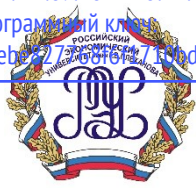


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2022 10:11:17
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdeb7273687617134d17a907



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Авагян Г.Л. Авагян

Кафедра бухгалтерского учета и анализа
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направления подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
Экономика предприятий и организаций
для студентов приема 2019 г.

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Цебренько К.Н., к.т.н., директор института Информационных технологий и инноваций Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»:

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем;

- изучение на практике методов и приёмов работы с различными видами и классами предметно-ориентированных экономических ИС, формирование практических навыков по применению современных информационных систем для решения задач экономического управления.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
2. Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
3. Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (бухгалтерского учета и управления документооборотом).

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

Р.Н. Фролов, к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к. э. н., доц.



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО



Зав. КЭУ, к. э. н., доц.

И.В. Балашова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Александр -
Александр -

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	2
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
Лист регистрации изменений	34
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов современных знаний, умений и навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; методами и приёмами работы с различными видами и классами предметно-ориентированных экономических ИС, формирование практических навыков по применению современных информационных систем для решения задач экономического управления.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
2. Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
3. Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (офисными приложениями, ИС бухгалтерского учета и управления документооборотом).

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку дисциплин базовой части учебного плана, модуль «Информационные технологии и системы».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математический анализ» (ОПК-2, ОПК-3), «Информационные технологии» (ОПК-3, ПК-8, ПК-10).

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы в экономике», студент должен:

1. Знать: способы сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки, анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обоснования полученных выводов; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. Владеть: практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками выбора и использования инструментальных и технических средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управление электронным бизнесом», «Экономика отраслевых рынков», а также при подготовке и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	22,25	8,25	20,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	22	8	20
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	4 (2)	4(2)	4
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	18 (12)	4 (2)	16 (8)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
2.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	49,75	63,75	51,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	60	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

1. **Знать:** интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»)
2. **Уметь:** использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков
3. **Владеть:** навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. **Знать:** виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.
2. **Уметь:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности.

3. **Владеть:** методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области.

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1. **Знать:** основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных)
2. **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
3. **Владеть:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

1. **Знать:** основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей.
2. **Уметь:** выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач
3. **Владеть:** способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы обучающихся - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: контрольной работы; реферата (презентации), выполняемых с использованием информационных технологий; тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>).

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	2	3	5
Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)	Понятие информационной системы (ИС). Место информационной системы в общем контуре организационно-экономического управления. Этапы развития ИС. Процессы, обеспечивающие работу ИС. Основные свойства ИС. Преимущества внедрения ИС в сферу управления и бизнеса. Документальные и фактографические ИС. Подходы к классификации ИС: по степени автоматизации, назначению, характеру использования информации, признаку структурированности задач, степени централизации обработки информации, уровню управления. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Подходы к классификации ЭИС.	О К-7 О ПК-1	интерактивная лекция; входной контроль; лабораторные занятия; самостоятельная работа, реферат
1	2	3	5

<p>Тема 2. Основные процессы преобразования информации.</p>	<p>Два аспекта рассмотрения информационных процессов в системах управления: преобразование и движение. Процесс принятия решения как основной элемент преобразования информации. Процессы передачи информации. Потоки информации. Необходимость структурного подхода к информации. Информационный процесс как преобразование «информация – данные». Особенности процесса преобразования информации в данные в организационно – экономических системах.</p>	<p>О ПК-1 П К-8</p>	<p>лекция; лабораторные занятия; самостоятельная работа, тестирование</p>
<p>Тема 3. Принципы построения ЭИС</p>	<p>Уровни представления информационных процессов: концептуальный, логический и физический. Концептуальная модель информационного процесса: сбор, подготовка, передача, ввод информации; обработка, обмен, накопление данных; представление знаний. Логический уровень представления информационного процесса: модель предметной области, общая модель управления, модели решаемых задач, модели организации информационных процессов (обработки, обмена, накопления, представления знаний). Физический уровень представления информационного процесса: подсистемы обработки данных, обмена данными, накопле-</p>	<p>П К-8 П К-10</p>	<p>лекция; лабораторные занятия; самостоятельная работа.</p>

	<p>ния данных, управления данными, представления знаний.</p>		
<p>Тема 4. Архитектура информационных систем</p>	<p>Декомпозиция ИС на функциональную и обеспечивающую части. Взаимосвязь функциональной и обеспечивающей частей ИС. Примерная типовая структура функциональной части ИС предприятия. Функциональные подсистемы: маркетинга, финансов, кадров, производственные подсистемы. Типовые задачи, решаемые в различных функциональных подсистемах. Связь функциональных подсистем и уровней принятия решений. Обеспечивающая часть ИС: информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, техническое обеспечение, математическое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, эргономическое обеспечение.</p>	<p>П К-8 П К-10</p>	<p>лекция; лабораторные занятия; самостоятельная работа.</p>
<p>Тема 5. Прикладные ЭИС</p>	<p>Понятие интегрированной автоматизированной системы управления (ИАСУ). Функциональная структура ИАСУ. Направления развития ИАСУ. Современные концепции организации ИС управления предприятием: MRP, MRPII, ERP, APS. Информационные системы для автоматизации различных сфер управления и бизнеса. Банковские ИС. Геоинформационные системы. Системы инвестицион-</p>	<p>П К-8 П К-10</p>	<p>лекция; лабораторные занятия; самостоятельная работа.</p>

	ного анализа, системы анализа финансового состояния, системы маркетингового анализа, системы управления взаимоотношениями с клиентами, системы поддержки принятия решений, системы управления проектами.		
--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекция;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных или устных заданий, работа с литературой;
- диагностическое тестирование.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- интерактивные лабораторные задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-441968#page/1>
2. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-436469#page/1>
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-426110#page/1>

Дополнительная литература (Д):

1. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Г.А. Титоренко. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=343911>
2. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 232 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=429103>
3. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primeneniye-informacionnyh-tehnologiy-438137#page/1>
4. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт,

2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-433434#page/1>

5. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-logisticheskoy-deyatelnosti-torgovyh-kompaniy-433013#page/1>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)

Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com

3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>

Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные системы в экономике» приведены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся с использованием инновационных форм обучения» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», которое представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. - Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Пример задания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)

Литература: О-1; О-3; Д-1.

Методические указания:

При подготовке к лабораторному занятию необходимо изучить основные и дополнительные источники литературы, освещающие тему места и роли информации в государственном и муниципальном управлении.

В ходе изучения литературных источников по теме обучающийся должен усвоить место информации в современных информационных системах, особенности и свойства информации, методы оценки информации и виды информационных моделей.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие формы представления информации используются в экономических информационных системах?
2. В чем основные особенности управленческой информации?
3. Какие области применения ЭИС наиболее популярны в сфере бухгалтерского учета и анализа?
4. Перечислите основные виды информационных моделей описания предметной области.
5. Обоснуйте роль информационных систем в экономическом управлении на различных уровнях.

Темы рефератов (презентаций):

1. Концептуальная модель предметной области: особенности представления, создания и использования
2. Логическая модель предметной области: особенности представления, создания и использования
3. Семантический, синтаксический и прагматический подходы к оценке информации.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Какие основные этапы принятия решения в модели Г. Саймона?
2. В чем отличие информационных процессов преобразования и движения информации?
3. Опишите процесс преобразования информации в данные.
4. Какие потоки информации можно выделить в ЭИС?

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Информационные системы в экономике» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедий-

ным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению лабораторных занятий и организации самостоятельной работы для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления обучающегося.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» для обучающихся **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежут. аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ					Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)	2	-	2	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., В.к.</i>	10	-	<i>В.к., Р</i>
Тема 2. Основные процессы преобразования информации.	-	-	2	2	-	Компз/2	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к тест.</i>	10	-	<i>Т</i>
Тема 3. Принципы построения ЭИС	-	-	2	2	-	Компз/2	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к КР,</i>	10	-	<i>КР</i>
Тема 4. Архитектура информационных систем	-	-	4	4	-	Компз/4	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к КР</i>	10	-	<i>КР</i>
Тема 5. При-	2	-	8	10	-	Компз/	-	-	-	-	<i>Лит.,</i>			

кладные ЭИС						4					<i>Подг. к тест.</i>	9,75		<i>T</i>
Итого:	4	-	18	22	2	12	-	0,25	-	-	-	49,75	-	72
Всего по дисциплине	-	-	-	22	-	-	-	0,25	-	-	-	49,75	-	72

Тематический план изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» для обучающихся **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» для обучающихся заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежут. аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, часы	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)	2	-	-	2	<i>ИЛ/</i> 2	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р</i>	12	1	<i>Оценка контрольной работы</i>
Тема 2. Основные процессы преобразования информации.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р</i>	12	-	
Тема 3. Принципы построения ЭИС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р</i>	12	1	

Тема 4. Архитектура информационных систем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	
Тема 5. Прикладные ЭИС	<i>2</i>	-	<i>4</i>	<i>6</i>	-	<i>Компз/ 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к тест.</i>	<i>12</i>	<i>0,75</i>	<i>Т</i>
Итого:	<i>4</i>	-	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>60</i>	<i>3,75</i>	<i>72</i>
Всего по дисциплине	-	-	-	<i>8</i>	-	-	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>60</i>	<i>3,75</i>	<i>72</i>

Тематический план изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» для обучающихся **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» для обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежут. аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	лаб. занятия			
Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)	<i>2</i>	-	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>ИЛ/ 2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., В.к.</i>	<i>10</i>	-	<i>В.к., Р</i>
Тема 2. Основные процессы преобразования информации.	-	-	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>Компз/ 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к тест.</i>	<i>10</i>	-	<i>Т</i>

Тема 3. Принципы построения ЭИС	-	-	2	2	-	<i>Компз/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к КР,</i>	10	-	<i>КР</i>
Тема 4. Архитектура информационных систем	-	-	2	2	-	<i>Компз/4</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Подг. к КР,</i>	12	-	<i>КР</i>
Тема 5. Прикладные ЭИС	2	-	8	10		<i>Компз/4</i>	-	-	-		<i>Лит., Подг. к тест.</i>	9,75		<i>Т</i>
Итого:	4	-	16	20	2	12	-	0,25	-	-	-	51,75	-	72
Всего по дисциплине	-	-	-	20	-	-	-	0,25	-	-	-	51,75	-	72

*Формы самостоятельной работы и затраты времени обучающихся на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания по дисциплине «Информационные системы в экономике» определены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся с использованием инновационных форм обучения» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, представлены в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
КР	Контрольная работа
П.к.р.	Подготовка контрольной работы
Т	Тестирование
В.к.	Входной контроль
Р	Реферат
Комп. з.	Компьютерное занятие
ИЛ	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные системы в экономике» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Информационные системы в экономике», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

6.1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. Информационные системы ... назначения решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны.

- 1) местного
- 2) глобального
- 3) территориального
- 4) федерального
- 5) муниципального

2. ... информационные системы предназначены для автоматизации функций управления фирмой, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями или филиалами.

- 1) корпоративные
- 2) региональные
- 3) территориальные
- 4) внутрифирменные
- 5) межведомственные
- 6) глобальные

6.2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Информационные системы в экономике» учебным планом не предусмотрена.

6.3 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету
1. Виды и структура информационных систем. Экономические информационные системы (ЭИС). Интегрированные ИС.
2. Задачи, решаемые с помощью предметно-ориентированных ЭИС.
3. Состав информационных систем: функциональная структура, функциональные подсистемы ИС.
4. Состав информационных систем: обеспечивающие подсистемы ИС.
5. Информационное обеспечение. Структура, информационные единицы.
6. Внешнее информационное обеспечение. Классификаторы.
7. Внешнее информационное обеспечение. Системы штрихового кодирования. QR- коды.
8. Внутреннее информационное обеспечение. Базы и банки данных.
9. Информационные единицы низшего порядка. Реквизиты-признаки и реквизиты-основания.
10. Информационный показатель. Информационное сообщение.
11. Информационный массив, информационный поток. Информационная подсистема.
12. Структура программного обеспечения ЭИС.
13. Системное ПО: операционные системы, драйверы, служебные программы
14. Прикладное ПО, применяемое в экономической деятельности.
15. Техническое обеспечение. Вычислительные средства и сетевое оборудование. Периферийное оборудование.
16. Эргономическое обеспечение ЭИС.
17. Математическое обеспечение. Алгоритмизация. Математическое моделирование в ЭИС.
18. Лингвистическое обеспечение в ЭИС. Языки программирования высокого и низкого уровней.
19. Организационное обеспечение. Организационно-методическая документация. Эксплуатационная документация.
20. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ), их разновидности, функции. Типовые АРМ, фирмы-разработчики.
21. Корпоративные информационные системы (КИС). Структура и функциональные возможности систем классов MRP, MRP II, CRP, и ERP.
22. Системы электронного документооборота: виды, функции, основные характеристики ПО данного класса.
23. ИС управления взаимоотношениями с клиентами (системы класса CRM).
24. Аналитические и операционные CRM. Основные функциональные возможности по привлечению и удержанию клиентов. OLAP – таблицы и отчеты.
25. Автоматизированные банковские системы. Электронные банковские услуги. Платежные системы. Эквайринг. POS – терминалы.
26. Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) и система «Банк-Клиент». Системы межбанковских расчетов SWIFT.
27. Системы поддержки принятия решений (СППР): экспертные системы, нейролингвистические сети, справочно-правовые системы (СПС).
28. Экспертные системы и особенности работы с ними. Этапы разработки экспертных систем.
29. Основные функциональные возможности и работа в СПС «Консультант плюс».
30. Структура и возможности справочно-правовой системы «Главбух»
31. Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре Microsoft Excel (автозаполнение).
32. Вычисления в Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки.

33. Условное форматирование и его использование в анализе данных.
34. Использование Microsoft Excel в качестве базы данных. Функция «промежуточные итоги»
35. Использование стандартных функций в табличном процессоре Microsoft Excel.
36. Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре Microsoft Excel.
37. Аппроксимация функций в Microsoft Excel. Прогнозирование экономических показателей по линии тренда.
38. Использование надстроек в табличном процессоре Microsoft Excel.
39. Понятие списка в табличном процессоре Microsoft Excel. Работа со списками (сортировка, фильтрация).
40. Анализ данных. Работа со сводными таблицами в Microsoft Excel.
41. Оптимизация различных задач экономического управления средствами MS Excel (анализ Если - что).
42. Оптимизация с помощью функции «Подбор параметра»
43. Решение задач управления методом «Поиск решения» в MS Excel.
44. Представление данных в системах экономического управления. Структуры данных.
45. Одномерные и двумерные массивы данных.
46. Структура данных очередь – FIFO. Принцип формирования, области применения.
47. Структура данных стек (магазин) – LIFO. Принцип формирования, области применения.
48. Информационные системы управления проектами. Теоретические основы управления проектами.
49. Основные понятия метода сетевого планирования и управления (СПУ). Сетевой граф (график).
50. Правила построения сетевых графиков комплекса операций.
51. Определение критического пути сетевого графика.
52. Расчёт временных параметров сетевого графика.
53. Добавление ресурсов в проект. Виды ресурсов.
54. Оптимизация сетевых графиков по времени.
55. Оптимизация сетевых графиков по стоимости.
56. Диаграмма Ганта. Установление связей между работами и создание графика работ.
57. Планирование проектов в MS Project. Создание графика работ.
58. Разбивка задач проекта на этапы. Настройка проекта. Установка опережения и запаздывания.
59. Заполнение таблицы ресурсов в MS Project. Назначение ресурсов. Устранение перекрытия ресурсов.
60. Представление проекта в различных режимах.

Практические задания к зачету

Задания	
Задача 1.	Рассчитайте будущее значение вклада 10000 руб. через 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентах 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.
Задача 2.	Сумма 20000 руб. размещена под 9% годовых на 3 года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете через три года?
Задача 3.	Сумма 50000 руб. размещена под 10% годовых на 2 года. Проценты начисляются раз в месяц. Какая сумма будет на счете через два года?
Задача 4.	Какая сумма должна быть выплачена, если 6 лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 5.	Какая сумма должна быть выплачена, если 5 лет назад была выдана ссуда 1200 тыс. руб. под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 6.	Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по

800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%
Задача 7. Какую сумму составит долг через 26 месяцев, если его первоначальная величина равна 500 000 руб., ставка – 10% годовых, начисления поквартальные.
Задача 8. Сколько лет потребуется, чтобы платежи размером 1 млн. руб. в конце каждого года достигли значения 10,897 млн. руб., если ставка процента 14,5%.
Задача 9. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16% и проценты начисляются ежеквартально?
Задача 10. Предполагается, что ссуда размером 2000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 88,75 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 12% и проценты начисляются ежеквартально?
Задача 11. Определите, какая сумма окажется на счете, если вклад размером 900 тыс. руб. положен под 9% годовых на 5 лет, а проценты начисляются: a. ежегодно; b. 1 раз в полгода; c. ежеквартально; d. ежемесячно.
Задача 12. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 100 тыс. руб., выпущенной на семь лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 10%, а в остальные четыре года – по ставке 12% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов: a. ежегодно; b. 1 раз в полгода; c. ежеквартально; d. ежемесячно.
Задача 13. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. руб., выпущенной на пять лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 9%, а в остальные четыре года – по ставке 10% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов: a. ежегодно; b. 1 раз в полгода; c. ежеквартально; d. ежемесячно.
Задача 14. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка 18,6%.
Задача 15. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 8 млн. руб., если годовая процентная ставка 14%.
Задача 16. Составьте план погашения займа в 70000 тыс. руб., выданного сроком на три года под 17% годовых. Погашение кредита должно производиться в конце каждого года равными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.
Задача 17. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 30 млн. руб., выданного на полгода под 20% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.
Задача 18. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 10 млн. руб., выданного на год под 16% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.
Задача 19. Предполагается, что капиталовложения по проекту составят около 1280 млн. руб. Ожидается, что за последующие 3 года проект принесет следующие

доходы: 420, 490, 550, 590 млн. руб. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта для различных процентных ставок (13%, 13,8%, 15%) при помощи Таблицы подстановки. Покажите на графике чистую текущую стоимость проекта для процентных ставок. Сделайте выводы. Для расчета чистой текущей стоимости используйте функцию НПЗ

Задача 20. Торговая фирма для организации новой компании не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 15 лет с месячной выплатой, не превышающей 100 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.

Задача 21. Производственная фирма для организации выпуска новой продукции не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 10 лет с месячной выплатой, не превышающей 200 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.

Задача 22. Рассчитать внутреннюю скорость оборота инвестиции, если затраты по проекту составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие 5 лет составят соответственно: 40, 60, 80, 90, и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составит 10%.

Задача 23. Используя корреляционный анализ, установите зависимость между средней ценой на товары и объемом продаж компании. Данные о связи между средней ценой и объемом продаж представлены в таблице:

Цена, руб.	84,42	82,46	80,13	63,42	76,17	75,13	74,84	73,03	73,41	71,34
Объем продаж, млн. руб.	7,95	27,97	7,14	24,28	7,63	7,47	21,07	7,51	7,55	33,53

Сделайте выводы по результатам расчетов о взаимосвязи данных.

Задача 24. Создайте таблицу «подробности заказов» и заполните в режиме таблицы для 10 товарных позиций

Имя поля	Тип данных	Описание
Код заказа	Числовой	То же значение, что и у Кода заказа в таблице Заказы
Код набора	Текстовый	То же значение, что и у Кода набора в таблице Наборы
Количество	Числовой	Сколько наборов заказано заказчиком

Задача 25. Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата. Отрицательные значения финансового результата форматировать красным цветом. Исходные данные представлены на рисунке

	A	B	C	D
1	Финансовая сводка за неделю (тыс. руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	Понедельник	3245,20	3628,50	?
5	Вторник	4572,60	5320,50	?
6	Среда	6251,66	5292,10	?
7	Четверг	2125,20	3824,30	?
8	Пятница	3896,60	3020,10	?
9	Суббота	5420,30	4262,10	?
10	Воскресенье	6050,60	4369,50	-
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовы результат			?

Задача 26. Заполнить таблицу «Анализ продаж» (рисунок), произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную сумму покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж по каждому виду товара.

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб
3	1	Туфли	3000	150	?
4	2	Сапоги	5300	60	?
5	3	Куртки	4200	45	?
6	4	Юбки	2100	125	?
7	5	Шарфы	1300	35	?
8	6	Зонты	1550	57	?
9	7	Перчатки	1870	35	?
10	8	Шапки	1100	40	?
11				Всего	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

Задача 27. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.dostavka.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

Задача 28. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.mytoys.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

1. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
2. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
3. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

Задача 29. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.prisposoba.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

4. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
5. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
6. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;

- используемые способы доставки товаров.

Задача 30. Для выполнения задания необходимо войти на сайт <http://www.korablik.ru> и проанализировать его по следующей схеме:

7. Указать принадлежность сайта к той или иной модели взаимодействия субъектов систем электронной коммерции.
8. Выполнить классификацию модели взаимодействия субъектов системы электронной коммерции по видам.
9. Определить:
 - основные структурные элементы в построении web-сайта;
 - способы регистрации пользователей;
 - используемые платежные системы;
 - используемые способы доставки товаров.

6.4 Типовые задания к лабораторным занятиям

Тема 5. Прикладные ЭИС

Вариант №1

Составить таблицу, которая позволяет автоматизировано начислять стипендию обучающимся своей подгруппы.

Считать, что начисление стипендии происходит в зависимости от оценок, полученных на 4 экзаменах зимней сессии следующим образом.

Оценки на экзамене – 5, 4, 3, 2.

Базовая величина стипендии – 10 у.е.

Базовую стипендию получают все сдавшие сессию - (нет "двоек").

Сдавшие без “троек” получают 1,5 базовых стипендии.

Сдавшие все экзамены на “пятерку” получают 2 базовые стипендии.

Не сдавшие (получившие хотя бы одну “двойку”) стипендии не получают.

Курс у.е. равен 70 руб. и может меняться.

Все расчеты вести в рублях.

Требования к решению:

Изменение курса у.е. и величины базовой стипендии автоматически ведет к изменению величины стипендии.

Изменение оценки за экзамен автоматически изменяет размер стипендии.

Обеспечить подведение итогов сессии:

- стипендиальный фонд группы;
- отдельно суммы для всех трех "категорий" обучающихся, получающих стипендию (отличников, хорошистов, сдавших).

Построить диаграмму для иллюстрации доли стипендий различных "категорий".

Рекомендации:

- хранить величину базовой стипендии в отдельной ячейке;
- каждому обучающемуся присвоить "категию";
- "категория" вычисляется как минимальная оценка среди им полученных за сессию, для чего воспользоваться встроенной функцией МИН().
- для начисления стипендии завести справочник (рис.1), в котором *вход* - “категория”, а *выход* - величина коэффициента для начисления стипендии (0; 1; 1,5 и 2).

<i>Категория</i>	<i>Комментарии</i>	<i>Коэффициент</i>
2	есть "двойка"	0
3	сдал, есть "тройка"	1
4	сдал без "троек"	1,5
5	все "пятерки"	2

6.5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Мультимедийное практическое занятие: «Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия» с контрольным тестом. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/professional_skill_improvements/17462/courses/260/lecture/6648

Задания для подготовки к тестированию:

1. Перечислите профили предприятий для организации ИТ инфраструктуры
2. Модели жизненного цикла информационной системы

6.6 Примеры тестов для контроля знаний

1. Основной задачей организации работы центрального офиса в корпоративной системе является ...:

- 1) обеспечение функционирования финансовой дирекции
- 2) укрепление правового положения фирмы
- 3) подготовка стратегического плана развития
- 4) руководство общей деятельностью фирмы
- 5) обеспечение связей с заказчиками, поставщиками, партнерами

2. Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется ...:

- 1) областью функционирования предприятия
- 2) топологией локальной сети предприятия
- 3) объемом документооборота
- 4) принятой моделью управления
- 5) существующей информационной инфраструктурой

3. По степени охвата задач управления информационные технологии управления делятся на:

- 1) автоматизированную обработку данных
- 2) работу с графическими объектами
- 3) электронный офис
- 4) автоматизацию работы с филиалами
- 5) поддержку принятия решений
- 6) автоматизацию функций управления

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные системы в экономике» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе обучающихся (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Информационные системы в экономике» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
---------------------	--------------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Для успешной подготовки к лабораторным занятиям обучающимся требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия (проработка конспекта лекций, учебной литературы и др.). Структура практического занятия включает в себя: вступительное слово преподавателя (тема, цель занятия); вопросы обучающихся по материалу, который требует дополнительных разъяснений, практическая часть (решение задач, обсуждение актуальных вопросов по теме занятия, и т.п.); заключительное слово преподавателя (подведение итогов).
Контрольная работа	Контрольная работа по дисциплине выполняется каждым обучающимся самостоятельно. Выполнение обучающимся контрольной работы – составная часть учебного процесса, одна из форм текущего контроля. Для успешного выполнения контрольной работы обучающийся должен самостоятельно осуществить проработку соответствующих тем дисциплины. Выполнение работы осуществляется поэтапно: ознакомление с заданием; письменное оформление работы; проверка вычислений.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Тестирование	Тестирование – это важный элемент организации самостоятельной работы обучающихся – контроль знаний. Тестирование является одной из современных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы обучающегося. Тест дает возможность оценить уровень знаний, умений и навыков обучающихся по изучаемой теме или разделу курса. Тест позволяет не только проводить диагностику уровня подготовки обучающихся, но имеет также учебное, воспитательное и организационное значение.
Самостоятельная работа	Выполнение заданий без участия преподавателя. Подготовка к практическим занятиям; тестированию; контрольной работе; работа с литературой; выполнение письменных домашних заданий (подготовка рефератов; кейс-задания).

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1 - Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

Таблица 8.2 - Расчет баллов по результатам текущего контроля

Форма контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)	реферат	2
		мультимедийная презентация	4
	Тема 2. Основные процессы преобразования информации.	тест	2
	Тема 3. Принципы построения ЭИС	контрольная работа	5
	Тема 4. Архитектура информационных систем	контрольная работа	5
	Тема 5. Прикладные ЭИС	тест	2
Всего			20

8.3.2. Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

Результатов тестирования:

4 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Выполнения контрольной работы:

4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, аргументировано может пояснить ход составления электронной таблицы или базы данных, алгоритм поиска информации в СПС и БСС;

2 балла - выставляется студенту, если он в целом правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но имеют место неточности в расчетах или ошибочный выбор алгоритма решения задачи;

1 балла - выставляется студенту, если он из двух заданий, предусмотренных контрольной работой, не выполнил одно.

Представления презентации:

2 балла - выставляется студенту, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

1 балл - выставляется студенту, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы;

0,5 балла - выставляется студенту, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами, отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3 - Распределение баллов в рамках творческого рейтинга

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 2		
Тема 1. Виды и структура экономических информационных систем (ЭИС)	Подготовка и презентация докладов, рефератов.	5
Тема 4. Архитектура информационных систем	Участие в научных студенческих конференциях, подготовка докладов	10
Тема 5. Прикладные ЭИС	Подготовка творческих домашних заданий в виде обзорного доклада	5
Итого		20

Промежуточная аттестация

По результатам изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» во 2 семестре проводится **зачет** в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из теоретического вопроса и двух практических заданий.

Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – 10 баллов;
- два практических задания – по 15 баллов за каждое.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

40 баллов заслуживает студент, который отвечает на теоретические и практические части задания и раскрывает содержание дополнительных вопросов;

20 баллов заслуживает студент, который при ответе на вопросы, показал следующее: теоретический вопрос не раскрыт, практические задания выполнены, но имеет место вычислительная ошибка, на дополнительные вопросы не ответил.

10 баллов выставляется студенту, который не освоил теоретическое содержание курса, необходимые практические навыки не сформированы, но частично справился с практическим заданием.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-	Традиционная че-	Формируемые	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	--------------------	----------------------------

балльная система оценки	тырехбалльная система оценки	компетенции (индикаторы компетенций)	
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-7	<p>Знает верно в полном объеме: интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»)</p> <p>Уметь верно в полном объеме: использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ОПК-1	<p>Знает верно в полном объеме: виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.</p> <p>Уметь верно в полном объеме: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет верно в полном объеме: методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области</p>
		ПК-8	<p>Знает верно в полном объеме: основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки</p>

			<p>данных) Умеет верно в полном объеме: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеет верно в полном объеме: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.</p>
		ПК-10	<p>Знает верно в полном объеме: основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей. Умеет верно в полном объеме: выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач Владеет верно в полном объеме: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии.</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-7	<p>Знает с незначительными замечаниями: интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ») Уметь с незначительными замечаниями: использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков Владеет с незначительными замечаниями: навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ОПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентирован-</p>

		<p>ных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.</p> <p>Уметь с незначительными замечаниями: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области</p>
	ПК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных)</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.</p>
	ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей.</p> <p>Умеет с незначительными заме-</p>

			<p>чаниями: выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии.</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОК-7	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»)</p> <p>Уметь на базовом уровне, с ошибками: использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий.</p>
		ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.</p> <p>Уметь на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области</p>
		ПК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ОСНОВНЫЕ</p>

			<p>программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных)</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии.</p>
менее 50 баллов		ОК-7	<p>Не знает на базовом уровне: интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»)</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками непрерывного самооб-</p>

			разования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области</p>
		ПК-8	<p>Не знает на базовом уровне: основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных)</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.</p>

		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии.</p>
--	--	-------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол 26.03.2020 № 11

Председатель



А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Информационные системы в экономике»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень подготовки **академический бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные			Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность обучающихся (чел.)	Показатель обеспеченности обучающийся литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалиста / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/informacionnyye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-441968#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С.В. Широкова, А.В. Логинова; под редакцией В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/informacionnyye-sistemy-v-ekonomike-436469#page/1	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-426110#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1

Дополнительная литература							
1	Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика» / под ред. Г.А. Титоренко	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=343911	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
2	Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 232 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=429103	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07724-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1431-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-primeneniye-informacionnyh-tehnologiy-438137#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
4	Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-433434#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
5	Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-logisticheskoy-deyatelnosti-torgovyh-kompaniy-433013#page/1	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
Всего			x	5	x	x	1

Преподаватель  Р.Н. Фролов

Зав. кафедрой  Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво