

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.02.2022 11:29:43

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a907071fd1b6a6ac5a1f10c8b5108

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной
дисциплины

Обществознание, включая экономику и право.

код, специальность

43.02.11 Гостиничный сервис

Краснодар, 2020

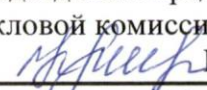
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

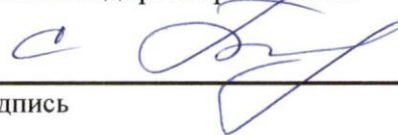
Примерная программа общеобразовательной учебной
дисциплины «Обществознание» для
профессиональных образовательных организаций. –
М.: издательский центр «Академия», 2015.

Протокол № 6
от «06» июня 2020 года

Председатель предметно-
цикловой комиссии


Подпись Инициалы Фамилия М.А. Колмыкова

Заместитель директора по СПО


Подпись Инициалы Фамилия С.П. Боярская

Составитель (автор): Иванова Л.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: В.Н. Потапова, преподаватель Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский колледж
электронного приборостроения»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: И.Ю. Лукинова, зав. отделением СПО ФГБОУ ВО Краснодарский филиал РЭУ им
Г.В.Плеханова.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и соответствует обязательной учебной нагрузке образования по специальностям СПО.

Программа подлежит к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Обществознание, История программ основного общего образования.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право» относится к циклу общеобразовательных дисциплин образовательной программы при реализации среднего общего образования с учетом специфики социально-экономического профиля программы по специальности СПО.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 232 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 158 часов, самостоятельная работа обучающихся 66 часов, консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
Лекционные занятия	113
Практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
в том числе:	
- индивидуальные задания: работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	20
– анализировать в развитии процессы модернизации и кризиса индустриального общества, создание и соперничество разных социальных моделей, международные отношения.	15
– делать нравственный выбор (и объяснять его) в ситуациях резких общественных перемен и потрясений, слома традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху Новейшего времени.	15
– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;	8
– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	8
Консультации	8
Промежуточная аттестация - в форме экзамена.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		44	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество	2	2
	Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний.	2	2
	Основные особенности научного мышления.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	2	2
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Проблемы межличностного общения». Анализ основных причин конфликтов в среде молодёжи.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий к теме 1.1, ответы на вопросы в конце параграфов. 2. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы и материалов Интернет-ресурсов. 3. Подготовка сообщений по темам: «Проблемы межличностного общения», «Истоки конфликтов в среде молодежи»	4	

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Понятие субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ особенностей молодежной субкультуры. Обсуждение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником: ответы на вопросы в конце параграфов. 2. Подготовка к практическому занятию, поиск материалов, подбор материалов учебной литературы и Интернет-ресурсов. 3. Подготовка докладов и презентаций по темам: «Современные молодежные субкультуры», «Хип-хоп как стиль жизни», «Влияние массовой культуры на жизнь современного человека».	4	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по теме. 2. Изучение материалов периодической печати, иллюстрирующих ответственность ученого перед обществом.	2	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство. Виды искусств.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Дискуссия «Роль и место религии в современной России».	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы,	2	

	материалов периодической печати и Интернет-ресурсов. 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Русские православные праздники в жизни современного человека»; «Современные религии мира»		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.		18	
Тема 2.2. Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	2
	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Глобализация.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2	2
	Антиглобализм, его причины и проявления.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ причин современных военных конфликтов, их опасность для человечества. Дискуссия «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическим занятиям с использованием учебной литературы, материалов периодической печати и Интернет-ресурсов. 2. Заполнение таблицы «Типы цивилизаций». 3. Подготовка сообщений и презентаций на тему «Глобальные проблемы современности». 4. Подготовка сообщений на темы: «Современные войны, их опасность для человечества», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»	6	
Раздел 3. Экономика.		54	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	2	3
	Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Экономические системы.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i>	2	3

системы	Анализ основных типов экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебником, ответы на вопросы в конце параграфов. 2. Подготовка к практическому занятию: заполнение таблицы «Типы экономических систем».	4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	3
	Роль фирм в экономике. Основные формы бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ основных организационных форм бизнеса в России.	2	2
	Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ основных источников финансирования бизнеса.	2	3
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	3
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	3
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме: работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическим занятиям: изучение материалов периодической печати и Интернет-ресурсов по определению основных организационных форм бизнеса в РФ, а также источников их финансирования.	6	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	3
	Понятие безработицы. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	3

	<i>Практическое занятие:</i> Анализ причин безработицы и ее экономических последствий.	2	3
	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Защита прав потребителя.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой, изучение основных понятий. 2. Подготовка к практическому занятию: составление сообщений «Причины безработицы в постиндустриальном обществе», «Экономические последствия безработицы».	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	3
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ государственной политики РФ в области международной торговли. Дискуссия «Глобальные экономические проблемы».	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашних заданий по теме. 2. Работа с материалами периодической печати и Интернет-ресурсами. 3. Подготовка к практическому занятию: составление сообщений на тему «Глобальные экономические проблемы», «Цель и принципы государственной внешнеэкономической политики РФ», «Роль современной России в мировой экономике»	4	
Раздел 4. Социальные отношения.		26	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	2	3

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Дискуссия «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	2	3
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути решения социальных конфликтов.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме. 2. Работа с учебной литературой, изучение основных понятий и терминов. 3. Подготовка к практическим занятиям: составление сообщений «Мои социальные роли», «Ролевой конфликт», «Значение ЗОЖ для подрастающего поколения».	4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Семья в современной России. Ребёнок в семье. Права ребёнка.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме: работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическим занятиям: изучение материалов периодической печати и Интернет-ресурсов, а также статей Конституции РФ, посвященных национальной политики РФ и правам ребенка в России.	4	

Раздел 5. Политика.		26	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Форма государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	2	2
	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	2
	Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме: работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическому занятию: составление таблицы «Формы государства».	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	2
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ современных идейно-политических систем: консерватизма, либерализма, социал-демократии, коммунизма.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме: работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий.	4	

	2. Подготовка к практическим занятиям: изучение учебных материалов и Интернет-ресурсов, составление сравнительной характеристики основных политических идеологий (консерватизма, либерализма, социал-демократии и коммунизма).		
Раздел 6. Право.		54	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	3
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Источники права и виды социальных норм.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическому занятию: составление таблицы «Виды источников права».	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция РФ.	2	3
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	3
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	3
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	3
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме: работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическим занятиям: изучение учебных материалов и Интернет-	4	

	ресурсов, статей Конституции РФ о правах и обязанностях граждан России.		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	2	3
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	3
	Имущественные права и личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Основания приобретения права собственности: купля-продажи, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	3
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	3
	Административное право и административные правоотношения.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Административные проступки и административная ответственность.	2	3
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Система и виды наказаний.	2	3
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовный процесс.	2	3
	<i>Практическое занятие:</i> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	3
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение домашнего задания по теме: работа с учебной литературой, ответы на вопросы в конце параграфов, изучение основных терминов и понятий. 2. Подготовка к практическим занятиям: изучение учебных материалов и Интернет-ресурсов по темам, а также статей гражданского, Административного, Трудового, Уголовного кодексов РФ. 3. Составление сравнительной таблицы имущественных и неимущественных прав.	8	

	4. Анализ правовых документов, определяющих основания приобретения права собственности.		
Объем консультаций по учебной дисциплине		8	
Всего:		232	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 1.4. Роль и место религии в современной России.	2 часа	Практическая работа с элементами дискуссии
Тема 2.2. Угрозы XXI века. Анализ современных глобальных проблем.	2 часа	Круглый стол
Тема 4.2. Современные идейнополитические системы России.	2 часа	Практическая работа с элементами дискуссии

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного направлений: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. [Электронный ресурс] - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-528 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=440562>

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. [Электронный ресурс] - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369768>
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. [Электронный ресурс] - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 368 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370251>
3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. [Электронный ресурс] - М.: Издательский центр «Академия», 2019. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=415761>
4. Обществознание. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафоновой [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 381с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznaniye-v-2-ch-chast-1-451555#page/1>
5. Обществознание. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафоновой [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 280с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznaniye-v-2-ch-chast-2-452903#page/1>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc01.htm>
2. <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>
3. <http://alexeika7.narod.ru/444.html>
4. <http://obschestvoznaniye-ege.ru/>
5. <http://humanitar.ru/>
6. <https://social-studies.ru/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/24/>
8. <https://socialstudies.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений, итогового контроля - демонстрируемых знаний, умения и навыки обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, тематических контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, многовариантные задания в форме тестов, задания для письменных контрольных работ, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Точность характеристики основных социальных объектов; систематичность, эффективность, компетентность и объективность в определении признаков социальных объектов	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ, подготовки устных сообщений.
-объяснять причинноследственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших	Определение на практическом и теоретическом уровне взаимодействия человека и общества, природы и других социальных структур	Оценка (баллы), выставленная при выполнении лабораторных работ; экспертная оценка объяснения характера среды водного раствора при устном опросе.

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);		
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Способность разрабаты - вать предложения по совершенствованию изучения теоретических положений и понятий.	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих контрольных работ.
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка при устном опросе, при подготовке индивидуальных работ.
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Умение дать логическое объяснение действиям субъекта социальной жизни.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий.
-формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;	Умение сформулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам, оценить возможность их практического использования	Оценка (баллы), выставленная при выполнении тестовых заданий и письменного текущего контроля

	человеком.	
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Применение современных технических средств обучения в процессе подготовки творческой работы.	Экспертная оценка при решении поисковых задач, при учебных дискуссиях.
- применять социальноэкономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Умение объяснить необходимость применения того или иного знания в процессе решения познавательных задач.	Экспертная оценка при решении поисковых задач, при учебных дискуссиях.
Знания: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Использование научной терминологии в устной речи, понимание сущности задания и методов его выполнения	Оценка (баллы), выставленная при выполнении тестовых заданий. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы понятий и определений
-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Понимание сущности развития общества в целом, а также социальных институтов.	Оценка (баллы), выставленная при выполнении текущих контрольных работ, тестовых заданий, при индивидуальном письменном опросе
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Выбор и применение методов и способов регулирования общественных отношений.	Экспертная оценка устной и письменной речи обучающихся. Оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий, при составлении сообщений.
-особенности социальногуманитарного познания.	Понимание значимости гуманитарного и социального познания.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.