

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:53:25  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе по  
направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
направленность (профиль) программы «Прикладная  
информатика в экономике»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 Основы современной экономики**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления К.С. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Основы современной экономики», утвержденной на заседании кафедры экономической теории РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 8 от «27» апреля 2021 г., разработанной автором:

Сигаревым А.В., к.э.н., доцентом кафедры экономической теории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	24
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	24
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	24
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	25
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>26</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>26</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>46</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы современной экономики» является формирование способности применять знание экономической теории для описания и анализа экономических процессов в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины «Основы современной экономики»: дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне; обучить основам поиска, обработки и анализа экономической информации; научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию; сформировать навыки использования экономических моделей в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы современной экономики», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>108</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	42	16
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	40	14
• лекции	18	6
• практические занятия	22	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-

<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	66	92
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	90
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу		
• изучение ЭОР		
• изучение онлайн-курса или его части		
• изучение учебной литературы		
• выполнение индивидуального или группового проекта		
• выполнение домашних заданий		

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих	УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими

	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-9.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-9.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-9.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-9.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-9.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-9.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает</p>

		<p>влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-9.2. З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	<p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-9.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-9.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-9.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-9.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в</p>	<p>ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и</p>	<p>ОПК-1.1. З-1. Знает основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования</p> <p>ОПК-1.1. З-2. Знает базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-1.1. З-3. Знает основные статистические</p>

профессиональной деятельности	моделирования	процедуры при обработке данных и алгоритмы проверки статистических гипотез
		<p>ОПК-1.1. У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения</p> <p>ОПК-1.1. У-3. Умеет выполнять все этапы операционного исследования, необходимых для решения задач принятия решений в условиях неопределённости и анализировать полученные результаты, интерпретируя их в терминах исходной задачи</p>
		<p>ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. З-1. Знает основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.2. З-2. Знает современные архитектуры современных компьютеров, вычислительных систем и сетей и принципы их построения</p> <p>ОПК-1.2. З-3. Знает основные методы и подходы, используемые в теории вероятностей и математической статистике, фундаментальные основы применения математико-статистического инструментария</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять и обосновывать необходимость использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных технологий, алгоритмов, протоколов</p> <p>ОПК-1.2. У-3. Умеет осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. У-4. Умеет использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам и интерпретировать полученные результаты применительно к моделируемой системе</p>





	<p>возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.</p>							<p>УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3</p> <p>УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.</p> <p>УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.</p> <p>УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.</p>			
2.	<p><b>Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя</b></p> <p>«Невидимая рука» рынка. Рыночные регуляторы: цена, спрос, предложение. Функции цены. Конкуренция и монополия. Спрос как экономическая категория. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Факторы (неценовые) спроса. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Показатели эластичности. Практическое применение понятия эластичности. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Государственное регулирование рыночной системы. Принцип рациональности потребительского поведения. Кардиналистская теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизация общей полезности). Законы Госсена.</p>	3	4		7	14	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-1.2.</p> <p>УК-2.1.</p>	<p>ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.3-3 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2 ОПК-1.1.У-3</p> <p>ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2 ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4</p> <p>УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3</p>	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.

	Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Оптимум потребителя.							УК-2.2	УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3			
								УК-9.1	УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.			
								УК-9.2	УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.			
								УК-9.3	УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.			
3.	<b>Тема 3. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли</b>  Традиционная теория фирмы и ее предпосылки. Альтернативные теории фирмы. Краткосрочный период производства. Постоянные и переменные факторы производства. Средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей предельной отдачи (производительности) фактора производства. Долгосрочный период производства. Формула минимизации издержек. Виды издержек в краткосрочном периоде: общие, постоянные, переменные, средние издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек. Явные и скрытые издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек (U-кривая). Эффект масштаба.	3	4			7	14	ОПК-1.1.  ОПК-1.2.  УК-2.1.	ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.3-3 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2 ОПК-1.1.У-3  ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2 ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4  УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.

	Общая, средняя и предельная выручка. Принцип максимизации прибыли. Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Риск и неопределенность в рыночной экономике. Виды рисков.							УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3  УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3  УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.  УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.  УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.			
4.	<b>Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии</b>  Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Графическое определение прибыли (убытков) фирмы. Точка закрытия конкурентной фирмы. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Монополия и ее признаки. Поведение монополистической фирмы в краткосрочном периоде. Рыночная власть. Максимизация	3	4		7	14	ОПК-1.1.  ОПК-1.2.	ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.3-3 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2 ОПК-1.1.У-3  ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2 ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К. Д.и.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.



	<p>Особенности ценообразования на <b>рынке капитала</b>. Капитальные (инвестиционные) товары и услуги капитала. Рынок услуг капитала и определение рыночной цены на услуги капитала. Оценка спроса на инвестиционные товары: метод дисконтирования стоимости будущих денежных потоков. Равновесие на рынке заемных средств, используемых для финансирования инвестиций.</p> <p>Особенности ценообразования на <b>рынке земли</b>. Цена земли. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная, монополярная земельная <b>рента</b>.</p> <p>Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды.</p> <p>Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза.</p> <p>Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ.</p> <p>Свойства информации, стоимость и цена информации.</p> <p>Асимметричная информация. Рынок «лимонов».</p> <p>Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов.</p> <p>Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии.</p> <p>Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.</p>							<p>УК-2.1.</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>	<p>ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4</p> <p>УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3</p> <p>УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3</p> <p>УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.</p> <p>УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.</p> <p>УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.	<p><b>Тема 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство</b></p> <p>Предмет макроэкономического анализа. Общественное производство и <b>общественное воспроизводство</b>. Фазы и типы общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа и их сравнительная характеристика.</p> <p>Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов (СНС). <b>Валовый внутренний продукт (ВВП)</b> как основной макроэкономический показатель уровня национального производства. Три метода подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по доходам, по расходам).</p> <p>Потребление капитала и <b>чистый внутренний продукт (ЧВП)</b>. <b>Валовый национальный доход (ВНД)</b> и <b>чистый национальный доход (ЧНД)</b>. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности.</p> <p>Ограниченность ВВП как показателя уровня жизни и общественного благосостояния: внерыночная деятельность, теневая экономика, неденежные показатели национального благосостояния.</p>	3	4			17	24	ОПК-1.2.	ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2 ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.
								УК-2.1.	УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3			
								УК-2.2	УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3			
								УК-9.1	УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.			
								УК-9.2	УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.			
								УК-9.3	УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.			
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	-	-	<b>66/2</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>





	возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.							УК-9.1  УК-9.2  УК-9.3	УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.  УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.  УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.			
2.	<p><b>Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя</b></p> <p>«Невидимая рука» рынка. Рыночные регуляторы: цена, спрос, предложение. Функции цены. Конкуренция и монополия. Спрос как экономическая категория. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Факторы (неценовые) спроса. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности. Показатели эластичности. Практическое применение понятия эластичности. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Государственное регулирование рыночной системы. Принцип рациональности потребительского поведения. Кардиналистская теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизация общей полезности). Законы Госсена. Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы</p>	1	2		21	24	ОПК-1.1.  ОПК-1.2.  УК-2.1.	ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.3-3 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2 ОПК-1.1.У-3  ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2 ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4  УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3  УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.	

	ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Оптимум потребителя.							УК-2.2	УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3			
								УК-9.1	УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.			
								УК-9.2	УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.			
								УК-9.3	УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.			
3.	<p><b>Тема 3. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли</b></p> <p>Традиционная теория фирмы и ее предпосылки. Альтернативные теории фирмы.</p> <p>Краткосрочный период производства. Постоянные и переменные факторы производства. Средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей предельной отдачи (производительности) фактора производства.</p> <p>Долгосрочный период производства. Формула минимизации издержек.</p> <p>Виды издержек в краткосрочном периоде: общие, постоянные, переменные, средние издержки. Предельные издержки.</p> <p>Графическое отображение всех видов издержек.</p> <p>Явные и скрытые издержки.</p> <p>Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек (U-кривая). Эффект масштаба.</p> <p>Общая, средняя и предельная выручка. Принцип максимизации прибыли. Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и</p>	1	2			17	20	ОПК-1.1.	ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.3-3 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2 ОПК-1.1.У-3	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
								ОПК-1.2.	ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2 ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4			
								УК-2.1.	УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2			

	экономическая. Риск и неопределенность в рыночной экономике. Виды рисков.							УК-2.1.У-3  УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3  УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.  УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.  УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.			
4.	<b>Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии</b>  Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Графическое определение прибыли (убытков) фирмы. Точка закрытия конкурентной фирмы. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Монополия и ее признаки. Поведение монополистической фирмы в краткосрочном периоде. Рыночная власть. Максимизация прибыли в условиях монополии. Монополия и общество. Антимонопольное регулирование.	1	2			11	14	ОПК-1.1.          ОПК-1.2.          УК-2.1.3-1	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К. Д.и.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.

	<p>Естественная монополия и ее целесообразность для общества. Методы регулирования деятельности естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Классификационные признаки олигополии. Особенности поведения олигополистической фирмы. Дилемма заключенного. Модель ломаной кривой спроса. Олигополия и общественная эффективность.</p>							<p>УК-2.1.</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>	<p>УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3</p> <p>УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3</p> <p>УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.</p> <p>УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.</p> <p>УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.</p>			
5.	<p><b>Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства. Роль государства в экономике</b></p> <p><b>Спрос на факторы производства</b> и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства.</p> <p><b>Спрос и предложение труда.</b> Особенности формирования цены на <b>рынке труда</b> в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда.</p>	1	2		11	13	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-1.2.</p>	<p>ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.3-2 ОПК-1.1.3-3 ОПК-1.1.У-1 ОПК-1.1.У-2 ОПК-1.1.У-3</p> <p>ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.3-2 ОПК-1.2.3-3 ОПК-1.2.У-1 ОПК-1.2.У-2</p>	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.	

	<p>Особенности ценообразования на <b>рынке капитала</b>. Капитальные (инвестиционные) товары и услуги капитала. Рынок услуг капитала и определение рыночной цены на услуги капитала. Оценка спроса на инвестиционные товары: метод дисконтирования стоимости будущих денежных потоков. Равновесие на рынке заемных средств, используемых для финансирования инвестиций.</p> <p>Особенности ценообразования на <b>рынке земли</b>. Цена земли. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная, монополярная земельная <b>рента</b>.</p> <p>Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Провалы рынка и их виды.</p> <p>Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза.</p> <p>Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ.</p> <p>Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов».</p> <p>Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Теория сигналов. Монополизация экономики как один из провалов рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии.</p> <p>Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.</p>							<p>УК-2.1.</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>	<p>ОПК-1.2.У-3 ОПК-1.2.У-4</p> <p>УК-2.1.3-1 УК-2.1.3-2 УК-2.1.3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3</p> <p>УК-2.2.3-1 УК-2.2.3-2 УК-2.2.3-3 УК-2.2.У-1 УК-2.2.У-2 УК-2.2.У-3</p> <p>УК-9.1. 3-1. УК-9.1. 3-2. УК-9.1. 3-3. УК-9.1. 3-4. УК-9.1. 3-5. УК-9.1. 3-6. УК-9.1. У-1.</p> <p>УК-9.2. 3-1. УК-9.2. У-1. УК-9.2. У-2. УК-9.2. У-3.</p> <p>УК-9.3. 3-1. УК-9.3. 3-2. УК-9.3. У-1. УК-9.3. У-2.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.	<p><b>Тема 6. Национальная экономика и общественное производство</b></p> <p>Предмет макроэкономического анализа. Общественное производство и <b>общественное воспроизводство</b>. Фазы и типы общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, запасы и потоки, номинальные и реальные величины, эндогенные и экзогенные переменные.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты, изъятия и инъекции в модели кругооборота. Условия равновесия в модели.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы. Основные школы макроэкономического анализа и их сравнительная характеристика.</p> <p>Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов (СНС). <b>Валовый внутренний продукт (ВВП)</b> как основной макроэкономический показатель уровня национального производства. Три метода подсчета ВВП (по добавленной стоимости, по доходам, по расходам).</p> <p>Потребление капитала и <b>чистый внутренний продукт (ЧВП)</b>. <b>Валовый национальный доход (ВНД)</b> и <b>чистый национальный доход (ЧНД)</b>. Реальный и номинальный ВВП.</p> <p>Дефлятор ВВП (индекс Пааше). ВВП на душу населения. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности.</p> <p>Ограниченность ВВП как показателя уровня жизни и общественного благосостояния: внерыночная деятельность, теневая экономика, неденежные показатели национального благосостояния.</p>	1	-			10	11	ОПК-1.2. ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-1.2.3-1. ОПК-1.2.3-2. ОПК-1.2.3-3. ОПК-1.2.У-1. ОПК-1.2.У-2. ОПК-1.2.У-3. ОПК-1.2.У-4.	О. Гр.д.	Пр.з. Т. К.	Э. Р.	
								УК-2.1. УК-2.1.3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1.3-3. УК-2.1.У-1. УК-2.1.У-2. УК-2.1.У-3.				
								УК-2.2. УК-2.2.3-1. УК-2.2.3-2. УК-2.2.3-3. УК-2.2.У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.				
								УК-9.1. УК-9.1.3-1. УК-9.1.3-2. УК-9.1.3-3. УК-9.1.3-4. УК-9.1.3-5. УК-9.1.3-6. УК-9.1.У-1.				
								УК-9.2. УК-9.2.3-1. УК-9.2.У-1. УК-9.2.У-2. УК-9.2.У-3.				
								УК-9.3. УК-9.3.3-1. УК-9.3.3-2. УК-9.3.У-1. УК-9.3.У-2.				
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	<b>92/2</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Практические задания (Пр.з.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат (Э., Р.)*

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 80 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421421>
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 363 с. – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

1. Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стер. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 607 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422407>.
2. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348362>
3. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 196 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364610>.

##### Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА–М».
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru.
3. <http://www.book.ru> – ЭБС ВООК.ru.
4. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online.
5. <https://grebennikon.ru/> – ЭБС «Grebennikon».

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики.
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ.
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ.



## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Лицензионное программное обеспечение:*

- Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы современной экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения практических занятий:
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;
- компьютерным классом для работы с ЭОР;  
для самостоятельной работы, в т.ч. для курсового проектирования:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы современной экономики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Основы современной экономики» учебным планом не предусмотрена

### ***Перечень вопросов к зачету с оценкой:***

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономического исследования.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Экономические системы и их сравнительная характеристика.
8. Рынок: условия возникновения, экономическое содержание, функции.
9. Конкуренция и ее виды.
10. Структура и инфраструктура рынка.
11. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар.
12. Происхождение, сущность и функции денег.
13. Основные теории денег.
14. Современные деньги.
15. Экономические субъекты рынка.
16. Модель кругооборота благ, ресурсов и доходов.
17. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса.
18. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения.
19. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса.
20. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.
21. Факторы эластичности спроса.
22. Эластичность предложения по цене.
23. Факторы эластичности предложения.
24. Модель рыночного равновесия и процесс формирования равновесной цены.
25. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.
26. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
27. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и их свойства, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.
28. Производственная функция и ее виды.
29. Производство в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
30. Издержки предприятия в краткосрочном периоде и их виды: постоянные, переменные, общие, средние и предельные.
31. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
32. Издержки производства в долгосрочном периоде.
33. Эффекты масштаба производства.
34. Экономические издержки производства: явные и скрытые.
35. Нормальная и экономическая прибыль.
36. Методы определения точки максимальной прибыли.
37. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
38. Альтернативные теории фирмы: менеджериальная теория, теория максимизации роста фирмы, поведенческие теории (теории множества целей).
39. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
40. Экономические риски и их классификация.

41. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
42. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
43. Ценовая дискриминация и ее виды.
44. Совершенная конкуренция, чистая монополия и экономические интересы общества. Естественные монополии и методы их регулирования.
45. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
46. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
47. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены фактора производства.
48. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции.
49. Монопсония и двусторонняя монополия на рынке труда.
50. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.
51. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты.
52. Земельная рента и ее виды.
53. Арендная плата и цена земли.
54. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето.
55. Провалы рынка: безвозвратные потери от монопольной власти, внешние эффекты, их классификация и интернализация, общественные и частные блага.
56. Неравенство доходов в рыночной экономике.
57. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
58. Перераспределение доходов: цели и методы.
59. Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.
60. Формы государственного регулирования экономики. Приватизация и национализация: сравнительный анализ.

### Практические задания к зачету с оценкой

1. Кривая спроса на товар задана функцией:  $Q_D = 76 - 4p$ , а кривая предложения данного товара:  $Q_S = 6p - 24$ . Определите для условий равновесия на рынке товара значение
  - А. равновесного объема продаж;
  - Б. выручки продавца;
  - В. излишка (выгоды) покупателя;
  - Г. Покажите на графике найденные показатели.
2. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, имеет функцию общих издержек:  $TC = 4Q^2 + 3Q + 150$  (где  $Q$  - объем производства, в тыс. штук). Рыночная цена продукции составляет 75 рублей. Определите:
  - А. оптимальный объем производства товара (тыс.шт.);
  - Б. выручку (общий доход) фирмы при максимизации прибыли (млн. руб.);
  - В. прибыль фирмы;
  - Г. представьте схематически графическую модель максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.
3. Средний продукт (AP) от переменного ресурса равен 45 шт. товара, а предельный продукт (MP) от переменного ресурса составил 27 шт. товара.
  - А. Какой из экономических законов следует учитывать при принятии управленческого решения? Изобразите графическую модель этого закона.
  - Б. Достиг ли своего максимального значения объем производства данного товара?

В. Целесообразно ли производителю увеличивать расход переменного ресурса?

4. Кривая спроса на товар задана функцией:  $Q_D = 76 - 4p$ , а кривая предложения данного товара:  $Q_S = 6p - 24$ . Государство в целях защиты интересов потребителя установило фиксированную цену на уровне 8 ден. ед.

А. что возникло в результате этого на рынке данного товара (ответ обоснуйте числовыми расчетами);

Б. насколько объем предложения товара отклонился от равновесного объема продаж товара;

В. Покажите на графике найденные показатели.

5. Монополист выпускает и продает такой объем продукции, при котором предельный доход равен 180 ден. ед., предельные издержки – 100 ден. ед., а средние издержки – 200 ден. ед.

А. Представьте графическую модель ситуации.

Б. Напишите формулы расчета предельного дохода, предельных и средних издержек.

В. Определите, что должно делать предприятие с ценой на продукцию и объемом выпуска в целях максимизации прибыли.

### ***Практические задания:***

1. Совокупные издержки фирмы могут быть представлены в виде функции:

$$TC = 30 + 20Q - 5Q^2 + Q^3$$

а) чему равны совокупные постоянные издержки?

б) напишите уравнение для совокупных переменных издержек;

в) напишите уравнение для средних (общих) издержек;

г) чему равны средние издержки при выпуске 5 единиц продукции?

д) напишите уравнение для средних постоянных издержек;

е) напишите уравнение для средних переменных издержек;

ж) напишите уравнение для предельных издержек.

Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:

<input type="checkbox"/> 1) ИПЦ	<input type="checkbox"/> А) $I_p = \frac{\sum p_i^t q_i^t}{\sum p_i^0 q_i^t} * 100\%$
<input type="checkbox"/> 2) Дефлятор ВВП	<input type="checkbox"/> Б) $I = \frac{I_L^t - I_L^{t-1}}{I_L^{t-1}} * 100\%$
<input type="checkbox"/> 3) Уровень инфляции	<input type="checkbox"/> В) $I_L = \frac{\sum p_i^t q_i^0}{\sum p_i^0 q_i^0} * 100\%$
<input type="checkbox"/> 4) Уровень стоимости жизни	<input type="checkbox"/> Г) $I = \frac{I_p^t - I_p^{t-1}}{I_p^{t-1}} * 100\%$

Ответ – 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

### ***Тестовые задания:***

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (*ceterisparibus*):

- а) вырастут цены на автомобили;
- б) увеличится количество автолюбителей;
- в) возрастут издержки транспортировки нефти;
- г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. ВВП показывает:

- а) общую стоимость продукции, произведенной в стране;
- б) стоимость продукции, произведенной национальными предприятиями в стране и за границей;
- в) стоимость промежуточной продукции, произведенной в стране;
- г) стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны;
- д) стоимость, произведенную иностранными предприятиями на территории страны.
- е) стоимость продукции, реализуемой на вторичном рынке.

3. Чистый экспорт это:

- а) разность между экспортом и импортом;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) отношение величины экспорта к величине импорта;
- г) отношение величины импорта к величине экспорта;
- д) отношение величины экспорта к ВВП;
- е) отношение величины импорта к ВВП.

### ***Кейсы:***

#### **И снова гречка...<sup>1</sup>**

На рынке гречневой крупы выявлены признаки картельного соглашения, заявил глава антимонопольной службы Игорь Артемьев. ФАС начала расследование, если подозрения подтвердятся, виновным грозит уголовная ответственность...

Вместе с тем Артемьев заверил, что его служба не ожидает никаких проблем, связанных с дефицитом продовольственных товаров «в ближайшие месяцы или сколько там нам предстоит бороться с этой коронавирусной инфекцией»...

21 марта 2020 года «Ведомости» писали, что четыре из пяти крупнейших в России поставщиков гречневой крупы уведомили торговые сети о повышении оптовых цен на 15–20%. Рост цен объяснялся тогда как возникшим в начале месяца ажиотажным спросом на фоне распространения коронавируса, так и ростом стоимости импортных круп в связи с ростом курса доллара. При этом сотрудник одного из поставщиков рассказал изданию, что некоторые аграрии искусственно завышают стоимость гречихи или закрывают элеваторы в ожидании лучшей цены.

По данным Росстата, с 17 по 23 марта цены на гречневую крупу в ритейле выросли на 2,8%, а с начала марта — на 3,7%. Наибольший рост за неделю показали цены на сахар — в среднем на 7%, а с начала марта розничные цены на сахар-песок выросли на 9,4%. Подорожали

---

<sup>1</sup>Источник: ФАС выявила признаки картельного сговора продавцов гречки/ Владислав Гордеев. - РБК, 27.03.2020. URL: <https://www.rbc.ru/society/27/03/2020/5e7da6ad9a7947a973f0a9ca>

рис — на 1,2% (0,8%); макаронные изделия и вермишель — на 1–1,2%; а также куриные яйца (+1,4%), мука (+1%), пшено (+0,7%), репчатый лук (+3,5%), картофель (+2,6%) и морковь (+2,5%).

Продуктовые ритейлеры заявили о продолжении работы в выходную неделю. В начале и середине марта спрос на продовольственные товары в Москве значительно вырос, в отдельные дни он увеличивался в 5–10 раз, сообщали в Минпромторге.

Ситуация с поставками товаров и продуктов в стране обсуждали 17 марта президент Владимир Путин и премьер Михаил Мишустин. Глава правительства доложил Путину, что россияне «закупают много продуктов», при этом он заверил, что проблем с поставками нет. «Главное, чтобы люди понимали, что [ситуация] надежная, чтобы не тратили деньги на продукты, которые потом приходится выбрасывать», — ответил Путин.

«Средняя стоимость продуктовой корзины нами мониторится по каждому региону вплоть до магазинов. Это онлайн-информация, а не какие-то статистические расчеты», — заявил Мишустин.

### ***Вопросы и задания***

1. По каким причинам оптовики подняли цены на гречневую крупу? Какая причина, на Ваш взгляд, является определяющей?
2. Во сколько раз выросли цены на гречку с начала марта (по условиям кейса)? На сахар-песок?
3. Что может сделать государство для предотвращения роста цен на гречневую крупу? Должно ли оно это делать? Опишите плюсы и минусы предлагаемых мер.
4. Используя модель спроса и предложения, изобразите на графике, что произошло с кривыми на рынке гречневой крупы в марте 2020 года.

### ***Вопросы для опроса:***

1. Что такое рыночный спрос? Какие факторы влияют на спрос?
2. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на предложение?
3. Что такое эластичность спроса и предложения и как можно рассчитать коэффициенты эластичности?
4. В чем различие между ВВП и ВНД?

### ***Темы групповых дискуссий:***

1. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
2. Кому и зачем выгоден неэластичный спрос по цене? Как сделать эластичный спрос неэластичным (на примерах из российской практики)?
3. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований? Каким образом?

### ***Задания для контрольной работы:***

1. Выберите правильный ответ:
  - 1.1 Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
    - а) Изменении наклона бюджетной линии.
    - б) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
    - в) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.

- г) Уменьшении наклона бюджетной линии.  
 д) Увеличении наклона бюджетной линии.  
 1.2 К моделям рынка несовершенной конкуренции относятся:

- а) чистая конкуренция  
 б) монополия  
 в) централизация капитала  
 г) концентрация производства

2. Решите задачи.

2.1 Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:

- постоянные (FC) – 200 ден. ед.;  
 - средние (AC) – 60 ден. ед.

Определите средние переменные издержки предприятия, связанные с выпуском рассматриваемых изделий.

2.2 Если в России в 2008 году дефлятор ВВП был 118 %, а индекс потребительских цен – 113,3 %, то индекс Фишера равен \_\_\_\_\_ %.

### *Деловая игра:*

#### **Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.**

- Проблема:** ценовая политика в условиях сговора и без сговора: теория игр.
- Концепция игры:** выработать стратегию ценообразования на отраслевом рынке в целях максимизации прибыли.
- Роли:** группа студентов (5 чел.) представляют отраслевой рынок, каждый из студентов – фирма.

#### **Ход игры:**

**1-ый раунд:** Каждая фирма назначает одну из двух возможных цен: 100 или 80. Цена фиксируется на листочке втайне от других. Далее все участники «раскрывают карты», все смотрят на цены и сверяют общую картину с базовой таблицей. Далее, по таблице каждый выписывает свой результат (прибыль или убыток.)

Играют 5 – 10 раундов (по договоренности) и подводят общий итог каждого. Внимание! Разрешается сговор двух – пяти фирм отрасли, однако цену каждая фирма записывает, как и раньше, втайне, т.е. возможно нарушение договоренности после сговора.

Играть одновременно может вся академическая группа, т.е. может быть несколько «отраслевых рынков» по 5 фирм в каждой. Можно также сравнить результаты и между группами, и внутри группы.

Базовая таблица прибылей и убытков за один раунд.

<b>Ваша цена</b>	<b>Ваша прибыль / убытки в зависимости от цен, назначенных соперниками</b>				
	4 назначили 100 руб., 1 – 80 руб.	3 назначили 100 руб., 2 – 80 руб.	2 назначили 100 руб., 3 – 80 руб.	1 назначил 100 руб., 4 – 80 руб.	0 назначили 100 руб., 5 – 80 руб.
100 руб.	60	30	10	- 10	- 30
80 руб.	100	50	25	10	0

Инструкция к применению: Пусть Вы назначили цену 80 руб. (вторая строка). Когда все фирмы – участники игры раскрыли свои тайно зафиксированные цены, выяснилось, что еще один участник назначил цену 80, а остальные 3 участника – цену 100 (вторая колонка). Таким образом, для Вас и еще одного участника индивидуальная прибыль составит 50 руб. за один раунд. Для тех участников, кто назначил цену 100, смотрим первую строку. Для каждого из них картина остальной части рынка будет такой: 2 участника с ценой 100 и 2 участника с ценой 80 (третья, средняя колонка). Таким образом, каждый из них получает прибыль 10.

#### **4. Ожидаемые результаты:**

- Побеждает тот, кто получит за 5 – 10 раундов наивысшую прибыль.
- Подводят итоги, делают выводы:
  - определяют доминантную стратегию ценообразования;
  - определяют, какая стратегия принесла наивысшую прибыль;
  - выявляют результаты сговора (если он имел место);
  - выявляют результаты нарушения условий сговора (если он имел место).

**Критерии оценки (в баллах):** студенты получают от одного до трех баллов в творческий рейтинг в зависимости от степени участия в обсуждении игры и формулировке выводов.



### ***Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:***

1. Фундаментальная проблема ограниченности ресурсов (на примере России и зарубежных стран): сущность, возможные варианты смягчения проблемы.
2. Исследование рынка сельхозпродукции и динамики цен на нем.
3. Исследование влияния пандемии на потребительское поведение в 2020 г.
4. Исследование влияния технического прогресса на производственную функцию фирм.
5. Исследование конкуренции и ее роли в рыночной экономике.
6. Исследование факторов, влияющих на спрос и предложение в сфере гостеприимства, и направлений изменения цен на гостиничные услуги.
7. Исследование экономики совместного потребления.
8. Исследование проблем моногородов и возможных путей их решения.
9. Исследование особенностей функционирования рынка сельскохозяйственных земель в России.
10. Исследование деятельности правительства РФ по снижению последствий отрицательных внешних эффектов в виде загрязнения окружающей среды.
11. Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.

### ***Тематика эссе:***

1. Богата ли Россия: как оценить богатство страны?
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень экономического благосостояния страны?
3. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
4. Позитивные и негативные последствия экономического роста: насколько он желателен для России?
5. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
6. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.

### ***Тематика рефератов:***

1. Нобелевские лауреаты в области экономики.
3. Основные показатели системы национальных счетов.
4. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
5. Факторы экономического роста в современной России.
6. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).

### **Структура зачетного задания**

<b><i>Наименование оценочного средства</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
<i>Вопрос</i>	16
<i>Практическое задание 1</i>	8
<i>Практическое задание 2</i>	8
<i>Практическое задание 3</i>	8

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено/отлично»</b>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития</p>	<b>Продвинутый</b>

			<p>естественнонаучные и  общественно-инженерные знания,  методы математического  анализа и моделирования для  решения профессиональных  задач.</p>	<p>рыночной экономики, риски инфляции,  безработицы, потери благосостояния и роста  социального неравенства в периоды финансово-  экономических кризисов; сущность и функции  предпринимательской деятельности и риски,  связанные с ней, особенности частного и  государственного предпринимательства,  инновационной деятельности; понятие  общественных благ и роль государства в их  обеспечении, цели, задачи и инструменты  регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-  кредитной, социальной и пенсионной) политики  государства, понимает влияние государственного  регулирующего на экономическую динамику и  благосостояние индивидов; основные виды  личных доходов, основные виды расходов, в том  числе обязательных, принципы личного  финансового планирования и ведения личного  бюджета; основные финансовые организации и  принципы взаимодействия с ними, основные  финансовые инструменты и возможности их  использования для достижения финансового  благополучия; виды и источники возникновения  экономических и финансовых рисков для  индивида, способы их снижения; основные  понятия и определения базовых разделов  экономики, математики, статистики,  вычислительной техники, программирования;  базовые экономические категории, методы и  модели экономического анализа, общенаучные и  специфические методы изучения закономерностей  функционирования современной экономики на  микро- и макроуровне; основные статистические  процедуры при обработке данных и алгоритмы  проверки статистических гипотез; основные  методы исследования, приемы и инструменты  математического, статистического,  экономического анализа и моделирования;  современные архитектуры современных  компьютеров, вычислительных систем и сетей и  принципы их построения; основные методы и  подходы, используемые в теории вероятностей и  математической статистике, фундаментальные</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>основы применения математико-статистического инструментария.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; выполнять все этапы операционного исследования, необходимых</p>	
--	--	--	--	---	--

				для решения задач принятия решений в условиях неопределённости и анализировать полученные результаты, интерпретируя их в терминах исходной задачи; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования; выявлять и обосновывать необходимость использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных технологий, алгоритмов, протоколов; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности; использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам и интерпретировать полученные результаты применительно к моделируемой системе.	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено/хорошо»</b>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые</p>	<p>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками</p>	<b>Повышенный</b>

		<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p>информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; выполнять все этапы операционного исследования, необходимых для решения задач принятия решений в условиях неопределённости и анализировать полученные результаты, интерпретируя их в терминах исходной задачи; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общеинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования; выявлять и обосновывать необходимость использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных технологий, алгоритмов, протоколов; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности; использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам и интерпретировать полученные результаты применительно к моделируемой системе.</p>	
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p><b>зачтено / «удовлетворительно»</b></p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия</p>	<p><b>Базовый</b></p>

		<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p>решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные статистические процедуры при обработке данных и алгоритмы проверки статистических гипотез; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования; современные архитектуры современных компьютеров, вычислительных систем и сетей и принципы их построения; основные методы и подходы, используемые в теории вероятностей и математической статистике, фундаментальные основы применения математико-статистического инструментария.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; выполнять все этапы операционного исследования, необходимых для решения задач принятия решений в условиях неопределённости и анализировать полученные результаты, интерпретируя их в терминах исходной задачи; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования; выявлять и обосновывать необходимость использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных технологий, алгоритмов, протоколов; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности; использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам и интерпретировать полученные результаты применительно к моделируемой системе.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено / неудовлетворительно»</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>ОПК-1.1.</b> Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>
------------------------	---	---	--	---	---

				<p>регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные статистические процедуры при обработке данных и алгоритмы проверки статистических гипотез; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования; современные архитектуры современных компьютеров, вычислительных систем и сетей и принципы их построения; основные методы и подходы, используемые в теории вероятностей и математической статистике, фундаментальные основы применения математико-статистического инструментария.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений; проводить</p>
--	--	--	--	--

				<p>многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими; осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; выполнять все этапы операционного исследования, необходимых для решения задач принятия решений в условиях неопределённости и анализировать полученные результаты, интерпретируя их в терминах исходной задачи; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования; выявлять и обосновывать необходимость использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных</p>	
--	--	--	--	---	--

				технологий, алгоритмов, протоколов; осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование объектов профессиональной деятельности; использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам и интерпретировать полученные результаты применительно к моделируемой системе.	
--	--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Основы современной экономики**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы современной экономики» является формирование способности применять знание экономической теории для описания и анализа экономических процессов в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины «Основы современной экономики»: дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне; обучить основам поиска, обработки и анализа экономической информации; научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию; сформировать навыки использования экономических моделей в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1.
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.
2	Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.
3	Тема 3. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.
4	Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.
5	Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства. Роль государства в экономике.
6	Тема 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. /108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.э.н., доцент К.С. Приходько