятий и система участия.
24.	Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25.	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26.	Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27.	Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28.	Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29.	Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30.	Ссудный капитал: сущность и специфика.
31.	Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32.	Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33.	Специфика земельных отношений и рынка земли.
34.	Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35.	Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.



36.	Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37.	Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38.	Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39.	Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40.	Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41.	Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42.	Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43.	Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44.	Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45.	Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46.	Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47.	Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48.	Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49.	Цена: виды и структура цен.
50.	Прибыль и её экономические формы.
51.	Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
52.	Рынок рабочей силы. Труд и заработная плата.

53.	Интересы экономических агентов. Схема взаимодействия.
54.	Теория трудовой стоимости и цена товара.
55.	Общая характеристика рынков факторов производства.
56.	Закон убывающей полезности. Правила максимизации полезности и кривая спроса.
57.	Оптимальное соотношение ресурсов. Природные факторы производства.
58.	Амортизация основных средств. Эффективность использования основных фондов.
59.	Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.
60.	Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение.
61.	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
62.	Коммерческие и некоммерческие организации их виды и понятия.
63.	Понятие «Рынок земли». Спрос и предложение земли.
64.	Понятие «Равновесная цена». Модели долгосрочного равновесия (паутинные модели).
65.	Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.
66.	Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
67.	Виды форм собственности и их понятие.
68.	Функции инфраструктуры рынка и её основные элементы.
69.	Заработная плата: номинальная и реальная, формы и системы.

70.	Позиции экономического поведения потребителя. Структура экономического поведения.
71.	Бюджетные (доходные) линии и кривые безразличия.
72.	Денежный капитал: его формы. Рынок денежного капитала.

### Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Практические задания к экзамену																																				
1.	<p>Задача 1. Уравнение спроса на обувь задано формулой <math>Q_{(D)} = 7 - P</math>. 1) Построить кривую спроса и определить какое количество обуви будет приобретено по цене 7 рублей за пару? 2) При какой цене будет куплено 4 пары обуви? 3) Построить кривую спроса на обувь, если известно, что спрос вырастет и за 7 рублей будет куплено на 3 пары больше. 4) Построить кривую спроса, если известно, что 3 пары обуви будут куплены на 2 рублей дешевле чем раньше. 5) Построить кривую спроса для домашних тапочек, спрос на которые эластичнее в 1,5 раза, чем спрос на туфли.</p>																																				
2.	<p>Задача 2. Уравнение спроса задано формулой <math>Q_{(D)} = 8 - 2P</math>, кривая предложения задана формулой <math>Q_{(S)} = 4 + 2P</math>. 1) Определить равновесную цену. 2) Определить равновесную цену, если известно, что потребители будут готовы купить на 3 ед. товара больше по той же цене. 3) Определить равновесную цену, если известно, что продавцы готовы продать за одну и ту же цену на 2 ед. товара меньше. 4) Определить равновесную цену, если продавцы готовы продать на 1 ед. товара меньше, а покупатели готовы купить на 2 ед. товара меньше. 6) Определить, как поведет себя рынок, величину спроса и предложения, если рыночная цена будет на 2 пункта выше равновесной.</p>																																				
3.	<p>Задача 3. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			8			2				4		3	2				15	4		11			
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																
0																																					
1			8																																		
2				4																																	
3	2				15																																
4		11																																			

4.	<p>Задача 4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:</p> <table border="1" data-bbox="432 188 1174 651"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			5			2				4		3	6				20	4		15																							
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																																				
0																																																									
1			5																																																						
2				4																																																					
3	6				20																																																				
4		15																																																							
5.	<p>Задача 5. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.</p> <table border="1" data-bbox="432 792 1217 1290"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>TC</th> <th>VC</th> <th>FC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> <th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3,5</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC	1	30							2		18						3				15				4					5			5						4	2	6					3,5		1
Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC																																																		
1	30																																																								
2		18																																																							
3				15																																																					
4					5																																																				
5						4	2																																																		
6					3,5		1																																																		
6.	<p>Задача 6. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.</p> <table border="1" data-bbox="432 1400 1104 1834"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>TC</th> <th>VC</th> <th>FC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> <th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2,5</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC	1	40							2		18						3				14				4					7			5						4	8	6					2,5		3
Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC																																																		
1	40																																																								
2		18																																																							
3				14																																																					
4					7																																																				
5						4	8																																																		
6					2,5		3																																																		
7.	<p>Задача 7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.</p>																																																								

8.	Задача 8. На одном поле фермер может произвести 400 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 3 т пшеницы равна 7 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1500 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.																				
9.	Задача 9. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.																				
10.	Задача 10. Индивид покупает 7 единиц товара X и 5 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.																				
11.	<p>Задача 11. <u>Рынки факторов производства</u>  На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.  Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:</p> <table border="1" data-bbox="432 898 1362 1308"> <thead> <tr> <th>Участок</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы выращивания, руб.</td> <td>2000</td> <td>2600</td> <td>3600</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Валовой сбор, т</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Расстояние до рынка сбыта, км</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4  Величина абсолютной ренты, р. 300.  Определить:  Цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.  Виды ренты способствуют формированию цен на землю?  Существует ли дифференциальная рента на I участке?  Существует ли дифференциальная рента на II участке?  Какие участки обеспечивают этот вид ренты?  Назовите причины, которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?  Участки имеют большую производительность?</p>	Участок	I	II	III	IV	Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000	Валовой сбор, т	8	12	20	16	Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105
Участок	I	II	III	IV																	
Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000																	
Валовой сбор, т	8	12	20	16																	
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105																	

	<p>Ответы обоснуйте экономичным анализом.</p>																				
12.	<p><b>Задача 12. Рынки факторов производства</b>  На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград.  Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Участок</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Расходы выращивания, руб.</b></td> <td>3000</td> <td>1600</td> <td>2600</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td><b>Валовой сбор, т</b></td> <td>5</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td><b>Расстояние до рынка сбыта, км</b></td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4  Величина абсолютной ренты, р. 300.  Определить:  Цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.  Виды ренты способствуют формированию цен на землю?  Существует ли дифференциальная рента на I участке?  Существует ли дифференциальная рента на II участке?  Какие участки обеспечивают этот вид ренты?  Назовите причины, которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?  Участки имеют большую производительность?  Ответы обоснуйте экономичным анализом.</p>	Участок	I	II	III	IV	<b>Расходы выращивания, руб.</b>	3000	1600	2600	1200	<b>Валовой сбор, т</b>	5	8	12	13	<b>Расстояние до рынка сбыта, км</b>	10	50	100	105
Участок	I	II	III	IV																	
<b>Расходы выращивания, руб.</b>	3000	1600	2600	1200																	
<b>Валовой сбор, т</b>	5	8	12	13																	
<b>Расстояние до рынка сбыта, км</b>	10	50	100	105																	
13.	<p><b>Задача 13. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="2">Доходы</th> <th rowspan="2">Всего доходы</th> </tr> <tr> <th>1 год</th> <th>2 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Проект 1</b></td> <td>700</td> <td>700</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table>	Проект	Доходы		Всего доходы	1 год	2 год	<b>Проект 1</b>	700	700	1400										
Проект	Доходы		Всего доходы																		
	1 год	2 год																			
<b>Проект 1</b>	700	700	1400																		

	<table border="1"> <tr> <td><b>Проект 2</b></td> <td>400</td> <td>1000</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td><b>Проект 3</b></td> <td>1000</td> <td>400</td> <td>1400</td> </tr> </table> <p>Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.</p>	<b>Проект 2</b>	400	1000	1400	<b>Проект 3</b>	1000	400	1400										
<b>Проект 2</b>	400	1000	1400																
<b>Проект 3</b>	1000	400	1400																
14.	<p>Задача 14. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><b>Проект</b></th> <th colspan="2"><b>Доходы</b></th> <th rowspan="2"><b>Всего доходы</b></th> </tr> <tr> <th><b>1 год</b></th> <th><b>2 год</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Проект 1</b></td> <td>900</td> <td>900</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td><b>Проект 2</b></td> <td>800</td> <td>1000</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td><b>Проект 3</b></td> <td>1000</td> <td>800</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.</p>	<b>Проект</b>	<b>Доходы</b>		<b>Всего доходы</b>	<b>1 год</b>	<b>2 год</b>	<b>Проект 1</b>	900	900	1800	<b>Проект 2</b>	800	1000	1400	<b>Проект 3</b>	1000	800	1400
<b>Проект</b>	<b>Доходы</b>		<b>Всего доходы</b>																
	<b>1 год</b>	<b>2 год</b>																	
<b>Проект 1</b>	900	900	1800																
<b>Проект 2</b>	800	1000	1400																
<b>Проект 3</b>	1000	800	1400																
15.	<p>Задача 15. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 18 000 ден. ед. Через 1 год доходы составят 11 000 ден. ед., к концу 2-го года 12 650 ден.ед. Выгодно ли осуществить данный проект, если <math>i=10\%</math>, <math>i=15\%</math>?</p>																		
16.	<p>Задача 16. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 10 000 ден. ед. Через 1 год доходы составят 12 000 ден. ед., к концу 2-го года 13 550 ден.ед. Выгодно ли осуществить данный проект, если <math>i=10\%</math>, <math>i=15\%</math>?</p>																		
17.	<p>Задача 17. Стоимость основных фондов на начальные года составила 5 млн 500тыс. рублей.</p> <p>В течение года было приобретено транспортное средство стоимостью 500тыс. рублей в апреле месяце, а в октябре было реализовано сооружение стоимостью 2 млн рублей. В планируемом году ожидается приобретение здания стоимостью 2 млн рублей в феврале и реализация устаревшего</p>																		

	<p>оборудования стоимостью 400тыс. в сентябре. Товарооборот организации составляет 12 млн. В планируемом году ожидается его увеличение на 8%. Численность работников 20 человек, ожидает высвобождение 10% работников. Уровень рентабельности 45%, ожидается ее снижение до 35%. Определить основные показатели эф. использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность и фондорентабельность, а также их прирост в планируемом году.</p>																												
18.	<p>Задача 18. Стоимость основных фондов на начальные года составила 7 млн 500тыс. рублей.</p> <p>В течение года было приобретено транспортное средство стоимостью 300тыс. рублей в апреле месяце, а в октябре было реализовано сооружение стоимостью 1 млн рублей. В планируемом году ожидается приобретение здания стоимостью 1,4 млн рублей в феврале и реализация устаревшего оборудования стоимостью 400тыс. в сентябре. Товарооборот организации составляет 13 млн. В планируемом году ожидается его увеличение на 8%. Численность работников 35 человек, ожидает высвобождение 10% работников. Уровень рентабельности 45%, ожидается ее снижение до 35%. Определить основные показатели эф. использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность и фондорентабельность, а также их прирост в планируемом году.</p>																												
19.	<p>Задача 19. В набор потребителя входят два товара: минеральная вода и печенье. Предельная полезность характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="432 1115 1246 1532"> <tr> <td><b>Количество минеральной воды</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>Предельная полезность (MU)</b></td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Количество печенья</b></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Предельная полезность (MU)</b></td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Цена одной бутылки минеральной воды 10ден. ед., цена одной пачки печенья – 5ден. ед.. Общий доход потребителя, который он тратит на минеральную воду и печенье, равен 25ден. ед. Какое количество минеральной воды и печенья покупает рациональный потребитель?</p> <p>Дано:  <math>P_x=10</math>ден. ед.  <math>P_y=5</math>ден. ед.  <math>I=25</math>ден. ед.</p> <p>Найти: рациональный выбор.</p>	<b>Количество минеральной воды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Предельная полезность (MU)</b>	10	8	6	4	3	2	<b>Количество печенья</b>	1	2	3	4	5	6	<b>Предельная полезность (MU)</b>	7	6	5	4	3	2
<b>Количество минеральной воды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>																							
<b>Предельная полезность (MU)</b>	10	8	6	4	3	2																							
<b>Количество печенья</b>	1	2	3	4	5	6																							
<b>Предельная полезность (MU)</b>	7	6	5	4	3	2																							



20.	<p>Задача 20. В набор потребителя входят два товара: минеральная вода и печенье. Предельная полезность характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="432 188 1238 577"> <tr> <td><b>Количество минеральной воды</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>Предельная полезность (MU)</b></td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Количество печенья</b></td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Предельная полезность (MU)</b></td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Цена одной бутылки минеральной воды 10ден. ед., цена одной пачки печенья – 5ден. ед.. Общий доход потребителя, который он тратит на минеральную воду и печенье, равен 25ден. ед. Какое количество минеральной воды и печенья покупает рациональный потребитель?</p>	<b>Количество минеральной воды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Предельная полезность (MU)</b>	8	5	7	4	3	2	<b>Количество печенья</b>	2	6	3	4	5	2	<b>Предельная полезность (MU)</b>	7	5	6	4	3	2
<b>Количество минеральной воды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>																							
<b>Предельная полезность (MU)</b>	8	5	7	4	3	2																							
<b>Количество печенья</b>	2	6	3	4	5	2																							
<b>Предельная полезность (MU)</b>	7	5	6	4	3	2																							
21.	<p>Задача 21. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование труд-х ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменится выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.</p> <table border="1" data-bbox="432 947 1217 1429"> <thead> <tr> <th><b>Затраты труда (чел./нед.)</b></th> <th><b>Объем продукта (ед./нед.)</b></th> <th><b>MPL</b></th> <th><b>APL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td>35</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>80</td> <td>45</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>122</td> <td>42</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>156</td> <td>34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>177</td> <td>21</td> <td>35,4</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>180</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, при каких затратах труд будет использоваться с максимальной эффективностью.</p>	<b>Затраты труда (чел./нед.)</b>	<b>Объем продукта (ед./нед.)</b>	<b>MPL</b>	<b>APL</b>	<b>1</b>	35	35	35	<b>2</b>	80	45	40	<b>3</b>	122	42	41	<b>4</b>	156	34	39	<b>5</b>	177	21	35,4	<b>6</b>	180	3	30
<b>Затраты труда (чел./нед.)</b>	<b>Объем продукта (ед./нед.)</b>	<b>MPL</b>	<b>APL</b>																										
<b>1</b>	35	35	35																										
<b>2</b>	80	45	40																										
<b>3</b>	122	42	41																										
<b>4</b>	156	34	39																										
<b>5</b>	177	21	35,4																										
<b>6</b>	180	3	30																										
22.	<p>Задача 22. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование труд-х ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменится выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.</p> <table border="1" data-bbox="432 1720 1235 2067"> <thead> <tr> <th><b>Затраты труда (чел./нед.)</b></th> <th><b>Объем продукта (ед./нед.)</b></th> <th><b>MPL</b></th> <th><b>APL</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td>30</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>80</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>121</td> <td>42</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>157</td> <td>34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>170</td> <td>21</td> <td>33,4</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>181</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, при каких затратах труд будет использоваться с</p>	<b>Затраты труда (чел./нед.)</b>	<b>Объем продукта (ед./нед.)</b>	<b>MPL</b>	<b>APL</b>	<b>1</b>	30	35	35	<b>2</b>	80	45	45	<b>3</b>	121	42	41	<b>4</b>	157	34	39	<b>5</b>	170	21	33,4	<b>6</b>	181	3	37
<b>Затраты труда (чел./нед.)</b>	<b>Объем продукта (ед./нед.)</b>	<b>MPL</b>	<b>APL</b>																										
<b>1</b>	30	35	35																										
<b>2</b>	80	45	45																										
<b>3</b>	121	42	41																										
<b>4</b>	157	34	39																										
<b>5</b>	170	21	33,4																										
<b>6</b>	181	3	37																										

	максимальной эффективностью.																				
23.	<p>Задача 23. Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L, чел.</th> <th>K, ед.</th> <th>Q, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>40</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>60</td> <td>30</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>120</td> <td>60</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td>180</td> <td>90</td> <td>880</td> </tr> </tbody> </table>		L, чел.	K, ед.	Q, ед.	<b>А</b>	40	20	200	<b>Б</b>	60	30	400	<b>В</b>	120	60	800	<b>Г</b>	180	90	880
	L, чел.	K, ед.	Q, ед.																		
<b>А</b>	40	20	200																		
<b>Б</b>	60	30	400																		
<b>В</b>	120	60	800																		
<b>Г</b>	180	90	880																		
24.	<p>Задача 24. Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L, чел.</th> <th>K, ед.</th> <th>Q, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>А</b></td> <td>40</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td><b>Б</b></td> <td>60</td> <td>30</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td><b>В</b></td> <td>110</td> <td>60</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td><b>Г</b></td> <td>130</td> <td>80</td> <td>880</td> </tr> </tbody> </table>		L, чел.	K, ед.	Q, ед.	<b>А</b>	40	20	200	<b>Б</b>	60	30	400	<b>В</b>	110	60	600	<b>Г</b>	130	80	880
	L, чел.	K, ед.	Q, ед.																		
<b>А</b>	40	20	200																		
<b>Б</b>	60	30	400																		
<b>В</b>	110	60	600																		
<b>Г</b>	130	80	880																		
25.	<p>Задача 25. Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением:  <math>ATC=4+4000/Q</math>, где Q-количество учебников, выпущенных за год.  Планируемая цена учебника 13 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?  Дано:  <math>ATC=4+4000/Q</math>  <math>P=13</math> ден. ед.  Найти: Q-?</p>																				
26.	<p>Задача 26. Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением:  <math>ATC=4+4000/Q</math>, где Q-количество учебников, выпущенных за год.</p>																				

	<p>Планируемая цена учебника 9 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?</p> <p>Дано:  <math>ATC=4+4000/Q</math>  <math>P=9</math> ден. ед.          Найти: <math>Q</math>-?</p>																																																	
27.	<p>Задача 27. В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции</p> <table border="1" data-bbox="432 488 1198 1099"> <thead> <tr> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>TC</th> <th>MC</th> <th>ATC</th> <th>AVC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60</td> <td>95</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>120</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60</td> <td>185</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> <td>225</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя данную инф-ю, выполните след-е задания:          1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q          2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем пр-ва, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?</p>	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	TC	MC	ATC	AVC	1	60	45					2	60	95					3	60	120					4	60	150					5	60	185					6	60	225				
Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	TC	MC	ATC	AVC																																												
1	60	45																																																
2	60	95																																																
3	60	120																																																
4	60	150																																																
5	60	185																																																
6	60	225																																																
28.	<p>Задача 28. В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции</p> <table border="1" data-bbox="432 1556 1230 2087"> <thead> <tr> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60</td> <td>95</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>110</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60</td> <td>285</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> <td>220</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	1	60	40					2	60	95					3	60	110					4	60	150					5	60	285					6	60	220				
Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед																																												
1	60	40																																																
2	60	95																																																
3	60	110																																																
4	60	150																																																
5	60	285																																																
6	60	220																																																

	<p>Используя данную инф-ю, выполните след-е задания:</p> <p>1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q</p> <p>2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем пр-ва, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?</p>																																		
29.	<p>Задача 29. Определите общую денежную выручку, коэффициент эластичности спроса и тип эластичности, заполнив соответствующие строчки в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="432 618 1193 1525"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показ-ли</th> <th colspan="2">Товар - X</th> <th colspan="2">Товар - У</th> </tr> <tr> <th>Первонач-е знач-ие</th> <th>Изм-ся значени-е</th> <th>Первонач-е знач-ие</th> <th>Изм-ся значени-е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Цена (P), ден. ед.</td> <td>4 тыс.</td> <td>3 тыс.</td> <td>10 млн.</td> <td>5 млн.</td> </tr> <tr> <td>2. Кол-во (Q), шт.</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. Выручка (TR), ден. ед.</td> <td>44 тыс.</td> <td>35 тыс.</td> <td>11 млн.</td> <td>15 млн.</td> </tr> <tr> <td>4. Коэф-ент эластичности</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>5. Тип эластичности</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>	Показ-ли	Товар - X		Товар - У		Первонач-е знач-ие	Изм-ся значени-е	Первонач-е знач-ие	Изм-ся значени-е	1. Цена (P), ден. ед.	4 тыс.	3 тыс.	10 млн.	5 млн.	2. Кол-во (Q), шт.	10	12	1	3	3. Выручка (TR), ден. ед.	44 тыс.	35 тыс.	11 млн.	15 млн.	4. Коэф-ент эластичности					5. Тип эластичности				
Показ-ли	Товар - X		Товар - У																																
	Первонач-е знач-ие	Изм-ся значени-е	Первонач-е знач-ие	Изм-ся значени-е																															
1. Цена (P), ден. ед.	4 тыс.	3 тыс.	10 млн.	5 млн.																															
2. Кол-во (Q), шт.	10	12	1	3																															
3. Выручка (TR), ден. ед.	44 тыс.	35 тыс.	11 млн.	15 млн.																															
4. Коэф-ент эластичности																																			
5. Тип эластичности																																			
30.	<p>Задача 30. Определите общую денежную выручку, коэффициент эластичности спроса и тип эластичности, заполнив соответствующие строчки в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="432 1731 1214 2033"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показ-ли</th> <th colspan="2">Товар - X</th> <th colspan="2">Товар - У</th> </tr> <tr> <th>Первонач-е знач-ие</th> <th>Изм-ся значение</th> <th>Первонач-е знач-ие</th> <th>Изм-ся значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Цена (P), ден. ед.</td> <td>4 тыс.</td> <td>3 тыс.</td> <td>11 млн.</td> <td>7 млн.</td> </tr> </tbody> </table>	Показ-ли	Товар - X		Товар - У		Первонач-е знач-ие	Изм-ся значение	Первонач-е знач-ие	Изм-ся значение	1. Цена (P), ден. ед.	4 тыс.	3 тыс.	11 млн.	7 млн.																				
Показ-ли	Товар - X		Товар - У																																
	Первонач-е знач-ие	Изм-ся значение	Первонач-е знач-ие	Изм-ся значение																															
1. Цена (P), ден. ед.	4 тыс.	3 тыс.	11 млн.	7 млн.																															

	<b>2. Кол-во (Q), шт.</b>	10	12	1	3
	<b>3. Выручка (TR), ден. ед.</b>	44 тыс.	35 тыс.	11 млн.	14 млн.
	<b>4. Коэффициент эластичности</b>				
	<b>5. Тип эластичности</b>				

31.

Задача 31. Заполните таблицу

Показатели	2019	t <sub>p</sub>	2018	t <sub>p</sub>	2017
ТО	17200	140			
Покупная стоимость	4100	105			
Доход от реализации					
ИО	1200	101			
ИП	2100	96			
С/С					
Прибыль от реализации дохода от реализации пр. ин.	2700	170			
Расход от реализации прочего имущества	60	105			
Сальдо					
Внерезидентные доходы	460	102			
Внерезидентные расходы	310	96			
Сальдо					
ВД					
ВП					
Прибыль					
Налог на прибыль					

32.

Задача 32. Заполните таблицу

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>t<sub>p</sub></b>	<b>2018</b>	<b>t<sub>p</sub></b>	<b>2017</b>
<b>ТО</b>	16200	130			
<b>Покупная стоимость</b>	4100	105			
<b>Доход от реализации</b>					
<b>ИО</b>	1200	101			
<b>ИП</b>	1100	96			
<b>С/С</b>					
<b>Прибыль от реализации и доход от реализации и пр. ин.</b>	2500	180			
<b>Расход от реализации и прочего имущества</b>	60	105			
<b>Сальдо</b>					
<b>Внереализованные доходы</b>	450	105			
<b>Внереализованные расходы</b>	310	93			
<b>Сальдо</b>					
<b>ВД</b>					
<b>ВП</b>					
<b>Прибыль</b>					
<b>Налог на прибыль</b>					
<b>Чистая прибыль</b>					
<b>Рента продаж</b>					
<b>Общая рента</b>					

33.	Задача 33. Потребители были готовы приобрести 50 бутылок воды по цене 30 рублей. Определите эластичность спроса на воду, если известно, что по цене 35 рублей за бутылку они готовы купить 40 бутылок.
34.	Задача 34. Автомобиль стоил 500 тыс. рублей. По данной цене было продано 10 шт. В результате подорожания бензина с 30 до 35 рублей, количество проданных автомобилей сократилось на 5 шт. Найти перекрестную эластичность.
35.	Задача 35. Кривая спроса задана уравнением $Q_{(D)}=10-2P$ , а предложения $Q_{(S)}=4+P$ . Определить последствия увеличения спроса на 3 пункта в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.
36.	Задача 36. Кривая спроса задана уравнением $Q_{(D)}=12-2P$ , а предложения $Q_{(S)}=3+P$ . Определить последствия увеличения спроса на 3 пункта в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Микроэкономика» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **4 Типовые задания к практическим занятиям**

##### **Примеры вопросов для собеседования**

Собеседование по теме №5 «Покупатели: полезность благ и спрос» предполагает ответ студентами на следующие вопросы:

1. К основным принципам концепции субъективной ценности и полезности благ (теории маржинализма) можно отнести следующие...
2. Количественный (кардиналистский) подход к анализу категории полезности выражается в том, что ....
3. Порядковый (ординалистский) подход к анализу категории полезности выражается в том, что ....
4. Первый закон Г.Госсена утверждает следующее ....
5. Второй закон Г.Госсена выражается в том, что ....
6. Кривая безразличия – это .....
7. Бюджетная линия потребителя выражает ....
8. Максимизация суммарной полезности благ потребителя определяется точкой .....
9. Излишек потребителя определяется на графике ....
10. Излишек товаропроизводителя – это ...

##### **Примерная тематика рефератов**

1. Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
4. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
5. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
6. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
7. Инфраструктура рынка.



8. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
  9. Деньги: возникновение, сущность, функции.
  10. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
  11. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
  12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
  13. Предельные величины в теории маржинализма.
  14. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
  15. Организационно-правовые формы предприятий.
  16. Объединения предприятий и система участия.
  17. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
  18. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
  19. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
  20. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
  21. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
  22. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
  23. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
  24. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
  25. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени.
  26. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
  27. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокванта и изокоста.
  28. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
  29. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
  30. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
  31. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Анти-монопольная политика.
  32. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
  33. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
  34. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
  35. Прибыль и её экономические формы.
- Оценка результатов подготовки реферата осуществляется на основе использования критериев оценки освоения дисциплины по балльной шкале оценок, с учётом их активности в проведении занятия в данной форме.

## **5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

### **Интерактивная лекция**

Проведение интерактивной лекции по теме 1. Предмет и метод микроэкономики

предполагает обсуждение следующих вопросов:

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Микроэкономика».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.

### **Тематика групповых дискуссий**

Проведение групповой дискуссии по теме 9. «Рынок труда» предполагает обсуждение следующих вопросов:

1. Сформулируйте собственные определения понятий «труд» и «рабочая сила». Чем они отличаются от общепринятых? Обоснуйте свое мнение.
2. Проанализируйте собственный и семейный трудовой опыт (условия, преимущества и недостатки, результат, причины и др.). Выделите успехи и неудачи. Сделайте выводы.

### **Тематика круглых столов**

Вопросы для обсуждения на круглом столе по теме 5 «Спрос и предложение на товарном рынке»:

1. Ценовые и неценовые факторы предложения
2. Эластичность предложения и её виды.
3. Равновесная цена и её динамика.
4. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

### **6 Примеры тестов для контроля знаний**

#### **1. Выберите правильный ответ:**

Что является предметом микроэкономики?

- а) экономические процессы, протекающие на микроуровне
- б) экономические процессы, протекающие на макроуровне
- в) экономические процессы, протекающие на мезоуровне

#### **3. Выберите правильный ответ:**

Первый этап ОРТ характеризуется выделением:

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) ремесла

#### **4. Выберите правильный ответ:**

Второй этап ОРТ характеризуется выделением:

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) ремесла

#### **5. Выберите правильный ответ:**

Третий этап ОРТ характеризуется выделением:

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) ремесла

#### **6. Выберите правильный ответ:**

Четвертый этап ОРТ характеризуется выделением:

- а) сельского хозяйства
- б) торговли
- в) финансов

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Микроэкономика» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Практические занятия	<i>Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму, решение ситуационных задач, комплексных ситуационных задач.</i>
Контрольная работа (индивидуальные задания, собеседование)	<i>Изучение конспекта лекций, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</i>
Собеседование	<i>Дискуссионная форма проведения занятия, позволяющая выразить индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата</i>
Групповая дискуссия	<i>Форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель совместно со студентами обсуждает сложный лекционный</i>

	<i>курс. На групповую дискуссию выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал.</i>
<i>Круглый стол</i>	<i>Форма учебного занятия для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.</i>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1.

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

#### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной форм представлен в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.	Собеседование, реферат	2
	Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	Собеседование, реферат	2
	Тема 3. Рынок: основы его функционирования	Собеседование, реферат	2
	Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	Собеседование, реферат	2
	Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	Собеседование, реферат	2
	Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	Собеседование	1
	Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	Оценка круглого стола	1
	Тема 8. Альтернативные теории	Оценка круглого	1

	фирмы	стола	
	Тема 9. Рынок труда.	Оценка групповой дискуссии	1
	Тема 10. Рынок капитала.	Собеседование	1
	Тема 11. Рынок земли.	Собеседование	1
	Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	Оценка групповой дискуссии	1
	Тема 13. Рынок чистой конкуренции	Собеседование	1
	Тема 14. Рынок чистой монополии.	Собеседование	1
	Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии.	Собеседование	1
Всего			<b>20</b>

## 2) Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена.

## 3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

### Собеседование – 1,0 балл

**1балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к собеседованию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к собеседованию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к собеседованию, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к собеседованию.

### Реферат – 0,5 балла

**0,5 балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,3 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,2 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает недостаточно полно,

уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,1 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Групповая дискуссия – 1,0 балл

**1балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к групповой дискуссии, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к групповой дискуссии, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к групповой дискуссии, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к групповой дискуссии.

Круглый стол – 1 балл

**1 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

**0,7 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

**0,5 балл** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

**0,2 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Интерактивные лекции – 1 балл

**1балл** – выставляется студенту, если студент демонстрирует свободное владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, свободно определяет причинно-следственные связи в рамках исследуемой проблематики, подбирает методы исследования, проводит учебно-исследовательскую деятельность, активно принимает участие в дискуссии, применяет полученную информацию на практике;

**0,7 балла (хорошо)** – выставляется студенту, если студент демонстрирует хорошее владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, свободно определяет причинно-следственные связи в рамках исследуемой проблематики, имеет представление о учебно-исследовательской деятельности, активно участвует в дискуссии;

**0,4 балла (удовлетворительно)** – выставляется студенту, если студент демонстрирует фрагментарное владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, имеет представление о учебно-исследовательской деятельности;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к интерактивной лекции и при ответах в ее ходе.

### Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3.

Таблица 8.3

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
<b>Семестр 1</b>		
Темы 1-13	Написание студенческой научной работы, разработка проекта	5
	Разработка презентации, выступление с докладом на студенческой конференции	4
	Участие в конкурсе студенческих научных работ	1
	Написание и публикация авторской статьи	5
	Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках	3
	Участие в олимпиаде и др.	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Микроэкономика» в 1 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим *три теоретических вопроса и 1 задачу*, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос** – **10 баллов**;
- правильный ответ на **второй вопрос** – **10 баллов**;
- правильный ответ на **третий вопрос** – **10 баллов**;
- правильное решение задачи – **10 баллов**.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 8.6

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать основы экономических

		<p>знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности  <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b>  навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ОК-7</b>  <b>Знает верно и в полном объеме:</b>  механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации  <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b>  навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	<p><b>ОК-3</b>  <b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности  <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК-7</b>  <b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  анализировать во взаимосвязи</p>



			экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности
		ОК-7	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в

			различных сферах деятельности <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности
		ОК-7	<b>Не знает на базовом уровне:</b> механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации <b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений

*Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой



*И.В. Балашихина*

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель



*Т.Л. Авагян*

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель



*А.В. Петровская*

## Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра экономики и управления

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 по дисциплине «Микроэкономика»

1.	Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
2.	Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
3.	Задача 1

Преподаватель, к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_

Л. С. Михайлова

(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

И.В. Балашова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Микроэкономика»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра экономики предприятия

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	<i>Бойцова, Е. Ю.</i> Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	<i>Деньгов, В. В.</i> Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-v-2-t-t-1-teoriya-potrebitelskogo-povedeniya-teoriya-firmy-teoriya-rynkov-432934#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-v-2-t-t-1-teoriya-potrebitelskogo-povedeniya-teoriya-firmy-teoriya-rynkov-432934#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	<i>Деньгов, В. В.</i> Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный //	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

	производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-v-2-t-t-2-rynki-faktorov-proizvodstva-ravnovesie-ekonomika-riska-433169#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-v-2-t-t-2-rynki-faktorov-proizvodstva-ravnovesie-ekonomika-riska-433169#page/2</a>					
<b>Всего</b>				3			1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	<i>Днепров, М. Ю.</i> Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев.	—Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-428211#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-428211#page/1</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	<i>Дерен, В. И.</i> Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11078-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-444492#page/2</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	<i>Дерен, В. И.</i> Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-444493#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-444493#page/2</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
4	<i>Маховикова, Г. А.</i> Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-431992#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-431992#page/2</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

5	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-rukovodstvo-dlya-buduschih-professionalov-v-2-t-tom-1-434479#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/mikroekonomika-rukovodstvo-dlya-buduschih-professionalov-v-2-t-tom-1-434479#page/2</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
<b>Всего</b>				5			1

Преподаватель



Л.С. Михайлова

Зав. кафедрой



И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво