

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.12.2021 11:04:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c3f1dc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

наименование дисциплины

**Статистика**

код, специальность

**38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
цикла специальности Товароведение  
и экспертиза качества  
потребительских товаров

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

Протокол № 5  
от «26» апреля 2021 года

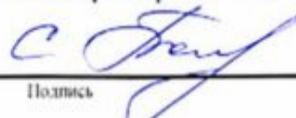
Председатель предметно-цикловой  
комиссии



Подпись

В.Р.Поддубная  
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО



Подпись

С.П. Боярская  
Инициалы Фамилия

Составитель: Малян А.Г., преподаватель отделения СПО Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: Смирнова М.В., директор ООО «Арт-Окна»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Пидяшова О.П., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины Статистика.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины Статистика студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплины Математика программы основного общего образования на 1 курсе.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- основные техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК и ПК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

### 1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 20 часов;  
консультации для обучающихся 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации	2
решение практических задач	8
тестирование	4
подготовка рефератов	2
подготовка презентаций	2
работа с Интернет-ресурсами по рекомендованным сайтам	2
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Формы и методы проведения учебных занятий

В учебном процессе используются лекционная форма, практические занятия и индивидуальная самостоятельная работа студентов. Формированию практических умений способствуют тесты, решение практических задач.

### 2.3 Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий (выполнение практических заданий, восприятие лекционного материала), также в ходе внеаудиторной деятельности при написании рефератов, конспектирования отдельных вопросов, подготовка презентаций.

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

### 2.4.1 Тематика аудиторных занятий

ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ обучающихся	обу-	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>				<b>4</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Статистика как общественная наука. Методологические основы статистической науки. Отрасли статистической науки. Актуальность статистики в условиях становления рыночной экономики. Роль статистики в информационном обеспечении процесса управления деятельностью предприятия, в коммерческих исследованиях.		2	1
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 1.2 Система организации государственной статистики в РФ	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: сущность, функции и задачи. Ведомственная статистика и статистика на предприятиях.		2	1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>				<b>10</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.1 Статистическое наблюдение, его виды и их организация	Понятие о статистическом наблюдении и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения и его инструментарий. Ошибки статистического наблюдения.		2	2
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения	Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Выбор группированного признака. Определение числа и интервалов. Формирование системы показателей для характеристики каждой группы. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные.		2	2
		<b>Практические занятия</b> Составление различных видов группировок и их оформление в виде статистических таблиц.		2	

ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 2.3 Наглядное представление статистических показателей	Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Основные элементы статистических таблиц и правила их составления. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и разработке сказуемого. Понятие о статистических графиках и их составные элементы. Виды графиков.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Составление и построение диаграмм и графиков разных видов.		
<b>Раздел 3. Статистические показатели</b>			<b>26</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Относительные величины: понятие, виды. Их роль в анализе явлений и процессов социально-общественной жизни. Формы выражения относительных величин (коэффициенты, проценты, промилле). Абсолютные показатели, единицы их измерения.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Исчисление относительных величин различных видов.		
		Исчисление относительных величин различных видов.	2	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации	Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Средняя арифметическая и средняя гармоническая, условия их применения. Мода и медиана, область их применения, метод расчета.	2	2
		Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Коэффициент вариации. Метод расчета и область применения.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
Исчисление различных видов средних величин и показателей вариации				
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.3 Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики	Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды.	2	2
		Обобщающие показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация. Выравнивание динамических рядов.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
Исчисление показателей анализа рядов динамики. Выравнивание рядов динамики различными способами.				



ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 3.4 Индексный метод в статистических исследованиях	Общие понятия об индексах и индексном методе анализа. Классификация индексов. Индекс Ласпейреса и Пааше. Индексы средних величин, их назначение, формулы для расчета, использование.	2	2
		Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов		
Исчисление средних, базисных и цепных индексов			2	
<b>Раздел 4. Выборочное наблюдение</b>			<b>4</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 4.1 Выборочный метод исследования в статистике	Понятие о выборочном наблюдении и его значение. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Подготовка проектов учебно-исследовательского характера.		
<b>Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			<b>4</b>	
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Тема 5.1 Статистические исследования взаимосвязей	Взаимосвязи общественных явлений. Виды взаимосвязей. Признаки по характеру их роли во взаимосвязи (факторные и результативные). Методы изучения взаимосвязей.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	2	
		Исчисление коэффициента корреляции и детерминации.		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 2.4.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.	Работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации Тестирование	2
	Тема 1.2 Система организации государственной статистики в РФ.		1
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 2.1 Статистическое наблюдение, его виды и их организация.	Подготовка рефератов	1
	Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения.	Решение практических задач	2
	Тема 2.3 Наглядное представление статистических показателей.	Подготовка презентаций	2
		Тестирование	2
<b>Раздел 3. Статистические показатели</b>			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Подготовка рефератов	1
	Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации.	Решение практических задач	4
	Тема 3.3 Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики.	Тестирование	1
	Тема 3.4 Индексный метод в статистических исследованиях		
<b>Раздел 4. Выборочное наблюдение</b>			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 4.1 Выборочный метод исследования в статистике	Работа с Интернет-ресурсами по рекомендованным сайтам	2
<b>Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			
ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4 ПК 3.1, 3.4	Тема 5.1 Статистические исследования взаимосвязей	Решение практических задач	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики № 1

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Стационарная доска;  
Проектор (переносной);  
Экран для проектора (переносной);  
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;  
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);  
Переносные учебно-наглядные пособия;  
Программное обеспечение;  
Операционная система Windows 10;  
Пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010 Rus;  
Антивирусная программа Касперского KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RusEdition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 4.1 Выборочный метод исследования в статистике	2 часа	Подготовка проектов учебно-исследовательского характера

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; под ред. В.Г. Минашкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-433530>
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.И. Елисеева, М.Б. Боченина; под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361с. // ЭБС Юрайт URL <https://urait.ru/viewer/statistika-450916>

##### Дополнительные источники:

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования /В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 245с. // ЭБС Юрайт URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-451011>
2. Ефимова М.Р. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко; под редакцией М. Р. Ефимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355с. // ЭБС Юрайт URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-praktikum-437675>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики)
2. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк РФ)
3. <http://www.minfin.ru> (Министерство финансов РФ)
4. <http://www.rbc.ru> (РосБизнесКонсалтинг)
5. <http://www.nalog.ru> (Министерство РФ по налогам и сборам)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертная оценка при решении практических задач
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертная оценка при решении практических задач
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	Экспертная оценка при решении практических задач
<b>Знания:</b>	
- предмет, метод и задачи статистики	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- общие основы статистической науки	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- принципы организации государственной статистики	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- современные тенденции развития статистического учета	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Экспертная оценка при решении практических задач
- основные формы и виды действующей статистической отчетности	Экспертная оценка при проведении устного опроса
- техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Экспертная оценка при решении практических задач
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	<b>Экспертная оценка при проведении дифференцированного зачета</b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Статистика.