

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.10.2022 13:41:35

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a5a1f10a8e51f88

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2021**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:  
к.э.н., доцент кафедры экономики и  
управления Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол №\_6\_ от «\_28\_»\_января\_2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>10</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>13</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»: сформировать у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

Задачи учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» - приобретение систематических знаний:

- о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов предприятия и государства.

- обеспечении рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;

- подготовке и участию в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	22	16	12
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	18	12	8
• лекции	6	4	2
• практические занятия	12	8	6
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>96</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	54	60	91
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• повторение лекционного материала	-	-	-
• подготовка к тестированию	-	-	-
• подготовка доклада	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	ОПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов
	ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Семестр 2 (очная форма)											
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Оптимальное налогообложение	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
3.	Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Бюджетный федерализм.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Гр.д.

5.	Тема 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	1	1			8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
6.	Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы	1	1	-	-	8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
7.	Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	-	2	-	-	8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>72</b>				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Семестр 2 (очно-заочная форма)											
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	1	2	-	-	8	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Оптимальное налогообложение	-	1	-	-	10	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э

3.	Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.	1	1	-	-	9	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Бюджетный федерализм.	-	1	-	-	8	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Гр.д.
5.	Тема 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	1	1			8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
6.	Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы	1	1	-	-	8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
7.	Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	-	1	-	-	9	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>72</b>				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа				



1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.	1	1	-	-	13	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Оптимальное налогообложение	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
3.	Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики.	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Бюджетный федерализм.	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Гр.д.
5.	Тема 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	1	1			13	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
6.	Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы	-	1	-	-	13	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
7.	Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	-	-	-	-	13	13	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1.	О	Т, Э
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>99</b>				

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Формы текущего контроля:**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Тест (Т.)**

**Эссе (Э.)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Управленческая экономика: Учебное пособие / Лифшиц А.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01508-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=533564>
2. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=967059>
3. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров - М.: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958385>

##### Дополнительная литература:

1. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография / Белолипцев И.И., Горбатков С.А., Романов А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010269-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=480352>
2. Экономика: Учебник для студентов вузов / Липсиц И.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. ISBN 978-5-9776-0403-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=780388>
3. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=474579>
4. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова - М.: ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=636181>
5. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник / З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-16-010536-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=492741>

##### Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

### **Критерии оценки собеседования:**

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

### **Критерии оценки тестов:**

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

### **Критерии оценки эссе:**

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

«**отлично**» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«**хорошо**» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«**удовлетворительно**» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«**неудовлетворительно**» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора
2. Экономическая роль и функции государства Государственная и муниципальная собственность
3. Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
4. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
5. Общественные блага, их свойства.
6. Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
7. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
8. Проблема безбилетника.
9. Внешние эффекты и их интернализация.
10. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
11. Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.
12. Изъяны государства.
13. Границы частного и общественного секторов.
14. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
15. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
16. Теория общественного выбора . Парадокс голосования:
17. Проблемы рента-ориентированного поведения.
18. Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
19. Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

20. Сущность государственных и муниципальных финансов Функции государственных и муниципальных финансов
21. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов Основные направления финансовой политики Механизм реализации финансовой политики
22. Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы Общие принципы бюджетной классификации
23. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Классификация видов государственных долгов
24. Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ Доходы местных бюджетов
25. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции Резервный фонд
26. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования Содержание межбюджетных отношений Трансформация межбюджетных отношений
27. Разграничение доходов в бюджетной системе Основы бюджетного федерализма
28. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
29. Процесс формирования федерального бюджета
30. Рассмотрение и утверждение бюджета
31. Чтения бюджета
32. Корректировка бюджета
33. Исполнение бюджета
34. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета Основные принципы
35. Эмиссия государственных федеральных облигаций Классификация долга Обслуживание долга
36. Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
37. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма.
38. Система социальной защиты: этапы формирования и модели
39. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
40. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

### ***Типовые тестовые задания:***

Смешанная экономическая система состоит из...

- а) частного и общественного секторов;
- б) рынка и потребителей;
- в) общественного и государственного секторов.

2. Выберите верное утверждение.

- а) Можно построить автомобильный завод в любом месте по желанию компании.
- б) Затраты на производство автомобилей находятся под влиянием государства.
- в) Антимонопольное законодательство разрешает повышение цен по соглашению между производителями автомобилей.

3. Экономическая деятельность государства включает в себя
- а) административно-правовое регулирование;
  - б) производство общественных товаров и услуг;
  - в) все выше перечисленное.
4. Государственный сектор экономики включает в себя
- а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
  - б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;
  - в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.
5. К сбоям (изъянам) рыночной экономики не относится
- а) макроэкономическая нестабильность;
  - б) неполные рынки;
  - в) частное производство.
6. Завышение цен самым крупным производителем в отрасли как сбой рыночной экономики - это
- а) внешние эффекты;
  - б) неполные рынки;
  - в) последствия развития монополий, ограничения конкуренции.
7. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики - это
- а) внешние эффекты;
  - б) асимметричная информация;
  - в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.
8. Неисключаемость и несоперничество в потреблении свойственны благам
- а) частным;
  - б) общественным;
  - в) частным и общественным.
9. Проблему потребления общественного блага без соответствующей платы за него называют
- а) проблемой фрирайдера;
  - б) проездом зайца;
  - в) проблемой неисключаемости.
10. Неосведомленность покупателя об истинных качествах и свойствах продукта как сбой рыночной экономики - это
- а) внешние эффекты;
  - б) асимметричная информация;
  - в) неполные рынки.
11. К направлениям государственного регулирования в рамках проблемы асимметричной информации не относится
- а) закон о рекламе;
  - б) трудовой кодекс;
  - в) все выше перечисленное.
12. Нерентабельность страхования против наводнений, против пожаров некоторых беспокойных и социально опасных районах города как сбой рыночной экономики - это

- а) неполные рынки;
  - б) внешние эффекты;
  - в) макроэкономическая нестабильность.
13. Экономическая нестабильность и неравномерность развития рынков как сбой рыночной экономики - это
- а) неполные рынки;
  - б) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции;
  - в) макроэкономическая нестабильность.
14. Парето-эффективность - это
- а) такое состояние, при котором невозможно улучшить чье-то благосостояние, не ухудшая благосостояния других;
  - б) процесс обеспечения всех членов общества в условиях рынка так называемыми жизненно важными благами и ограничение потребления «жизненно вредных благ»;
  - в) формула расчета эффективности инвестиций.
15. Какой из подходов к распределению доходов требует равного распределение ресурсов между всем членами общества?
- а) Роулсианский.
  - б) Эгалитарный.
  - в) Рыночный.
16. Какой из подходов к распределению доходов допускает экономическое неравенство, но только если оно способствует достижению более высокого уровня жизни беднейшими членами общества?
- а) Роулсианский.
  - б) Эгалитарный.
  - в) Рыночный.
17. Какой из подходов к распределению доходов подразумевает распределение факторов производства на основе законов спроса и предложения, а так же предельной производительности факторов?
- а) Роулсианский.
  - б) Эгалитарный.
  - в) Рыночный.
18. К недостаткам рыночного распределения ресурсов относится
- а) минимальная эффективность использования ресурсов;
  - б) невозможность Парето-улучшений;
  - в) отсутствие гарантии каждому человеку на приемлемый уровень дохода.
19. Расположите правильно этапы компенсации недостатков рыночной экономической системы:
- 1) Общественный выбор
  - 2) Экономический анализ
  - 3) Реализация экономических программ
- а) 2,3,1
  - б) 2,1,3
  - в) 1,2,3
20. Явление, когда индивидуум или организация (агент) действуют от лица другого индивидуума или организации (принципал) - это:
- а) агентские отношения;



- б) бюрократия;
  - в) франшиза.
21. К недостаткам бюрократии относят
- а) интересы бюрократии, которые могут быть связаны с продвижением по службе, со стремлением получить более высокую зарплату;
  - б) стремление к увеличению государственных расходов за пределы эффективного уровня;
  - в) все выше перечисленное.
22. Погоня за рентой - это:
- а) вложение средств с целью приобретения особых привилегий и получения ренты;
  - б) увеличение рентабельности производства;
  - в) стремление к Парето-эффективности.
23. Какие меры принимаются для решения проблемы предпочтений государственных служащих?
- а) Введение законов о гласности.
  - б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
  - в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий.
24. Какие меры применяются для повышения степени информированности принципала?
- а) Введение законов о гласности.
  - б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата.
  - в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий.
25. Какие меры применяются для совершенствования стимулов в деятельности государственных служащих?
- а) Введение законов о гласности
  - б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата
  - в) Полная или частичная приватизация государственных предприятий
26. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство, отличаются
- а) невозможностью развития конкуренции;
  - б) наличием стратегических государственных интересов;
  - в) все выше перечисленное.
27. К отраслям с высокой степенью государственного производства относятся
- а) почтовая служба;
  - б) образование;
  - в) все выше перечисленное.
28. Какой из факторов отрицательно влияет на эффективность государственных предприятий?
- а) Цель минимизации прибыли.
  - б) Влияние политики.
  - в) Минимизация размера предприятия.
29. Финансовые условия функционирования предприятия, которые включают в себя необязательность получения прибыли как условия эффективности предприятия, слабый контроль за расходами, доступность средств для покрытия убытков - это
- а) закупочная спецификация;
  - б) мягкое бюджетное ограничение;

- в) бюрократическая монополия.
30. К направлениям государственной реструктуризации предприятий не относится
- а) реформа системы управления государственными предприятиями;
  - б) приватизация государственных предприятий;
  - в) преобразование частных предприятий в государственные.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Понятие государственной собственности.
2. Организационно правовые формы предприятий основанных на государственной форме собственности
3. Участие государства в акционерном капитале корпораций
4. Методы оценки масштаба государственной собственности
5. Задачи разгосударствления и приватизации
6. В чем заключается задача управленческой децентрализации.
7. Раскройте основе черты экономического федерализма.
8. Наскройте смысл теоремы о децентрализации
9. В чем заключается гипотеза Тибу?
10. Что представляют собой расходы и доходы субфедеральных бюджетов.
11. Назовите экономическое значение и механизм межтрансфертных бюджетов

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

#### Тема 1.

1. Модели государственного сектора в различных странах мира. Особенности северо-американской, западно-европейской и азиатской модели.
2. Национальные модели смешанной экономики. (сравнительный аспект по странам)
3. Теория общественного выбора в оценке актуальных проблем экономического развития стран (сравнительный аспект по странам).

#### Тема 2.

4. Прогрессивное налогообложение и проблемы его внедрения в России
5. Скандинавские страны как образец эффективного налогообложения - дискуссионный подход
6. Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы.
7. Экономика налогообложения в России: состояние, проблемы, перспективы налогообложения малого бизнеса»
8. Экономика налогообложения в России: проблемы стимулирования инвестиционной активности».
9. Экономика налогообложения в России: проблемы повышения собираемости налогов»
10. Экономика налогообложения в России: повышение эффективности специальных режимов налогообложения» и пр.

#### Тема 3.

11. Сравнительные особенности процессов приватизации на постсоветском пространстве.
12. Приватизация и национализация в развитых экономических странах: причины, формы реализации, экономические итоги.
13. Деприватизация как явление в рыночной экономике (сравнительный аспект по странам)
14. Реприватизация как явление в рыночной экономике (сравнительный аспект по странам).

#### Тема 4.

15. Проблемы построения экономического федерализма в Российской Федерации.
16. Бюджетный федерализм – опыт построения в зарубежных странах.
17. Бюджетный федерализм и задачи сохранению территориальной целостности государства.

Тема 5.

18. Власть и бизнес: регулирование экономического развития
19. Анализ доходов бюджета Российской Федерации.
20. Нефтедолларовые доходы в составе доходов российского бюджета.
21. Новое бюджетное правило и проблема сырьевой ориентации российской экономики.
22. Голландская болезнь российской экономики и наполняемость российского бюджета.
23. Налоговые и неналоговые источники дохода российского бюджета и их долевые особенности.

Тема 6.

24. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
25. Общественные расходы и производство в государственном секторе
26. Государственное регулирование в области труда и занятости
27. Государственное регулирование в социальной сфере (образование)
28. Государственное регулирование в социальной сфере (здравоохранение)
29. Государственное регулирование в социальной сфере (социальная защита населения)
30. Зависимость отдельных элементов государственных расходов от объемов производства и цен сырьевых товаров.

Тема 7.

31. Регулирование в области труда и занятости на муниципальном уровне
32. Регулирование в социальной сфере (образование) на муниципальном уровне
33. Регулирование в социальной сфере (здравоохранение) на муниципальном уровне
34. Регулирование в социальной сфере (социальная защита населения) на муниципальном уровне
35. Роль государства в развитии инновационной сферы экономики (сравнительный аспект по странам)
36. Роль государственного предпринимательства в сохранении предпринимательской среды национальной экономики.
37. Местные общественные блага и проблемы их достаточности на уровне муниципального образования.
38. Эффективность муниципальных бюджетов развития территорий малых городов.

***Тематика эссе:***

1. Государство и рынок в различных экономических концепциях.
2. Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объемов производства.
3. Приватизация и национализация в условиях рынка: современные формы и модели.
4. Исторические особенности российской приватизации.
5. Исторические особенности приватизации на постсоветском пространстве.
6. Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
7. Проблемы распределения налогового бремени между отдельными категориями налогоплательщиков.
8. Дифференциация доходов населения: сущность, последствия, регулирование.
9. Оценка издержек и выгод государственных расходов.
10. Государственные расходы и экономическая эффективность рыночных секторов экономики.

11. Теория общественного выбора и ее практическая значимость на современном этапе.
12. Диагностика эффективности экономической деятельности предприятий муниципальной формы собственности в условиях рынка.
13. Капитал муниципального предприятия и пути его роста.
14. Сравнительный анализ организации местного самоуправления в США, Франции, ФРГ и России.
15. Субсидиарность, бюджетные мандаты и их распределение в России.
16. Бюджетная реформа в России: проблемы и перспективы.
17. Местные, региональные и экстерриториальные элиты: формы взаимодействия.
18. Государственный долг и особенности его динамики на современном этапе развития российской экономики.
19. Муниципальная политика как борьба за ресурсы.
20. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>Вопрос 1</i> Изъятия государства
<i>Вопрос 2</i> Границы частного и общественного секторов
<i>Задание</i>

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>«отлично»</b>	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<b>Продвинутый</b>
<b>«хорошо»</b>	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обеспечить реализацию рационального и</p>	<b>Повышенный</b>

			целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	
<b>«удовлетворительно»</b>	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	<b>Базовый</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом <b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	<b>Компетенции не сформированы</b>

