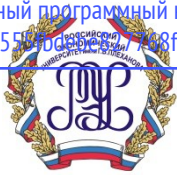


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 10:11:17  
Уникальный программный ключ:  
798bda65f1b6a6ac5a1f10c8c5199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ОБРАЗОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

**направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11

Председатель  **Г.Л. Авагян**



**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2019 года**

**Б1.Б.07.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019

**Рецензенты:**

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Баяндурян Г.Л., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая статистика»:

**Цель изучения дисциплины** - овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации для того, чтобы успешно использовать их при исследовании процессов и явлений в жизни общества, а также применительно к современным рыночным условиям.

**Задачи дисциплины** - ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

#### Составитель:



(подпись)

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита. Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент

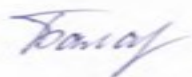


А.В. Петровская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Экономики и управления



к. э. н., доц.

И. В. Балашова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО

зам. руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, к.э.н.



Ш.Д. Совмен

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>17</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>41</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>42</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>49</b>

### **Приложения:**

А Образец экзаменационного билета

Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

В Примерная тематика курсовых работ

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является:

1. научить студентов статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Макроэкономика», «Теория статистики».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая статистика», студент должен:

- 1) владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	73,85	33,85	33,85
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	52	30	12
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные	24 (8)	12 (6)	4 (2)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные	28 (8)	18 (8)	8 (4)
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
5. Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР), всего:	84,15	110,15	126,15
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	37,5	59,5	104,5
самостоятельная работа на курсовую работу	18	18	18
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32,65	32,65	5,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**Знать:** теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования

**Уметь:** выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Владеть:** методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования

**ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов/ рефератов;
- проверка тестовых заданий;
- оценка участия в дискуссиях / «круглых столах»;
- проверка расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий;

- проверка письменных домашних заданий;
- проверка результатов работы студенческих групп.

Промежуточная аттестация - **экзамен**;

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономическая статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Семестр 3</i>			
Тема 1. Статистика населения.	Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	ОПК-3, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия,</li> <li>- самостоятельная работа студентов;</li> <li>- групповые дискуссии и проекты;</li> <li>- консультации преподавателей;</li> <li>- тесты;</li> <li>- обсуждение результатов работы студенческих групп;</li> <li>- off – line консультации (электронная почта).</li> </ul>
Тема 2. Статистика труда.	Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	ОПК-3, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции;</li> <li>- практические занятия,</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- расчетно-аналитическое задание;</li> <li>- самостоятельная работа студентов;</li> <li>- тесты;</li> <li>- off – line консультации (электронная почта)</li> </ul>
Тема 3. Статистика национального богатства.	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые	ОПК-3, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции;</li> <li>- практические занятия,</li> <li>- самостоятельная работа студентов;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- расчетно-аналитическое задание;</li> <li>- дискуссии;</li> <li>- off – line консультации (электронная почта).</li> </ul>

	<p>активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы.</p> <p>Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.</p>		
<p>Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</p>	<p>Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.</p>	<p>ОПК-3, ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции;</li> <li>- практические занятия,</li> <li>- самостоятельная работа студентов;</li> <li>- групповые дискуссии и проекты;</li> <li>- консультации преподавателей;</li> <li>- тесты;</li> <li>- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;</li> <li>- off – line консультации (электронная почта).</li> </ul>



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;

круглые столы;

групповые дискуссии и проекты;

обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

**3. Электронные методы обучения** обеспечивают доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися ОПОП ВО или их частей. В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие электронные технологии:

- тесты по темам курса;

- off – line консультации (электронная почта).

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. -М.:ИНФРА-М, 2019. – 584 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999827>

2. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760303>

3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 359 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920245>

##### Дополнительная литература:

1. Макроэкономическая статистика. Практикум.: учебно-практическое пособие / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — (бакалавриат). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931149>

2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>
3. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912522>
4. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://dx.doi.org/10.12737/21034). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718>
5. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=556760>
6. Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика. : учебное пособие / Киселева Н.П. — Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929743>
7. Бирюков, Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач: монография / Бирюков Д.В. — Москва: Русайнс, 2017. — 223 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926579>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

#### 4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus

<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>

Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к

электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования:  
<http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows: XP PRO, Windows 8.1 PRO, Windows 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007 , 2010

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition

PeaZip

Adobe Acrobat Reader DC

Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 for Windows Ru

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано и представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://vrgteu.ru/>) «Методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий», где конкретные задания для самостоятельной работы представлены по каждой теме дисциплины во взаимосвязке с подготовкой студентов к каждому практическому занятию.

Пример представления заданий для организации самостоятельной работы

### **Тема 1. Статистика населения.**

**Литература:** (см. перечень, указанный ранее).

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Когда возникла статистика и каково её значение в современных условиях?
2. Что такое предмет статистики и статистическая совокупность?
3. Что такое статистические признаки?
4. Какие методы статистического наблюдения используются в статистических исследованиях?
5. Какие функции осуществляет Росстат?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кто является родоначальником статистической науки?
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

#### **Тематика рефератов, докладов:**

1. История возникновения и формирования статистической науки.
2. Школа политических арифметиков.
3. Государствоведение как основа описательной статистики.
4. Роль и значение статистического наблюдения на современном этапе.
5. Организация работы статистических служб в современных условиях.
6. Статистическая информация: ожидание и реальность.

## **Тема 2. Статистика труда.**

**Литература:** (см. перечень, указанный ранее).

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое сводка и группировка статистических данных?
2. Как выбрать группировочный признак?
3. Как определить интервал группировки?
4. В чем отличие простых и комбинационных группировок?
5. Где отображаются результаты сводки и группировки?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем сложность выбора группировочного признака?
2. Какими положениями пользуются при выборе группировочных признаков?
3. Всегда ли необходимо составлять статистические таблицы?
4. В чем отличие подлежащего и сказуемого таблицы?
5. В каких случаях используется централизованная сводка?

### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Роль и значение сводки и группировки в статистических исследованиях.
2. Общероссийские классификаторы: сущность и значение в современных условиях.
3. Статистическое наблюдение: сплошное и выборочное.
4. Статистические таблицы как наглядная форма представления статистических данных.
5. Использование компьютерных программ при обработке статистических данных.

## **Тема 3. Статистика национального богатства.**

**Литература:** (см. перечень, указанный ранее).

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое относительные величины и для каких целей они используются?
2. В чем отличие относительных показателей структуры от других величин?
3. В какой форме могут быть представлены относительные величины?
4. Какие единицы измерения используются для относительных величин?
5. Какие виды средних наиболее часто используются в статистических исследованиях?

### **Вопросы для обсуждения:**

1. От чего зависит использование простых или взвешенных средних величин?
2. Какое значение имеют структурные средние в статистических исследованиях?
3. Для каких целей используются показатели вариации?
4. От каких факторов зависит использование средней хронологической?
5. Какие виды средних величин наиболее часто используются в статистической практике?

### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Формы представления статистических величин.
2. Средние величины: преимущества и недостатки в расчетах.
3. Вариация признаков во времени и пространстве.
4. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях.
5. Роль структурных средних в экономической деятельности.

## **Тема 4. Статистика уровня жизни населения.**

**Литература:** (см. перечень, указанный ранее).

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое ряды динамики?
2. В чем разница между моментными и интервальными рядами динамики?
3. Что такое смыкание рядов динамики?
4. Какие основные показатели выделяют в рядах динамики?
5. Как определяется основная тенденция развития?

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем отличие методов определения тренда?
2. Для чего необходимо производить смыкание рядов динамики?
3. Каково значение показателей динамики в современных статистических исследованиях?
4. Имеет ли значение расчет показателей динамики на постоянной и переменной основах?
5. В чем роль определения сезонных волн?

**Тематика рефератов, докладов:**

1. Роль и значение рядов динамики.
2. Сопоставимость рядов динамики.
3. Показатели динамики как основа статистического анализа изменения явлений во времени.
4. Выявление основной тенденции развития (тренда).
5. Анализ сезонных колебаний.

**4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Для реализации дисциплины «Экономическая статистика» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа**			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>	формы	в семестре, час.	контроль / СР в сессию	
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы / часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Статистика населения.	4	6	10	Интер. Лекция /2	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., П.з.	10	-	Тест, проверка задания, дис.
Тема 2. Статистика труда.	6	8	14	Интер. Лекция /2	Круг. стол/2	-	-	-	-	Лит., П.з.	14	-	Тест, контр. Работа, дис., проверка задания
Тема 3. Статистика национального богатства	8	8	16	Интер. Лекция /2	Круг. стол/2	-	-	-	-	Лит., П.з.	18,5	-	Устный опрос, проверка задания, дис.
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	6	6	12	Интер. лекция */2	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., П.з.	13	-	Тест, проверка задания, дис.
<b>Итого:</b>	24	28	52	8	8	-	-	-	-	-	37,5	-	-
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	-

<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	32,65	-
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	<b>52</b>	-	-	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>55,5</b>	<b>32,65</b>	<b>144 часа</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа**			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>	формы	в семестре, час.	контроль / СР в сессию	
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы / часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Статистика населения.	2	4	6	Интер. Лекция /2	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., П.з.	12	-	Тест, проверка задания, дис.
Тема 2. Статистика труда.	3	4	7	-	Круг. стол/2	-	-	-	-	Лит., П.з.	14	-	Тест, контр. Работа, дис., проверка задания
Тема 3. Статистика национального богатства	4	6	10	Интер. Лекция /2	Круг. стол/2	-	-	-	-	Лит., П.з.	19,5	-	Устный опрос, проверка задания, дис.
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	3	4	7	Интер. лекция */2	Г.П./2	-	-	-	-	Лит., П.з.	14	-	Тест, проверка задания, дис.
<b>Итого:</b>	12	18	30	6	8	-	-	-	-	-	59,5	-	-

<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	-
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	32,65	-
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>77,5</b>	<b>32,65</b>	<b>144 часа</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа**			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катг</b>	Консультация перед экзаменом <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>	формы	в семестре, час.	контроль / СР в сессию	
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы / часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Статистика населения.	1	2	3	-	Г.П./1	-	-	-	-	Лит., П.з.	16	-	КУРСОВАЯ РАБОТА
Тема 2. Статистика труда.	1	2	3	-	Круг. стол/1	-	-	-	-	Лит., П.з.	24	-	
Тема 3. Статистика национального богатства	1	2	3	Интер. Лекция /1	Круг. стол/1	-	-	-	-	Лит., П.з.	36	-	
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	1	2	3	Интер. лекция */1	Г.П./1	-	-	-	-	Лит., П.з.	28,5	-	
<b>Итого:</b>	4	8	12	2	4	-	-	-	-	-	104,5	-	-
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	-
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	5,65	-
<b>Всего по дисц.</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>122,5</b>	<b>5,65</b>	<b>144 часа</b>



\*<http://www.intuit.ru/studies/courses/3522/764/lecture/30038?page=1>

\*\* Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Экономическая статистика» определены в «Методическом пособии по подготовке к практическим (семинарским) занятиям с применением инновационных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
1. Круг. стол	Круглый стол
2. Г.П.	Групповая дискуссия
3. Дис.	Дискуссия
4. Лит.	Работа с литературными источниками
5. П.з.	Письменное задание

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая статистика» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономическая статистика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экономическая статистика» предусмотрена курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ представлена в Приложении В к рабочей программе дисциплины.

### 2 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1	Статистическое изучение численности населения.
2	Информационная база для определения численности населения.
3	Понятие численности и состава населения.
4	Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
5	Понятие естественного движения населения.
6	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
7	Понятие миграции населения, её виды.
8	Методы определения перспективной численности населения.
9	Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.

10	Показатели личных доходов населения.
11	Показатели расходов и потребления населения.
12	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
13	Обобщающие показатели уровня жизни населения.
14	Понятие экономически активного населения.
15	Показатели естественного движения населения.
16	Понятие занятости и безработицы населения.
17	Понятие экономически неактивного населения, его состав.
18	Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
19	Показатели численности работников.
20	Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
21	Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
22	Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
23	Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
24	Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
25	Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
26	Показатели механического движения населения.
27	Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
28	Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
29	Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
30	Абсолютные показатели движения населения.
31	Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
32	Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
33	Относительные показатели движения населения.
34	Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
35	Показатели численности и состава экономически активного населения.
36	Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.
37	Статистическое изучение численности населения.
38	Информационная база для определения численности населения.
39	Понятие численности и состава населения.
40	Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
41	Понятие естественного движения населения.
42	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
43	Понятие миграции населения, её виды.
44	Методы определения перспективной численности населения.
45	Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
46	Показатели личных доходов населения.
47	Показатели расходов и потребления населения.
48	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
49	Обобщающие показатели уровня жизни населения.
50	Понятие экономически активного населения.
51	Показатели естественного движения населения.
52	Понятие занятости и безработицы населения.
53	Понятие экономически неактивного населения, его состав.
54	Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
55	Показатели численности работников.
56	Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
57	Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
58	Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
59	Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели

	уровня производительности труда.
60	Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
61	Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
62	Показатели механического движения населения.
63	Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
63	Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
65	Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
66	Абсолютные показатели движения населения.
67	Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
68	Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
69	Относительные показатели движения населения.
70	Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
71	Показатели численности и состава экономически активного населения.
72	Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.

*Практические задания к экзамену*

1	<p>Задача 1.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;</li> <li>2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;</li> <li>3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;</li> <li>4) специальный коэффициент рождаемости.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>														
2	<p>Задача 2.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: center;">Базисный год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td style="text-align: center;">1,25</td> <td style="text-align: center;">1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;</li> <li>2) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;</li> <li>3) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;</li> <li>4) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.</li> </ol> <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16					
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год													
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33													
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16													
3	<p>Задача 3.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Цех</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">базисный квартал</th> <th style="text-align: center;">отчетный квартал</th> <th style="text-align: center;">базисный квартал</th> <th style="text-align: center;">отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">22560</td> <td style="text-align: center;">24710</td> <td style="text-align: center;">600</td> <td style="text-align: center;">500</td> </tr> </tbody> </table>	Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.												
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал											
1	22560	24710	600	500											

	2	24100	26880	400	450												
	3	25120	28800	1000	1200												
	<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;</li> <li>2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;</li> <li>3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);</li> <li>4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>																
4.	<p>Задача 4.</p> <p>В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p><u>Определить:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) долю населения в трудоспособном возрасте;</li> <li>2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;</li> <li>3) численность трудовых ресурсов.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>																
	<p>Задача 5.</p> <p>Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарооборот (тыс. р.)</td> <td>5255</td> <td>7125</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>612,5</td> <td>640,8</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность (чел.)</td> <td>25</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании приведенных данных определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;</li> <li>2) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;</li> <li>3) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.</li> </ol> <p>Сделайте выводы.</p>					Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период	Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8	Среднесписочная численность (чел.)	25	24
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период															
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125															
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8															
Среднесписочная численность (чел.)	25	24															
6	<p>Задача 6.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)</td> <td>28200</td> <td>32100</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>6000</td> <td>7890</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе приведенных данных определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;</li> <li>2) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;</li> </ol>					Показатель	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100	Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890
Показатель	Базисный год	Отчетный год															
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100															
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25															
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890															

- 3) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;  
 4) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.  
 Сделать выводы.

Задача 7.  
 Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:  
 Численность населения, тыс. чел.:  
 на начало года  
 720  
 на конец года  
 732  
 Коэффициент механического прироста населения, ‰  
 8,9  
 Коэффициент жизненности  
 1,76  
 Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:  
 на начало года 30  
 на конец года 32  
 Определить:  
 1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;  
 2) абсолютный механический прирост;  
 3) специальный коэффициент рождаемости.  
 Сделать выводы.

Задача 8.  
 Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:  
 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;  
 2) структуру численности работников за каждый период;  
 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;  
 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.  
 Сделать выводы.

Задача 9.  
 Имеются следующие данные по району за год:  
 Численность населения, тыс. чел.:  
 - на начало года 530  
 - на конец года 534  
 Число родившихся, чел. 7344  
 Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846  
 Коэффициент жизненности 1,4  
 Доля женщин в общей численности населения, % 53  
 Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39

Определить:  
 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста

населения;  
 2) число выехавших в другие населенные пункты;  
 3) специальный коэффициент рождаемости.  
 Сделать выводы.

Задача 10.  
 Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:

Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)	
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1012	1500	502	400

Определить:  
 1) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;  
 2) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;  
 3) мультипликативную модель товарооборота;  
 4) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.  
 Сделать выводы.

Задача 11.  
 В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.

Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:  
 1) численность трудовых ресурсов;  
 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов;  
 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.  
 Сделать выводы.

Задача 12.  
 Имеются следующие данные по торговой организации за два года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000

Определить:  
 1) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;  
 2) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;  
 3) мультипликативную модель розничного товарооборота;  
 4) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);  
 5) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).

Сделайте выводы.

Задача 13.

Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.

Определить:

- 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;
- 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;
- 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;
- 4) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 14.

Имеются следующие данные по предприятию за два периода:

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16

Определите:

- 5) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;
- 6) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;
- 7) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;
- 8) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

Задача 15.

Имеются данные по трем цехам производственного объединения:

Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.	
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал
1	22560	24710	600	500
2	24100	26880	400	450
3	25120	28800	1000	1200

Определить:

- 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;
- 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;
- 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);
- 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.

Сделать выводы.

Задача 16.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в

трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

Задача 17.  
Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 4) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 5) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 6) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

Задача 18.  
Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 5) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 6) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 7) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 8) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 19.  
Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:  
Численность населения, тыс. чел.:

на начало года  
720

на конец года  
732

Коэффициент механического прироста населения, ‰  
8,9

Коэффициент жизненности  
1,76



Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %: на начало года 30 на конец года 32 Определить: 4) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах; 5) абсолютный механический прирост; 6) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.				
Задача 20. Имеются следующие данные:				
Группы рабочих		Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.
		базисный период	отчетный период	базисный период
Высшей квалификации		2870	3400	124
Первой квалификации		885	1310	52
				135
				60
Определить: 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику; 2) структуру численности работников за каждый период; 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда; 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов. Сделать выводы.				
Задача 21. Имеются следующие данные по району за год: Численность населения, тыс. чел.: - на начало года 530 - на конец года 534 Число родившихся, чел. 7344 Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846 Коэффициент жизненности 1,4 Доля женщин в общей численности населения, % 53 Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39 Определить: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число выехавших в другие населенные пункты; 3) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.				
Задача 22. Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:				
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	
1012	1500	502	400	
Определить: 5) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период; 6) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов; 7) мультипликативную модель товарооборота; 8) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой				

	<p>стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.</p> <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 23.</p> <p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) численность трудовых ресурсов;</li> <li>2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов;</li> <li>3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 24.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1" data-bbox="197 851 1426 1039"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</li> <li>7) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;</li> <li>8) мультипликативную модель розничного товарооборота;</li> <li>9) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);</li> <li>10) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</li> </ol> <p>Сделайте выводы.</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год											
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625											
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45											
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000											
	<p>Задача 25.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;</li> <li>2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;</li> <li>3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;</li> <li>4) специальный коэффициент рождаемости.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 26.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p>												

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16

Определите:

- 9) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;
- 10) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;
- 11) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;
- 12) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

---

Задача 27.

Имеются данные по трем цехам производственного объединения:

Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.	
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал
1	22560	24710	600	500
2	24100	26880	400	450
3	25120	28800	1000	1200

Определить:

- 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;
- 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;
- 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);
- 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.

Сделать выводы.

---

Задача 28.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсии нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

---

Задача 29.

Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 7) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 8) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 9) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.
- Сделайте выводы.

Задача 30.  
Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товароборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 9) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 10) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 12) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 31.  
Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:

на начало года

720

на конец года

732

Коэффициент механического прироста населения, ‰

8,9

Коэффициент жизненности

1,76

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:

на начало года

30

на конец года

32

Определить:

- 7) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;
- 8) абсолютный механический прирост;
- 9) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 32.  
Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) структуру численности работников за каждый период;
- 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Задача 33.

Имеются следующие данные по району за год:

Численность населения, тыс. чел.:

- на начало года	530
- на конец года	534
Число родившихся, чел.	7344
Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846
Коэффициент жизненности	1,4
Доля женщин в общей численности населения, %	53
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39

Определить:

- 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;
- 2) число выехавших в другие населенные пункты;
- 3) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 34.

Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:

Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)	
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
1012	1500	502	400

Определить:

- 9) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;
- 10) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;
- 11) мультипликативную модель товарооборота;
- 12) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.

Сделать выводы.

Задача 35.

В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.

Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов;
- 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс.

чел. Сделать выводы.		
Задача 36. Имеются следующие данные по торговой организации за два года:		
Показатели	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
<p>Определить:</p> <p>11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</p> <p>12) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;</p> <p>13) мультипликативную модель розничного товарооборота;</p> <p>14) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);</p> <p>15) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</p> <p>Сделайте выводы.</p>		

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экономическая статистика» представлен в Приложении Б к рабочей программе дисциплины.

### **Тема 1. Статистика населения.**

#### **Вопросы для обсуждения (дискуссии):**

6. Кто является родоначальником статистической науки?
7. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
8. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
9. Насколько достоверной является статистическая информация?
10. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

#### **Задания для выполнения группового проекта.**

На основании данных официальной статистики (представленные на официальном сайте Краснодарстата):

- 1) рассчитать и проанализировать возможные показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на движение населения в регионе;
- 3) рассчитать прогнозируемую численность населения региона на последующие 2-3 года.

Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

#### **Тематика письменного задания (рефераты, доклады):**

7. История возникновения и формирования статистической науки.
8. Школа политических арифметиков.
9. Государствоведение как основа описательной статистики.
10. Роль и значение статистического наблюдения на современном этапе.
11. Организация работы статистических служб в современных условиях.
12. Статистическая информация: ожидание и реальность.

#### **Тесты:**

1. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:

=Периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой

Перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно

Перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

2. Критический момент переписи – это:

Время, в течение которого проводится перепись

Момент, когда проводится опрос жителей помещения

=Момент, по состоянию на который собирается информация о населении

Время, в течение которого обрабатываются данные переписи

3. Выберите верное определение наличного населения:

=Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают

Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией

Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи

4. При исчислении показателей статистики населения коэффициенты естественного и механического прироста выражены:

В процентах

=В промилле

В штуках

В денежных единицах

5. Выберите верное определение постоянного населения:

Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают

Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией

=Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи

6. Специальный коэффициент рождаемости характеризует:

Число родившихся в расчете на 1000 жителей

=Число родившихся в расчете на 1000 женщин фертильного возраста

Число родившихся в расчете на 1000 умерших

Число умерших в расчете на 1000 родившихся

7. Для наглядного изучения половозрастной структуры населения используются:

Коэффициенты естественного движения населения

=Демографические пирамиды

Коэффициенты демографической нагрузки

Кривые концентрации

8. Для определения прогнозируемой численности населения может использоваться метод:

Группировки

=Передвижки возрастов

Аналитического выравнивания

Средних величин

9. Выберите количественные признаки, используемые при проведении переписи населения:

Пол человека

=Число членов семьи

Национальность  
=Величина заработной платы

10. К показателям естественного движения населения относятся:

=Число родившихся  
Число прибывших на постоянное жительство  
=Коэффициент естественного прироста  
=Число умерших  
Коэффициент миграционного прироста

11. Конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация переписи населения, - это:

=Критический момент времени  
Критический период времени  
Критический сезон времени  
=Критическая дата времени

12. Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

=Совместное проживание  
=Общий бюджет  
Биологическое родство  
Наличие брачных отношений

13. Прогнозная численность населения определяется при помощи следующих методов:

=Передвижки возрастов  
=Экстраполяции рядов динамики  
Влияния структурных сдвигов  
Группировки по категориям

14. Выберите абсолютные показатели движения населения:

=Число родившихся  
Коэффициент естественного прироста  
=Число выбывших  
Коэффициент жизненности

15. Выберите относительные показатели движения населения:

Число родившихся  
=Коэффициент естественного прироста  
Число выбывших  
=Коэффициент жизненности

16. Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи – это ... население:

=Наличное

17. Число родившихся в расчете на 1000 женщин фертильного возраста характеризует ... коэффициент рождаемости.

=Специальный

18. Первоисточником сведений о населении является ... населения.

=Перепись

19. Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности называется ... движением населения.

=Естественным



20. Изменение численности населения за счет прибытия и выбытия называется ... движением населения.  
=Механическим
21. Для характеристики соотношения между числом родившихся и умерших рассчитывают коэффициент ... Покровского.  
=Жизненности
22. Перемещение населения внутри страны называется ... миграцией.  
=Внутренней
23. Перемещение населения из одной страны в другую называется ... миграцией.  
=Внешней
24. Для определения перспективной численности населения может быть использован метод ... возрастов.  
=Передвижки
25. Абсолютная разность между числом прибывших и выбывших называется ... миграции.  
=Сальдо

## Тема 2. Статистика труда

### Вопросы для обсуждения (круглый стол):

6. В чем сложность составления баланса трудовых ресурсов.
7. Какие проблемы возникают при оценке занятости населения.
8. Как определить наиболее точно уровень безработицы.
9. Какие факторы влияют на формирование производительности труда.
10. Методики определения списочной численности работников.

### Тематика письменного задания (рефераты, доклады):

6. Роль и значение баланса трудовых ресурсов статистических исследованиях.
7. Общероссийские классификаторы: сущность и значение в современных условиях.
8. Статистическое наблюдение состояния рынка труда: сплошное и выборочное.
9. Статистические таблицы как наглядная форма представления статистических данных.
10. Использование компьютерных программ при обработке статистических данных.

### Варианты контрольной работы:

#### Вариант 1.

#### Задача.

Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь;

- 3) структуру численности работников за каждый период;
  - 4) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
  - 5) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.
- Сделать выводы.

### Вариант 2.

#### Задача 1.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Филиалы	Объем розничного товарооборота, млн. руб.		Среднесписочная численность работников	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Центральный	6985	7568	25	28
Южный	7342	9100	22	23
Восточный	7994	9735	28	32

Определить:

- 1) показатели товарооборота на 1 работника по каждому филиалу за каждый период и их динамику;
- 2) средний товарооборот на 1 работника по торговой организации за каждый год и его динамику (общий индекс переменного состава);
- 3) общий индекс среднего оборота на 1 работника при неизменной структуре численности работников;
- 4) структуру численности работников за каждый период;
- 5) общий индекс влияния структурных сдвигов в численности работников на динамику среднего оборота;
- 6) показать связь индексов, исчисленных в п.п.2-4;
- 7) размер абсолютного изменения розничного товарооборота в целом и за счет изменения среднесписочной численности работников и среднего оборота на 1 работника.

Проанализировать полученные результаты.

### Вариант 3.

#### Задача 1.

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (млн. руб.)	26,4	23,9
в том числе оборот по продукции собственного производства	19,0	17,5
Среднесписочная численность работников (чел.)	44	42
в том числе работников производства	25	26
Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	1122	1125,6

Определить:

- 1) показатели среднего оборота на одного работника и средней выработки на одного работника производства и их динамику;
  - 2) среднюю заработную плату работников за каждый период и её динамику;
  - 3) уровень фонда оплаты труда (в % к товарообороту);
  - 4) прирост выпуска продукции собственного производства в результате изменения численности работников производства и средней выработки.
- Сделать выводы.

**Тесты:**

1. Экономически активное население включает занятых:  
В видах экономической деятельности материального производства  
=В экономике  
Лиц трудоспособного возраста
2. Уровень безработицы характеризует:  
Долю безработных в общей численности населения  
=Долю безработных в общей численности экономически активного населения  
Отношение числа безработных к общей численности занятого населения  
Долю безработных в общей численности трудоспособного населения
3. Уровень занятости характеризует:  
Долю занятых в общей численности населения  
=Долю занятых в общей численности экономически активного населения  
Отношение числа занятых к общей численности населения  
Отношение числа занятых к численности трудоспособного населения
4. Баланс трудовых ресурсов состоит из:  
=Двух разделов  
Трех разделов  
Четырех разделов  
Пяти разделов
5. Оборот по приему является:  
=Абсолютным показателем  
Относительным показателем  
Средним показателем  
Структурным показателем
6. Для оценки интенсивности движения рабочей силы используются:  
Абсолютные показатели  
=Относительные показатели  
Средние показатели  
Показатели динамики
7. При вычитании из календарного фонда рабочего времени праздничных и выходных дней получают:  
=Табельный фонд рабочего времени  
Максимально возможный фонд рабочего времени  
Фактический отработанный фонд рабочего времени
8. При вычитании из табельного фонда рабочего времени очередных отпусков получают:  
Календарный фонд рабочего времени  
=Максимально возможный фонд рабочего времени  
Фактический отработанный фонд рабочего времени
9. Система индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов используется для исследования динамики:  
=Средней производительности труда  
Среднесписочной численности работников  
Структуры среднесписочной численности работников
10. Для количественной оценки влияния отдельных факторов на относительную динамику фонда оплаты труда строится:  
=Мультипликативная модель

Аддитивная модель  
Модель средневзвешенных факторов

11. Кто из представленных категорий является занятым:

Студент очной формы обучения

=Временно отсутствующий по причине болезни

Домохозяйка

Инвалид 1 группы

12. К какой форме наблюдения относится перепись населения:

=Сплошное

Несплошное

Монографическое

13. Для определения средней заработной платы используется:

Списочная численность работников

=Среднесписочная численность работников

Общая численность работников за период

Численность работников по табелю

14. Какие факторы влияют на общее изменение фонда оплаты труда?

=Изменение численности работников и средней заработной платы

Изменение численности работников и средней выработки

Изменение средней выработки и средней заработной платы

15. Какие факторы влияют на общее товарооборота?

Изменение численности работников и средней заработной платы

=Изменение численности работников и средней выработки

Изменение средней выработки и средней заработной платы

16. Для определения чистых потерь рабочего времени сопоставляют:

Фактически отработанное время с календарным фондом рабочего времени

Фактически отработанное время с табельным фондом рабочего времени

=Фактически отработанное время с максимально возможным фондом рабочего времени

17. Для исследования динамики показателей производительности труда используется метод:

Группировки

Экстраполяции

=Индексных величин

Передвижки возрастов

18. К числу занятых относятся:

=Лица, выполнявшие работу за вознаграждение

Студенты очной формы обучения

=Лица, находящиеся в ежегодном отпуске

Лица, занятые уходом за детьми

19. К числу безработных относятся:

=Лица, не имеющие работы

=Лица, которые искали работу

=Лица готовые приступить к работе

Курсанты очной формы обучения

20. Экономически активное население включает:

=Занятых

=Безработных  
Студентов очной формы обучения  
Лиц, занятых ведением домашнего хозяйства

21. Для оценки движения рабочей силы используются:

Базовые показатели  
=Абсолютные показатели  
Плановые показатели  
=Относительные показатели

22. Для определения общих потерь рабочего времени рассчитывают:

=Календарный фонд рабочего времени  
Табельный фонд рабочего времени  
Максимально-возможный фонд рабочего времени  
=Фактический фонд рабочего времени

23. Для определения чистых потерь рабочего времени рассчитывают:

Календарный фонд рабочего времени  
Табельный фонд рабочего времени  
=Максимально-возможный фонд рабочего времени  
=Фактический фонд рабочего времени

24. Календарный фонд рабочего времени рассчитывается в:

=Человеко-днях  
=Человеко-часах  
Днях  
Часах

25. Производительность труда работников может выражаться:

=Натуральными показателями  
=Условно-натуральными показателями  
=Стоимостными показателями  
Моментными показателями

### **Тема 3. Статистика национального богатства.**

#### **Вопросы для обсуждения (круглый стол, дискуссия):**

6. Проблемы составления балансов основных фондов.
7. Методы оценки показателей национального богатства.
8. Значение показателей оборачиваемости для оценки эффективности использования элементов национального богатства.
9. Оценка факторов, влияющих на формирование национального дохода.
10. Роль элементов национального богатства.

### **Тема 4. Статистика уровня жизни населения.**

#### **Задание для группового проекта:**

На основании данных официальной статистики:

- 1) рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие уровень жизни населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на изменение уровня жизни населения в регионе.

Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе:

Среднемесячный	До	5000-	7000-	10000-	14000-	19000-	27000-	Свыше
----------------	----	-------	-------	--------	--------	--------	--------	-------

доход в месяц, руб.	5000	7000	10000	14000	19000	27000	45000	45000
Доля населения в % к итогу	3,4	4,7	9,1	13,0	14,6	17,5	20,9	16,8

Определите:

- среднедушевой доход в месяц;
- модальный доход;
- медианный доход;
- верхний и нижний дециль;
- децильный коэффициент доходов;
- коэффициент концентрации доходов Джини. Сделать выводы.
- Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

### Тематика рефератов, докладов:

6. Доходы населения как основной источник уровня жизни.
7. Основные направления расходов населения: тенденции и динамика изменения.
8. Формирование потребительской корзины.
9. Выявление основной тенденции развития в уровне доходов населения.
10. Анализ формирования индекса человеческого потенциала.

### Тесты:

1. Индекс реальной заработной платы определяется:

Делением номинальной заработной платы на индекс потребительских цен

= Делением индекса номинальной заработной платы на индекс потребительских цен

Делением номинальной заработной платы на индекс покупательной способности

2. Какой показатель характеризует концентрацию доходов населения:

Реальная заработная плата

Модальный доход

Медианный доход

= Коэффициент Джини

3. Какой показатель не входит в расчет индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП):

= Номинальная заработная плата

Индекс ожидаемой продолжительности жизни

Реальный объем ВВП на душу населения

4. Коэффициент эластичности спроса показывает, на сколько процентов изменился спрос при изменении цены:

= На 1%

На 10%

На 50%

5. В ответ на 10%-ное повышение цены товара выручка от его продаж снизилась на 1%. Спрос на товар в указанном диапазоне оказался:

Ультраэластичным

Эластичным

Абсолютно неэластичным

= Неэластичным

6. Если цены на товары и услуги выросли на 11%, то индекс покупательной способности рубля:

Не изменился

Возрос на 10%

Возрос на 11%

=Снизился на 10%

7. Какая взаимосвязь существует между индексом цен ( $I_p$ ) и индексом покупательной способности рубля ( $I_{ПСР}$ )?

$$I_p = 1 + I_{ПСР}$$

$$=I_p = 1 / I_{ПСР}$$

$$I_{ПСР} = 1 - I_p$$

8. Для определения величины изменения во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного использования, рассчитывается:

=Индекс потребительских цен

Индекс физического объема продаж товаров

Территориальный индекс цен

Индекс изменения величины доходов населения

9. Сколько квартилей получается при делении населения на группы по уровню доходов:

Один

Два

=Три

Четыре

10. Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов:

Во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

=Во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

Во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

Во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

11. В качестве обобщающего показателя благосостояния используется:

Ожидаемая продолжительность жизни населения

Средний размер ВВП на душу населения

=Индекс развития человеческого потенциала

Уровень образования

12. Относительный показатель, исчисляемый как процентное отношение численности населения, имеющего уровень доходов ниже прожиточного минимума, к общей численности населения страны (региона) называется:

Индексом нищеты

=Коэффициентом бедности

Коэффициентом социального расслоения

Коэффициент интенсивности бедности

13. Прожиточный минимум представляет собой:

Набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, предназначенных для потребления населения или его отдельных групп

Набор товаров и услуг, фактически потребляемых населением или его отдельными группами

=Стоимостную оценку минимальной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

Стоимостную оценку рациональной потребительской корзины

14. Коэффициент Джини относится к группе показателей:

Центра распределения

Дифференциации доходов  
=Степени концентрации доходов  
Вариации доходов

15. Фондовый коэффициент относится к группе показателей:

Центра распределения  
=Дифференциации доходов  
Степени концентрации доходов  
Вариации доходов

16. Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении рассчитывается на основе показателей:

=Исходная совокупность родившихся  
Число родившихся в предыдущем году  
Пол родившегося  
=Общее число человеко-лет, которое предстоит прожить всей совокупности родившихся, начиная с момента рождения и заканчивая предельным возрастом, 100 лет

17. К числу основных показателей для измерения уровня здоровья относятся:

Трудовой стаж  
Среднегодовой прирост численности населения  
=Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении  
=Показатели смертности

18. Относительные показатели уровня экономического развития характеризуют:

Производство продукции в расчете на численность населения на начало года  
=Производство продукции в расчете на душу населения (в среднем)  
Производство продукции в расчете на численность населения на конец года  
=Производство продукции в расчете на численность постоянного населения

19. Возможны следующие аспекты изучения уровня жизни:

=Применительно к отдельным социальным группам  
Применительно ко всему населению в целом  
=Применительно к домохозяйствам с различной величиной дохода  
Применительно к одному человеку

20. Можно выделить следующие уровни жизни населения:

Нормальный  
=Средний  
=Бедность  
Достаточный

21. Какие структурные характеристики рядов распределения используются для изучения особенностей дифференциации населения по уровню доходов:

=Медиана  
=Квартиль  
Дисперсия  
=Дециль

22. К числу основных источников информации о доходах населения относят:

Перепись населения  
=Баланс доходов и расходов  
=Бюджетные обследования домашних хозяйств  
Статистическое наблюдение по начислению заработной платы



23. Из приведенных показателей выберите те, которые могут быть использованы для оценки дифференциации доходов населения:

- Коэффициент вариации
- =Коэффициент фондов
- =Децильный коэффициент
- Коэффициент Джини

24. К расходам домашних хозяйств на конечное потребление относят:

- =Потребительские расходы
- =Стоимость натуральных поступлений продуктов питания
- Расходы на приобретение объектов недвижимости
- Расходы на приобретение предметов антиквариата

25. Для оценки изменчивости доходов населения используются следующие показатели:

- =Коэффициент осцилляции
- =Относительное линейное отклонение
- =Коэффициент вариации
- Индекс Гатева

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая статистика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая статистика» представлена в таблице 6:

Таблица 6

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru).
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия/круглый стол	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной проблемы. Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей. На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций. Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.
Тест	Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине.
Групповой проект	Проект, выполняемый группой студентов для достижения определенного совместного результата и формирования обоснованных выводов и конкретных предложений.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов,

формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 7:

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 8:

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Статистика населения.	Тест,	2
		защита инд. задания	2
		участие в дискуссии	1
	Тема 2. Статистика труда.	Тест, контрольная работа	2 2
Тема 3. Статистика национального богатства.	Устный опрос, проверка задания контрольная работа	1 2 2	
		Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	Тест, проверка задания реферат
Всего			<b>20</b>

2) Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

#### Порядок балльной оценки устного опроса

Устный опрос предусмотрен для 3 темы дисциплины.

0,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы до 60% вопросов;

0,8 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60 – 80% вопросов;

1 балл - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов.

### Порядок балльной оценки индивидуальных письменных заданий

Выполненное письменное домашнее задание предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Каждое задание оценивается в 2 балла. Всего предусмотрено выполнение 3-х письменных домашних заданий.

Оценка за выполнение задания выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения задания отражается на итоговой балльной оценке. Если задача выполнена на 100 % - 2 балла, если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 1,5 балла; выполнение расчетов в неполном объеме оценивается как 50 % выполненной задачи, т.е. 1 балл.

### Порядок балльной оценки доклада/реферата

В течение семестра каждый студент должен представить не менее 1 доклада по дисциплине «Экономическая статистика».

Оценка за доклад/реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в докладе; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы;
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в докладе;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 0,2 балла. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные. Если в качестве основных данных фигурирует статистическая информация 3-4-х летней давности, то максимальная оценка за такую работу составляет 0,5 балла. Старые данные могут быть приведены только в случае рассмотрения динамики их изменения и сравнения с более современными данными, либо если тема реферата имеет явный исторический аспект.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад/реферат не принимается и возвращается студенту на доработку.

### Порядок балльной оценки тестовых заданий

Текущие тестовые задания предусмотрены для 1,2 и 4 тем дисциплины.

- 1 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы до 60% вопросов;
- 1,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60 – 80% вопросов;
- 2 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов.

### Порядок балльной оценки контрольной работы

Проведение контрольной работы предусмотрено по темам 2 и 3 в форме решения практических задач.

- 1 балла - выставляется студенту, если правильно решено до 60% условия задач или полностью правильно решена 1 задача;
- 1,5 балла - выставляется студенту, если правильно решено от 60 до 80% условия задач или правильно решена 1 задача и часть второй задачи;
- 2 балла - выставляется студенту, если правильно решена все задачи и сформулированы выводы по результатам расчетов.

Отсутствие выводов по результатам расчетов снижает качество выполнения контрольной работы на 0,2 балла.

### Порядок балльной оценки участия в дискуссии

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 1 балл с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;
- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

#### Порядок балльной оценки группового проекта

Выполненный групповой проект предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Результаты произведенных расчетов, построенные графики и полученные в ходе выполнения проекта выводы обсуждаются на практическом занятии в форме защиты проекта и ответов на поставленные вопросы.

Проект оценивается в 2 балла. Оценка за выполнение проекта выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения группового проекта отражается на итоговой балльной оценке. Если групповой проект выполнен на 100 % - 2 балла, если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 1,5 балла; выполнение расчетов в неполном объеме оценивается как 50 % выполненного задания по проекту, т.е. 1 балл.

#### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9

Таблица 9

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	5
Участие в конференции с докладом по теме дисциплины	5
Публикация научно-практической статьи по теме дисциплины	10
<b>Итого:</b>	<b>20</b>

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Экономическая статистика» в 3 семестре проводится в устно-письменной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и решения 1 практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает верно в полном объеме:</b> теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p> <p><b>Уметь верно в полном объеме:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеет верно в полном объеме:</b> методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p>
		ПК-1	<p><b>Знает верно в полном объеме:</b> систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет верно в полном объеме:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет верно в полном объеме:</b> методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p> <p><b>Уметь с незначительными замечаниями:</b> выбрать инструментальные средства для</p>

			<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p>
		ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p> <p><b>Уметь на базовом уровне, с ошибками:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p>
		ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> систему основных</p>

			<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования</p>
		ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p>



			методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	--

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Экономическая статистика»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

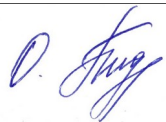
Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1.	Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова.	М.: ИНФРА-М, 2019. – 584 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=999827">http://znanium.com/bookread2.php?book=999827</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=760303">http://znanium.com/bookread2.php?book=760303</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / коллектив авторов; под ред. М.Г. Назарова	Москва : КноРус, 2017. — 359 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920245">https://www.book.ru/book/920245</a>	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
<b>Итого</b>		3	x		x	x	1,0
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Макроэкономическая статистика. Практикум.: учебно-практическое пособие / Салин В.Н., под ред. и др.	Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — (бакалавриат). – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931149">https://www.book.ru/book/931149</a>	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1

2.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г.	Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=549841">http://znanium.com/bookread2.php?book=549841</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912522">http://znanium.com/bookread2.php?book=912522</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4.	Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев.	М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556718">http://znanium.com/bookread2.php?book=556718</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5.	Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженковский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=556760">http://znanium.com/bookread.php?book=556760</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6.	Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика.: учебное пособие / Киселева Н.П.	Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929743">https://www.book.ru/book/929743</a>	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
7.	Бирюков, Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач: монография / Бирюков Д.В.	Москва: Русайнс, 2017. — 223 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926579">https://www.book.ru/book/926579</a>	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
<b>Итого</b>		7					
<b>Всего</b>		10	x		x	x	1,0

Преподаватель



О.П. Пидяшова

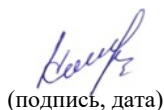
Зав. кафедрой



А.В. Петровская

СОГЛАСОВАН

Библиотекарь



(подпись, дата)

Н.И. Криво

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
 Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_  
 по дисциплине «Экономическая статистика»

1	Показатели естественного движения населения.								
2	Понятие уровня жизни населения.								
3	<p><b>Задача.</b>                      Имеются следующие данные за 2017 г. по региону:                      Численность населения, тыс. чел.:</p> <table> <tr> <td>на начало года</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td></td> </tr> </table> <p>Коэффициент механического прироста населения, ‰ 8,9                      Коэффициент жизненности 1,76                      Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:</p> <table> <tr> <td>на начало года</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>32</td> </tr> </table> <p>Определить:                      1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;                      2) абсолютный механический прирост;                      3) специальный коэффициент рождаемости.                      Сделать выводы.</p>	на начало года	720	на конец года		на начало года	30	на конец года	32
на начало года	720								
на конец года									
на начало года	30								
на конец года	32								

Преподаватель, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

О.П. Пидяшова

(подпись)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

А.В. Петровская

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Статистическое изучение демографической ситуации в регионе.
2. Статистическое изучение национального богатства региона.
3. Статистическое изучение природно-ресурсного потенциала региона.
4. Статистическое исследование уровня жизни в регионе.
5. Статистическое изучение цен и инфляции в регионе.
6. Статистическое исследование социально-экономического развития региона при помощи многомерных статистических методов.
7. Статистическое исследование занятости в регионе.
8. Статистическое изучение товарных рынков в регионе.
9. Статистическое исследование строительства и инвестиционной деятельности в регионе.
10. Статистическое изучение инновационных процессов в регионе.
11. Статистическое изучение малого бизнеса в регионе.
12. Статистическое изучение валового регионального продукта.
13. Методика разработки основных счетов в СНС.
14. Методика составления и анализа платежного баланса в СНС.
15. Статистическое исследование производственной и социальной инфраструктуры.
16. Статистический анализ системы показателей использования труда на предприятии.
17. Статистический анализ наличия, движения и использования основного капитала фирмы.
18. Статистический анализ наличия, оборачиваемости, применения и потребления оборотного капитала фирмы.
19. Комплексный статистический анализ финансовых показателей деятельности фирмы.
20. Статистический анализ экономической эффективности производственной деятельности фирмы.
21. Статистическое изучение себестоимости продукции на производстве.
22. Расчет и анализ основных показателей статистики фондового рынка.
23. Статистическое исследование государственных финансов.
24. Статистическое исследование государственного кредита.
25. Статистический анализ внебюджетных фондов.
26. Статистический анализ привлечения инвестиционных процессов в регионе.
27. Статистическая оценка и учет инфляционных процессов в экономике.
28. Статистическое изучение рынка услуг по страхованию.
29. Статистическое изучение состояния здоровья населения и развития системы здравоохранения в регионе.
30. Статистическое изучение системы образования в регионе.
31. Статистическое изучение рынка услуг по туризму.
32. Статистическое изучение внешнеэкономических связей региона.
33. Статистическое изучение производительности труда на предприятии.
34. Статистическое изучение динамики общественных явлений.
35. Индексный метод анализа в социально-экономических исследованиях.
36. Анализ фискальной политики в регионе.
37. Статистическое изучение конкурентной среды в регионе.
38. Анализ барьеров входа на отраслевых рынках.
39. Статистическое изучение рынка платных услуг региона.
40. Анализ рынка образовательных услуг региона.
41. Анализ рынка банковских услуг региона.

42. Анализ рынка транспортных услуг региона.
43. Анализ рынка услуг связи региона.
44. Анализ сферы коммунальных услуг региона.
45. Статистическое изучение миграции и урбанизации в регионе.
46. Статистическое изучение рынка недвижимости в регионе.
47. Статистический анализ институциональных преобразований.
48. Статистический анализ транзакционных издержек.
49. Анализ процессов экспансии на внутренних товарных рынках.
50. Сравнительный статистический анализ дифференциации социально-экономического положения регионов (дифференциация в производстве, дифференциация доходов населения).
51. Анализ структуры потребительских расходов населения в регионе.
52. Анализ структуры доходов населения.
53. Сравнительный статистический анализ отраслевой структуры экономики республики с другими регионами.
54. Анализ процессов формирования финансово-промышленных кластеров в регионе.
55. Расчет и анализ показателей качества продукции и услуг.
56. Статистическое изучение денежного спроса, оборота и обращения.
57. Расчет и анализ системы показателей статистики ценных бумаг.
58. Статистический анализ экологической ситуации в регионе.
59. Статистическое изучение банковской системы в регионе.
60. Статистический анализ деятельности банка.
61. Основы методологии международных сопоставлений.
62. Статистическое изучение стоимости труда.
63. Статистическое изучение результативности научной и инновационной деятельности.
64. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.

