

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.09.2023 12:35:43

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания  
направленность (профиль) программы «Технология и  
организация ресторанного бизнеса»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ  
ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

**Направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного  
питания**

**Направленность (профиль) программы  
Технология и организация ресторанного бизнеса**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки - 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

К.ю.н., доцент, доцент ККГУ

А.В.Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол №6 от 10.01.2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>13</b>
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>13</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ</b> <b>    ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ</b> <b>    ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО</b> <b>    ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И</b> <b>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b> <b>АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>16</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» является овладение правовой основы деятельности предприятий индустрии питания и основы документооборота в сфере общественного питания.

Задачи дисциплины являются: уметь применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; научиться соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками организации предприятий индустрии питания.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе	36	6
• лекции	12	2
• практические занятия	24	4
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в	2	2

период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	68	98
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	36	93
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	36	93

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
		УК-2.1. З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
		УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
		УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
		УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на

противодействовать им в профессиональной деятельности.		гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной	УК-11.2. З-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий
	УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения  
Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Кагтэк, Кагп	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.	2	4	-	-	6/-	12	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3. Т.	
2.	Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания.	2	4	-	-	6/-	12	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3.	О.		Д.

									УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.			
3.	Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.	2	4	-	-	6/-	12	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.		Д
4.	Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.	2	4			6/-	12	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3.	



5.	Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.	2	4	-	-	6/-	12	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3.	Д
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.	2	4	-	-	6/-	12	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	Т.	
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/32	32					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72/36</b>	<b>108</b>					

### Заочная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Кагтэк, Кагт						Всего
Семестр 2												
1.	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.	-	-	-	-	16/-	16	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3. Т.	

2.	Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания.	-	1	-	-	16/-	17	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.		Д.
3.	Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.	1	1	-	-	16/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.		Д.
4.	Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.	-	1	-	-	15/-	16	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3.	

5.	Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.	1	1	-	-	15/-	17	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	3.	Д
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.	-	-	-	-	15/-	18	УК-2.1 УК-11.1 УК-11.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1.3-2. УК-2.1. 3-3. УК 2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2. УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	Т.	
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-/5	5					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99/9</b>	<b>108</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.) Задачи (З.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

**Доклад (Д.)**

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364695>
2. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст: электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399295>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=414624>
2. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376111>
3. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355273>

#### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) // РГ. 1994. 25 января; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета. – 1994. – 8 декабря. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – С. 411. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Принят Государственной Думой 20.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного

регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»//Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

10. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" <https://docs.cntd.ru/document/901751351>

11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ "О техническом регулировании" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/products/ipo/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

отсутствуют

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Росстат – федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент <https://lib.muctr.ru/news/federalnyy-obrazovatelnyy-portal-quotekonomika-sociologiya-menedzhmentquot>
3. База программных средств налогового учета <https://www.budgetnik.ru/art/3614-red-nalogovyy-uchet-programmnogo-obespecheniya>
4. База открытых данных Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/opendata>
5. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России <https://www.economy.gov.ru/>
6. Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://polpred.com/>
7. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>
8. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://bd.wciom.ru/>
9. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук <https://www.isras.ru/Databank.html>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» <http://duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ksrf.ru/>
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
5. Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации <https://arbitr.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <https://rosstat.gov.ru/>
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития <https://www.economy.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://nalog.gov.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node,

Программное обеспечение утилита PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» обеспечена:

- а) для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- в) для самостоятельной работы:
  - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- Методическое пособие по выполнению контрольной работы.
- Методическое пособие по выполнению практических работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельных работ.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

<b>Перечень вопросов на экзамен</b>	
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятия «предпринимательство, «предпринимательская деятельность» и «предприниматель».
2.	Исторические этапы развития предпринимательства в России.
3.	Классификация предпринимательской деятельности.
4.	Личностные качества предпринимателей.



5.	Создание собственного дела и ликвидация предприятия в индустрии питания.
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере индустрии питания.
7.	Ресторанный бизнес как сфера предпринимательства.
8.	Порядок открытия и закрытия юридического лица в индустрии предприятий питания.
9.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
10.	Предпринимательская тайна и способы ее защиты в индустрии питания.
11.	Особенности государственной поддержки малого предпринимательства в общественном питании.
12.	Нормативно правовое регулирование ресторанной деятельности.
13.	Малое предпринимательство в индустрии питания: общая характеристика.
14.	Этика и деловой этикет предпринимателя на предприятиях питания.
15.	Место и роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в сфере общественного питания.
16.	Правовой статус физических лиц в предпринимательской деятельности в сфере индустрии питания.
17.	Характеристика основных особенностей предприятий индустрии питания в условиях дистанционного оказания услуг.
18.	Права и обязанности физических лиц в сфере гостеприимства.
19.	Организационно-правовые формы предприятий индустрии питания, принципы классификации.
20.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности в сфере индустрии питания.
21.	Рабочая среда (среда прямого воздействия), ее элементы и оценка влияния на эффективность функционирования предприятий индустрии питания.
22.	Порядок открытия ИП.
23.	Перечень нормативно правовых актов необходимых для реализации деятельности ИП в сфере индустрии питания.
24.	Порядок оформления уголка потребителя в местах общественного питания.
25.	Особенности трудоустройства в гостиничной и ресторанной сферах.
26.	Требования, предъявляемые работодателем к работникам сферы гостеприимства.
27.	Административное правонарушение и административная ответственность в сфере индустрии питания. Категория лиц на кого она распространяется.
28.	Виды административных наказаний в предпринимательской деятельности в сфере индустрии питания.
29.	Способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере индустрии питания.
30.	Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности в сфере индустрии питания.
31.	Понятие и виды отношений, регулируемых правом в сфере индустрии питания.

32.	Основы и современные тенденции правового регулирования предприятий индустрии питания.
33.	Роль международных организаций в правовом регулировании предприятий индустрии питания.
34.	Органы государственного регулирования сферы индустрии питания.
35.	Анализ законодательных основ в сфере индустрии питания в Российской Федерации
36.	Система нормативных источников в сфере индустрии питания. Законы РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный сервис в сфере индустрии питания.
37.	Стандартизация и сертификация в сфере индустрии питания.
38.	Субъекты предпринимательской деятельности в индустрии питания.
39.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в индустрии питания.
40.	Понятие и виды рабочего времени для сотрудников предприятий индустрии питания.
41.	Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени для сотрудников предприятий индустрии питания.
42.	Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков для сотрудников предприятий индустрии питания.
43.	Режим рабочего времени. Работа за пределами нормы рабочего времени сотрудников предприятий индустрии питания.
44.	Понятие, основания, виды материальной ответственности работников индустрии питания.
45.	Ограниченная материальная ответственность работника сотрудников предприятий индустрии питания.
46.	Полная материальная ответственность работника сотрудников предприятий индустрии питания.
47.	Коллективная (бригадная) материальная ответственность сотрудников предприятий индустрии питания.
48.	Определение размера ущерба сотрудниками предприятия индустрии питания, причиненного работодателю, и порядок его возмещения.
49.	Особенности подбора и оценки персонала при приятии на работу в сферу индустрии питания.
50.	Порядок оформления медицинской книжки для работников предприятий индустрии питания.
51.	Корпоративная культура и принципы делового общения на предприятиях индустрии питания.
52.	Конфликты в трудовом коллективе: понятие, роль, способы разрешения.
53.	Правовое регулирования управления безопасностью на предприятиях индустрии питания.
54.	Правовое регулирования управления качеством услуг на предприятиях индустрии питания.
55.	Малый бизнес и франчайзинг: кто такие франчайз, франчайзи, франчайзер в сфере индустрии питания?
56.	Дайте определение понятия «малое предприятие» на предприятиях питания.

57.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, применяемым в индустрии питания.
58.	Особенности кадровой политики на предприятиях индустрии питания.
59.	Перечень базовых нормативно правовых актов, заложенных в основу деятельности предприятий индустрии питания
60.	Правовое воздействие государства на индустрию питания.
61.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей в сфере индустрии питания.
62.	На какие виды подразделяют услуги общественного питания:
63.	Перечень информации, обязательной для доведения до сведения потребителей предприятиями индустрии питания.
64.	Порядок заключения договора на оказание услуг общественного питания.
65.	Требования, предъявляемые законодателем к качеству и безопасности пищевых продуктов.
66.	Перечень документов необходимых для пищевых продуктов и сырья, поступающих в предприятия общественного питания:
67.	Документы, удостоверяющие качество и безопасность происхождения кулинарной продукции.
68.	Особенности розничной продажи алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания
69.	Основные правонарушения в сфере защиты прав потребителей при предоставлении услуг общественного питания
70.	Основные гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.
71.	Особенности реализации продукции общественного питания.
72.	Классификация предприятий общественного питания.

Перечень заданий для экзамена	
1.	Описать опыт развития малого предпринимательства на предприятиях питания в зарубежных странах.
2.	Составить список первичных и вторичных требований к кандидатам на работу в предприятие быстрого питания (выбрать по конкретным специальностям).
3.	Описать отечественный опыт развития малого предпринимательства на предприятиях питания.
4.	«Я покупаю кофе у друга...» Объяснить какую документацию требуется изучить и какие вопросы задать другу.
5.	Должен ли исполнитель в случае временного приостановления оказания услуг (для проведения плановых санитарных дней, ремонта и в других случаях) своевременно предоставить потребителю информацию о дате и сроках приостановления своей деятельности?

**Тестовые задания:**

1 Термин «предприниматель» в научный оборот ввел:

а) Ж. Б. Сей;

б) А. Смит;

в)Р. Кантильон.

2 Какое определение предпринимательства наиболее точно отражает его сущность:

а)свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, направленное на систематическое и законное получение прибыли путем удовлетворения общественных потребностей;

б)коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;

в)бизнес-деятельность.

3 Определение термина «предпринимательская деятельность» юридически закреплено:

а)в Конституции РФ;

б)в Гражданском кодексе РФ;

в)в федеральном законе РФ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4 По механизму формирования прибыли выделяют следующие типы предпринимательства:

а)коммерческое, производственное, финансовое;

б)в сфере материального производства, в сфере обращения;

в) в сфере производства товаров, в сфере производства материальных услуг, торговое, финансовое, в сфере оказания нематериальных услуг.

5 По выполняемым функциям выделяют следующие виды предпринимательства:

а)коммерческое, производственное, финансовое;

б)в сфере материального производства, в сфере обращения;

в)в сфере производства товаров, в сфере производства материальных услуг, торговое, финансовое, в сфере оказания нематериальных услуг.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Что понимается под предприятиями общественного питания.

2. Сущность предпринимательской деятельности

3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

4. Что представляет собой культура предпринимательства?

5. Какую роль играет культура предпринимательства в функционировании предприятия питания?

6. Какие основные элементы формируют культуру предпринимательства в индустрии питания?

7. Какова сущность деловой и профессиональной этики – важнейших элементов культуры предпринимательства?

### ***Задачи:***

ООО «Интернэшнл Ресторант Брэндс», осуществляющее деятельность общественного питания под товарным знаком «KFC» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании незаконным постановления Территориального отдела Управления Роспотребнадзора о привлечении к административной ответственности общества на основании части 1 статьи 14.43 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Как следует из материалов дела, в отношении общества осуществлена контрольная закупка товаров, в ходе которой осуществлен заказ отдельных наименований продукции общественного питания, реализуемой обществом по указанному адресу через окно KFC-авто, при этом выявлено, что на потребительской упаковке не указана необходимая информация о продукции; также в бумажном пакете отсутствовал листок-вкладыш с информацией для потребителя о приобретенной продукции, что является нарушением статьи 10 Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей», статьи 4 ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза.

Какое решение вынесет суд?

**Тематика докладов:**

- 1 Перспективы развития малого бизнеса на предприятиях питания в России.
- 2 Формы государственной поддержки малого бизнеса в индустрии питания.
- 3 Роль банков в поддержке развития предприятий малого бизнеса.
- 4 Роль и значение общественных организаций (ассоциаций, союзов) в развитии предпринимательства в индустрии питания.

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание.</i>	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	Продвинутый
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия</p>	

			коррупционному поведению	коррупционных действий	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	Повышенный
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК – 2.1. Понимает	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы</p>	Базовый

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	базовые принципы постановки задач и выработки решений	генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.	
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает на базовом уровне:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.	Компетенции не сформированы



		норм, имеющих ресурсы и ограничений	решений	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.	
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Не знает на базовом уровне:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

**Направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация**  
**общественного питания**  
**Направленность (профиль) программы**  
**Технология и организация ресторанного бизнеса**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар  
2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» является овладение правовой основы деятельности предприятий индустрии питания и основы документооборота в сфере общественного питания.

**Задачи** дисциплины являются: уметь применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ при осуществлении профессиональной деятельности: осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; научиться соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками организации предприятий индустрии питания.

## 2. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>
1.	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.
2.	Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания.
3.	Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.
4.	Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.
5.	Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.
6.	Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры  
корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко